

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018-2019

Zpracoval a předkládá: Mgr. Jan Vaščák, ředitel školy

V Lomnici 23. září 2019

Obsah:

1. Charakteristika školy	3
2. Přehled oborů vzdělání	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2018/2019...	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP...	8
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy	12
8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	13
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci	14
10. Základní údaje o hospodaření školy	14
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	16
Příprava k mezinárodně uznávaným zkouškám (Starters, Movers, Flyers, KET) akceptovanými středními, vysokými školami a zaměstnavateli po celém světě.....	16
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	16
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	16
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	17
15. Zpráva o činnosti MŠ	19
16. Zpráva o činnosti ZUŠ.....	23
17. Závěr	26

1. Charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole	
Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice
Adresa školy	Tišnovská 362 679 23 Lomnice
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitel školy	Mgr. Jan Vaščák
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Marcela Doležalová
Datum zařazení do sítě	7. 3. 1996
IČO	62072951
IZO	102 007 667
Identifikátor školy	600 106 276
Kontakt	tel.: 549 450 116/7 fax: 549 450 116 e-mail: lomnicezs@volny.cz www.zslomnice.cz

1.2. Základní údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Městys Lomnice
Adresa zřizovatele	nám. Palackého 32 679 23 Lomnice
Právní forma	obec
IČO	00280577
Kontakt	tel.: 549 450 106 fax: 549 450 143 e-mail: lomnice@volny.cz www.lomnice.cz

1.3. Součásti školy	
	kapacita
Základní škola	390 žáků
Základní umělecká škola	60 žáků
Mateřská škola	70 dětí
Školní družina	75 žáků
Školní klub	335 žáků
Školní jídelna	350 jídel

1.4. Základní údaje o součástech k 30. 9. 2018

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Základní škola	10	205	20,5	13,85
Základní umělecká škola	2	60	x	x
Mateřská škola	3	70	23,3	14,89
Školní družina	3	75	25	x
Školní jídelna		409(strávníků)		

Základní škola			
	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd	5	5 (z toho 1 spec. tř.)	10
Počet žáků	118	87	205
Počet úvazků PP	7	7,8	14,8

Základní škola speciální			
	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd			
Počet žáků		1	1
Počet úvazků PP			

Školní družina			
Počet dětí	Počet oddělení	Počet vychovatelek	Počet úvazků
75	3	4	1,8387

Školní klub + zájmové kroužky			
Počet účastníků	Počet skupin	Počet vedoucích	Úvazek vychovatelky ŠK
255	23	16	0,1

Základní umělecká škola		
	Počet žáků	Počet úvazků
Hudební obor	40	2,2
Taneční obor	20	0,3
Celkem	60	2,5

1.5. Údaje o školské radě	
Datum zřízení	19. 12. 2005
Počet členů rady	6
Předseda	Milan Peringer
Členové	Mgr. Radim Vykoukal Mgr. Barbora Klímová Mgr. Bc. Marie Krejčí Mgr. Marcela Mašková Marie Štouračová

Školská rada byla zřízena podle §167 zákona č. 261/2004 Sb. a má 6 členů.

1.6. Údaje o občanském sdružení	Klub rodičů a přátel školy
Předseda KRAPŠ	Josef Hanák

KRAPŠ je dobrovolným sdružením rodičů a zákonných zástupců dětí, kteří se zajímají o výchovu dětí a mládeže, o práci žáků a jejich zájmovou činnost.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Přehled oborů základního vzdělání

Obor vzdělání
79-01-C/01 Základní škola, denní studium, délka 9 let
79-01-B/01 Základní škola speciální, denní studium, délka 10 let

2.2. Vzdělávací programy

název	ročník
ŠVP – „Nevyšlapanou cestou“	1.- 9.
ŠVP – „Nevyšlapanou cestou“ s minimál. výstupy vycházejícími z RVP ZV	2.,3.,4.,6.,7.
ŠVP pro základní vzdělávání žáků s LMR	8., 9.
ŠVP pro ZŠ speciální	9.

2.3. Učební plán

PŘEDMĚT	TŘÍDY									CELKEM HODIN
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	8	9	8	8	7	5	4	5	4	58
Cizí jazyk	2*	2*	6*	6*	6*	6*	6*	3	3	40
Druhý cizí jazyk							4*	2	2	8
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	5	4	42

Informatika					2*	2*		2*		6
Prvouka	2	2	3							7
Člověk a jeho svět				4	4					8
Dějepis						2	2	2	2	8
Výchova k občanství						1	1	1	1	4
Chemie								2	2	4
Fyzika						2	2	2	2	8
Přírodopis						2	2		2	6
Zeměpis						2	2	1	2	7
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	13
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	4*	2	2	20
Výchova ke zdraví							1		1	2
Přírodopis a zdravotní vých.								2		2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	2*	2*	1	2*	12
Volitelné předměty								1	2	3
<i>Komunikace v AJ</i>								1	1	
<i>Cvičení z matematiky</i>									1	
Týdenní dotace	21	23	27	29	30	34	37	33	33	267
Z toho dělené	1*	1*	3*	3*	4*	5*	8*	1*	1*	27*

Nepovinné předměty										
Náboženství	1	1	1	1						4

Učební plán školy byl splněn.

Hvězdičkou jsou vyznačeny dělené hodiny.

