

**Základní škola, Základní umělecká škola a
Mateřská škola Lomnice**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2020-2021**

Zpracoval a předkládá: Mgr. Magdalena Stejskalová

V Lomnici 4. října 2021

Obsah:

1. Charakteristika školy	3
2. Přehled oborů vzdělání	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2020/2021 ...	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP ...	9
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy	12
8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	14
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	14
10. Základní údaje o hospodaření školy	15
11. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů.....	16
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	16
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	16
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	17
15. Zpráva o činnosti MŠ	18
16. Zpráva o činnosti ZUŠ.....	22
17. Závěr	25

1. Charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole	
Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice
Adresa školy	Tišnovská 362 679 23 Lomnice
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitel školy	Mgr. Jan Vaščák do 30. 6. 2021 Mgr. Helena Hegarová od 1. 7. 2021
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Magdalena Stejskalová
Datum zařazení do sítě	7. 3. 1996
IČO	62072951
IZO	102 007 667
Identifikátor školy	600 106 276
Kontakt	tel.: 549 450 116/7 fax: 549 450 116 e-mail: reditel@zslomnice.cz www.zslomnice.cz

1.2. Základní údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Městys Lomnice
Adresa zřizovatele	nám. Palackého 32 679 23 Lomnice
Právní forma	obec
IČO	00280577
Kontakt	tel.: 549 450 106 fax: 549 450 143 e-mail: lomnice@volny.cz www.lomnice.cz

1.3. Součásti školy	
	kapacita
Základní škola	390 žáků
Základní umělecká škola	60 žáků
Mateřská škola	70 dětí
Školní družina	75 žáků
Školní klub	335 žáků
Školní jídelna	350 jídel

1.4. Základní údaje o součástech k 30. 9. 2020

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Základní škola	12	239	19,9	12
Základní umělecká škola	2	60	x	x
Mateřská škola	3	70	23,3	13,70
Školní družina	3	75	25	x
Školní jídelna		429(strávníků)		

Základní škola

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd	7	5 (z toho 1 spec. tř.)	12
Počet žáků	128	111	239
Počet úvazků PP	6,95	10,18	17,13

Základní škola speciální

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd			
Počet žáků	1	1	2
Počet úvazků PP			

Školní družina

Počet dětí	Počet oddělení	Počet vychovatelek	Počet úvazků
75	3	4	1,9777

Školní klub + zájmové kroužky

Počet účastníků	Počet skupin	Počet vedoucích	Úvazek vychovatelky ŠK
10	1		0,1

* Počet je uveden za školní klub bez zájmových kroužků – ty nebyly z důvodu epidemiologické situace otevřeny.

Základní umělecká škola

	Počet žáků	Počet úvazků
Hudební obor	40	2,3
Taneční obor	20	0,3
Celkem	60	2,6

1.5. Údaje o školské radě	
Datum zřízení	19. 12. 2005
Počet členů rady	9
Předseda	Mgr. Magdalena Stejskalová
Členové	Mgr. Marie Brázdová, PhD. Doc. Ing. Tomáš Mikita, PhD. Mgr. Radim Vykoukal Mgr. Radmila Holcnerová Mgr. Eva Vítková Ing. Karel Chalupa Mgr. Bc. Dušan Kíni Marie Štouračová

Školská rada byla zřízena podle §167 zákona č. 261/2004 Sb. a má 9 členů.

1.6. Údaje o občanském sdružení	Klub rodičů a přátel školy
Předseda KRAPŠ	Josef Hanák

KRAPŠ je dobrovolným sdružením rodičů a zákonných zástupců dětí, kteří se zajímají o výchovu dětí a mládeže, o práci žáků a jejich zájmovou činnost.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Přehled oborů základního vzdělání

Obor vzdělání
79-01-C/01 Základní škola, denní studium, délka 9 let
79-01-B/01 Základní škola speciální, denní studium, délka 10 let

2.2. Vzdělávací programy

název	ročník
ŠVP – „Nevyšlapanou cestou“	1.- 9.
ŠVP – „Nevyšlapanou cestou“ s minimál. výstupy vycházejícími z RVP ZV	4.,5.,6.,7.,8.
ŠVP pro ZŠ speciální	5., 8.

2.3. Učební plán

PŘEDMĚT	TRÍDY											CELKEM HODIN
	1.A	1.B	2.A	2.B	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	8	8	9	9	9*	9*	8*	5	4	5	4	78
Cizí jazyk	1	1	1	1	6*	6*	6*	6*	6*	6*	6*	46
Druhý cizí jazyk									4*	4*	4*	12
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	51
Informatika							2*	2*		2*		6
Prvouka	2	2	2	2	3							11
Člověk a jeho svět						4	4					8
Dějepis								2	2	2	2	8
Výchova k občanství								1	1	1	1	4
Chemie										2	2	4
Fyzika								2	2	2	2	8
Přírodopis								2	2		2	6
Zeměpis								2	2	1	2	7
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	15
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	4*	4*	4*	2	28
Výchova ke zdraví									1		1	2
Přírodopis a zdravotní vých.										2		2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	2*	2*	1	2*	14
Volitelné předměty										2	2	6
<i>Komunikace v AJ</i>										2*	2*	
<i>Cvičení z matematiky</i>											2*	
Týdenní dotace	20	20	22	22	28	30	31	36	37	41	41	327
Z toho dělené					4*	4*	5*	7*	8*	9*	8*	45*

Nepovinné předměty												
Náboženství	1	1	1	1								4

Učební plán školy byl splněn.

