

**Základní škola, Základní umělecká škola a  
Mateřská škola Lomnice**



**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2010-2011**

Zpracoval a předkládá : Mgr. Jan Vaščák, ředitel školy

V Lomnici 29. září 2011

## Obsah:

1. Charakteristika školy .....	3
2. Přehled oborů vzdělání .....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2011/2012 ...	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP ...	9
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	12
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy .....	13
8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	14
9. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti.....	15
10. Základní údaje o hospodaření školy .....	15
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	16
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	17
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	17
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	17
15. Zpráva o činnosti MŠ .....	19
16. Zpráva o činnosti ZUŠ.....	22
17. Závěr .....	24

## 1. Charakteristika školy

<b>1.1. Základní údaje o škole</b>	
Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice
Adresa školy	Tišnovská 362 679 23 Lomnice
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitelka školy – do 30. 6. 2011	PaedDr. Eva Karličková
Statutární zástupce – 1. 7. – 7. 8. 2011	Mgr. Marcela Doležalová
Ředitel školy - od 8. 8. 2011	Mgr. Jan Vaščák
Datum zařazení do sítě	7. 3. 1996
IČO	62072951
IZO	102 007 667
Identifikátor školy	600 106 276
Kontakt	tel.: 549 450 116/7 fax: 549 450 116 e-mail: <a href="mailto:lomnicezs@volny.cz">lomnicezs@volny.cz</a> <a href="http://www.zslomnice.cz">www.zslomnice.cz</a>

<b>1.2. Základní údaje o zřizovateli</b>	
Název zřizovatele	Městys Lomnice
Adresa zřizovatele	nám. Palackého 32 679 23 Lomnice
Právní forma	obec
IČO	00280577
Kontakt	tel.: 549 450 106 fax: 549 450 143 e-mail: <a href="mailto:lomnice@volny.cz">lomnice@volny.cz</a> <a href="http://www.lomnice.cz">www.lomnice.cz</a>

<b>1.3. Součásti školy</b>	
	<b>kapacita</b>
Základní škola	390 žáků
Základní umělecká škola	60 žáků
Mateřská škola	48 dětí
Školní družina	54 žáků
Školní klub	335 žáků
Školní jídelna	350 jídel

#### 1.4. Základní údaje o součástech

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Základní škola	9	194	21,5	13,9
Základní umělecká škola	2	60	x	x
Mateřská škola	2	48	24	15,68
Školní družina	2	54	27	x
Školní jídelna		392 (strávníků)		

#### Základní škola

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd	5	4	9
Počet žáků	98	96	194
Počet úvazků PP	5,4	8,5	13,9

#### Přehled o dojíždějících žácích

a) ze spádové oblasti		b) z mimospádové oblasti	
Běleč - Křepťov	13	Borač	1
Ochoz	10	Brno	1
Osiky	3	Doubravník	1
Rašov	16	Šerkovice	2
Strhaře	11		
Synalov	8		
Zhoř	11		
Celkem	72	Celkem	5

#### Školní družina

Počet dětí	Počet oddělení	Počet vychovatelek	Počet úvazků
54	2	2	1,10

#### Školní klub + zájmové kroužky

Počet účastníků	Počet skupin	Počet vedoucích	Úvazek vychovatelky ŠK
245	19	16	0,2

#### Základní umělecká škola

	Počet žáků	Počet úvazků
Hudební obor	40	1,91
Taneční obor	20	0,41
Celkem	60	2,32

<b>1.6. Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	19. 12. 2005
Počet členů rady	6
Předseda	Ing. Milan Vojta
Členové	Ludmila Girszewská Milan Peringer Mgr. Marie Krejčí Božena Suzová Marie Zhořová

Školská rada byla zřízena podle §167 zákona č. 261/2004 Sb. a má 6 členů.

<b>1.7. Údaje o občanském sdružení</b>	Klub rodičů a přátel školy
Předseda KRAPŠ	Josef Hanák

KRAPŠ je dobrovolným sdružením rodičů a zákonných zástupců dětí, kteří se zajímají o výchovu dětí a mládeže, o práci žáků a jejich zájmovou činnost.

## 2. Přehled oborů vzdělání

### 2.1. Přehled oborů základního vzdělání

Obor vzdělání
79-01-C/001 Základní škola, denní studium, délka 9 let, dobíhající obor, 1 třída
79-01-C/01 Základní škola, denní studium, délka 9 let, neomezeno, 8 tříd

### 2.2. Vzdělávací programy

název	č.j.	ročník
Základní škola	16 847/96-2	5.
Nevyšlapanou cestou	ŠVP	1., 2., 3., 4., 6., 7., 8., 9.