2.4. Přehled o počtu vyučovacích hodin

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	Celkem
Týdenní počet hodin	118	122	240
Počet hodin vzniklých dělením předmětů	12	15	27
Celkový počet vyučovacích hodin	130	137	267

2.5. Jazykové vzdělávání

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	204
Německý jazyk	58

V souladu se ŠVP se vyučují dva cizí jazyky (anglický a německý). Žákům je přednostně nabízen od 1. ročníku anglický jazyk. Druhý cizí jazyk (německý) je vyučován povinně od 7. ročníku.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled pracovníků školy k 30.6.2019

Základní údaje o pracovnících školy	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet pracovníků celkem	53*	41,86
Počet učitelů ZŠ + AsP + spec. ped.	27	20,07
Počet učitelů ZUŠ	7	2,501
Počet učitelů MŠ + AsP + šk. asist.	6	5,8
Počet vychovatelek ŠD + ŠK	6	1,93
Počet pracovníků ŠJ	6	5,15
Počet správních zaměstnanců	8	6,4

*Někteří pracovníci mají více zkrácených pracovních poměrů.

3.2 Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

<i>Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích - ZŠ</i>	
s kvalifikací	14,8182
bez kvalifikace	0
celkem	14,8182

Specializované činnosti	požadovaná způsobilost
výchovný poradce	ano
speciální pedagog	ano
koordinátor ICT	ano
koordinátor ŠVP	ne
školní metodik prevence	ne
koordinátor EVVO	ne

3.3 Změny v pedagogickém sboru

Nástupy absolventů	Nástupy nových ped. prac.	Odchody pedagog. prac.
0	8	4

Komentář:

- nástupy nových PP – 4 vyučující (z toho 2 na zkrácený úvazek, 2 po mateřské a rodičovské dovolené), 4 asistentky pedagoga
- odchody PP – 2 asistentky pedagoga, 1 vyučující (zkrácený úvazek ZUŠ)

3.4. Pracovníci podle věkové skladby

Pedagogičtí pracovníci				
	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let		1	1	2,5
31 - 40 let	2	15	17	42,5
41 - 50 let	1	9	10	25
51 - 60 let		7	7	17,5
61 a více let	2	3	5	12,5
Celkem	5	35	40	
%	12,5	87,5		
MD + RD		1	1	

Nepedagogičtí pracovníci				
	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let				
31 - 40 let		1	1	7,7
41 - 50 let		6	6	46,15
51 - 60 let	1	5	6	46,15
61 a více let				
Celkem	1	12	13	
%	7,7	92,3		
MD + RD				

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2019/2020

Počet prvních tříd	1
Počet dětí nově přijatých do 1. tř.	26
<i>z toho počet:</i>	
<i>odkladů</i>	2
<i>odchodů do jiné ZŠ</i>	
<i>odchodů do speciální školy</i>	
Počet dětí nastupujících po odkladu (2015/16)	6

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

5.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodn oceno	Opakují
1.	22	22				
2.	24	23	1			
3.	21	21				
4.	24	12	12			
5.	23	15	8			

Celkem za I. stupeň	114	93	21			
6.	23	7	16			
7.	27	10	16	1		1
8.	17	4	13			
9.	17	4	13			
Celkem za II. stupeň	84	25	58	1		1
Celkem za školu	198	118	79	1		1

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodn oceno	Opakují
SPT	9	1	6	2		1

Průměrný prospěch v jednotlivých třídách

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	SPT	ZŠ
I.pol.	1,00	1,19	1,15	1,42	1,42	1,77	1,87	2,15	1,83	1,83	1,56
II.pol.	1,02	1,11	1,18	1,45	1,38	1,83	1,79	2,08	1,94	1,88	1,57

5.2. Přehled absence

I. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	2 757	4 157	6 914
neomluveno hodin	0	0	0
průměrný počet omluvených hodin na žáka	24,18	49,48	34,92
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0	0

II. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	3 463	4 847	8 310
neomluveno hodin	0	47	47
průměrný počet omluvených hodin na žáka	30,37	57,70	41,97
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0,56	0,23

SPT

	<i>I. pol.</i>	<i>II. pol.</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	525	527	1052
neomluveno hodin	2	0	2
průměrný počet omluvených hodin na žáka	58,33	58,55	116,88
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0,22	0	0,22

5.3. Přehled o chování

Pochvaly a ocenění

	I. pololetí	II. pololetí
Pochvala ředitele školy	0	9
Pochvala třídního učitele	14	50

Opatření k posílení kázně

	I. pololetí	II. pololetí
Napomenutí třídního učitele	5	5
Důtka třídního učitele	2	2
Důtka ředitele školy	0	2
2. stupeň známky z chování	1	0
3. stupeň známky z chování	0	1

5.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): **ne**

5.5. Péče o talentované žáky a žáky se zdravotním postižením

Pro rozvoj schopností a dovedností talentovaných žáků byl vytvořen systém náročnějších úkolů, mají možnost se uplatnit v třídních samosprávách, žákovském parlamentu, olympiádách a soutěžích. Ve škole je zpracována nabídka volitelných předmětů a zájmových útvarů, ve kterých mohou tito žáci uplatnit svůj talent nebo zájem.

V roce 2018/2019 byly formou individuální integrace zajišťovány speciální vzdělávací potřeby 18 žákům, 9 žáků bylo integrováno formou skupinové integrace ve speciální třídě. 21 žáků mělo vypracován individuální vzdělávací plán, byla jim věnována speciální péče ze strany učitelů, která spočívala nejenom v zohledňování pracovního tempa, nepřetěžování při školních i domácích úlohách, delším časovém rozmezí pro zvládnutí základního učiva, zohlednění písemného projevu, častějším střídání pracovních činností, zařazování relaxačních chvil, ale v neposlední řadě pomáhala také pochvala a povzbuzení.