Hvězdičkou jsou vyznačeny dělené hodiny. (Ve 3. – 5. třídě byla dělena 1 hodina ČJ.)

2.4. Přehled o počtu vyučovacích hodin

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	Celkem
Týdenní počet hodin	160	122	282
Počet hodin vzniklých dělením předmětů	13	32	45
Celkový počet vyučovacích hodin	173	154	327

2.5. Jazykové vzdělávání

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	237
Německý jazyk	77

V souladu se ŠVP se vyučují dva cizí jazyky (anglický a německý). Žákům je přednostně nabízen od 1. ročníku anglický jazyk. Druhý cizí jazyk (německý) je vyučován povinně od 7. ročníku.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2021

Základní údaje o pracovnících školy	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet pracovníků celkem	59*	46,28
Počet učitelů ZŠ + AsP + spec. ped.	27	22,46
Počet učitelů ZUŠ	7	2,46
Počet učitelů MŠ + AsP + šk. asist.	9	7,74
Počet vychovatelek ŠD + ŠK	4	2,01
Počet pracovníků ŠJ	6	5,21
Počet správních zaměstnanců	9	6,40

*Někteří pracovníci mají více zkrácených pracovních poměrů.

3.2 Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

<i>Způsobilost pedagogických pracovníků (učitelé) v přepočtených úvazcích - ZŠ</i>	
s kvalifikací	17,13
bez kvalifikace	0
celkem	17,13

Specializované činnosti	požadovaná způsobilost
výchovný poradce	ano
speciální pedagog	ano
koordinátor ŠVP	ne
školní metodik prevence	ne

koordinátor EVVO	ne
------------------	----

3.3 Změny v pedagogickém sboru

Nástupy absolventů	Nástupy nových ped. prac.	Odchody pedagog. prac.
2	2	5

Komentář:

- nástupy absolventů – 2 vyučující na zkrácený úvazek (+ z toho 1 asistent pedagoga)
- nástupy nových PP – ředitelka školy, 1 vyučující v ZUŠ (zkrácený úvazek)
- odchody PP – 2 vyučující (zkrácený úvazek), 3 asistenti pedagoga

3.4 Pracovníci podle věkové skladby

Pedagogičtí pracovníci

	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let		3	3	6,8
31 - 40 let	2	12	14	31,8
41 - 50 let	1	13	14	31,8
51 - 60 let		8	8	18,2
61 a více let	2	3	5	11,4
Celkem	5	39	44	
%	11,4	88,6		
MD + RD		2	2	

Nepedagogičtí pracovníci

	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let				
31 - 40 let		1	1	7,1
41 - 50 let		5	5	35,7
51 - 60 let	1	7	8	57,2
61 a více let				
Celkem	1	13	14	
%	7,1	92,9		
MD + RD				

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2020/2021

Počet prvních tříd	
Počet dětí nově přijatých do 1. tř.	40
<i>z toho počet:</i>	
<i>odkladů</i>	6
<i>odchodů do jiné ZŠ</i>	2
<i>odchodů do speciální školy</i>	
Počet dětí nastupujících po odkladu	11

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

5.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodn oceno	Opakují
1.	31	31				
2.	31	30		1		1
3.	22	22				
4.	25	25				
5.	20	19	1			
Celkem za I. stupeň	129	127	1	1		1
6.	27	15	12			
7.	28	14	14			
8.	23*	10	12			
9.	26	17	9			
Celkem za II. stupeň	104	56	47			
Celkem za školu	233	183	48	1		1

* Jeden žák se během školního roku začal vzdělávat v zahraniční škole podle par. 38 škol. zákona.

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodn oceno	Opakují
SPT	7	2	5			0

Průměrný prospěch v jednotlivých ročnících

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	SPT	ZŠ
I.pol.	1,00	1,05	1,03	1,09	1,21	1,32	1,48	1,71	1,39	1,58	1,24
II.pol.	1,01	1,05	1,04	1,10	1,20	1,39	1,49	1,62	1,32	1,57	1,24

5.2. Přehled absence

I. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	2 414	3 092	5 506
neomluveno hodin	0	0	0
průměrný počet omluvených hodin na žáka	18,71	29,73	23,63
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0	0

II. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	2 891	2 399	5 290
neomluveno hodin	0	0	0

průměrný počet omluvených hodin na žáka	22,41	23,07	22,70
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0	0

SPT

	<i>I. pol.</i>	<i>II. pol.</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	467	195	662
neomluveno hodin	0	0	0
průměrný počet omluvených hodin na žáka	66,71	27,86	94,57
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0	0

5.3. Přehled o chování

Pochvaly a ocenění

	I. pololetí	II. pololetí
Pochvala ředitele školy	0	4
Pochvala třídního učitele	0	3

Opatření k posílení kázně

	I. pololetí	II. pololetí
Napomenutí třídního učitele	1	0
Důtka třídního učitele	0	0
Důtka ředitele školy	0	0
2. stupeň známky z chování	0	1
3. stupeň známky z chování	0	0

5.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): **ne**

5.5. Péče o talentované žáky a žáky se zdravotním postižením

Pro rozvoj schopností a dovedností talentovaných žáků byl vytvořen systém náročnějších úkolů, mají možnost se uplatnit v třídních samosprávách, žákovském parlamentu, olympiádách a soutěžích. Ve škole je zpracována nabídka volitelných předmětů a zájmových útvarů, ve kterých mohou tito žáci uplatnit svůj talent nebo zájem. Z důvodu epidemiologických opatření v tomto školním roce soutěže ani zájmové kroužky neprobíhaly.