### 2.3. Učební plán

PŘEDMĚT	TŘÍDY									CELKEM HODIN
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	9	10	8	8	8	5	4	5	4	61
Cizí jazyk			3	3	3	6	3	6	6	30
Komunikace v AJ								2	2	4
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	5	4	42
Informatika						2		2		4
Prvouka	2	2	3							7
Člověk a jeho svět				4						4

Přírodověda					4					4
Vlastivěda										
Dějepis						2	2	2	2	8
Výchova k občanství						1	1	1	1	4
Chemie								2	2	4
Fyzika						2	2	2	2	8
Přírodopis						2	2		2	6
Zeměpis						2	2	1	2	7
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	13
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	4	4	4	4	26
Výchova ke zdraví							1		1	2
Přírodopis a zdravotní vých.								2		2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
Volitelné předměty							4	4	6	14
<i>Cizí jazyk</i>							2	2	2	
<i>Seminář z informatiky</i>									1	
<i>Etická výchova</i>							1			
<i>Dramatická výchova</i>							1			
<i>Ekologický seminář</i>								1		
<i>Estetický seminář</i>								1		
<i>Sportovní hry</i>									1	
<i>Cvičení z českého jazyka</i>									2	
<i>Cvičení z matematiky</i>									2	
<b>Týdenní dotace</b>	20	22	24	26	26	36	34	42	42	272
<b>Z toho dělené</b>	0	0	0	0	0	7	5	10	10	32

<b>Nepovinné předměty</b>										
Náboženství	1	1	1		1					4
Počítačové praktikum					1					1
Speciální pedagogická péče							1		1	2

Učební plán školy byl splněn.

## 2.4. Přehled o počtu vyučovacích hodin

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	Celkem
Týdenní počet hodin	118	122	240
Počet hodin vzniklých dělením předmětů	0	32	32
Celkový počet vyučovacích hodin	118	154	272

## 2.5.

### Jazykové vzdělávání

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	152
Německý jazyk	30
Celkem se učí cizí jazyky	182

V souladu se ŠVP se vyučují dva cizí jazyky (anglický a německý). Žákům je přednostně nabízen od 3. ročníku anglický jazyk. Možnost výuky druhého cizího jazyka (německého) je zařazena do učebního plánu od 7. ročníku formou povinně volitelného předmětu.

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 3.1 Přehled pracovníků školy k 30.6.2011

Základní údaje o pracovnících školy	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet pracovníků celkem	43	34,43
Počet učitelů ZŠ	17	15,69
Počet učitelů ZUŠ	7	2,32
Počet učitelů MŠ	4	3,06
Počet vychovatelek ŠD + ŠK	3	1,42
Počet pracovníků ŠJ	5	4,75
Počet správních zaměstnanců	8	7,19

### 3.2 Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

<i>Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích</i>	
s kvalifikací	11,9
bez kvalifikace	2
celkem	13,9

Specializované činnosti	požadovaná způsobilost
výchovný poradce	ano
koordinátor ICT	ano
koordinátor ŠVP	ne
školní metodik prevence	ne
koordinátor EVVO	ne

### 3.3 Změny v pedagogickém sboru

Nástupy absolventů	Nástupy nových ped. prac.	Odchody pedagog. prac.
0	6	7

Komentář:

- nástupy nových PP - 2 asistentky pedagoga, 4 vyučující (zkrácené úvazky)
- odchody PP – ředitelka školy, 2 asistentky pedagoga, 4 vyučující (zkrácené úvazky)

### 3.4. Pracovníci podle věkové skladby

#### Pedagogičtí pracovníci

	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let	1	6	7	23,3
31 - 40 let	1	7	8	26,7
41 - 50 let	1	7	8	26,7
51 - 60 let	1	6	7	23,3
61 a více let				
Celkem	4	26	30	
%	13,3	86,7		
Mateřská + rodičovská dovolená			8	

#### Nepedagogičtí pracovníci

	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let				
31 - 40 let		3	3	27,3
41 - 50 let	1	4	5	45,4
51 - 60 let		3	3	27,3
61 a více let				
Celkem	1	10	11	
%				
Mateřská + rodičovská dovolená				

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2011/2012

Počet prvních tříd	1
<b>Počet dětí nově přijatých do 1. tř.</b>	<b>14</b>
<i>z toho počet:</i>	
<i>odkladů</i>	6
<i>odchodů do jiné ZŠ</i>	
<i>odchodů do speciální školy</i>	
Počet dětí nastupujících po odkladu (2010/11)	4



## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

### 5.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodn oceno	Opakují
1.	18	16	1	1		
2.	25	25				
3.	20	15	5			
4.	16	9	7			
5.	19	6	13			
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>98</b>	<b>71</b>	<b>26</b>	<b>1</b>		
6.	26	7	19			
7.	18	4	14			
8.	24	6	17	1		1
9.	27	7	19	1		
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>95</b>	<b>24</b>	<b>69</b>	<b>2</b>		
<b>Celkem za školu</b>	<b>193</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>3</b>		

#### Neprospívající žáci:

1 žák 8. roč. neprospěl z více předmětů – opakuje ročník.

U opravných zkoušek neuspěla 1 žákyně 9. ročníku - splnila povinnou školní docházku (nemá ukončeno základní vzdělání) a pokračuje v učebním oboru.