Mimo vyučovací dobu probíhala reedukace žáků v kroužcích pro žáky s SPU.

5.6. Školní družina a školní klub

5.6.1. Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	75	fyz. 4 / přepoč. 1,8387

oddělení	počet žáků v září	počet žáků v červnu
1.	27	27
2.	27	27
3.	21	21

Provoz školní družiny

7.00 – 7.45 hodin ranní
12.10 – 13.30 hodin odpolední
11.20 – 15.00 hodin odpolední
11.20 – 16.00 hodin odpolední

Zákonní zástupci se finančně podíleli na částečné úhradě neinvestičních nákladů na provoz družiny ve výši 70,- Kč za jeden měsíc.

5.6.2. Školní klub

Cílem práce školního klubu byla realizace záměrů školy v oblasti volnočasových aktivit a široká nabídka zájmové činnosti pro děti, mládež a dospělé. Činnost školního klubu byla také zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů a začleněna do primární prevence drogových závislostí.

Klub poskytoval možnosti uplatnění nadaným a talentovaným dětem. Nabízel také prostor pro uplatnění žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování.

Činnost školního klubu se rozvíjela v následujících zájmových kroužcích:

Kroužky školního klubu:

Balet
Cvičení rodičů s dětmi
Florbal - I. st.
Florbal – II. st.
Hudebně dramatický kroužek
Keramika – I.
Kondiční cvičení s hudbou
Kopaná – I.
Kopaná - II.
Mladý zahrádkář
Rybářský kroužek
Plavání
Sborový zpěv
Sportovky I.
Taneční kroužek – MŠ
Taneční kroužek – ZŠ

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zodpovědnost: školní metodik prevence

Případová konference ve spolupráci s OSPOD u jednoho žáka II. stupně.

Škola má vypracován „Minimální preventivní program“

- rodiče žáků byli o minimálním preventivním programu informováni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách
- v rámci MPP škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou Vyškov – pracoviště Blansko, PPP Brno Hybešova a odborem sociálně-právní ochrany dětí v Tišnově
- podpora preventivního působení na naší škole - široká nabídka volnočasových aktivit

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Pedagogové se zúčastňovali vzdělávacích aktivit dle individuálního zaměření a potřeb školy.

<i>Typ školení, semináře</i>	<i>Počet zúčastněných pracovníků</i>	<i>Datum konání</i>
Intenzivní kurz AJ s rodilým mluvčím	1 Klímová	20.–24. 8. 2018
Příklady dobré praxe	1 Špačková	29.8.2018
Porada ředitelů ZUŠ	1 Vaščák	29.8.2018
Rada AŠSK	1 Vaščák	12.9.2018
Děti s PAS	1 Krejčí M.	12.,25.9.2018
Zahájení MAP II.	4 pracovníci	20.9.2018
Čtenářská gramotnost – MAP II.	1 Mašková	20.9.2018
Kariérní poradenství	1 Doležalová	10.10.2018
Setkání výchovných poradců	1 Mašková	11.10.2018
Konev	1 Slováková	15.10.2018
Konvička	1 Müllerová	18.10.2018
Čtenářská gramotnost – MAP II.	1 Mašková	18.10.2018
Setkání výchovných poradců	1 Mašková	23.10.2018
Konzultace v PPP	1 Nosková	24.10.2018
Rytmy zimy	2 Mořkovská, Vítková	30.10.2018
Zákoník práce ve školské praxi	1 Doležalová	6.11.2018
Školní zralost	1 Vlachová	7.11.2018
Práce s heterogenní třídou	1 Krejčí M.	13.11.2018
Workshop - chemie	1 Doležalová	15.11.2018
Hejného matematika	1 Vítková	26.11.2018
Finanční hospodaření rodiny	1 Krejčí I.	29.11.2018
Cizí jazyky – MAP II.	1 Nosková	4.12.2018
Porada ředitelů	1 Vaščák	30.11.2018
Školení BOZP	1 Vaščák	3.12.2018
Práva a povinnosti vychovatele ŠD	1 Špačková	8.1.2019
Školní legislativa pro ředitele	1 Doležalová	8.1.2019
Legislativa pro učitele	3 Krejčí M., Mašková, Nosková	8.1.2019
Děti s rizikovým chováním	1 Krejčí M.	6.,20.2.2019
Setkání asistentů pedagoga	1 Nečesalová	6.2.2019
Matematika činnostně v 7. roč.	1 Doležalová	26.2., 5.3.2019
Inkluzivní vzdělávání v MŠ	1 Brabcová	28.2.2019
Workshop AJ	1 Bednaříková	5.3.2019
Podpora čtenářské gramotnosti	1 Mašková	7.3.2019
Cizí jazyky – MAP II.	1 Nosková	5.3.2019
Asistent pedagoga jako podpůrné opatření	1 Bortlíková	25.3., 5.4. 2019
Setkání ředitelů	1 Vaščák	14.3.2019
Kariérní poradci	1 Mašková	4.4.2019

