

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009-2010

Zpracovala a předkládá : PaedDr. Eva Karlíčková, ředitelka školy

V Lomnici 29. září 2010

Obsah:

1. Charakteristika školy	3
2. Přehled oborů vzdělání	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2010/2011.	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP.	11
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	19
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy	21
8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	22
9. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti.....	28
10. Základní údaje o hospodaření školy	28
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	30
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	31
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	31
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	32
15. Zpráva o činnosti MŠ	34
16. Zpráva o činnosti ZUŠ.....	37
17. Závěr	42

1. Charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole	
Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice
Adresa školy	Tišnovská 362 679 23 Lomnice
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitelka školy	PaedDr. Eva Karličková
Datum zařazení do sítě	7. 3. 1996
IČO	62072951
IZO	102 007 667
Identifikátor školy	600 106 276
Kontakt	tel.: 549 450 116/7 fax: 549 450 116 e-mail: lomnicezs@volny.cz www.zslomnice.cz

1.2. Základní údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Městys Lomnice
Adresa zřizovatele	nám. Palackého 32 679 23 Lomnice
Právní forma	obec
IČO	00280577
Kontakt	tel.: 549 450 106 fax: 549 450 143 e-mail: lomnice@volny.cz www.lomnice.cz

1.3. Součásti školy	
	kapacita
Základní škola	390 žáků
Základní umělecká škola	60 žáků
Mateřská škola	48 dětí
Školní družina	54 žáků
Školní klub	335 žáků
Školní jídelna	350 jídel

1.4. Základní údaje o součástech

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Základní škola	10	221	22,1	14,02
Základní umělecká škola	2	60	x	x
Mateřská škola	2	48	24	15,68
Školní družina	2	54	27	x
Školní jídelna		392 (strávníků)		

Základní škola

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd	5	6	11
Počet žáků	113	108	221
Počet úvazků PP	6	9,69	15,69

Školní družina

Počet dětí	Počet oddělení	Počet vychovatelek	Počet úvazků
54	2	2	1,10

Školní klub – zájmové kroužky

Počet účastníků	Počet skupin	Počet vedoucích	Úvazek vychovatelky ŠK
253	23	21	0,32

Základní umělecká škola

	Počet žáků	Počet úvazků
Hudební obor	40	1,91
Taneční obor	20	0,41
Celkem	60	2,32

1.5. Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	13 kmenových učeben
Herny	1 v MŠ
Odborné pracovny, knihovna	odborné učebny – fyzika, chemie, počítačová učebna, jazyková učebna, učebna VV, HV, cvičná kuchyňka, 2x školní družina, školní klub, 2 pracovny ZUŠ, knihovna s 10 PC

Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	běžecká dráha, hřiště na kopanou, víceúčelové hřiště, zahrada MŠ
Sportovní zařízení	tělocvična, sauna, plavecká učebna
Dílny a pozemky	dílna, pozemky nejsou
Žákovský nábytek	původní, průběžně renovován a doplňován, stavitelný VV, AJ, VI. tř.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím, apod.	vcelku dobré, učebnice odpovídají schvalovací doložce MŠMT, stáří 5-6 let, postupně obnovujeme hračky a náradí postupně doplňujeme
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	dobré, modernizace v rámci finančních možností
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC ve 3 kabinetech – všichni učitelé mají přístup na internet 9 radiomagnetofonů, 5 videopřehrávačů 10 televizorů, 1 digitální fotoaparát 2 dataprojektory, 1 notebook 1 HIFI věž
Pořízení nových uč. pomůcek v roce 2009/2010	Dataprojektor, 15 sad lavic a židlí, promítací plátno, 3 LCD televize, 4 DVD přehrávače, 7 monitorů, 7 PC do učebny, knihovna, police na školní tašky, skříně do učeben I. stupně, mikrofón, stojan, mapy, výukové programy Pro MŠ Lezecká stěna, skříň na matrace, věšák, LCD televizor, malířský stojan, stojan na sušení výkresů
Investiční rozvoj	

1.6. Údaje o školské radě	
Datum zřízení	19. 12. 2005
Počet členů rady	6
Předseda	Ing. Milan Vojta
Členové	Ludmila Girszewská Milan Peringer Mgr. Marie Krejčí Božena Suzová Marie Zhořová

Školská rada byla zřízena podle §167 zákona č. 261/2004 Sb. a má 6 členů.

1.7. Údaje o občanském sdružení	Klub rodičů a přátel školy
Předseda KRAPŠ	Josef Hanák

KRAPŠ je dobrovolným sdružením rodičů a zákonných zástupců dětí, kteří se zajímají o výchovu dětí a mládeže, o práci žáků a jejich zájmovou činnost.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Přehled oborů základního vzdělání

Obor vzdělání
79-01-C/001 Základní škola, denní studium, délka 9 let, dobíhající obor, 4 třídy
79-01-C/01 Základní škola, denní studium, délka 9 let, neomezeno, 6 tříd

2.2. Vzdělávací programy

název	č.j.	ročník
Základní škola	16 847/96-2	4., 5., 9.
Nevyšlapanou cestou	ŠVP	1., 2., 3., 6., 7., 8.

2.3. Učební plán

PŘEDMĚT	TŘÍDY									CELKEM HODIN
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	9	10	8	8	8	5	4	5	8	65
Cizí jazyk			3	3	6	3	6	6	6	33
Komunikace v AJ								2		2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	5	8	46
Prvouka	2	2	3							7
Přírodověda				3	4					7
Vlastivěda										
Chemie								2	4	6
Fyzika						2	2	2	4	10
Přírodopis						2	2		4	8
Zeměpis						2	2	1	4	9
Dějepis						2	2	2	4	10
Výchova k občanství						1	1	1		3
Občanská výchova									2	2
Výchova ke zdraví							1			1
Přírodopis a zdravotní vých.								2		2
Rodinná výchova									2	2

Informatika						2		2		4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	2	14
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12
Volitelné předměty							4	4	6	14
<i>Cizí jazyk</i>							2	2		
<i>Seminář z informatiky</i>							1		1	
<i>Ekologický seminář</i>								1		
<i>Estetický seminář</i>								1		
<i>Sportovní hry</i>							1		1	
<i>Cvičení z českého jazyka</i>									2	
<i>Cvičení z matematiky</i>									2	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	4	4	4	4	26
Týdenní dotace	20	22	24	25	29	32	37	42	62	293
Z toho dělené	0	0	0	0	3	4	8	10	0	25

Nepovinné předměty										
Náboženství	1	1	1	1						4
Počítačové praktikum					2					2
Speciální pedagogická péče							1		1	2

Vzdělávání pro XXI. století logicky souvisí se změnami ve společnosti, předpokládá změny v jeho způsobu realizace a zaměření. Společnost se výrazně globalizuje a je charakterizována velkou mobilitou informací, zboží i lidí. Tomuto postoji je blízké tematizování obsahu vzdělávání, nikoliv soustřeďování se jen na úzce izolované předměty. Jedním ze společenských rysů světových trendů typických pro současné přístupy k výchovně vzdělávacímu procesu jsou proto snahy o harmonickou proporcii mezi jeho vzdělávací a výchovnou složkou. Osvojování vědomostí, pěstování a rozvíjení dovedností a zdokonalování schopností je úzce vázáno na tvorbu postojů, s nimiž jsou spjaty potřeby a zájmy motivující další činnost jedince. Školu v tomto smyslu chápeme jako prostředí, které „spojuje“ žáky různého sociálního i etnického prostředí a zprostředkovává jim poznatky nikoliv pouze mechanickým mentorováním, ale hlavně činnostním učením se zaměřením na praxi.

Školu dále chápeme jako instituci otevřenou široké veřejnosti, nabízející své služby a spolupráci ostatním organizacím i individuálním zájemcům.

Učební plán školy byl splněn.

2.4. Přehled o počtu vyučovacích hodin

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	Celkem
Týdenní počet hodin	117	151	268
Počet hodin vzniklých dělením předmětů	3	22	25
Celkový počet vyučovacích hodin	120	173	293

2.5.