#### Průměrný prospěch v jednotlivých třídách

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	ZŠ
<b>I.pol.</b>	1,08	1,14	1,35	1,53	1,66	1,65	1,83	1,92	1,99	1,53
<b>II.pol.</b>	1,15	1,14	1,39	1,64	1,64	1,69	1,83	1,84	1,95	1,58

### 5.2. Přehled absence

#### I. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
<b>omluveno hodin</b>	2 570	4 685	7 255
<b>neomluveno hodin</b>	1	0	1
<b>průměrný počet omluvených hodin na žáka</b>	26,69	48,10	36,20
<b>průměrný počet neomluvených hodin na žáka</b>	0,01	0	0,01

#### II. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
<b>omluveno hodin</b>	4 033	6 476	10 513
<b>neomluveno hodin</b>	0	4	4
<b>průměrný počet omluvených hodin na žáka</b>	41,06	65,97	52,13
<b>průměrný počet neomluvených hodin na žáka</b>	0,00	0,06	0,02

### 5.3. Přehled o chování

#### Pochvaly a ocenění

	I. pololetí	II. pololetí
Pochvala ředitelky školy	0	4
Pochvala třídního učitele	32	45

#### Opatření k posílení kázně

	I. pololetí	II. pololetí
Napomenutí třídního učitele	18	9
Důtka třídního učitele	15	12
Důtka ředitelky školy	4	2
2. stupeň známky z chování	1	1
3. stupeň známky z chování	0	0

### 5.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): ne

### 5.5. Péče o talentované žáky a žáky se zdravotním postižením

Pro rozvoj schopností a dovedností talentovaných žáků byl vytvořen systém náročnějších úkolů, mají možnost se uplatnit v třídních samosprávách, žakovském parlamentu, olympiádách a soutěžích. Ve škole je zpracována nabídka volitelných předmětů a zájmových útvarů, ve kterých mohou tito žáci uplatnit svůj talent nebo zájem.

V roce 2010/2011 byly formou individuální integrace zajišťovány speciální vzdělávací potřeby 5 žákům, z toho 2 žáci měli diagnostikovány poruchy učení (u jednoho z nich asistentka pedagoga), 1 žák sluchové postižení a 1 žák vývojové poruchy chování (k dispozici asistentka pedagoga), 1 žákyně LMR.

Všichni žáci měli vypracován individuální vzdělávací plán, byla jim věnována speciální péče ze strany učitelů, která spočívala nejenom v zohledňování pracovního tempa, nepřetěžování při školních i domácích úlohách, delším časovém rozmezí pro zvládnutí základního učiva, zohlednění písemného projevu, častějším střídání pracovních činností, zařazování relaxačních chviliek, ale v neposlední řadě pomáhala také pochvala a povzbuzení.

Mimo vyučovací dobu probíhala reedukace žáků v kroužcích pro žáky s SPU.

### 5.6. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Ve školním roce 2010/2011 ukončilo povinnou školní docházku celkem 27 žáků 9. roč.

Školní rok 2010/11	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	6		1	17	4	

gymnázium						SOŠ		SOU		Celkem			
4-leté		6-leté		8-leté						studijní obory		učební obory	
počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
6	22,2			1	5,2	17	62,9	4	14,8	23	85,1	4	14,8

### 5.7. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	27
nižší ročník	0
Celkem	27

### 5.8. Odchody žáků do víceletých gymnázií

Z 5. ročníku podal přihlášku ke studiu 1 žák a byl přijat.

Ze 7. ročníku podala přihlášku ke studiu 1 žákyně a nebyla přijata.

### 5.9. Školní družina a školní klub

#### 5.9.1. Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	51	fyz. 2 / přepoč. 1,1

oddělení	počet žáků v září	počet žáků v červnu
1.	27	27
2.	24	24

#### Provoz školní družiny

7.00 – 7.45 hodin ranní

11.30 – 13.15 hodin odpolední

11.30 – 15.30 hodin odpolední

Zákonní zástupci se finančně podíleli na částečné úhradě neinvestičních nákladů na provoz družiny ve výši 50,- Kč za jeden měsíc.

#### **Přehled společných akcí školní družiny:**

- pouštění draků na školním hřišti
- Haloweenská oslava
- vánoční dílnička
- vánoční odpoledne s předáváním dárků
- maškarní karneval

- velikonoční dílnička
- oslava Dne Země
- čarodějnické soutěžní odpoledne
- oslava Dne dětí

## 5.9.2. Školní klub

Cílem práce školního klubu byla realizace záměrů školy v oblasti volnočasových aktivit a široká nabídka zájmové činnosti pro děti, mládež a dospělé. Činnost školního klubu byla také zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů a začleněna do primární prevence drogových závislostí.

Klub poskytoval možnosti uplatnění nadaným a talentovaným dětem. Nabízel také prostor pro uplatnění žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování.