Ve školním roce 2020 – 2021 byl na základě vyšetření pedagogicko – psychologickou poradnou přiznán jako podpůrné opatření předmět speciálně pedagogické péče 15 žákům. Tito žáci byli rozděleni do 12 skupin tak, aby efektivita předmětu speciálně pedagogické péče byla zcela naplněna.

U 4 žáků byla realizována pedagogická intervence . Tito žáci byli zařazeni do zájmově vzdělávacího kroužku Školohrátky, který byl zaměřený na doplnění, procvičení a ukotvení učiva a navštěvovali tento kroužek i po zrušení pedagogické intervence MŠMT. Zejména

v uplynulém školním roce, kdy byla velkou část roku distanční výuka, žáci plně využívali možnost učivo opakovat a procvičovat. Žáci byli rozděleni do skupin dle tříd (4. – 9. ročník). Průměrně v jedné skupině pracovalo 6 – 8 žáků, během distanční výuky byl počet vyšší. Mladší žáci (1. – 3. ročník) navštěvovali zájmově vzdělávací kroužek Klubíčko, který pracoval na stejném principu jako Školohrátky.

7 žáků bylo integrováno formou skupinové integrace ve speciální třídě. 19 žáků mělo vypracován individuální vzdělávací plán, byla jim věnována speciální péče ze strany učitelů, která spočívala nejenom v zohledňování pracovního tempa, nepřetěžování při školních i domácích úlohách, delším časovém rozmezí pro zvládnutí základního učiva, zohlednění písemného projevu, častějším střídání pracovních činností, zařazování relaxačních chviliek, ale v neposlední řadě pomáhala také pochvala a povzbuzení.

5.6. Školní družina a školní klub

5.6.1. Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	75	fyz. 4 / přepoč. 1,977

oddělení	počet žáků v září	počet žáků v červnu
1.	27	27
2.	27	27
3.	21	21

Provoz školní družiny

6.30 – 7.40 hodin ranní
 12.10 – 13.30 hodin odpolední
 11.20 – 15.00 hodin odpolední
 11.20 – 16.00 hodin odpolední

Zákonní zástupci se finančně podíleli na částečné úhradě neinvestičních nákladů na provoz družiny ve výši 70,- Kč za jeden měsíc.

5.6.2. Školní klub

Z důvodu epidemiologické situace nebyly kroužky školního klubu nabízeny.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zodpovědnost: školní metodik prevence

Škola má vypracován „Minimální preventivní program“

- rodiče žáků byli o minimálním preventivním programu informováni prostřednictvím třídních učitelů
- v rámci MPP škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou Vyškov – pracoviště Blansko, Boskovice, PPP Brno Hybešova a odborem sociálně-právní ochrany dětí v Tišnově

- v rámci Minimálního preventivního programu byli žáci i zákonní zástupci seznámeni se zapojením školy do preventivního programu „Nenech to být“

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Pedagogové se zúčastňovali vzdělávacích aktivit dle individuálního zaměření a potřeb školy.

<i>Typ školení, semináře</i>	<i>Počet zúčastněných pracovníků</i>	<i>Datum konání</i>
Komentovaná prohlídka k 3. odboji - Brno	1 Mašková	25.8.2020
Porada ředitelů	1 Vaščák	27.8.2020
Český jazyk činnostně v 1. ročníku	1 Nečaslová	7., 14.9.2020
Čtenářská gramotnost - MAP	1 Vítková	8.9.2020
Jednání rady ASŠK	1 Vaščák	16.9.2020
Diskuzní kavárna se speciálním pedagogem	1 Zhořová	18.9.2020
Klavírní inspiromat	1 Pospíšilová	19.9.2020
Akademie ředitelů	1 Vaščák	22.9.2020
Formativní hodnocení	25 všichni ped. prac.	24.9.2020
Aktuální novely právních předpisů ve školství	2 Nosková, Tesařová	29.9.2020
InspIS ŠVP pro ZŠ	1 Nosková	19.10.2020
Strategické řízení a plánování na školách	8 Nosková	22.10.,10.11., 14.12.,15.1., 11.2.,2.3.,22.4., 20.5.
Výuka v Microsoft Teams	1 Pavlišová	6.11.2020
Videokonference speciálních pedagogů	1 Krejčí I.	9. 11.2020
Legislativní novinky šk. roku 2020/2021	1 Nosková	10.11.2020
Školení Microsoft Teams	25 všichni ped. prac	16.11.2020
Akademie ředitelů	1 Vaščák	25.11.2020
Centrum metodické podpory – ZŠ + SPC Kamenomlýnská Brno	2 Kalasová, Kosířová	27.11.2020
Práva a povinnosti ředitele a zřizovatele	1 Nosková	30.11.2020
Práce se kartami – emoce, komunikace, soc.doved.	1 Slováková	9.12.2020
AJ pro 1. stupeň – Jak rozmluvit každé dítě	1 Klímová	13.1.2021
AJ od začátku v MŠ	1 Kapounová	18.1.2021
Akademie ředitelů	1 Vaščák	20.1.2021
Neklidné dítě – ADHD, ADD	1 Brabcová	20.1., 21.1.2021
Začínám učit v MŠ	1 Kapounová	21.1.2021
Metody ve výuce žáků s OMJ	1 Holcnerová	26.1., 27.1.2021
Pohled na vnitřní procesy dítěte ADD,ADHD,PAS	1 Brabcová	27.1.2021
Kariérové poradenství	1 Mašková	2.2.2021
Čtenářská a informační gramotnost	1 Vítková	4.2., 8.2.2021
Přijímací řízení do škol – zápisy do MŠ a ZŠ	1 Nosková	5.2.2021
Matematická gramotnost - MAP	1 Slováková	9.2.2021
Zpracování hudby na počítači pro učitele – zač.	6 vyučující ZUŠ	5.2.2021
Zpracování hudby na počítači pro učitele – pokr.	4 vyučující ZUŠ	8.2.2021