Jazykové vzdělávání

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	155
Německý jazyk	39
Celkem se učí cizí jazyky	194

V souladu se ŠVP se vyučují dva cizí jazyky (anglický a německý). Žákům je přednostně nabízen od 3. ročníku anglický jazyk. Možnost výuky druhého cizího jazyka (německého) je zařazena do učebního plánu od 7. ročníku formou povinně volitelného předmětu.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled pracovníků školy k 30.6.2010

Základní údaje o pracovnících školy	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet pracovníků celkem	43	34,43
Počet učitelů ZŠ	17	15,69
Počet učitelů ZUŠ	7	2,32
Počet učitelů MŠ	4	3,06
Počet vychovatelek ŠD + ŠK	3	1,42
Počet pracovníků ŠJ	5	4,75
Počet správních zaměstnanců	8	7,19





3.2 Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

<i>Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích</i>	
odborná i pedagogická způsobilost	14,69
pouze odborná způsobilost	0
pouze pedagogická způsobilost	1,0
bez způsobilosti	0
celkem	15,69

Specializované činnosti	požadovaná způsobilost
výchovný poradce	ano
koordinátor ICT	ano
koordinátor ŠVP	ne
školní metodik prevence	ne
koordinátor EVVO	ne

3.3 Změny v pedagogickém sboru

Nástupy absolventů	Nástupy nových ped. prac.	Odchody pedagog. prac.
4	2	5

Komentář:

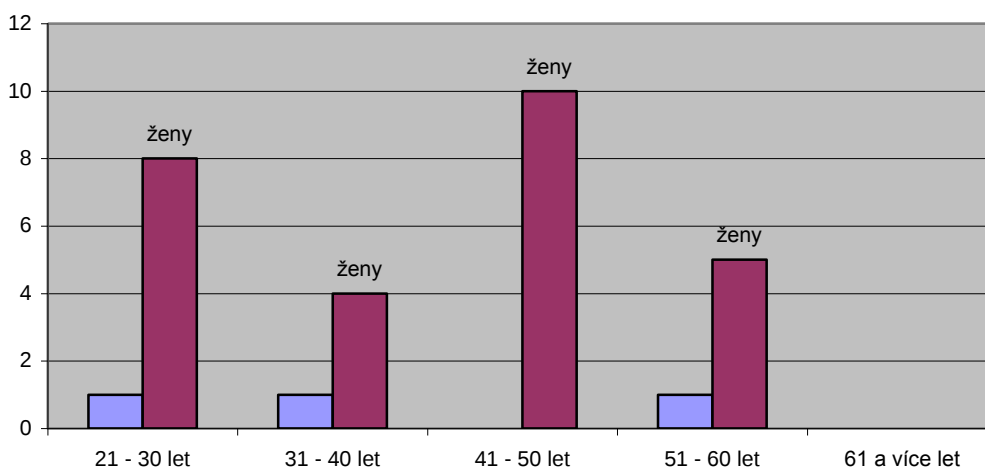
- nástupy absolventů – I. st. 1 učitelka, II. st. – 3 pedagogové
- nástupy nových PP - 1 asistentka pedagoga, 1 vychovatelka ŠK
- odchody PP – I. st. 1 vyučující - dlouhodobá nemoc, následně MD, II. st. 3 vyučující + 1 vychovatelka ŠK

3.4. Pracovníci podle věkové skladby

Pedagogičtí pracovníci

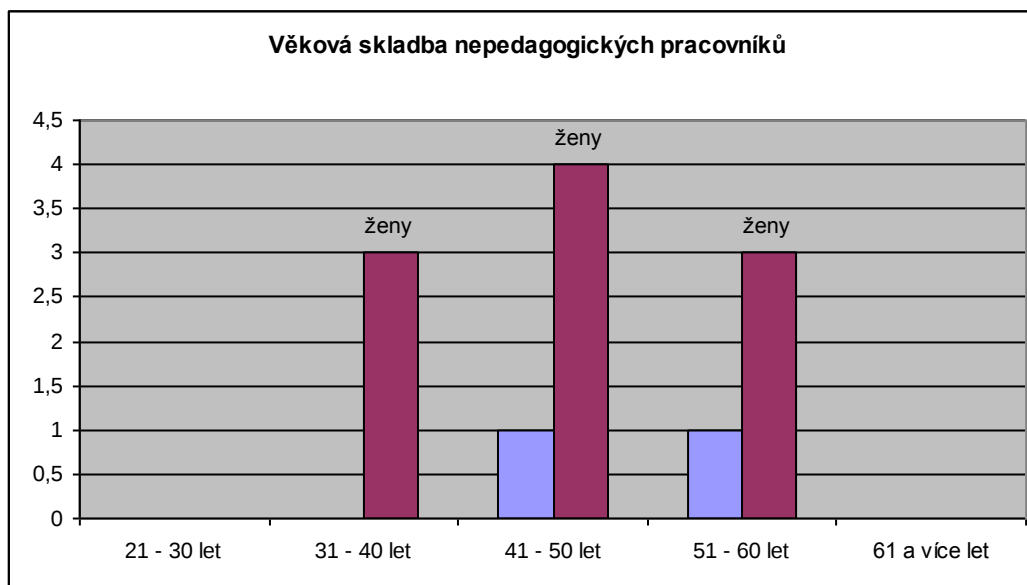
	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let	1	8	9	30
31 - 40 let	1	4	5	17
41 - 50 let		10	10	33
51 - 60 let	1	5	6	20
61 a více let				
Celkem	3	27	30	
%	10	90		
Mateřská + rodičovská dovolená			8	

Věková skladba pedagogických pracovníků



Nepedagogičtí pracovníci

	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let				
31 - 40 let		3	3	25
41 - 50 let	1	4	5	42
51 - 60 let	1	3	4	33
61 a více let				
Celkem	2	11	12	
%				
Mateřská + rodičovská dovolená				



4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2010/2011

Počet prvních tříd	1
Počet dětí nově přijatých do 1. tř.	21
<i>z toho počet:</i>	
<i>odkladů</i>	6
<i>odchodů do jiné ZŠ</i>	1
<i>odchodů do speciální školy</i>	
Počet dětí nastupujících po odkladu (2009/10)	3

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Základní škola

5.1. Údaje o počtu žáků

Školní rok	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
2008/2009	225	22,50	14,06
2009/2010	221	22,10	14,08

Na začátku školního roku 2009/2010 bylo evidováno 221 žáků, což bylo o 4 žáky méně než v předchozím školním roce.

Změny: v říjnu přestoupila na jinou školu 1 žákyně 4. roč., v prosinci 2009 přestoupil na naši školu 1 žák 1. roč., v únoru přestoupil na jinou ZŠ z 1 žák 7. ročníku, v dubnu 1 žákyně 1. ročníku a v květnu přestoupila na naši školu 1 žákyně 6. ročníku. Tedy konečný stav k 30. 6. 2010 byl 220 žáků.

Přehled o dojíždějících žácích

a) ze spádové oblasti		b) z mimospádové oblasti	
Běleč - Křepťov	18	Borač	1
Brumov	1	Brno	1
Ochoz	11	Dolní Loučky	1
Osiky	4	Doubravník	1
Rašov	16	Kozárov	2
Strhaře	13	Šerkovice	2
Synalov	7		
Zhoř	10		
Celkem	80	Celkem	8

5.2. Celkové hodnocení a klasifikace žáků**I. pololetí 2009/2010**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodn oceno	Opakují
1.	27	26	1			
2.	20	18	2			
3.	20	18	2			
4.	19	11	8	1		
5.	27	11	15			
Celkem za I. stupeň	113	84	28	1		
6.	20	7	13			
7.	26	4	19	3		
8.	27	14	13			
9.	35	15	16	4		
Celkem za II. stupeň	108	40	61	7		
Celkem za školu	221	124	89	8		

II. pololetí 2009/2010

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodn oceno	Opakují
1.	27	26		1		
2.	20	16	4			
3.	20	16	3	1		
4.	19	11	8			
5.	27	10	17			
Celkem za I. stupeň	113	79	32	2		
6.	20	5	14	1		
7.	25	6	19			
8.	27	14	13			
9.	35	13	19	3		
Celkem za II. stupeň	107	38	65	4		
Celkem za školu	220	117	97	6		

Neprospívající žáci:

Žák 1. ročníku se nedostavil k opravným zkouškám - bude opakovat daný ročník.

Žák 3. ročníku bude opakovat daný ročník (více než 2 nedostatečně).