Činnost školního klubu se rozvíjela v následujících zájmových kroužcích:

<b>Kroužky školního klubu:</b>	<b>počet účastníků k 31.10.2010</b>
Angličtina – II. tř.	13
Atletika	11
Dramatický kroužek – MŠ	13
Dramatický kroužek - ZŠ	16
Hudební kroužek - MŠ	16
Karate	8
Keramika - MŠ	8
Keramika – I. st.	7
Kondiční cvičení pro ženy (2 kroužky)	52
Kopaná – I.st.	15
Kroužek zobcových fléten	3
Kytarový kroužek	3
Logopedický kroužek - 2 kroužky	15
Mladý zahrádkář	6
Plavání	19
Taneční kroužek - MŠ	7
Výtvarný kroužek	5

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zodpovědnost: školní metodik prevence

Škola má vypracován „Minimální preventivní program“

- rodiče žáků byli o minimálním preventivním programu informováni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách
- v rámci MPP škola spolupracuje zejména se sdružením SCAN Tišnov, pedagogicko-psychologickou poradnou Blansko a Brno Hybešova, sociálně-právním úřadem v Tišnově
- od školního roku 2007/2008 je naše škola zařazena do projektu EUDAP
- podpora preventivního působení na naší škole - široká nabídka volnočasových aktivit

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Pedagogové se zúčastňovali vzdělávacích aktivit dle individuálního zaměření a potřeb školy.

<i>Typ školení, semináře</i>	<i>Počet zúčastněných pracovníků</i>	<i>Datum konání</i>
Ekofarmy Vysočiny	2 Němcová, Müllerová	18.10.2010
Konference Microsoft	1 Slováková	18.10.2010
Etická výchova	1 Mašková	18.10.2010
Workshop – „Moje volba – moje budoucnost“	1 Krejčí	19.10.2010
Vyjmenovaná slova v ŠVP	2 Němcová, Vítková	25.10.2010
Setkání metodiků prevence	1 Křenková	26.10.2010
Ekologický seminář	1 Slováková	3.11.2010
KONEV – ekologická konference	2 Němcová, Slováková	4.11.2010
Nový informační systém JmK	1 Doležalová	9.11.2010
Workshop chemiků	1 Doležalová	12.11.2010
Odměňování pedagogických pracovníků	1 Karličková	18.11.2010
Výuka ČJ podle RVP	1 Mašková	22.11.2010
Správní řád	1 Karličková	3.2.1011
Poruchy chování	1 Němcová	2.3.1011
Tvorba DUM	1 Doležalová	8.3.2011
Poruchy učení	1 Němcová	24.3.2011
Úprava digitálních fotografií	1 Slováková	30.3.2011
Úprava digitálních fotografií – II. část	1 Slováková	6.4.2011
Virtuální komunikace	2 Doležalová, Slováková	7.4.2011
Poruchy chování	1 Němcová	14.4.2011
Specifika SPU na 2. stupni ZŠ	1 Nosková	28.4.2011
Jaro a léto v písni a pohybu	1 Müllerová	27.4.2011
Hospitační činnost	1 Karličková	27.4.2011
Power Point	12 všichni učitelé	2.5.2011
Strategické čtení v cizím jazyce	1 Nosková	4.5.2011
Příroda jako velká učebna	1 Slováková	4.5.2011
Jak jinak na stres a vyhoření	2 Doležalová, Mašková	4.5.2011
Jazyk a řeč v MŠ	1 Müllerová	17.5.2011
IVP krok za krokem	1 Krejčí	18.5.2011
Konverzace s rodilým mluvčím	1 Krejčí	1x týdně
<b>Celkem</b>	46	

## **8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **8.1. Účasti školy v soutěžích, olympiádách**

Žáci školy se zúčastňují řady vyhlášených soutěží. Příprava je řízena pedagogy a probíhá buď v rámci povinné výuky, v zájmových kroužcích nebo v době konzultačních hodin.

Okresní kolo olympiády v ČJ  
Okresní kolo Pythagoriády  
Okresní kolo matematické olympiády  
Okresní kolo zeměpisné olympiády  
Okresní kolo dějepisné olympiády  
„O lysické sluníčko“ - recitační přehlídka  
Lomnický slavík  
Školní kolo recitační soutěže „O botu kocoura Mikeše“  
Dětská scéna – recitační soutěž  
Mladý zahrádkář  
Vlastivědná soutěž „Znáš ČR?“

#### ***Sportovní soutěže:***

Okrskové kolo – basketbal  
Okrskové kolo ve florbalu  
Okrskové kolo ve fotbalu  
Vranovská empiáda  
Pohár rozhlasu – Tišnov  
Okresní kolo Kinderiády  
Atletický čtyřboj  
Halový fotbal – okrskové kolo  
Okrskové kolo McDonalds Cup  
Okresní kolo McDonalds Cup  
Preventan Cup

### **8.2. Přehled akcí, aktivit a událostí**

Sběr papíru  
Vánoční jarmark  
Rozsvícení vánočního stromu  
Setkání se seniory  
Vánoční besídka ZUŠ  
Vánoční besídka MŠ  
Vánoční jarmark v Tišnově  
Zápis dětí do 1. tř.  
Ples školy  
LVK – Dolní Morava  
Valentýnská diskotéka  
Den Země  
Koncert ZUŠ a její hosté  
Setkáníčka  
Vlastivědná soutěž