Aktuální stav školské legislativy	1 Nosková	4.4.2019
Školní družina – MAP II.	1 Špačková	10.4.2019
Práce s třídním kolektivem	1 Slováková	12.4.2019
Veselé počítání s hudbou a pohybem	3 Holcnerová, Koudelková, Mořkovská	18.4.2019
Reforma financování reg. školství – MAP II.	1 Nosková	25.4.2019
Šablony ZUŠ	1 Vaščák	30.4.2019
Ukázka výuky AJ	1 Klímová	13.5.2019
Matematická gramotnost – činnostní učení	1 Zhořová	16.,30.5.2019
Čtenářská gramotnost – MAP II.	1 Mašková	21.5.2019
Matematická gramotnost – MAP II.	1 Slováková	23.5.2019
Čtenářská gramotnost v 1. ročníku	2 Holcnerová, Kalasová	22.5.2019
Hospitace na ZŠ ve Vídni	1 Vaščák	22.5.2019
TV žáků se zrakovým postižením	1 Kosířová	24.5.2019
Grafomotorika prakticky	1 Holcnerová	4.6.2019
Hospitace ředitelů MŠ	1 Müllerová	6.6.2019
Adaptační potíže dítěte předškolního věku	1 Müllerová	12.6.2019
Práce s třídním kolektivem	1 Krejčí M.	12.6.2019
Pracovní jednání – ŠVP, RVP	1 Doležalová	19.6.2019
Celkem	64	

8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Účasti školy v soutěžích, olympiádách

Žáci školy se zúčastňují řady vyhlašovaných soutěží. Příprava je řízena pedagogy a probíhá buď v rámci povinné výuky, v zájmových kroužcích nebo v době konzultačních hodin.

Okresní kolo olympiády v ČJ
Okresní kolo dějepisné olympiády
Okresní kolo Pythagoriády
Okresní kolo matematické olympiády
Okresní kolo „Mladý chemik“
Matematický klokan
Školní kolo recitační soutěže „O botu kocoura Mikeše“
Okresní kolo - Dětská scéna – recitační soutěž
Krajské kolo - Dětská scéna – recitační soutěž
Regionální kolo – O lysické sluníčko – recitační soutěž
Regionální kolo - Mladý zahrádkář
Národní kolo – Mladý zahrádkář
Regionální kolo ve floristice
Zemské kolo ve floristice

Sportovní soutěže:

Okrskové kolo ve florbalu
Okrskové kolo ve fotbalu
Okrskové kolo v minikopané
Okrskové kolo McDonalds Cup
Okresní kolo Thing Cup – florbal
Okrskové kolo ve vybíjené
Okresní kolo ve vybíjené
Okresní kolo v přehazované
Okresní kolo florbal - ČEPS

8.2. Přehled akcí, aktivit a událostí

Den jazyků
Sběr papíru
Burza středních škol
Vánoční jarmark
Rozsvícení vánočního stromu
Setkání se seniory
Vánoční besídka ZUŠ
Vánoční diskotéka
Ples školy
LVK – Čenkovice
LVK - Hodonín
Den Země
Zápis dětí do 1. tř.
Koncert ZUŠ a její hosté
Setkáníčka
Den dětí
Ročníkové práce – IX. třída
Slavnost slabikáře
Jazykově-poznávací zájezd - Rakousko
Školní výlety – všechny třídy

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ze strany ČŠI nebyla v daném školním roce provedena kontrolní a inspekční činnost.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Organizace hospodaří s finančními prostředky přidělenými zřizovatelem, s prostředky z KÚ Jihomoravského kraje na financování přímých neinvestičních výdajů na vzdělání ve školství a s prostředky z doplňkové činnosti (příprava a prodej obědů pro cizí strávníky, pronájem

místností, organizace a zajištění zájmové činnosti, pronájem tělovýchovného zařízení, finanční prostředky z projektů).

Základní údaje o hospodaření školy		k 31. 12. 2018		k 30. 6. 2019	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	25 126 546,92	798 267,09	12 484 954,21	515 488,09
2.	Výnosy celkem	25 033 486,50	903 646,06	12 962 773,17	515 888,24
z toho	příspěvky a dotace na provoz	23 046 291,88	0	11 792 166,99	0
	ostatní výnosy	1 987 194,62	903 646,06	1 170 606,18	515 888,24
3.	Hospodářský výsledek	- 93 060,42	105 378,97	477 818,96	400,15

Přijaté příspěvky a dotace v Kč k 31. 12. 2018		
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	19 278 331,00
z toho	<i>přímé vzdělávací výdaje celkem</i>	<i>19 278 331,00</i>
	z toho <i>mzdové výdaje</i>	<i>18 945 950,38</i>
	<i>ostatní celkem</i>	<i>0</i>
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele	2 551 643,47
5.	Investiční příspěvek od zřizovatele	0
6.	OPVV- Šablony	438 956,88
7.	Transfery- odpisy	777 360,53

Hospodaření školy v uvedeném období bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, účelové dotace byly řádně využity a vyúčtovány, závazné ukazatele nebyly překročeny. Nebylo nutné přijímat žádná opatření vzhledem k celkovému vyrovnanému hospodaření školy.

Z prostředků zřizovatele bylo mimořádným neinvestičním příspěvkem ve šk. roce 2018-2019 financováno:

- dělení žáků na výuku anglického jazyka ve výši 197.136 Kč
- dovybavení MŠ (Vánoce) ve výši 25.000 Kč.

V červnu 2019 byla poskytnuta ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice investiční dotace ze státního rozpočtu ve výši 99.990 Kč na pořízení braillové tiskárny.

Z fondu reprodukce majetku, fondu investic ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice byl pořízen podlahový mycí automat ve výši 68.365 Kč.

Zařízení školního stravování

Ukazatel	2016/2017	2017/2018
Kapacita schválená MŠMT (cílová kapacita)	350	350
Počet stravovaných žáků (údaje dle V 17-01)	284	287
Přepočtený počet pracovníků ŠJ	4,8	4,8

Počet strávníků				
MŠ	ZŠ	SOŠ	cizí	celkem
69	179	39	122	409

Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2016

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,8

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1. Projekt Ekoškola

Naše základní škola je zapojena do mezinárodního programu Ekoškola. Cílem tohoto programu je nejen zvyšovat ekologické povědomí dětí a tím i jejich rodičů, ale současně vést děti k samostatnosti a k odpovědnosti za své chování k přírodě, učit je všimnout si svého okolí a obhajovat své názory před ostatními. Projekt je zaměřen na 4 hlavní oblasti – vodu, energii, odpady a prostředí školy.