U opravných zkoušek neuspěla 1 žákyně 6. ročníku (bude opakovat daný ročník) a 2 žáci 9. ročníku - splnili povinnou školní docházku (nemají ukončeno základní vzdělání) a pokračují v učebním oboru stejně jako 1 žák 9. roč., který neprospěl z více předmětů.

Průměrný prospěch v jednotlivých třídách

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.A	IX.B	ZŠ
I.pol.	1,07	1,13	1,27	1,45	1,65	1,74	1,92	1,67	1,99	1,44	1,53
II.pol.	1,19	1,19	1,45	1,51	1,65	1,83	1,83	1,57	2,00	1,54	1,58

Přehled absence**I. pololetí**

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	4237	5 518	9 755
neomluveno hodin	0	0	0
průměrný počet omluvených hodin na žáka	36,64	52,62	44,63
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0	0

II. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	4 156	6 744	10 900
neomluveno hodin	0	4	4
průměrný počet omluvených hodin na žáka	36,64	51,01	51,01
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0,00	0,02	0,02

5.3. Přehled o chování**Pochvaly a ocenění**

	I. pololetí	II. pololetí
Pochvala ředitelky školy	1	0
Pochvala třídního učitele	45	110

Opatření k posílení kázně

	I. pololetí	II. pololetí
Napomenutí třídního učitele	36	28
Důtka třídního učitele	9	23
Důtka ředitelky školy	4	6
2. stupeň známky z chování	2	2
3. stupeň známky z chování	0	0

Ocenění aktivit žáků – 12 398,- Kč

5.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): **ne**

5.5. Péče o talentované žáky a žáky se zdravotním postižením

Pro rozvoj schopností a dovedností talentovaných žáků byl vytvořen systém náročnějších úkolů, mají možnost se uplatnit v třídních samosprávách, žákovském parlamentu, olympiádách a soutěžích. Ve škole je zpracována nabídka volitelných předmětů a zájmových útvarů, ve kterých mohou tito žáci uplatnit svůj talent nebo zájem.

V roce 2009/2010 byly formou individuální integrace zajišťovány speciální vzdělávací potřeby 4 žáků, z toho 2 žáci měli diagnostikované poruchy učení, 1 žák sluchové postižení a 1 žák vývojové poruchy chování, který měl navíc k dispozici asistentku pedagoga.

Všichni žáci měli vypracován individuální vzdělávací plán, byla jim věnována speciální péče ze strany učitelů, která spočívala nejenom v zohledňování pracovního tempa, nepřetěžování při školních i domácích úlohách, delším časovém rozmezí pro zvládnutí základního učiva, zohlednění písemného projevu, častějším střídání pracovních činností, zařazování relaxačních chvil, ale v neposlední řadě pomáhala také pochvala a povzbuzení.

Mimo vyučovací dobu probíhala reedukace žáků v kroužcích pro žáky s SPU.

5.6. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Ve školním roce 2009/2010 opustilo ZŠ (ukončilo povinnou školní docházku) celkem 35 žáků 9. roč.

Přijímací řízení se stalo komplikovanější díky možnosti podat přihlášku na 3 střední školy, čímž se především zvýšila administrativní činnost školy.

Školní rok 2009/10	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	5		2	19	11	

gymnázium						SOŠ		SOU		Celkem			
4-leté		6-leté		8-leté						studijní obory		učební obory	
počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
5	14,3			2	7,4	19	54,3	11	31,4	24	68,6	11	31,4

5.7. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	35
nižší ročník	0
Celkem	35

5.8. Odchody žáků do víceletých gymnázií

Z 5. ročníku podali přihlášku ke studiu tři žáci, byli přijati dva, což činí 66,6% z počtu přihlášených.

5.9. Výsledky přijímacího řízení na SOŠ a SOU pro šk. rok 2009 - 2010

<u>Maturitní obory</u>	
Gymnázium Tišnov, Na Hrádku 20	4 (+ 2 z 5. tř.)
Gymnázium Boskovice	1
Církevní ZdŠ, Grohova 14, Brno	2
SŠ umělecko-manažerská, Brno	1
SOŠ Fortika, Tišnovská 15, Lomnice	2
ISŠ polygrafická, Kudelova 6, Brno	1
VOŠ a SOŠ inf. a knihovnictví, Kotlářská, Brno	1
SOU a SOŠ SČMSD, s.r.o., Lomnice	2
SPŠ chemická, Vranovská 65, Brno	1
SOŠ ochrany osob a majetku, Zoubkova 149, Brno	2
SPŠ Jedovnice	1
ISŠ automobilní, Brno	1
SOŠ a SOU Blansko	1
SOŠ inf. a spojů, Čichnova, Brno	1
VOŠ a OA Pionýrská 23, Brno	1
SOŠ, Purkyňova, Brno	1
SOŠ zemědělská, Bystřice n/P	1
SOU a SOŠ, Chrlice	1
<u>Učební obory</u>	
SOU a SOŠ SČMSD, s.r.o., Lomnice	1
SOŠ a SOU Jánská 22, Brno	1
SOŠ a SOU André Citroëna, Boskovice	1
SOU a SOŠ potr. a služeb, Charbulova 106, Brno	1
SŠ řemesel a služeb, Velké Meziříčí	1
SOU, nám. Míru, Tišnov	5

5.10. Testování žáků

Ve školním roce 2009/2010 jsme se zapojili do projektu společnosti SCIO s názvem Stonožka. Žáci V. třídy se zúčastnili srovnávacích testů z obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka. Testy absolvovalo všech 27 žáků V. třídy a jejich výsledky byly srovnávány se vzorkem téměř 15 000 žáků ZŠ z celé ČR.

2009-2010

	<i>v ČR - ZŠ</i>	<i>v naší škole</i>
Matematické dovednosti	49	44
Dovednosti v ČJ	49	39
Obecné studijní předpoklady	50	44

Hodnoty jsou uvedeny v průměrné úspěšnosti (údaj o tom, kolik procent bodů získali žáci v testu z celkového počtu bodů, které mohli v testu získat).

Dle závěrů společnosti SCIO vyplynulo, že výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

5.11. Ročníkové práce

Škola pokračovala čtvrtým rokem v tradici vypracovávání a obhajobě ročníkových prací žáky 9. ročníku. Každý žák 9. ročníku si vybral jedno téma a zpracoval ročníkovou práci podle předem stanovených podmínek. Celý projekt byl uzavřen obhajobami za účasti vedení školy, hodnotící komise a spolužáků. Celková úroveň prací a obhajob byla velmi dobrá, přesto existují určité rezervy ve zpracování.

IX.A

Jméno žáka	Téma ročníkové práce	Předmět
Baláž Pavel	Basketbal	TV
Bednář Patrik	Power pointová prezentace - internet	Inf
Bracek David	Kopaná	TV
Buchtová Jana	Pes - přítel člověka	Př
Crhák Jakub	Hvězdy	Př
Dirdová Kateřina	Benelux	Z
Doubek Martin	Anglicky mluvící země	AJ
Dvořáková Denisa	E. M. Remarque	ČJ
Fikselová Hana	Krize v rodině	RV
Fila Jiří	Exotické ptactvo	Př
Havelka Petr	Z dějin matematiky	M
Hrubý Martin	Historická osobnost	D
Jílek Martin	Kouření	RV
Kotoučková Monika	Francie	Z
Mertová Petra	Kůň - pomocník i přítel člověka	Př
Musilová Veronika	Optika	F
Řepová Denisa	Kočka jako milý společník	Př
Zemanová Hana	Marie Pujmanová	ČJ

IX.B

Jméno žáka	Téma ročníkové práce	Předmět
Baru Pavel	Nejvýznamnější Nobelovy ceny za fyziku	F
Bednářová Michaela	Nezaměstnanost	OV
Nováček Daniel	Komiks	ČJ
Ondra Pavel	Obrat ve II. sv. válce - bitva u Stalingradu	D
Pavličková Michaela	Pivo - náš národní nápoj	Ch
Peringer Jakub	Událost II. sv. války, která mě zaujala	D
Pokoj Štěpán	Historické období, ve kterém bych ne/chtěl žít	D

Pulkrábková Jitka	Švýcarsko	NJ
Pustinová Jana	W. Shakespeare	ČJ
Spurný Marek	Fyzika ve vesmíru	F
Škvařil Ondřej	Historie fyziky	F
Varmužková Jana	Minerální prameny a lázně v ČR	Z
Vejrostová Jana	Divadlo Semafor	HV
Vlachová Nikola	Manželství	OV
Zhořová Michaela	Baby-boxy	RV
Zhoř Robin	Nejčastěji užívaná křestní jména žáků naší školy	ČJ
Zloch Filip	Historické památky Lomnice a okolí	D

5.12. Školní výlety

I. – II. třída	Lysice, Rudka
III.	Macocha
IV., V.	Velehrad, skanzen Modrá
VI.	Westernové městečko – Šiklův mlýn
VII.	Pálava
VIII.	Prachovské skály
IX.A, B	Krkonoše

5.13. Školní družina a školní klub

5.13.1. Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	54	fyz. 2 / přepoč. 1,1

oddělení	počet žáků v září	počet žáků v červnu
1.	27	25
2.	27	27

Ve školním roce 2009/2010 byla otevřena dvě oddělení ŠD. Přihlášeno bylo celkem 54 žáků, což představuje maximální naplnění kapacity školní družiny. Personální podmínky provozu ŠD byly zajištěny v souladu s požadavky na odbornou a pedagogickou způsobilost pedagogických pracovníků.