Slavnost slabikáře  
Den dětí  
Lomnický slavík

## 9. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti

### 9.1. VZP

- 11.4.2011

### 9.3. Krajská hygienická stanice JmK se sídlem v Brně

- 2.2.2011

Dodržování povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví

### 9.4. ČŠI

Ze strany ČŠI nebyla v daném školním roce provedena kontrolní a inspekční činnost.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Organizace hospodaří s finančními prostředky přidělenými zřizovatelem, s prostředky z KÚ JmK na financování přímých neinvestičních výdajů na vzdělání ve školství a s prostředky z doplňkové činnosti (příprava a prodej obědů pro cizí strážníky, pronájem místností, pořádání vzdělávacích kurzů a společenských akcí, organizace a zajištění zájmové činnosti, pronájem tělovýchovného zařízení).

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2010		k 30. 6. 2011	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	16 080	767	7 763	446
2.	Výnosy celkem	15 990	857	7 990	474
z toho	příspěvky a dotace na provoz	14 447	0	7 250	0
	ostatní výnosy	1 543	857	740	474
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	- 90	90	228	28

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč k 31.12.2010			
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem		11 622
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem		11 608
	z toho	mzdové výdaje	8 287
	ostatní celkem (protidrogová politika)		14
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele		2 772

Hospodaření školy v uvedeném období bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, účelové dotace byly řádně využity a vyúčtovány, závazné ukazatele nebyly překročeny. Nebylo nutné přijímat žádná opatření vzhledem k celkovému hospodaření školy s kladným hospodářským výsledkem ve výši 255,8 tis. Kč.

## Zařízení školního stravování

Ukazatel	2009/2010	2010/2011
Kapacita schválená MŠMT (cílová kapacita)	350	350
Počet stravovaných žáků (údaje dle V 17-01)	392	365
Přepočtený počet pracovníků ŠJ	4,75	4,75

Měsíc	Počet strav. dnů	Strávníci podle věkových kategorií počet uvařených obědů				Cizí strávníci	Počet uvařených obědů celkem
		3-6 let	7-10 let	11-14 let	15 a více		
IX.	21	791	1040	896	901	1241	4868
X.	19	674	966	874	856	1101	4471
XI.	21	759	1145	1023	1042	1236	5205
XII.	17	551	868	736	718	963	3836
I.	21	686	1147	988	1123	1251	5195
II.	19	617	966	785	892	1233	4493
III.	18	611	915	843	899	1327	4595
IV.	18	645	980	837	741	1179	4382
V.	22	861	1188	986	752	1375	5162
VI.	22	733	1024	866	537	1483	4643
celkem	198	6927	10239	8834	8461	12389	46850
průměr na měsíc		693	1024	883	846	1239	4685
průměr na den		35	52	45	43	63	237

V měsících červenci a srpnu bylo uvařeno 525 obědů pro seniory a ostatní strávníky.

### Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2009

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,75

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 11.1. Projekt Ekoškola

Naše základní škola je zapojena do mezinárodního programu Ekoškola. Cílem tohoto programu je nejen zvyšovat ekologické povědomí dětí a tím i jejich rodičů, ale současně vést děti k samostatnosti a k odpovědnosti za své chování k přírodě, učit je všimát si svého okolí a obhajovat své názory před ostatními. Projekt jel zaměřen na 4 hlavní oblasti – vodu, energii, odpady a prostředí školy.

Školní rok 2010-2011 byl prvním rokem, kdy naše škola titul získala. Práce na projektu však nekončí, neboť titul se musí po dvou letech znovu obhajovat. Již nyní máme řadu podnětů, co by se v naší škole v této oblasti ještě dalo zlepšit.



## **11.2. Zdravé zuby**

Výukový program určený pro prevenci zubního kazu u dětí na I. stupni ZŠ.

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Naše škola nemá akreditaci k pořádání kurzů poskytujících vzdělávací služby dospělým v rámci celoživotního učení.

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **13.1. EU peníze školám**

Cílem celého projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole.

Na naší základní škole se jedná o tři oblasti rozvoje.

- individualizace výuky – spočívá v možnosti dělení početnějších tříd
- inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT – cílem této oblasti je zkvalitnění vlastní výuky využitím digitálních technologií (interaktivní tabule, notebooky, vizualizéry)
- vzdělávání pedagogických pracovníků – profesní a odborný růst učitelů

Celý tento projekt potrvá 30 měsíců (t. j. dva a půl roku). Jeho realizace není a nebude jednoduchá, ale věříme, že konečný výsledek přispěje k zatraktivnění a zkvalitnění výuky. Celková výše dotace 1 250 011 Kč bude čerpána v průběhu projektu.