11.2. Zkouška English Cambridge

Příprava k mezinárodně uznávaným zkouškám (Starters, Movers, Flyers, KET) akceptovanými středními, vysokými školami a zaměstnavateli po celém světě.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola nemá akreditaci k pořádání kurzů poskytujících vzdělávací služby dospělým v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1. Šablony do škol I.

Naše škola se zapojila do projektu „Šablony do škol“ se zaměřením na získání personální podpory (speciální pedagog – 0,5 úvazek) a proškolení v matematické gramotnosti. Realizace v průběhu šk. roku 2017-2018 a 2018-2019.

13.2. Obědy pro děti

Společnost WOMEN FOR WOMEN, o. p. s. věnovala škole finanční dar ve výši 66 852 Kč na úhradu obědů pro 18 sociálně znevýhodněných žáků.

13.3. Ovoce a mléko do škol

Zapojení všech žáků základní školy do pravidelného odběru dotovaného mléka a ovoce s cílem vytvoření a upevnění návyků zdravé výživy.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1. Spolupráce s odborovou organizací

V daném školním roce nevyvíjela odborová organizace aktivní činnost.

14.2. Spolupráce se zřizovatelem

- podpora akcí školy zřizovatelem
- aktivní účast školy na vybraných akcích zřizovatele
- účast ředitele školy na zasedání zastupitelstva
- účast ředitele školy na vybraných jednáních RML
- návštěvy zástupců zřizovatele na zahájení a ukončení školního roku i dalších akcích

14.3. Spolupráce s odbornými subjekty

V uplynulém školním roce se velmi osvědčila spolupráce školy s PPP Vyškov – pracoviště Blansko, SPC Blansko a PPP Brno, Hybešova 15. Tato odborná pracoviště prováděla diagnostiku žáků, po domluvě se uskutečnilo setkání speciálního pedagoga či psychologa ve škole za účelem supervize průběhu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a souvisejících opatření. Monitorování a odborná péče ze strany školy byla věnována i vyšetřeným žákům s obtížemi v oblasti učení, chování a vztahů. Výchovná poradkyně se účastnila setkání výchovných poradců, spolupracovala s odborem sociálně právní ochrany dětí.

14.4. Spolupráce školy s dalšími subjekty

V průběhu celého školního roku spolupracovala škola při zajišťování úkolů na úseku výchovy a vzdělávání zejména:

- Městský úřad Tišnov – odbor školství a kultury
- Městský úřad Tišnov – odbor sociálních věcí – péče o dítě
- KÚ Brno
- Hygienická stanice Blansko
- římskokatolický úřad
- Městská knihovna Tišnov
- Lesy ČR
- Policie ČR
- SOŠ Fortika
- SŠ a ZŠ Tišnov
- MAP vzdělávání Tišovska
- MAS Boskovicko
- PPP Brno
- PPP Vyškov – pracoviště Blansko
- PPP Boskovice
- SPC Blansko
- SPC Brno

14.5. Spolupráce školy s Klubem rodičů a přátel školy

Ve školním roce 2018-2019 nebyla zorganizována žádná společná akce.

14.6. Spolupráce školy s rodiči

- individuální konzultace s rodiči
- písemné informace pro rodiče, třídní schůzky s rodiči
- rodiče vypomáhají při vedení zájmových kroužků
- rodiče jsou zapojováni do školní činnosti

14.7. Školská rada

Školská rada ve školním roce 2018/2019 pracovala ve složení:

zákonní zástupci žáků: Mgr. Barbora Klímová, Marie Štouračová

pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Bc. Marie Krejčí, Mgr. Marcela Mašková

zástupci zřizovatele: Mgr. Radim Vykoukal

Milan Peringer – předseda

14.8. Žákovský parlament

Každou třídu 3. – 9. ročníku zastupovali dva zvolení žáci. Pracovní schůzky se konaly jednou měsíčně. Žákovský parlament pomáhal při vytváření dobrého klimatu školy.

14.9. Prezentace školy

Veřejnost i rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím:

- webových stránek školy a na dalších prezentačních materiálech
- Zpravodaje Městyse Lomnice – zveřejňování zpráv a fotografií o činnosti školy
- výroční zprávy
- bulletinu
- třídních schůzek pro rodiče
- konzultačních hodin, individuálních pohovorů dle potřeby
- Tišnovských novin

15. Zpráva o činnosti MŠ

15.1. Charakteristika školy:

Mateřská škola má tři třídy s celodenním provozem od 6.30 do 16.00 hodin. Pedagogickou práci prováděly 4 učitelky na celý pracovní úvazek, 1 učitelka na částečný úvazek (0,5 později 0,86) a v odpoledních hodinách pak ještě 1 učitelka na zkrácený úvazek. Děti využívaly při svém pobytu dobře vybavenou hernu, tři kmenové učebny a ložnici k odpočinku nejmenších dětí v horní MŠ. K doplnění vzdělávacího programu pak ještě tělocvičnu a bazén ZŠ, přírodní prostředí sadu a lesa nedaleko MŠ s malým zázemím dřevěné chatky.

Součástí MŠ je udržovaná školní zahrada se dvěma pískovišti, zahradním domkem na hračky a herními prvky pro rozvoj motorických dovedností a schopností dětí.