Výchovně vzdělávací činnost ŠD probíhala v prostorách ŠD, které byly členěny na pracovní a relaxační část, což zajišťovala nejen možnost k odpočinku, ale i místa k různým hrám a zájmovým činnostem. Obě oddělení mohla využívat tělocvičnu, hřiště, cvičnou kuchyň, počítačovou učebnu, žákovskou knihovnu apod. Vybavení ŠD učebními pomůckami a herním materiálem bylo na dobré úrovni. Stolní a společenské hry, materiály pro rukodělnou a výtvarnou činnost, sportovní potřeby byly doplňovány z příspěvku na provoz.

Žáci byli do ŠD přihlašováni na základě zápisových lístků.

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle vypracovaného celoročního plánu práce, týdenních plánů a v souladu s ŠVP pro ŠD. Splňovala všechna kritéria harmonického rozvoje osobnosti dítěte školního věku s důrazem na výchovu ke zdravému životnímu stylu, prevenci rizikového chování, sociální dovednosti a profilaci nadaných dětí. Výchovně vzdělávací činnost byla rovnoměrně rozložena a při realizaci odpočinkových činností bylo dohlíženo na respektování stupně únavy, věku a dobrovolnost. Děti měly dostatek prostoru pro individuální a kolektivní hry, byla jim umožněna seberealizace v souladu se zachováním a dodržováním zásad psychohygieny.

Mnohé z aktivit byly součástí MPP a napomáhaly tak úspěšně prevenci rizikových jevů chování. Evaluace byla prováděna systematicky formou komunitních kruhů, rozhovoru s dětmi a poskytla potřebnou zpětnou vazbu, která byla pozitivní.

Provoz školní družiny

7.00 – 7.45 hodin ranní

11.30 – 13.15 hodin odpolední

11.30 – 15.30 hodin odpolední

Zákonní zástupci se finančně podíleli na částečné úhradě neinvestičních nákladů na provoz družiny ve výši 50,- Kč za jeden měsíc.

Přehled společných akcí školní družiny:

- pouštění draků na školním hřišti
- Haloweenská oslava
- vánoční dílnička
- vánoční odpoledne s předáváním dárků
- maškarní karneval
- velikonoční dílnička
- oslava Dne Země
- čarodějnické soutěžní odpoledne
- oslava Dne dětí

5.13.2. Školní klub

Cílem práce školního klubu byla realizace záměrů školy v oblasti volnočasových aktivit a široká nabídka zájmové činnosti pro děti, mládež a dospělé. Činnost školního klubu byla také zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů a začleněna do primární prevence drogových závislostí.

Klub poskytoval možnosti uplatnění nadaným a talentovaným dětem. Nabízel také prostor pro uplatnění žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování.

Činnost školního klubu se rozvíjela v následujících zájmových kroužcích:

Celkem se do práce v kroužcích zapojilo na začátku školního roku 212 žáků a 80 dospělých (během školního roku došlo k úbytku členů z řad dětí i dospělých).

Kroužky školního klubu:	počet účastníků k 31.10.2009
Angličtina hrou - MŠ	7
Angličtina – I. tř.	18
Angličtina – II. tř.	13

Angličtina – IX. tř.	8
Atletika	24
Dramatický kroužek – MŠ	6
Florbal	19
Hudebně dramatický kroužek	14
Hudební kroužek - MŠ	13
Karate	13
Keramika - MŠ	8
Keramika – I. st.	19
Kondiční cvičení pro ženy (2 kroužky)	50
Kopaná – I.st.	13
Kopaná – II. st.	9
Logopedický kroužek - 2 kroužky	15
Miniházená	9
Moderní tance	12
Plavání – 2 kroužky	26
Taneční kroužek - MŠ	7

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zodpovědnost: školní metodik prevence

Škola má vypracován „Minimální preventivní program“, který zahrnuje:

- mapování situace ve škole
- vytváření podmínek ke snížení rizik v oblasti sociálně patologických jevů
- shromažďování a nabídka informací a pomoci k dané problematice
- doplňování informovanosti učitelů
- řešení vzniklých problémů, nabídka institucí pomáhajících řešit problémy rodičům
- propagace zdravého životního stylu
- nabídka mimoškolních aktivit
- „Minimální preventivní program“ pro školní rok 2009/2010 vypracovala metodička prevence ve spolupráci s vedením školy a některými členy pedagogického sboru.
- celý pedagogický sbor byl s koncepcí MPP seznámen na podzimní pedagogické radě přednesením základních bodů programu a pomocí informačních letáků na nástěnce určené pro prevenci.
- pedagogický sbor se podílí na realizaci jednotlivých bodů programu. Nejužší je spolupráce s výchovnou poradkyní.
- na naší škole je situace v oblasti drog, kriminality a sociálně patologických jevů mapována jednak neustálým kontaktem pedagogů s žáky, ale také pomocí různých testů, které s žáky realizuje a vyhodnocuje výchovná poradkyně, vyučující občanské respektive rodinné výchovy nebo třídní učitel.
- na prvním stupni byla témata základní prevence zpracována zejména do výuky prvouky a přírodovědy.
- na druhém stupni byla témata související s prevencí zařazena především do výuky občanské a rodinné výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu a chemie, kde bylo na žáky působeno formou seznámení s určitou problematikou doplněno prožitkovými aktivitami, případně diskusí o daném problému.

- v rámci prevence jsou vyučujícími využívány metody přednášek (informace), diskuse, prožitkové aktivity a jejich vlastní preventivní činnost. Dále využíváme k prevenci i školní výlety.
- rodiče žáků byli o minimálním preventivním programu informováni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách.
- v rámci MPP škola spolupracuje zejména se sdružením SCAN Tišnov,
- pedagogicko-psychologickou poradnou Blansko a Brno, Hybešova, sociálně-právním úřadem v Tišnově.
- od školního roku 2007/2008 je naše škola zařazena do projektu EUDAP.
- preventivní program byl realizován v loňském školním roce, první test žáků proběhl na podzim 2007, první retest v červnu 2008. V letošním školním roce proběhly také dva retesty v září a červnu. Projekt plánuje dlouhodobé sledování žáků.
- ve spolupráci se sdružením SCAN byly realizovány lekce tohoto programu i v současném šestém ročníku, kde proběhlo 12 lekcí tohoto programu v rámci výchovy k občanství.
- velký význam pro podporu preventivního působení na naší škole má široká nabídka volnočasových aktivit.
- je také důvodné podezření, že mimo školu někteří žáci kouří a požívají alkohol. Tímto směrem je nutné pro příští roky zaměřit prevenci.

Školní akce:

- 12 lekcí programu EUDAP
- další viz přehled akcí 8.5.