### **13.2. Zelená učebna – sponzorský dar – Lesy ČR**

Na základě sponzorského daru od Lesů ČR ve výši 50 000Kč jsme zrealizovali venkovní učebnu, kterou jsme slavnostně otevřeli v květnu 2011. Učebna byla využívána nejenom pro výuku, ale i pro mimoškolní činnost, se zaměřením na:

- realizaci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
- posunutí teoretické výuky přírodovědných předmětů k praktickým činnostem zaměřeným na ochranu a zlepšení životního prostředí ve škole a jejím okolí
- realizaci bezprostředního kontaktu žáků s přírodou

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **14.1. Spolupráce s odborovou organizací**

V daném školním roce nevyvíjela odborová organizace aktivní činnost.

### **14.2. Spolupráce se zřizovatelem**

- účast ředitelky školy na zasedání zastupitelstva
- účast ředitelky školy na čtvrtletních jednáních RML
- návštěvy zástupců zřizovatele na zahájení a ukončení školního roku

### **14.3. Spolupráce s odbornými subjekty**

V uplynulém školním roce se velmi osvědčila spolupráce školy s PPP Blansko a PPP Brno, Hybešova 15. Tato odborná pracoviště prováděla diagnostiku žáků, po domluvě se uskutečnilo setkání speciálního pedagoga či psychologa ve škole za účelem supervize průběhu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a souvisejících opatření. Monitorování a odborná péče ze strany školy byla věnována i vyšetřeným žákům s obtížemi v oblasti učení, chování a vztahů, kterým bylo doporučeno navštěvovat dyslektické kroužky. Výchovná poradkyně se účastnila setkání výchovných poradců v poradně, spolupracovala s SPC, odborem sociálně právní ochrany dětí.

### **14.4. Spolupráce školy s dalšími subjekty**

V průběhu celého školního roku spolupracovala škola při zajišťování úkolů na úseku výchovy a vzdělávání zejména se:

- Městský úřad Tišnov – odbor školství a kultury
- Městský úřad Tišnov – odbor sociálních věcí – péče o dítě
- Úřad práce Brno - venkov
- KÚ Brno
- Hygienická stanice Blansko
- římskokatolický úřad
- Městská knihovna Tišnov
- ZOO Brno
- Lesy ČR
- Policie ČR

### **14.5. Spolupráce školy s Klubem rodičů a přátel školy**

KRAPŠ finančně přispíval na akce školy (školní výlety, věcné dary,...) a organizačně zajišťoval nebo se spolupodílel na těchto akcích:

- ples školy
- zábavné odpoledne

### **14.6. Spolupráce školy s rodiči**

- individuální konzultace s rodiči
- písemné informace pro rodiče
- třídní schůzky s rodiči
- rodiče vypomáhají při vedení zájmových kroužků
- rodiče jsou zapojováni do školní činnosti

### **14.7. Školská rada**

Školská rada ve školním roce 2010/2011 pracovala ve složení:

zákonní zástupci žáků: Ludmila Girszewská, Milan Peringer  
pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Marie Krejčí, Marie Zhořová  
zástupci zřizovatele: Božena Suzová, Ing. Milan Vojta - předseda

Veškeré informace ŠR jsou na webových stránkách školy. Na adrese [www.zsломnice.cz](http://www.zsломnice.cz).

## 14.8. Žákovský parlament

- pracoval ve škole šestým rokem. Každou třídu 3. – 9. ročníku zastupovali dva zvolení žáci. Pracovní schůzky se konaly jednou měsíčně a pomáhal při vytváření dobrého klimatu školy.

## 14.9. Prezentace školy

Veřejnost i rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím:

- webových stránek školy a na dalších prezentačních materiálech
- Zpravodaje Městysu Lomnice – zveřejňování zpráv a fotografií o činnosti školy
- výroční zprávy
- bulletinu
- třídních schůzek pro rodiče
- konzultačních hodin, individuálních pohovorů dle potřeby

## 15. Zpráva o činnosti MŠ

### 15.1. Charakteristika školy:

Mateřská škola je dvoutřídní s celodenním provozem od 6.30 do 15.45 hodin. Pedagogickou práci prováděly čtyři učitelky. Děti využívaly při svém pobytu dobře vybavenou hernu, dvě kmenové učebny a další prostory pro svoje aktivity – plaveckou učebnu, tělocvičnu a ložnici. Součástí MŠ je udržovaná školní zahrada se dvěma pískovišti a herními prvky pro rozvoj pohybové aktivity dětí.