Provoz MŠ:		Poznámky
Celodenní docházka	6.30 – 16.00	9,5 hodiny z denního provozu

Provoz MŠ:		Poznámky
Polodenní docházka	7.30 – 13.30	6 hodin z denního provozu
Poznámka: ve šk. roce 2018/2019 nebylo žádné dítě přihlášené na polodenní docházku.		

15.2. Vzdělávací program školy

Mateřská škola pracuje podle vlastního ŠVP PV s názvem „STROM POZNÁNÍ“. Školní vzdělávací program je zaměřen na rozvoj osobnosti dítěte. Důraz je kladen na vztah k domovu, pochopení a prožívání lidových tradic a slavností, upevňování pozitivního přístupu k životu. Realizace výchovně vzdělávacích činností vychází z třídního vzdělávacího programu, ve kterém učitelky dbají na celkovou provázanost po stránce obsahové a výchovné, rozvoj fantazie, prožitkové, situační a činnostní pojetí poznávání a tvoření. Výchovně vzdělávací činnost probíhá podle plněných úkolů odděleně v jednotlivých třídách (horní i spodní MŠ nebo společně pro obě třídy v horní MŠ). Učitelky dbají na individuální potřeby dětí, přihlížejí k jejich dovednostem, schopnostem a věku při určování stupně obtížnosti plněných úkolů. Velký důraz je také kladen na přípravu předškoláků před vstupem do ZŠ a dětem s odkladem povinné školní docházky.

V celém prostředí MŠ se snažíme o klidné a vstřícné prostředí pro všechny, kteří se zde během dne pohybují a tráví tu svůj čas.

15.3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzdělávání dětí fyzicky zajišťovalo 6 pedagogických pracovníků, jejich přepočtený úvazek byl 4,7. Ve druhém pololetí došlo ještě k navýšení úvazku na překrývání učitelek ve třetí třídě – 5,06. Všechny čtyři učitelky splňují požadavky odborné a pedagogické způsobilosti, pátá paní učitelka na poloviční úvazek splňuje kvalifikaci jen částečně (pedagogické lyceum) a v současné době studuje předškolní obor na VŠ. Paní učitelka na odpolední krátkou službu splňovala pouze pedagogické vzdělání bez specializace na předškolní děti. Dalším pracovníkem v MŠ byla asistentka pedagoga s pracovním úvazkem 0,5.

Provoz zajišťovaly dvě uklízečky (na částečné pracovní úvazky – jedna dopoledne, druhá odpoledne, podle potřeb provozu horní MŠ, ve spodní části MŠ pracoval ještě jeden provozní zaměstnanec na zkrácený dělený úvazek a to během dopoledne a následně po uzavření MŠ ještě v odpoledních hodinách.

15.4. Příjímání řízení

Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2019/2020 proběhl dne 7. 5. 2019.

Celkem bylo podáno 36 přihlášek, z nich bylo přijato 24 nových dětí + 2 děti k individuálnímu vzdělávání.

Z mateřské školy odešlo k 31. 8. 2019 celkem 24 dětí.

15.5. Přehled o žácích ve školním roce 2018/2019

Počet tříd	3			
Celkový počet dětí	70			
průměrný počet dětí na 1 třídu	23,3			
průměrný počet dětí na učitelku	13,6 / 12,5 2.pol.			
průměrná denní docházka dětí	I. třída 17	II. třída 17,8	III. třída 21,6	Celkem 18,8
počet dětí dle zákona 271/2001 Sb. na 4 hod denně	0			

15.6. Věkové složení dětí (k 30. 6. 2019)

Věk	Počet dětí
do 3 let (1.9.2013 a později)	0
3letí (1.9.2012-31.8.2013)	15
4letí (1.9.2011-31.8.2012)	31
5letí (1.9.2010-31.8.2011)	20
6letí (1.9.2009-31.8.2010)	4
starší (31.8.2008 a dříve)	0
Ukončení docházky (od ledna)	0

15.7. Odklad povinné školní docházky 2018/2019

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	4
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0

15.8. Úplata za předškolní vzdělávání

Celodenní i polodenní provoz	350,-Kč
------------------------------	---------

15.9. Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí</i>	<i>Počet</i>
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2018/2019	25 + 2 dodatečně
Přijetí k individuálnímu vzdělávání (§34b ods. 3 škol. zákona	2
Ukončení docházky dítěte (§35 zák. 561/2004 Sb.	1
Počet nepřijatých dětí 2018/2019	10
Snížení úplaty	0
Osvobození od úplaty	0

15.10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prostředí pro vzdělávání dětí je bezpečné, preventivní strategie školy umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně. MŠ má vytvořený minimální preventivní program, který se promítá i do vzdělávání dětí v průběhu celého roku. Tento program je součástí ročního plánu MŠ.