Proč roste agresivita u dětí	1 Krejčí M.	16.2.2021
Cizí jazyky - MAP	1 Pavlišová	17.2.2021
Rovné příležitosti - MAP	1 Vaščák	18.2.2021
Akademie ředitelů	1 Vaščák	24.2.2021
Pomůcky pro zrakově postižené - workshop	2 Kalasová, Kosířová	2.3.2021
Učební styly v praxi	1 Mašková	8.3.2021
Levák a jeho svět	1 Benešová	8.3.2021
Moderní literatura pro děti	1 Nečaslová	10.3.2021
Vady zraku promítající se do předš. a školního prostředí	1 Vlachová P.	18.3.2021
Diagnostika školní zralosti	1 Vlachová P.	19.3.2021
Školní družiny a kluby - MAP	1 Špačková	25.3.2021
Čtenářská gramotnost - MAP	1 Vítková	25.3.2021
Školní zralost	1 Vlachová P.	30.3.2021
Akademie ředitelů - MAP	1 Vaščák	31.3.2021
Kariéroví poradci - MAP	1 Mašková	6.4.2021
Jak zařazovat prvky polytechnické výchovy do výuky	1 Müllerová	6. – 7. 4. 2021
Poruchy autistického spektra u dětí raného věku	1 Benešová	9.4.2021
Rovné příležitosti - MAP	1 Vaščák	15.4.2021
Zacházíme s chemickými látkami a směsmi	1 Klímová	19.4.2021
Hudební výchova hravě	2 Feiferová, Holcnerová	19.4.2021
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. roč.	1 Zhořová	19.4.2021
Geocoaching aneb Jak koučovat hodiny zeměpisu	1 Nečaslová	20.4.2021
Akademie ředitelů - MAP	1 Vaščák	21.4.2021
Konference MŠ – Faktory ovlivňující výsledky ve škole	1 Vlachová P.	23.4.2021
Rozvoj grafomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží	1 Benešová	28.4.2021
Hudební výchova hravě	1 Nečaslová	28.4.2021
Jóga ve vzdělávání	1 Brabcová	3.5.2021
Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	1 Klímová	5.5.2021
Vykročte do 1. ročníku s TAKTIKEM	1 Kalasová	12.5.2021
Rovné příležitosti - MAP	1 Vaščák	13.5.2021
Minikonference zástupců škol - MAP	3 Vaščák, Stejskalová, Krejčí M.	17.5.2021
Rozvoj grafomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží	1 Kapounová	18.5.2021
Matematická gramotnost - MAP	1 Slováková	25.5.2021
Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení	1 Klímová	25.5.2021
Moderní poezie pro děti	1 Vítková	26.5.2021
Manažerské impulzy - MAP	2 Vaščák, Stejskalová	28.5.2021
Moderní literatura pro děti	1 Nečaslová	2.6.2021
Matematická pregramotnost v MŠ	2 Benešová, Mořkovská	3.6.2021
Nový systém jazykové přípravy u žáků s OMJ	1 Holcnerová	16.6.2021

Trénink jazykových dovedností podle Elkonina	1 Krejčí I.	18.-19-6-2021
Strategické řízení a plánování ve školách - workshop	1 Stejskalová	22.6.2021
Týdenní intenzivní kurz AJ s rodilým mluvčím pro pokročilé	1 Klímová	16.-20.8.2021
Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	1 Klímová	24.8.2021

Počet vzdělávání	
ZŠ včetně ředitelství	120
MŠ	16
ZUŠ	11
Celkem	147

8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Účasti školy v soutěžích, olympiádách

8.2. Přehled akcí, aktivit a událostí

Z důvodu epidemiologické situace a dlouhotrvající distanční výuky byla většina soutěží a olympiád zrušena.

V září proběhl projektový den – Den jazyků.

Škola se účastnila jarní soutěže Mladý zahrádkář.

Na jaře byl dokončen projekt Post Bellum.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ze strany ČŠI byla v daném školním roce provedena tematická kontrolní a inspekční činnost v období distanční výuky, ze které nebyla zhotovena závěrečná zpráva.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Organizace hospodaří s finančními prostředky přidělenými zřizovatelem na provozní výdaje, s prostředky z KÚ Jihomoravského kraje na financování přímých neinvestičních výdajů na vzdělání ve školství, s finančními prostředky z projektů a s prostředky z doplňkové činnosti (příprava a prodej obědů pro cizí strávníky, pronájem místností, organizace a zajištění zájmové činnosti, pronájem tělovýchovného zařízení).