Provoz MŠ

1. třída	7.30 – 13.30	polodenní docházka
2. třída	6.30 – 15.45	celodenní docházka

### 15.2. Vzdělávací program školy

Mateřská škola pracuje podle vlastního ŠVP PV s názvem „Strom poznání“. Školní vzdělávací program je zaměřen na rozvoj osobnosti dítěte. Důraz je kladen na vztah k domovu, pochopení a prožívání lidových tradic a slavností, upevňování pozitivního přístupu k životu. Realizace výchovně vzdělávacích činností vychází z třídního vzdělávacího programu, ve kterém učitelky dbají na celkovou provázanost po stránce obsahové a výchovné, rozvoj fantazie, prožitkové a činnostní pojetí poznávání a tvoření. Výchovně vzdělávací činnost probíhá podle plněných úkolů odděleně nebo společně pro obě třídy. Učitelky dbají na individuální potřeby dětí, přihlížejí k jejich dovednostem, schopnostem a věku při určování stupně obtížnosti plněných úkolů. Velký důraz je kladen na přípravu předškoláků před vstupem do ZŠ.

### 15.3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzdělávání dětí fyzicky zajišťovaly 4 pedagogické pracovnice, jejich přepočtený úvazek byl 3,16. Tři z nich splňovaly požadavky odborné a pedagogické způsobilosti.

Provoz zajišťovala uklízečka ve spolupráci se školníkem a kuchařkami.

#### 15.4. Příjímáací řízení

Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2011/2012 proběhl dne 23.3.2011. Celkem bylo zapsáno 32 nových dětí (z toho jedna žádost byla stažena ještě před přijímacím řízením) a z nich bylo přijato 10 dětí.

V průběhu šk. roku bylo přijato 1 dítě na uvolněné místo .

Do 1. třídy odešlo z MŠ 10 dětí.

#### 15.5. Přehled o žácích ve školním roce 2010/2011

Počet tříd	2
Celkový počet dětí	48
průměrný počet dětí na 1 třídu	24
průměrný počet dětí na učitelku	15,2
průměrná denní docházka dětí	35,3
počet dětí dle zákona 271/2001 Sb. na 4 hod denně	
počet dětí zaměstnaných matek	36
počet dětí nezam. matek nebo matek na MD a RD	12

#### 15.6. Věkové složení dětí (k 30.6.2011)

Věk	Počet dětí
do 3 let (1.9.2007 a později)	1
3letí (1.9.2006-31.8.2007)	10
4letí (1.9.2005-31.8.2006)	18
5letí (1.9.2004-31.8.2005)	12
6letí (1.9.2003-31.8.2004)	7
starší (31.8.2003 a dříve)	

#### 15.7. Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	6
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0

#### 15.8. Úplata za předškolní vzdělávání

Celodenní i polodenní provoz	300,-Kč
------------------------------	---------

#### 15.9. Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí</i>	<i>Počet</i>
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2010/2011	11
Ukončení docházky dítěte (§35 zák. 561/2004 Sb.	0
Počet nepřijatých dětí	20
Snížení úplaty	0
Osvobození od úplaty	0

#### 15.10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prostředí pro vzdělávání dětí je bezpečné, preventivní strategie školy umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně.

## 15.11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP byl flexibilní a reagoval na nabídku, zájem a finanční možnosti školy. DVPP bylo realizováno formou samostudia, seminářů a kurzů.

<i>Typ školení, semináře</i>	<i>Počet zúčastněných pracovníků</i>	<i>Datum konání</i>
Ekofarmy Vysočiny	1 Müllerová	18.10.2010
Jaro a léto v písni a pohybu	1 Müllerová	27.4.2011
Jazyk a řeč v MŠ	1 Müllerová	17.5.2011

## 15.12. Aktivity a zájmová činnost

### 15.12.1. Akce pro děti

- Ptáci
- Mikuláš v MŠ
- Kouzelník
- divadélko Paravánek
- Masopust
- malování s paní Matouškovou
- „Africká pohádka“ – divadelní představení
- „O Palečkovi“ – divadélko Paravánek
- Anthropos Brno
- Technické muzeum Brno
- ZOO Hodonín

### 15.12.2. Akce pro rodiče a děti

- „Dýňáčci“
- vánoční posezení pro rodiče
- „Den dětí a matek“
- „Indiánské spaní“

### 15.12.3. Zájmové kroužky

- logopedie
- dramatický
- keramický
- zpívání
- taneční

## 15.13. Analýza školního roku v MŠ

Pobyt v mateřské škole prožívaly děti radostně, byly otevřené, komunikovaly mezi sebou i s dospělými. Aktivně se zapojovaly do dění ve škole, rozvíjely a upevňovaly svoje schopnosti.

Nadále je třeba věnovat zvýšenou péči řečovému projevu dětí. Ze strany rodičů došlo k pozitivnímu posunu v zájmu o dění v MŠ.

## 16. Zpráva o činnosti ZUŠ

### 16.1. Přehled oborů základního uměleckého vzdávání a vzdělávací programy

Základní umělecká škola je organizační součástí ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice

#### 16.1.1. Přehled oborů

ZUŠ má zřízeny dva umělecké obory:

- hudební obor, kapacita 40 žáků
- taneční obor, kapacita 20 žáků

Škola organizovala přípravné studium a základní studium I. stupně pro žáky tanečního oboru a dále přípravné studium, základní studium I. a II. stupně pro žáky hudebního oboru.