15.11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP bylo realizováno formou samostudia a 7 seminářů

Názvy vzdělávacích akcí – seminářů:

- Konference k environmentální výchově v MŠ: Příroda – školka pod širým nebem (Lipka Brno)
- Školní zralost (MAP Tišnovska)
- Rytmy zimy (TANDEM, Mgr. Jaroslav Jenček v Tišnově)
- Inkluzní vzdělávání v MŠ (SSŠ Brno, Hybešova 15)
- Veselé počítání s hudbou a pohybem (TANDEM, Mgr. Jaroslav Jenček v Tišnově)
- Hospitace ředitelky MŠ / (SSŠ Brno, Hybešova 15)
- Adaptační potíže dítěte předškolního věku (SSŠ Brno, Hybešova 15)

15.12. Aktivity a zájmová činnost

15.12.1. Akce pro děti

- Pěší výlet do Brusné (Plody podzimu – pečené brambory)
- BONGO Brno – celá MŠ
- Návštěva malé „farmičky“ J. Peša – bažanti, kačeny atd.
- Divadlo Havlíčkův Brod – 3 loutkové pohádky – Duhový sál
- Mikuláš, andělé a čerti v MŠ – mikulášská nadílka (žáci 9. roč. ZŠ)
- Kino Tišnov – Když draka bolí hlava – celá MŠ
- Návštěva městyse Lomnice – zpívání vánočních koled + nadílka v MŠ
- Divadlo - představení v Duhovém sále – nejstarší děti (5-7 let) – „ O cestovateli Holubovi“ - společně s žáky ZŠ
- Lyžařský výcvik předškoláků – Hodonín (u Kunštátu) – pondělí až pátek, poslední den s návštěvou rodičů, kteří měli možnost vidět děti lyžovat
- Divadlo Radost Brno – „Já a Pája“
- Planetárium Morava (2 skupiny) tělocvična „O Červené karkulce“
- V Duhovém sále - představení starých hudebních nástrojů „Babička Chrotta vypráví“
- Nejstarší děti z MŠ – putování za historií Lomnice (Mgr. Lea Pavlišová)
- Děti předškolního věku se setkaly s p. uč. budoucích prvňáčků (ESS v ZŠ – Mgr. Radmila Holcnerová)
- V moderním rytmu si děti v Duhovém sále zatančily a zarytmizovaly při klávesových skladbách (např. filmových pohádek apod.)
- Studentky stomatologie – interaktivní a prožitkové učení – „Čisté zuby“ (MŠ)
- Kouzelník – Duhový sál
- Vynášení Morany – obora v Lomnici
- Výroba dárečků ke Dni matek s p. Matouškovou
- Duhový sál – výchovný koncert pro MŠ – J. S. Bach
- „Pálení čarodějnic“ – opékání špekáčků – chata v lese
- Kino Tišnov „Kouzelný park“ – kreslená pohádka

- Návštěva knihovny
- Duhový sál – vystoupení dramatického kroužku ZŠ – „Včelí medvídci“
- Focení na tablo + třídy + jednotlivci v MŠ
- 2 skupiny – návštěva požární zbrojnice v Lomnici
- V MŠ p. uč. B. Klímová – se svými svěřenci ze ZŠ z hodin AJ – zpívání s dětmi v MŠ (žáci 4. třídy)
- Předklášteří – muzeum – „Cesta do pravěku“ – výstava Z. Buriana
- ZOO – Brno - Bystrc
- Cukrárna Mumi café – zmrzlina – celá MŠ
- Loučení předškoláků s MŠ a p. učitelkami - opékání buřtů a zpívání při kytaře

15.12.2. Akce pro rodiče a děti

- Schůzka rodičů ve školním roce 2018 - 2019 (ŠJ)
- Screening očí p. Jeřábková
- Dýně – práce rodičů a dětí (školní jídelna)
- Vánoční focení – p. Alexová – Duhový sál školy (dále jen – DS)
- Vánoční tvoření s p. Matouškovou + výroba adventních věnců – školní jídelna
- Vánoční besídka ve ŠJ – rodiče + děti (program dětí)
- Schůzka rodičů předškoláků k testům školní zralosti a informace k odkladu povinné školní docházky – 16.00 – 18.00 h. ŠJ
- Zápis dětí do MŠ – Den otevřených dveří
- Schůzka nových rodičů – ŠJ

15.12.3. Zájmové kroužky

- Logopedie – zajištěno jiným subjektem
- Taneční
- Cvičení rodičů s dětmi

15.13. Analýza školního roku v MŠ

Pobyt v mateřské škole prožívaly děti radostně, byly otevřené, komunikovaly mezi sebou i s dospělými. Aktivně se zapojovaly do dění ve škole, rozvíjely, upevňovaly a zdokonalovaly svoje schopnosti, dovednosti a kompetence.

Nadále je třeba věnovat zvýšenou péči řečovému projevu dětí krátkým nápravným cvičením a u dětí, které mají nastoupit povinnou školní docházku, také rozvoj kompetencí pro zdárné zvládnutí práce dítěte na primárním stupni vzdělávání. V letošním roce jsme také spolupracovali s paní učitelkou Mgr. Radmilou Holcnerovou ze ZŠ a to formou ESS (edukativních skupin).

Do vzdělávání dětí byl zařazen i anglický jazyk zábavnou formou.

Na dobré úrovni můžeme hodnotit spolupráci s rodiči a pedagogy ze ZŠ.

16. Zpráva o činnosti ZUŠ

16.1. Přehled oborů základního uměleckého vzdávání a vzdělávací programy

Základní umělecká škola je organizační součástí ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice

16.1.1. Přehled oborů

ZUŠ má zřízeny dva umělecké obory:

- hudební obor, kapacita 40 žáků
- taneční obor, kapacita 20 žáků

Škola organizovala přípravné studium a základní studium I. stupně pro žáky tanečního oboru a dále přípravné studium, základní studium I. a II. stupně pro žáky hudebního oboru.