Základní údaje o hospodaření školy		2020		1. 1. 2021- 30. 6. 2021	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	31 723 240,64	833 844,73	16 399 553,22	313 975,66
2.	Výnosy celkem	31 723 727,19	833 919,54	16 588 994,58	325 498,63
z toho	příspěvky a dotace	30 392 854,14	0	15 742 982,97	0
	ostatní výnosy	1 330 873,05	833 919,54	846 011,61	325 498,63
3.	Hospodářský výsledek	486,55	74,81	189 441,36	11 522,97

Přijaté příspěvky a dotace v Kč v roce 2020		
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	26 116 577,00
z toho	<i>přímé vzdělávání celkem</i>	<i>26 116 577,00</i>
	<i>ostatní celkem</i>	<i>0</i>
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele	2 773 159,00
5.	Investiční příspěvek od zřizovatele	0
6.	OPVV- Šablony	695 196,14
7.	Transfery- odpisy	807 922,00

Hospodaření školy v uvedeném období bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, účelové dotace byly řádně využity a vyúčtovány, závazné ukazatele nebyly překročeny. Nebylo nutné přijímat žádná opatření vzhledem k celkovému vyrovnanému hospodaření školy.

Z prostředků zřizovatele bylo mimořádným neinvestičním příspěvkem ve školním roce 2020-2021 financovány učební pomůcky a hračky do MŠ a ŠD (Vánoce) ve výši 25.000 Kč,

Ve školního roku 2020/2021 bylo hospodaření školy ovlivněno mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví v souvislosti s nepříznivým vývojem onemocnění COVID-19. Tělovýchovný areál (bazén, sauna, tělocvična) nebyl v provozu a kroužky školního klubu se nekonaly. Úplata za školní družinu a za předškolní vzdělávání v MŠ byla poměrně snížena dle uzavření provozu.

Zařízení školního stravování

Ukazatel	2020/2021		
Kapacita schválená MŠMT (cílová kapacita)	350		
Počet stravovaných žáků (údaje dle V 17-01)	313		
Přepočtený počet pracovníků ŠJ	4,8		
	MŠ	ZŠ	SOŠ
	69	213	31

Počet pracovníků školního stravování k 30.9.2020

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,8

11. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

11.1. Zkouška English Cambridge

Příprava k mezinárodně uznávaným zkouškám (Starters, Movers, Flyers, KET) akceptovanými středními, vysokými školami a zaměstnavateli po celém světě.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola nemá akreditaci k pořádání kurzů poskytujících vzdělávací služby dospělým v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1. Šablony do škol II.

Naše škola se zapojila do projektu „Šablony do škol“ se zaměřením na získání personální podpory (speciální pedagog – 0,7 úvazek) a proškolení v matematické a čtenářské gramotnosti, osobnostně soc. rozvoji, polytechnickém vzdělávání (MŠ) a ICT (ZUŠ). Realizace v průběhu šk. roku 2019-2020 a 2020-2021.

13.2. Obědy pro děti

Společnost WOMEN FOR WOMEN, o. p. s. hradila obědy pro sociálně znevýhodněné žáky.

13.3. Ovoce a mléko do škol

Zapojení všech žáků základní školy do pravidelného odběru dotovaného mléka a ovoce s cílem vytvoření a upevnění návyků zdravé výživy.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1. Spolupráce s odborovou organizací

V daném školním roce nevyvíjela odborová organizace aktivní činnost.

14.2. Spolupráce se zřizovatelem

- podpora akcí školy zřizovatelem
- aktivní účast školy na vybraných akcích zřizovatele
- účast ředitele školy na zasedání zastupitelstva
- účast ředitele školy na vybraných jednáních RML
- návštěvy zástupců zřizovatele na zahájení a ukončení školního roku i dalších akcích

14.3. Spolupráce s odbornými subjekty

V uplynulém školním roce se velmi osvědčila spolupráce školy s PPP Vyškov – pracoviště Blansko, Boskovice, SPC Blansko a PPP Brno, Hybešova 15. Tato odborná pracoviště prováděla diagnostiku žáků, po domluvě se uskutečnilo setkání speciálního pedagoga či psychologa ve škole za účelem supervize průběhu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a souvisejících opatření. Monitorování a odborná péče ze strany školy byla věnována i vyšetřeným žákům s obtížemi v oblasti učení, chování a vztahů. Výchovná poradkyně se účastnila setkání výchovných poradců, spolupracovala s odborem sociálně právní ochrany dětí.

14.4. Spolupráce školy s dalšími subjekty

V průběhu celého školního roku spolupracovala škola při zajišťování úkolů na úseku výchovy a vzdělávání zejména:

- Městský úřad Tišnov – odbor školství a kultury
- Městský úřad Tišnov – odbor sociálních věcí – péče o dítě
- KÚ Brno
- Hygienická stanice Blansko
- římskokatolický úřad
- Policie ČR
- SOŠ Fortika
- MAP vzdělávání Tišnovska
- MAS Boskovicko
- PPP Brno
- PPP Vyškov – pracoviště Blansko
- PPP Boskovice
- SPC Blansko
- SPC Brno

14.5. Spolupráce školy s Klubem rodičů a přátel školy

Ve školním roce 2020-2021 nebyla zorganizována žádná společná akce.