**Hudební obor** je rozdělen na tato oddělení:

- klávesových nástrojů
- dechových nástrojů
- bicích nástrojů
- strunných nástrojů
- pěvecké hlasové výchovy
- hudebních nauk

Na konci každého ročníku je žák povinen vykonat postupovou zkoušku. Během školního roku všichni učitelé připravovali pro rodiče třídní přehrávky, žáci měli příležitost vystoupit na žákovských koncertech a dalších akcích, které se konaly dle celoročního plánu práce školy.

#### **Taneční obor**

je zaměřen na základy klasického i lidového tance a další taneční techniky. Tento obor je atraktivní zejména pro dívky. Každoročně se obor prezentuje drobnými etudami, skladbami a veřejným vystoupením.

Korepetice je zajištěna interním učitelem hudebního oboru.

#### 16.1.2. Výše vybíraného školného

<i>Obor</i>		<i>školné (Kč) za pololetí</i>
hudební	přípravné studium	750,-
	základní studium – individuální výuka	1100,-
taneční	přípravné studium	500,-
	základní studium	800,-

#### 16.1.3. Vzdělávací programy

Hudební obor (HO)

- Učební plány HO ZUŠ schválilo MŠMT ČR dne 23.června 1995 pod č.j. 18 418/95-25 s účinností od 1. září 1995

Taneční obor (TO)

- Úprava vzdělávacího programu TO ZUŠ pro přípravné studium a I. stupeň základního studia – schválilo MŠMT ČR dne 7. května 2003 pod č.j. 17 620/2003 – 22 s platností od 1.9.2003.

Hodinová dotace jednotlivých vyučovacích hodin se poskytovaly na dolní hranici limitu, který je stanoven učebními plány.

<i>Předmět, věk dítěte</i>		<i>PHV</i>	<i>PTV</i>	<i>I.st. č. UP</i>	<i>II.st. č. UP</i>
<b>hudební obor</b>	keyboard (od 7 let)			2b	12
	klavír (od 7 let)			2a	12
	zobcová flétna (od 7 let)			5a	12
	trubka, bicí (od 10 let)			6	12
	kytara (od 7 let)			8	
	pěvecká hlasová výchova (od 7 let)			10	
<b>taneční obor</b>	taneční příprava (5 – 7 let)		1		
	taneční průprava, současný tanec, lidový tanec, klasická taneční technika a taneční praxe			2	

Pro oba obory platila zásada respektování individuality žáka.

## 16.2. Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Pozn.</i>
Bc. Kateřina Kessnerová	0,22	vysokoškolské	hra na kytaru	
Jiří Jaroš	0,38	střední odborné	hra na akordeon	
Mgr. Marie Pospíšilová	0,62	vysokoškolské	RJ - HV	
Tomáš Prokop	0,26	vyšší odborné	hra na trubku	
Lucie Prokopová	0,26	vyšší odborné	hra na ztrambon	
MgA. Jana Suchá	0,24	vysokoškolské	taneční pedagogika	
Eva Štěrbová, DiS	0,22	konzervatoř	sólový zpěv	

### 16.2.1. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	<i>21 - 30 let</i>	<i>31 - 40 let</i>	<i>41 – 50 let</i>	<i>51 - 60 let</i>	<i>61 a více let</i>
Muži		1		1	
Ženy	2	2	1		

## 16.3. Přehled o počtu žáků ZUŠ

hudební obor – 40 žáků

taneční obor – 20 žáků

počet absolventů – 2 žáci

## 16.4. Výkon státní správy

V daném školním roce nebylo vydáno žádné rozhodnutí podléhající výkonu státní správy.

## 16.5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

### Vystoupení pro veřejnost

- rozsvícení vánočního stromu
- vánoční besídka pro rodičovskou veřejnost
- program pro seniory
- koncert ZUŠ a její hosté

- Den matek
- Lomnický slavík
- závěrečný koncert pro rodičovskou veřejnost

#### **Návštěva divadelního představení**

- balet „Sněhurka“

## **17. Závěr**

Náplň školního roku vycházela z ročního plánu práce školy se zaměřením na další rozšíření realizace ŠVP (všechny třídy kromě 5. ročníku). Průběžně docházelo ke zvyšování úrovně pedagogických pracovníků ve všech oblastech výchovně vzdělávacího procesu a následně ke zkvalitňování vlastní výuky v předmětech s zřetelem na posílení individuálního přístupu k žákům. Součástí byla podpora mimořádně nadaných žáků a na druhé straně pomoc při integraci žáků se zdravotním znevýhodněním.

Základem pokračování celkového rozvoje základní školy a jejich součástí zůstává trvale prohlubování spolupráce se zřizovatelem a dalšími složkami, s cílem zajistit komplexní provoz tak, aby škola plnila své poslání v rámci vzdělávacího i společenského života městyse.

V Lomnici dne 30. 9. 2011

Mgr. Jan Vaščák  
ředitel školy

**Projednáno na pracovní poradě dne: 10. 10. 2011**

**Projednáno a schváleno na jednání školské rady dne: 31. 10. 2011**