Účast na školení a seminářích

- pracovní schůzka ŠMP
- MP MŠMT prevence šikany
- seminář pro metodiky prevence

Názorné materiály, osvěta:

- nástěnka
- konzultace
- třídnické hodiny
- Žákovský parlament

Spolupráce školy se sdružením SCAN – Ing. Vladimírem Šťastným, okresním metodikem prevence sociálně patologických jevů Mgr. Lenkou Cupalovou, kurátorem Bc. Michalem Kudláčkem, DiS a etopedem Mgr. Petrem Pivodou

Negativní projevy žáků v chování byly projednávány v nejkratší době s třídními učiteli, rodiči a následně na pedagogických radách se všemi vyučujícími. V prvním pololetí výchovná komise řešila kázeňské problémy žáka 7.třídy, ten byl na žádost rodičů přeložen do školy v Tišnově. Výchovná komise také projednávala problémové chování žákyně 8.třídy za přítomnosti kurátora Bc. Kudláčka, DiS. Ve druhém pololetí, a to od 3.5.2010 byla přijata do 6. třídy žákyně, která nastoupila do školy po dvouměsíčním pobytu v SVP. Vzhledem k diagnostikovaným poruchám chování i u této žákyně probíhaly výchovné komise za přítomnosti kurátora a zástupce z SVP v Brně.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2009/2010 realizováno dle plánu, jehož prioritami byly týmová spolupráce, osvojování efektivních vzdělávacích strategií v rámci realizace ŠVP na škole, vzdělávání v oblasti zdokonalování se v cizích jazycích, osobní a sociální výchova, využívání autoevaluačních nástrojů v pedagogické praxi. Pedagogové se zúčastňovali vzdělávacích aktivit dle individuálního zaměření a potřeb školy. Hlavními motivátory pedagogické práce byly možnosti tvůrčí seberealizace, příznivé pracovní podmínky, pozitivní pracovní klima, možnost spolupráce na projektech a finanční ocenění nenárokovými složkami platu.

<i>Typ školení, semináře</i>	<i>Počet zúčastněných pracovníků</i>	<i>Datum konání</i>
Ekoškola	1 Kovaříková	30.9.2009
Projektová výuka – „Jak prožezat ŠVP“	1 Mašková	30.9.2009
Výchovné projekty v MŠ	1 Müllerová	1.10.2009
Setkání ŠMP	1 Křenková	7.10.2009
Porada vých. poradců	1 Krejčí	6.10.2009
Chemická legislativa	1 Kovaříková	8.10.2009
Porada vých. poradců	1 Krejčí	7.10.2009
Porada vých. poradců – volba povolání	1 Krejčí	15.10.2009
50. léta a videosvědectví dětí politických vězňů	1 Mašková	19.10.2009
Školení společnosti Microsoft a Boxxed	1 Slováková	22.10.2009
Activ conference 2009	2 Doležalová, Slováková	4.11.2009
Ekologická konference	2 Kovaříková, Němcová	5.11.2009
Hrozby neonacismu	1 Křenková	10.-11.11.2009
Vznik a vývoj vesmíru	1 Kovaříková	20.11.2009
Porada vých. poradců – vyšetření žáků v PPP	1 Krejčí	25.11.2009
Partnerství škol	1 Krejčí	3.-5.12.2009
Setkání ICT koordinátorů	1 Slováková	11.1.2010
Platové předpisy ve školství	1 Karlíčková	22.1.2010
Užívání ICT ve výuce AJ	1 Bednaříková	27.1.2010
Dysortografie	1 Němcová	8.2.2010
Oblast podpory 1.4 – Zlepšení podmínek vzdělávání na ZŠ	1 Karlíčková	8.2.2010
Hodnocení ve vzdělávání	1 Karlíčková	10.2.2010
Finanční gramotnost v OV	1 Doležalová	11.2.2010
Komunikace s rodiči	1 Černý	16.2.2010
Cestujeme po kontinentech	1 Vítková	17.2.2010
Kariérní poradenství	1 Krejčí	25.2.2010
Porada ředitelů ZUŠ	1 Karlíčková	8.3.2010
Velké postavy českých dějin	1 Mašková	9.3.2010
Integrace TP žáků	1 Krejčí	12.3.2010
Setkání ŠMP	1 Křenková	15.3.2010

Environmentální výchova ve fyzice	1 Černý	15.3.2010
Profesní příprava ZŘŠ	1 Doležalová	15.3.2010
Školení BOZP a PO	2 Doležalová, Haxová	17.3.2010
Spisová služba ve školství	1 Doležalová	1.4.2010
Pedagogická dokumentace	1 Černý	6.4.2010
Prezentace učebnic a metodik AJ pro I. st.	1 Bednaříková	8.4.2010
Chemická legislativa ve školství	1 Kovaříková	9.4.2010
Kariérní poradenství	1 Krejčí	9.,10.4.2010
Google – využití v práci učitele	1 Slováková	15.4.2010
Hry pro rodiče a děti	1 Koudelková	19.4.2010
Vypracování IVP	1 Němcová	20.4.2010
Rozdílnosti kultur	1 Bednaříková	21.4.2010
Velké postavy českých dějin II.	1 Mašková	27.4.2010
Výuka českého jazyka podle RVP	1 Nosková	3.5.2010
Jak poznávat svět	2 Kalasová, Zhořová	4.5.2010
Dysgrafie	1 Němcová	6.5.2010
Velká tvořivá práce s pohádkou	1 Indrová	11.5.2010
Výuka jazyků u dětí s poruchou učení	1 Bednaříková	20.5.2010
Aktuální a očekávané změny ve školské legislativě	1 Karličková	28.5.2010
Aktuální stav školské legislativy	1 Karličková	1.6.2010
Konference k projektu „Moje volba – moje budoucnost“	1 Krejčí	1.6.2010
Porada ředitelů ZUŠ	1 Karličková	9.6.2010
Využití interakt. tabulí a výuk. SW pro ekolog. výchovu	1 Slováková	9.6.2010
Setkání ŠMP	1 Křenková	14.6.2010
Mezitímní účetní uzávěrka	1 Dvořáková	18.6.2010
Jak na analýzu při projektu EKOŠKOLA	1 Němcová	21.6.2010
Slavnostní předání titulu EKOŠKOLA	2 Kovaříková, Němcová	23.6.2010
Šablony – využití operačního systému Linux	1 Slováková	28.6.2010
Konverzace v AJ s rodilým mluvčím	1 Krejčí	1 x týdně celý rok
Celkem	64	

Za šk. rok 2009/2010 jsme vynaložili na DVPP 47 775,- Kč

8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Účasti školy v soutěžích, olympiádách

Žáci školy se zúčastňují řady vyhlašovaných soutěží. Příprava je řízena pedagogy a probíhá buď v rámci povinné výuky, v zájmových kroužcích nebo v době konzultačních hodin.

Okresní kolo chemické olympiády kat. D

Ondřej Škvařil – 6. místo

Marek Spurný – 7. místo

Okresní kolo olympiády v ČJ

Jana Pustinová, Jana Vejrostová

Okresní kolo olympiády v NJ

Daniel Nováček

Okresní kolo Pythagoriády

Kateřina Říhová

Okresní kolo matematické olympiády

Ondřej Škvařil

Okresní kolo zeměpisné olympiády

David Musil, Markéta Vítková

Okresní kolo dějepisné olympiády

Nikol Benešová, Ján Chovanec

„O lysické sluníčko“ - recitační přehlídka

II.kat. - Petr Bednář – 3. místo

III.kat. – David Juračka – 2. místo

Lomnický slavík

II.kat. – Adam Girszewski – 2. místo

III.kat. – Jana Brabcová – 3. místo

IV.kat. – Markéta Vítková – 3. místo

kat. duetů - Markéta Vítková a Daniela Juríková – 1. místo

Školní kolo recitační soutěže „O botu kocoura Mikeše“

Kristýna Peringerová – 1. místo

Petr Bednář – 2. místo

Jan Odehnal – 3. místo

Dětská scéna – recitační soutěž – okresní kolo

Petr Bednář – cena poroty

Vlastivědná soutěž „Znáš ČR?“

Michaela Spurná – 1. místo

Lukáš Pokoj – 2. místo

Filip Bracek – 3. místo

Sportovní soutěže:**Okreskové kolo ve šplhu**

družstvo – 5. místo

Marek Spurný - 1. místo

Okreskové kolo – basketbal

starší žáci - 2. místo

Jakub Peringer – nejlepší střelec turnaje

Okrskové kolo ve florbalu

Starší žáci – 5.-8. místo

Okrskové kolo ve florbalu

Mladší žáci – 2. místo

Adam Feifer - nejlepší střelec našeho družstva

Okrskové kolo ve fotbale

Starší žáci – 3. místo

Želešická růže

Michaela Pavlíčková – 3. místo

družstvo dívek – 3. místo

Vranovská empiáda

Mladší žáci – 2. místo (Michaela Spurná, Kristýna Spurná, Tomáš Zeman)