14.6. Spolupráce školy s rodiči

- individuální konzultace s rodiči
- písemné informace pro rodiče, třídní online schůzky s rodiči

14.7. Školská rada

Školská rada ve školním roce 2020/2021 pracovala ve složení:

zákonní zástupci žáků: Ing. Karel Chalupa, Mgr. Bc. Dušan Kíni, Marie Štouračová

pedagogičtí pracovníci: Mgr. Radmila Holcnerová, Mgr. Magdalena Stejskalová, Mgr. Eva Vítková

zástupci zřizovatele: Mgr. Marie Brázdová, Ph.D., Doc. Ing. Tomáš Mikita, Ph.D., Mgr. Radim Vykoukal

Mgr. Magdalena Stejskalová - předsedkyně

14.8. Žákovský parlament

Z důvodu epidemiologické situace a dlouhotrvající distanční výuky žákovský parlament nezahájil svou činnost.

14.9. Prezentace školy

Veřejnost i rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím:

- webových stránek školy a na dalších prezentačních materiálech
- Zpravodaje Městysse Lomnice – zveřejňování zpráv a fotografií o činnosti školy
- výroční zprávy
- bulletinu
- online třídních schůzek pro rodiče
- konzultačních hodin, individuálních pohovorů dle potřeby

15. Zpráva o činnosti MŠ

15.1. Charakteristika školy:

Mateřská škola má tři třídy s celodenním provozem od 6.30 do 16.00 hodin. Pedagogickou práci prováděly 5 učitelek na celý pracovní úvazek a v odpoledních hodinách pak ještě 1 učitelka na zkrácený úvazek (0,24). Děti využívaly při svém pobytu dobře vybavenou hernu, tři kmenové učebny a ložnici k odpočinku nejmenších dětí v horní MŠ. K doplnění vzdělávacího programu pak ještě tělocvičnu a bazén ZŠ, přírodní prostředí sadu a lesa nedaleko MŠ s malým zázemím dřevěné chatky.

Součástí MŠ je udržovaná školní zahrada se dvěma pískovišti, zahradním domkem na hračky a herními prvky pro rozvoj motorických dovedností a schopností dětí.

Provoz MŠ:		Poznámky
Celodenní docházka	6.30 – 16.00	9,5 hodiny z denního provozu

Provoz MŠ:		Poznámky
Polodenní docházka	7.30 – 13.30	6 hodin z denního provozu
Poznámka:	ve šk. roce 2020/2021 nebylo žádné dítě přihlášeno na polodenní docházku.	

15.2. Vzdělávací program školy

Mateřská škola pracuje podle vlastního ŠVP PV s názvem „STROM POZNÁNÍ“. Školní vzdělávací program je zaměřen na rozvoj osobnosti dítěte. Důraz je kladen na vztah k domovu, pochopení a prožívání lidových tradic a slavností, upevňování pozitivního přístupu k životu. Realizace výchovně vzdělávacích činností vychází z třídního vzdělávacího programu, ve kterém učitelky dbají na celkovou provázanost po stránce obsahové a výchovné, rozvoj fantazie, prožitkové, situační a činnostní pojetí poznávání a tvoření. Výchovně vzdělávací činnost probíhá podle plněných úkolů odděleně v jednotlivých třídách (horní i spodní MŠ nebo společně pro obě třídy v horní MŠ). Učitelky dbají na individuální potřeby dětí, přihlížejí k jejich dovednostem, schopnostem a věku při určování stupně obtížnosti plněných úkolů. Velký důraz je také kladen na přípravu předškoláků před vstupem do ZŠ a dětem s odkladem povinné školní docházky.

V celém prostředí MŠ se snažíme o klidné a vstřícné prostředí pro všechny, kteří se zde během dne pohybují a tráví tu svůj čas.

15.3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzdělávání dětí fyzicky zajišťovalo 6 pedagogických pracovníků, jejich přepočtený úvazek byl 5,24. Všech pět učitelek splňuje požadavky odborné a pedagogické způsobilosti, šestá paní učitelka na odpolední krátkou službu splňovala pouze pedagogické vzdělání bez specializace na předškolní děti. Dalším pracovníkem v MŠ byla asistentka pedagoga s pracovním úvazkem 0,5.

Provoz zajišťovaly dvě uklízečky (na částečné pracovní úvazky – jedna dopoledne, druhá odpoledne, podle potřeb provozu horní MŠ, ve spodní části MŠ pracoval ještě jeden provozní zaměstnanec na zkrácený dělený úvazek a to během dopoledne a následně po uzavření MŠ ještě v odpoledních hodinách.

15.4. Přijímací řízení

Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2021/2022 proběhl z hygienických důvodů v době opatření proti covidu-19 bez fyzické přítomnosti dětí a rodičů pouze doručením přihlášky k předškolnímu vzdělávání.

Celkem bylo podáno 44 přihlášek, z nich bylo přijato 22 nových dětí.

Z mateřské školy odešlo k 31. 8. 2021 celkem 28 dětí.

Pro školní rok 2021/2022 nebylo Krajskou hygienickou stanicí povoleno znovu navýšení počtu žáků na 70, kapacita MŠ zůstává 64 žáků.