Hudební obor poskytuje vzdělávání v těchto studijních zaměřeních::

- hra na klavír
- hra na elektronické klávesové nástroje
- hra na zobcovou flétnu
- hra na trubku
- hra na kytaru
- hra na bicí nástroje
- sólový zpěv

V 1. - 5. ročníku základního studia I. stupně žáci povinně absolvují předmět Hudební nauka. Na konci každého ročníku je žák povinen vykonat postupovou zkoušku. Žáci 7. ročníku I. stupně a 4. ročníku II. stupně studia vykonávají závěrečnou zkoušku. Během školního roku všichni učitelé připravovali pro žáky třídní přehrávky, žáci měli příležitost vystoupit na koncertech a dalších akcích, které se konaly dle celoročního plánu práce školy.

Taneční obor

je zaměřen na základy klasického i lidového tance a další taneční techniky. Tento obor je atraktivní zejména pro dívky. Každoročně se obor prezentuje drobnými etudami, skladbami a veřejným vystoupením. Korepetice je zajištěna interním učitelem hudebního oboru.

16.1.2. Výše vybíraného školného

Obor		školné (Kč) za pololetí
hudební	přípravné studium	750,-
	základní studium – individuální výuka	1100,-
taneční	přípravné studium	500,-
	základní studium	800,-

16.1.3. Vzdělávací programy

Hudební obor (HO)

- ŠVP ZUŠ od 1. 9. 2012

Taneční obor (TO)

- ŠVP ZUŠ od 1. 9. 2012

Hodinová dotace jednotlivých vyučovacích hodin se poskytovaly na dolní hranici limitu, který je stanoven učebními plány.

<i>Předmět, věk dítěte</i>		<i>PHV ŠVP</i>	<i>PTV ŠVP</i>	<i>I. st. ŠVP</i>	<i>II.st. ŠVP</i>
Hudební obor	elektronické klávesové nástroje			1.-7.r.	
	klavír (od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	zobcová flétna (od 7 let)			1.-7.r.	
	trubka, bicí (od 10 let, ŠVP od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	kytara (od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	pěvecká hlasová výchova (od 7 let)				
	sólový zpěv (od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
taneční obor	přípravná taneční výchova (5–7 let)		1.,2.r.		
	taneční průprava, současný tanec, lidový tanec, klasická taneční technika a taneční praxe			1.-7.r.	1.-4.r.

Pro oba obory platila zásada respektování individuality žáka.

16.2. Údaje o pedagogických pracovnících

16.2.1. Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

<i>Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích</i>	
s kvalifikací	2,5
bez kvalifikace	0
celkem	2,5

16.2.2. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	<i>21 - 30 let</i>	<i>31 - 40 let</i>	<i>41 – 50 let</i>	<i>51 - 60 let</i>	<i>61 a více let</i>
Muži		1	1		
Ženy	1	2	1	1	

16.3. Přehled o počtu žáků ZUŠ

hudební obor – 40 žáků

taneční obor – 20 žáků

16.4. Prospěch žáků - II. pololetí

Klasifikace oborů je prováděna známkami, v přípravném oddělení slovně.

Obor	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklasifikován	Obdrželo osvědčení	Celkem
<i>hudební</i>	38	2	0	0	40
<i>taneční</i>	20	0	0	0	20
celkem	58	2	0	0	60

16.5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

Ze strany ČŠI nebyla v daném školním roce provedena kontrolní a inspekční činnost.

16.6. Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí</i>	<i>Počet</i>
Přijetí žáka do ZUŠ ve šk. roce 2018/2019	13
Ukončení docházky žáka do ZUŠ	9
Nepřijetí žáka do ZUŠ ve šk. roce 2018/2019	3

16.7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Vystoupení pro veřejnost

- koncert k 100. výročí republiky
- rozsvícení vánočního stromu
- vánoční besídka pro rodičovskou veřejnost
- program pro seniory
- koncert ZUŠ a její hosté v lomnické synagoze
- závěrečný koncert pro rodičovskou veřejnost (taneční) v Tišnově
- účast na tanečním koncertu ZUŠ Klobouky
- účast na tanečním koncertu ZUŠ Ořechov
- závěrečný koncert pro rodičovskou veřejnost (hudební)

17. Závěr

Zajištění školního roku 2018/2019 vycházelo z ročního plánu práce školy, RVP a ŠVP. Na plnění cílů výchovně vzdělávacího procesu se podílel kvalifikovaný pedagogický sbor, jehož snahou bylo efektivní zapojení různorodých forem výuky a výchovy. Dařilo se předcházet negativním projevům, posilovat motivační složky a koordinovat sounáležitost všech částí školy od předškolní výchovy až po výchovu mimoškolní.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli zapojeni buď formou inkluze s pomocí asistentů pedagoga do běžných tříd nebo výukou ve speciální třídě. Na vytvoření koordinačního zázemí se podílelo školní poradenské pracoviště.

Přes zapojení školy do projektu MAP byla vytvořena možnost spolupráce se školami a společenskými organizacemi v regionu. Dalším významným projektem byla realizace Šablon do škol I. Nabídka zájmových mimoškolních aktivit ve společenské, kulturní, sportovní oblasti byla realizována přes školní klub.

Kapacita MŠ byla díky udělení výjimky navýšena na 70 dětí, čímž došlo k pokrytí požadavků rodičů z Lomnice na umístění dětí ve třech otevřených třídách.

Naplněna byla maximální možná kapacita počtu žáků v ZUŠ, tj. celkem 60 žáků v hudebním a tanečním oboru.

Všechny tři školy uplatňují možnost optimalizace činností formou vzájemné spolupráce a koordinace.

Po celý školní rok byla trvale vstřícná spolupráce ze strany zřizovatele.

V Lomnici dne 23. 9. 2019

Mgr. Jan Vaščák
ředitel školy

Projednáno na pracovní poradě dne: 30. 9. 2019

Projednáno a schváleno na jednání školské rady dne: 11. 11. 2019