Starší žáci – 17. místo (Marie Konečná, Jiří Straka, Jiří Bracek)

Nejstarší žáci – 5. místo (Michaela Pavlíčková, Ondřej Škvařil, Jakub Peringer)

Pohár rozhlasu – Tišnov

Starší žáci – 5. místo

Starší žákyně – 5. místo

Martin Šíma – 1. místo – skok vysoký

David Bracek – 2. místo - běh 60m

Jakub Peringer – 2. místo – vrh koulí

Nikol Benešová – 2. místo – vrh koulí

Marek Spurný 3. místo – běh 60m

Okresní kolo Kinderiády**Atletický čtyřboj**

starší žákyně

starší žáci

Halový fotbal – okrskové kolo

starší žáci

Okresní kolo v minikopané

Starší žáci – 4. místo

Olympiáda 1. tříd v atletice Velké Opatovice

Ondřej Kosíř – 5. místo – hod míčkem

Okrskové kolo McDonalds Cup

kat. B - 1. místo

Okresní kolo McDonalds Cup

kat. B - 3. místo

Preventan Cup

žákyně 4. a 5. roč. – 3. místo

žáci 4. a 5. roč. – 5. místo

8.2. Školní projekty

Třída	Předmět	Téma
budoucí prvňáčci		Setkáníčka
I.	ČJ, VV, Prv	Jarní květiny
II.	ČJ,M,Prv,VV,HV	Putování časem
II.	ČJ,M,Prv,VV	Les
III.	ČJ,AJ,M,VV,Prv	Lomnice a okolí
V.	Př,VV	Vesmír, sluneční soustava
V.	ČJ,VI,HV,VV,PČ	Sametová revoluce
V.	ČJ,M,VI,VV,HV	Brno
I.-V.	PČ,VV,Prv	Poděkování za úrodu
VI.	Př,Inf,VV	Les
VI.	D	Řeční bohové
VI. - IX.	D	Židé od minulosti po současnost
VII.	Př,VV,Inf	Cizokrajné ekosystémy
VII.	ČJ,D,VO	Bible - kniha knih
VII.	D	Zeměpisné objevy
VII.	M,Z	Měřítka mapy
VIII.	Př,F,Ch,D	Objevy a vynálezy
IX.	Př,VV,Inf	Vesmír
IX.	M	Finanční matematika - úvěry
IX.	D,OV	Sametová revoluce
IX.	D	Holocaust

8.3. Přehled akcí, aktivit a událostí

ZÁŘÍ

- 17.9. Planetárium Brno – „Cesta správným směrem“
- 22.9. Dopravní hřiště
- 24.9. Vranovská empiáda
- 25.9. Setkání „adoptivních“ škol v ZOO Brno

ŘÍJEN

- 1.10. Beseda s gynekologem
- 8.10. Vycházka s lesníkem
- 9.10. Želešická růže – přespolní běh
- 9.10. Divadelní představení „Magic Circus“ – 4. a 5. roč.
- 12.10. Divadelní představení „O Šípkové Růžence“ – 1. a 2. roč.
- 13.10. Orientace v krajině
- 14.10. beseda – Volba povolání

- 21.10. Exkurze –Planetárium + Technické muzeum– 8. a 9. roč.
- 27.10. Exkurze – Praha – 9. roč.
- 22.10-27.10. Sběr papíru

LISTOPAD

- 5.11. okrskové kolo – šplh
- 11.11. Profiorientace
- 11.11. Přírodovědný klokan
- 12.11. Exkurze – Městská knihovna Tišnov, 7. roč.
- 16.11. Exkurze „Slunce tropí hlouposti“ – 1. a 2. roč.
- 16.11. Setkání se zástupci středních škol regionu
- 18.11. Ekologický seminář pro ekotým
- 18.11. Orion fotbal Cup
- 19.11. Beseda – „50-tá léta“ – 9. roč.
- 23.11. Orion florbal Cup
- 25.11. Školní kolo dějepisné olympiády
- 26.11. Vánoční jarmark
- 27.11. Exkurze - Anthropos
- 29.11. Rozsvícení vánočního stromu
- 30.11. Exkurze – vodárna, čistička odpadních vod

PROSINEC

- 2.-8.12. „Chřipkové prázdniny“
- 10.12. Sociometrie
- 10.12. Výsledky profitestů
- 16.12. Exkurze – Den otevřených dveří SOU a SOŠ SČMSD
- 16.12. Vánoční besídka ZUŠ
- 21.12. Mýty a legendy
- 17.12. Vánoční besídka MŠ
- 19.12. balet Louskáček
- 20.12. Vánoční jarmark v Tišnově
- 22.12. Vánoční turnaj, besídky

LEDEN

- 6.1. Školní kolo chemické olympiády
- 18.1. Exkurze - Židovské muzeum
- 20.1. Zápis dětí do 1. tř.
- 21.1. okresní kolo chemické olympiády
- 26.1. Okresní kolo dějepisné olympiády
- 26.1. Okresní kolo olympiády v NJ

ÚNOR

- 3.2.1. „Aladinova lampa“ – 1. a 2. roč.
- 5.2. Ples školy
- 7.2. – 14.2. LVK – České Petrovice
- 10.2. Okresní kolo olympiády v NJ
- 16.2. Školní kolo Pythagoriády – VI. tř.
- 16.2. Setkání se seniory
- 19.2. Valentýnská diskotéka

BŘEZEN

- 11.3. soutěž „Lysické sluníčko“
- 15.3. okrskové kolo - basketbal
- 16.3. okresní kolo olympiády v ČJ
- 17.3. okresní kolo zeměpisné olympiády
- 18.3. Matematický klokan
- 23.3. Dětská scéna – soutěž recitátorů
- 23.,24.3. misePlus+
- 26.3. beseda s lesníkem – p. Lančou

DUBEN

- 7.4. Okresní kolo matematické olympiády 5.,8
- 8.4. Turnaj McDonald's Cup
- 12.4. Závody autíček
- 14.4. Kinderiáda
- 15.4. Výchovný koncert
- 19.4. Natáčení do ČRo
- 19.4.-7.5. Sběr papíru
- 20.4. okrskový turnaj v minifotbalu
- 20.4. Exkurze – Slavkov
- 21.4. Exkurze – Planetárium „Hvězdářská abeceda“
- 22.4. Den Země
- 26.4. SCIO testy – 5. roč.
- 27.4. Okresní kolo McDonald's Cup
- 28.4. Koncert ZUŠ a její hosté
- 28.4. Divadelní představení „Rychlé šípy“
- 29.4. Divadelní představení „Broučci“

KVĚTEN

- 3.5. Projektový den – 8.roč.
- 3.5. Filmové představení „Dešťová víla“
- 5.5. Pohár rozhlasu – starší žáci
- 6.5. Preventan Cup – vybíjená
- 6.5. Setkáníčko
- 11.5. Vlastivědná soutěž
- 11.5. Pohár rozhlasu – mladší žáci
- 12.5. Exkurze - Brno – 5. roč.
- 13.5. Divadelní představení „Mauglí“
- 14.5. Exkurze – „Chování zvířat“ ZOO Brno
- 14.5. Beseda – „Trestní odpovědnost“
- 21.5. Dopravní hřiště
- 26.5. XII. Olympiáda 1. tříd
- 27.5. EDUAP
- 27.5. Exkurze – projekt „Židé“
- 28.5. Atletický čtyřboj
- 28.5. Slavnost slabikáře
- 28.5. Divadelní představení „Jak to dělají andělé“

ČERVEN

- 1.6. Den dětí - pro nepřízeň počasí přesunuto na 25.6.
- 2.6. Obhajoby ročníkových prací
- 3.6. Setkáníčko
- 4.6. Divadelní představení
- 22.6. Lomnický slavík – regionální kolo
- 23.6. Převzetí titulu Ekoškola
- 25.6. Výukový program „Obrazy z války 30-tileté“
- 25.6. Exkurze – ZOO 1. a 2. roč.

9. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti

9.1. Kontroly hospodaření s veřejnými prostředky u příspěvkové organizace – Městys Lomnice

- 10.3.2010
- 15.3.2010
- 21.4.2010

9.2. Okresní správa sociálního zabezpečení Brno

- 21.4.2010

9.3. Krajská hygienická stanice JmK se sídlem v Brně

- 8.4.2010
- 20.4.2010

Dodržování povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví

9.4. ČŠI

provedla bez návštěvy školy srovnávací elektronickou analýzu Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Nevyšlapanou cestou“ a jeho souladu s platným zněním Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Bylo shledáno, že ŠVP je celkově velmi dobře zpracován a bylo doporučeno dopracování a aktualizace dokumentu v dílčích částech. (Viz dopis ze dne 21.7.2010.)

10. Základní údaje o hospodaření školy

Organizace hospodáří s finančními prostředky přidělenými zřizovatelem, s prostředky z KÚ JmK na financování přímých neinvestičních výdajů na vzdělání ve školství a s prostředky z doplňkové činnosti (příprava a prodej obědů pro cizí strávníky, pronájem místností, pořádání vzdělávacích kurzů a společenských akcí, organizace a zajištění zájmové činnosti, pronájem tělovýchovného zařízení).

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2009		k 30. 6. 2010	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	16 247,44	777,76	8 164	465
2.	Výnosy celkem	16 409,58	850,82	8 331	577
z toho	příspěvky a dotace na provoz	14 995,19		7 483	
	ostatní výnosy	1 414,39		848	
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	162,14	73,06	167	112

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč k 31.12.2009			
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem		
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem		12 100
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem		12 100
	z toho	mzdové výdaje	8 697,79
	ostatní celkem (protidrogová politika)		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele		2 895,19

Hospodaření školy v uvedeném období bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, účelové dotace byly řádně využity a vyúčtovány, závazné ukazatele nebyly překročeny. Nebylo nutné přijímat žádná opatření vzhledem k celkovému hospodaření školy s kladným hospodářským výsledkem ve výši 235,2 tis. Kč.

Zařízení školního stravování

Ukazatel	2008/2009	2009/2010
Kapacita schválená MŠMT (cílová kapacita)	350	350
Počet stravovaných žáků (údaje dle V 17-01)	391	392
Přepočtený počet pracovníků ŠJ	4,75	4,75

Měsíc	Počet strav. dnů	Strávníci podle věkových kategorií počet uvařených obědů				Počet uvařených obědů celkem
		3-6 let	7-10 let	11-14 let	15 a více	
IX.	22	791	1036	919	2678	5424
X.	19	699	1104	899	2326	5028
XI.	20	691	1141	904	2357	5093
XII.	16	271	572	477	1660	2980
I.	20	593	1038	904	2527	5062
II.	20	656	1134	859	2368	5017
III.	18	674	1002	848	2417	4941
IV.	19	734	1096	908	2325	5063
V.	21	801	1197	911	1964	4873
VI.	22	716	1151	978	2102	4947
celkem	197	6626	10471	8607	22724	48428
průměr na měsíc		662,6	1047,1	860,7	2272,4	4602,5
průměr na den		33,63	53,15	43,69	115,35	245,82

V prosinci bylo 5 dnů ředitelského volna – „chřipkové prázdniny“.

V měsících červenci a srpnu bylo uvařeno 429 obědů pro seniory a ostatní strávníky.

Jídelna je postupně modernizována, v roce 2009 bylo na nové vybavení a opravy vyčerpáno 12 993 Kč.

Nabídka stravovacích služeb má stabilně kvalitní úroveň a splňuje požadavky zdravé výživy.

V jídelně je zpracován systém kritických bodů, který je důsledně dodržován a plněn.

Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2009

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,75

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1. Projekt Ekoškola

Naše základní škola byla už delší dobu zapojena do mezinárodního programu Ekoškola a usilovala o získání tohoto prestižního titulu. Hlavním koordinátorem projektu v České republice je Sdružení Tereza, kterému v jihomoravském kraji pomáhá brněnská Lipka. Cílem tohoto programu je nejen zvyšovat ekologické povědomí dětí a tím i jejich rodičů, ale současně vést děti k samostatnosti a k odpovědnosti za své chování k přírodě, učit je všimnout si svého okolí a obhajovat své názory před ostatními.

Projekt byl zaměřen na 4 hlavní oblasti – vodu, energii, odpady a prostředí školy. V sedmi krocích žáci plnili zadání projektu, na jehož konci bylo sepsání a podání žádosti o udělení titulu. Potom následovala návštěva auditorů ve škole, kteří pečlivě kontrolovali, jestli jsou zadaná kritéria skutečně splněna. Procházeli celou školu, hovořili se členy ekotýmu, s ostatními dětmi a učiteli i s vedením školy. Do dvou týdnů poslali vyrozumění, jak škola při auditu obstála.

Ve školním roce 2009/10 se nám znovu podařilo projekt rozjet a nově sestavený ekotým odvedl velký kus práce. V auditu jsme obstáli na výbornou a za odměnu jsme byli pozváni spolu s dalšími úspěšnými školami do Prahy na slavnostní předávání titulů. Vše probíhalo v příjemné atmosféře v nádherném prostředí Valdštejnského paláce za přítomnosti senátorů a zástupců ministerstva životního prostředí a všichni jsme si odnesli domů kromě certifikátu a vlajky s logem Ekoškoly mnoho pěkných zážitků.

Získáním titulu ale práce na projektu nekončí, neboť titul se uděluje jen na dva roky a pak se musí znovu obhajovat. Nevadí, už teď máme řadu podnětů, co by se v naší škole v této oblasti ještě dalo zlepšit.

11.2. Oranžová učebna – Nadace ČEZ

Naše škola podala žádost na získání finančních prostředků z Nadace ČEZ ke zvýšení kvality ve vzdělávání.

Hlavním cílem projektu je inovace výuky přírodovědných a technických předmětů v návaznosti na ŠVP. Interaktivní výuka bude postupně zaváděna do přírodovědných předmětů - fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu a technických předmětů - pracovní činnosti, informatika, ve kterých budou vytvářeny multimediální lekce, které budou zveřejněny v Moodle. Lekce budou pokrývat 3 vzdělávací oblasti s výhledem na jejich další rozšíření. Přínos pro žáky: atraktivnější, názornější a efektivnější výuka, větší motivace, rozvoj logického myšlení, možnost prakticky si ověřit teoretické poznatky, lepší příprava pro další studium na středních školách.

Předložený grantový projekt nebyl schválen.

11.3. Zelená učebna – žádost o sponzorský dar – Lesy ČR

Cílem projektu bude:

- přetvořit travnatou plochu pozemku v místo pro realizaci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
- vybudovat venkovní učebnu
- posunout teoretickou výuku přírodovědných předmětů ve škole k praktickým činnostem zaměřeným na ochranu a zlepšení životního prostředí ve škole a jejím okolí
- umožnit žákům bezprostřední kontakt s přírodou
- vést žáky k přijetí takových hodnot, jako je láska k přírodě, spolupráce, zodpovědné chování, spolurozhodování a hledání šetrných řešení

Sponzorský dar byl schválen ve výši 50 800,-Kč.

11.4. Zdravé zuby

Výukový program určený pro prevenci zubního kazu u dětí na I. stupni ZŠ.

11.5. Zelená učebna – Nadace ČEZ

Cílem projektu bylo:

Zprovoznit demonstrační fotovoltaický systém k názorné demonstraci výroby elektrické energie ze slunečního záření.

Systém měl mít vlastní zobrazovací jednotku umístěnou ve vestibulu školy a napojení na počítač, takže na panelu by každý žák měl možnost sledovat v reálném čase hlavní parametry stavu systému, na počítači by se tyto parametry graficky zobrazovaly v průběhu zvoleného časového úseku. Tento systém by demonstroval možnosti lidstva, jak zajistit v budoucnosti potřebnou energii bez porušování ekologické rovnováhy na Zemi. Naši žáci by se tak setkávali se zajímavým technickým řešením a současně si mohli odpovědět na řešení otázky ekologických dopadů vysoké spotřeby energie. Žákům a návštěvníkům školy by objasnil výhody získávání energie ze slunečního záření.

Předložený grantový projekt nebyl schválen.