15.5. Přehled o žácích ve školním roce 2020/2021

Počet tříd	3			
Celkový počet dětí	70			
průměrný počet dětí na 1 třídu	23,3			
průměrný počet dětí na učitelku	2. pol.			
průměrná denní docházka dětí - poznámka*	I. třída 11,6	II. třída 12,0	III. třída 16,1	Celkem 39,7 : 3 = 13,2
počet dětí dle zákona 271/2001 Sb. na 4 hod denně	0			

*docházka dětí v měsíci březnu = 0 (provoz byl na základě vlády uzavřen), v dubnu navštěvovaly MŠ pouze děti na povinném předškolním vzdělávání (PPV) a v květnu ještě 1. týden pouze děti na PPV

15.6. Věkové složení dětí (k 30. 6. 2020)

Věk	Počet dětí
do 3 let (1.9.2017 a později)	0
3letí (1.9.2016-31.8.2017)	16
4letí (1.9.2015-31.8.2016)	20
5letí (1.9.2014-31.8.2015)	25
6letí (1.9.2013-31.8.2014)	9
starší (31.8.2009 a dříve)	0
Ukončení docházky (od ledna)	0

15.7. Odklad povinné školní docházky 2020/2021

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	9
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0

15.9. Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí</i>	<i>Počet</i>
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2020/2021	28
Přijetí k individuálnímu vzdělávání (§34b ods. 3 škol. zákona	1
Ukončení docházky dítěte (§35 zák. 561/2004 Sb.	0
Počet nepřijatých dětí 2020/2021	10
Snížení úplaty	0
Osvobození od úplaty	0

15.10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prostředí pro vzdělávání dětí je bezpečné, preventivní strategie školy umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně. MŠ má vytvořený minimální preventivní program, který se promítá i do vzdělávání dětí v průběhu celého roku. Tento program je součástí ročního plánu MŠ.

15.12. Aktivity a zájmová činnost

15.12.1. Akce pro děti

- Sběrka ovoce a další pro ZOO Brno
- Pěší výlet do Brusné (podzimní příroda)
- Vánoční focení – p. Alexová
- Depistáž v MŠ
- Mikuláš, čert a anděl – nadílka v H MŠ + S MŠ

- Nahrávka vánočních písní pro rodiče – k odeslání místo vánočního setkání
- Výrobek – dáreček pro rodiče Anděl + vánoční foto přáníčko
- Přišel k nám Ježíšek – dárky (od zřizovatele) pod vánočním stromem
- Nařízení vlády – uzavření škol – distanční vzdělávání (březen – květen)
- Opékání – pálení čarodějnic tradice - Brusná
- Výlet Obora – k MDD
- Focení na zahradě (p. Zhořová z radnice)
- PROJEKT – tablety šablony II – nejstarší dětí (5-7 let) + výstavka v MŠ
- Výlet ZOO Jihlava – vlastní obj. autobus
- Focení dětí a tříd v MŠ
- „školáci“ zkouška v ZŠ s p. u. Machovou (ve 2 skupinách)
- Vycházka na náměstí do Lomnice – zmrzlina v místní cukrárně
- Loučení s MŠ – předškoláci – předání pamětních listů a dárečků – opékání + zpívání při kytarě
- Výlet do okolí Brusné (červenec – prázdninový provoz)

15.12.2. Akce pro rodiče a děti

- Schůzka rodičů ve školním roce 2020 - 2021 (ŠJ) – zrušena (pandemie)
- Schůzka rodičů předškoláků k testům školní zralosti a informace k odkladu povinné školní docházky – 16.00 – 18.00 h.
- Screening očí
- konzultace rodičů s MŠ k TŠZ – individuálně s každým rodičem zvlášť
- Schůzka rodičů nově přijatých dětí do MŠ (červen 2021)

15.13. Analýza školního roku v MŠ

Pobyt v mateřské škole prožívaly děti radostně, byly otevřené, komunikovaly mezi sebou i s dospělými. Aktivně se zapojovaly do dění ve škole, rozvíjely, upevňovaly a zdokonalovaly svoje schopnosti, dovednosti a kompetence.

Nadále je třeba věnovat zvýšenou péči řečovému projevu dětí krátkým nápravným cvičením a u dětí, které mají nastoupit povinnou školní docházku, také rozvoj ostatních kompetencí pro zdárné zvládnutí práce dítěte na primárním stupni vzdělávání.

Do vzdělávání dětí byl zařazen i anglický jazyk zábavnou formou.

Na dobré úrovni můžeme hodnotit spolupráci s rodiči a pedagogy ze ZŠ.

16. Zpráva o činnosti ZUŠ

16.1. Přehled oborů základního uměleckého vzdávání a vzdělávací programy

Základní umělecká škola je organizační součástí ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice

16.1.1. Přehled oborů

ZUŠ má zřízeny dva umělecké obory:

- hudební obor, kapacita 40 žáků
- taneční obor, kapacita 20 žáků

Škola organizovala přípravné studium a základní studium I. stupně pro žáky tanečního oboru a dále přípravné studium, základní studium I. a II. stupně pro žáky hudebního oboru.

Hudební obor poskytuje vzdělávání v těchto studijních zaměřeních::

- hra na klavír
- hra na elektronické klávesové nástroje
- hra na zobcovou flétnu
- hra na trubku
- hra na kytaru
- hra na bicí nástroje
- sólový zpěv

V 1. - 5. ročníku základního studia I. stupně žáci povinně absolvují předmět Hudební nauka. Na konci každého ročníku je žák povinen vykonat postupovou zkoušku. Žáci 7. ročníku I. stupně a 4. ročníku II. stupně studia vykonávají závěrečnou zkoušku. Během školního roku všichni učitelé připravovali pro žáky třídní přehrávky, žáci měli příležitost vystoupit na koncertech a dalších akcích, které se konaly dle celoročního plánu práce školy.

Taneční obor

je zaměřen na základy klasického i lidového tance a další taneční techniky. Tento obor je atraktivní zejména pro dívky. Každoročně se obor prezentuje drobnými etudami, skladbami a veřejným vystoupením. Korepetice je zajištěna interním učitelem hudebního oboru.

16.1.2. Výše vybíraného školného

<i>Obor</i>		<i>školné (Kč) za pololetí</i>
hudební	přípravné studium	750,-
	základní studium – individuální výuka	1100,-
taneční	přípravné studium	500,-
	základní studium	800,-

16.1.3. Vzdělávací programy

Hudební obor (HO)

- ŠVP ZUŠ od 1. 9. 2012

Taneční obor (TO)

- ŠVP ZUŠ od 1. 9. 2012

Hodinová dotace jednotlivých vyučovacích hodin se poskytovaly na dolní hranici limitu, který je stanoven učebními plány.

<i>Předmět, věk dítěte</i>		<i>PHV ŠVP</i>	<i>PTV ŠVP</i>	<i>I. st. ŠVP</i>	<i>II.st. ŠVP</i>
Hudební obor	elektronické klávesové nástroje			1.-7.r.	
	klavír (od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	zobcová flétna (od 7 let)			1.-7.r.	
	trubka, bicí (od 10 let, ŠVP od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	kytara (od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	pěvecká hlasová výchova (od 7 let)				
	sólový zpěv (od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
taneční obor	přípravná taneční výchova (5–7 let)		1.,2.r.		
	taneční průprava, současný tanec, lidový tanec, klasická taneční technika a taneční praxe			1.-7.r.	1.-4.r.

Pro oba obory platila zásada respektování individuality žáka.

16.2. Údaje o pedagogických pracovnících

16.2.1. Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

<i>Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích</i>	
s kvalifikací	2,5
bez kvalifikace	0
celkem	2,5

16.2.2. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	<i>21 - 30 let</i>	<i>31 - 40 let</i>	<i>41 – 50 let</i>	<i>51 - 60 let</i>	<i>61 a více let</i>
Muži		1	1		
Ženy	2		2	1	

16.3. Přehled o počtu žáků ZUŠ

hudební obor – 40 žáků

taneční obor – 20 žáků

16.4. Prospěch žáků - II. pololetí

Klasifikace oborů je prováděna známkami, v přípravném oddělení slovně.

Obor	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklasifikován	Obdrželo osvědčení	Celkem
<i>hudební</i>	40	0	0	0	40
<i>taneční</i>	20	0	0	0	20
celkem	60	0	0	0	60

16.5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ze strany ČŠI nebyla v daném školním roce provedena kontrolní a inspekční činnost.

16.6. Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí</i>	<i>Počet</i>
Přijetí žáka do ZUŠ ve šk. roce 2020/2021	8
Ukončení docházky žáka do ZUŠ	7
Nepřijetí žáka do ZUŠ ve šk. roce 2020/2021	6

16.7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Vystoupení pro veřejnost

- Z důvodu epidemiologické situace se vystoupení nekonala.

17. Závěr

Organizace školního roku 2020/21 byla dána ročním plánem práce školy, RVP a ŠVP. Kolektiv pedagogických pracovníků se plně podílel na realizaci výchovně-vzdělávacích cílů, snažil se zapojovat různé formy výuky a výchovy s možností využití individuálních přístupů.

Ve spolupráci se školním poradenským zařízením se dařilo předcházet negativním projevům a vytvářet podmínky pro zapojení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Základní škola realizovala zapojení těchto žáků buď formou inkluze v rámci běžných tříd s pomocí asistentů pedagoga, nebo výukou ve speciální třídě s respektem k náročnosti předmětů a časového zatížení. Originálním řešením v rámci školského systému je zařazování žáků speciální třídy do běžných tříd ve výchovných předmětech.

Prostřednictvím zapojení školy do aktivit MAPu byla zajištěna možnost výměny zkušeností a vzájemná spolupráce mezi školami a společenskými organizacemi tišnovského regionu.

V mateřské škole nebyla opět navýšena kapacita na 70 dětí ve třech třídách, kapacita zůstává a počtu 64 žáků. Požadavky na umístění lomnických dětí nebyly pokryty na sto procent – neumístily se dvě děti.

Maximální možná kapacita byla také naplněna v ZUŠ, tedy 40 žáků v hudebním a 20 žáků v tanečním oboru.

Jednotné vedení umožňovalo efektivní koordinaci všech částí školy od předškolní výchovy až po výchovu mimoškolní. Všechny tři školy vzájemně efektivně spolupracovaly a společně se podílely na posilování komunitního charakteru. Pozitivní byla také vzájemná spolupráce se zřizovatelem.

Negativní dopad na průběh celého školního roku měla epidemie koronaviru a dlouhodobá distanční výuka. Škola nemohla realizovat školní akce ani kroužky školního klubu. Neprobrané a neupevněné učivo a dlouhodobá nemožnost prezenční výuky nutně ovlivní zahájení školního roku 2021/22. Na začátku školního roku 2021/2022 při tvorbě učebního plánu jednotlivých předmětů bude postupováno podle pokynů MŠMT.

V Lomnici dne 4. 10. 2021

Mgr. Magdalena Stejskalová
zástupkyně ředitelky školy

Projednáno na pracovní poradě dne: 4. 10. 2021

Projednáno a schváleno na jednání školské rady dne: 14. 10. 2021