11.6. Rozvojový program – Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru v roce 2010

Požadovaná dotace 172 000 Kč, **zatím nebylo rozhodnuto.**

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola nemá akreditaci k pořádání kurzů poskytujících vzdělávací služby dospělým v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve sledovaném období nebyl školou realizován projekt financovaný z cizích zdrojů.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1. Spolupráce odborovou organizací

V daném školním roce nevyvíjela odborová organizace aktivní činnost.

14.2. Spolupráce se zřizovatelem

- účast ředitelky školy na zasedání zastupitelstva
- účast ředitelky školy na čtvrtletních jednáních RML
- návštěvy zástupců zřizovatele na zahájení a ukončení školního roku

Nejlepší vycházející žáci 9. ročníku David Bracek a Jana Pustinová obdrželi od pana starosty pozlacenou pamětní minci Lomnice.

14.3. Spolupráce s odbornými subjekty

V uplynulém školním roce se velmi osvědčila spolupráce školy s PPP Blansko a PPP Brno, Hybešova 15. Tato odborná pracoviště prováděla diagnostiku žáků, po domluvě se uskutečnilo setkání speciálního pedagoga či psychologa ve škole za účelem supervize průběhu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a souvisejících opatření. Monitorování a odborná péče ze strany školy byla věnována i vyšetřeným žákům s obtížemi v oblasti učení, chování a vztahů, kterým bylo doporučeno navštěvovat dyslektické kroužky. Výchovná poradkyně se účastnila setkání výchovných poradců v poradně, spolupracovala s SPC, odborem sociálně právní ochrany dětí.

14.4. Spolupráce školy s dalšími subjekty

V průběhu celého školního roku spolupracovala škola při zajišťování úkolů na úseku výchovy a vzdělávání zejména se:

- Městský úřad Tišnov – odbor školství a kultury
- Městský úřad Tišnov – odbor sociálních věcí – péče o dítě
- Úřad práce Brno - venkov
- KÚ Brno
- Hygienická stanice Blansko
- římskokatolický úřad
- Místní knihovna Lomnice
- Městská knihovna Tišnov
- ZOO Brno
- Lesy ČR
- Policie ČR

14.5. Spolupráce školy s Klubem rodičů a přátel školy

KRAPŠ finančně přispíval na akce školy (školní výlety, věcné dary,...) a organizačně zajišťoval nebo se spolupodílel na těchto akcích:

- ples školy
- zábavné odpoledne

14.6. Spolupráce školy s rodiči

- individuální konzultace s rodiči
- písemné informace pro rodiče
- třídní schůzky s rodiči
- rodiče vypomáhají při vedení zájmových kroužků
- rodiče jsou zapojováni do školní činnosti

14.7. Školská rada

Školská rada ve školním roce 2009/2010 pracovala ve složení:

zákonní zástupci žáků: Ludmila Girszewská, Milan Peringer
pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Marie Krejčí, Marie Zhořová
zástupci zřizovatele: Božena Suzová, Ing. Milan Vojta - předseda

Veškeré informace ŠR jsou na webových stránkách školy. Na adrese www.zslomnice.cz.

14.8. Žákovský parlament

pracoval ve škole šestým rokem. Každou třídu 3. – 9. ročníku zastupovali dva zvolení žáci. Pracovní schůzky se konaly jednou měsíčně. Kromě běžných organizačních záležitostí byla činnost ŽP zaměřena na :

- pomoc při organizaci sběru papíru
- sledování úklidu chodeb, tříd, WC, šaten
- organizaci prodeje přívěsků pro nadaci „Život dětem“ a pohlednic koní pro CHRPU
- organizaci a pořádání školních diskoték
- pomáhal při vytváření dobrého klimatu školy

Většina z nich informovala své třídní učitele a spolužáky, zjišťovala jejich názory, připomínky a stanoviska.

Žákovský parlament uspořádal pro žáky I. stupně závody autíček na dálkové ovládání, což se opět setkal s velkým ohlasem.

14.9. Prezentace školy

Veřejnost i rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím:

- webových stránek školy a na dalších prezentačních materiálech
- Zpravodaje Městyse Lomnice – zveřejňování zpráv a fotografií o činnosti školy
- výroční zprávy
- bulletinu
- třídních schůzek pro rodiče
- konzultačních hodin, individuálních pohovorů dle potřeby

15. Zpráva o činnosti MŠ

15.1. Charakteristika školy:

Mateřská škola je dvoutřídní s celodenním provozem od 6.30 do 15.45 hodin. Pedagogickou práci prováděly čtyři učitelky. Děti využívaly při svém pobytu dobře vybavenou hernu, dvě kmenové učebny a další prostory pro svoje aktivity – plaveckou učebnu, tělocvičnu.

Odpolední odpočinek byl realizován v ložnici a herně na rozložených molitanových lehátkách. Tím byla zajištěna individuální potřeba spánku a zároveň přítomnost a dohled učitelky při klidových činnostech dětí, které nesplí.

Ve školním roce 2009/10 byla provedena rekonstrukce skladových prostor a byly vymalovány prostory pro pobyt dětí.

Součástí MŠ je udržovaná školní zahrada se dvěma pískovišti a herními prvky pro rozvoj pohybové aktivity dětí. Bylo realizováno doskočiště u lezecké stěny, opravy a nátěry plotu, pergoly a provedena výměna sedacích prvků u obou pískovišť.

Provoz MŠ

1. třída	7.30 – 13.30	polodenní docházka
2. třída	6.30 – 15.45	celodenní docházka

15.2. Materiálně technické podmínky

- počítač s tiskárnou, DVD přehrávač, radiomagnetofon, klávesy – YAMAHA, televizor, video a kopírka
- zakoupeno: lezecká stěna, skříň na matrace, věšák, LCD televizor, malířský stojan, stojan na sušení výkresů
- doplněny hračky, výtvarný materiál a učební pomůcky pro realizaci ŠVP
- rozšíření skladových prostor

15.3. Vzdělávací program školy

Mateřská škola pracuje podle vlastního ŠVP PV s názvem „Strom poznání“. Školní vzdělávací program je zaměřen na rozvoj osobnosti dítěte. Důraz je kladen na vztah k domovu, pochopení a prožívání lidových tradic a slavností, upevňování pozitivního přístupu k životu. Realizace výchovně vzdělávacích činností vychází z třídního vzdělávacího programu, ve kterém učitelky dbají na celkovou provázanost po stránce obsahové a výchovné, rozvoj fantazie, prožitkové a činnostní pojetí poznávání a tvoření. Výchovně vzdělávací činnost probíhá podle plněných úkolů odděleně nebo společně pro obě třídy. Učitelky dbají na individuální potřeby dětí, přihlížejí k jejich dovednostem, schopnostem a věku při určování stupně obtížnosti plněných úkolů. Velký důraz je kladen na přípravu předškoláků před vstupem do ZŠ.

15.4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzdělávání dětí fyzicky zajišťovaly 4 pedagogické pracovnice, jejich přepočtený úvazek byl 3,00. Dvě z nich splňovaly požadavky odborné a pedagogické způsobilosti, třetí z důvodu studia k získání kvalifikace měla úvazek 0,8.

Provoz zajišťovala uklízečka ve spolupráci se školníkem a kuchařkami.

15.5. Příjímání řízení

Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2010/2011 proběhl dne 19.3.2010. Celkem bylo zapsáno 28 nových dětí a z nich bylo přijato 18 dětí.

Do 1. třídy odešlo z MŠ 16 dětí.

15.6. Přehled o žácích ve školním roce 2009/2010

Počet tříd	2
Celkový počet dětí	48
průměrný počet dětí na 1 třídu	24
průměrný počet dětí na učitelku	16
průměrná denní docházka dětí	34,02
počet dětí dle zákona 271/2001 Sb. na 4 hod denně	
počet dětí zaměstnaných matek	22
počet dětí nezam. matek nebo matek na MD a RD	26

15.7. Věkové složení dětí (k 30.6.2010)

Věk	Počet dětí
do 3 let (1.9.2006 a později)	3
3letí (1.9.2005-31.8.2006)	13
4letí (1.9.2004-31.8.2005)	11
5letí (1.9.2003-31.8.2004)	19
6letí (1.9.2002-31.8.2003)	2
starší (31.8.2002 a dříve)	

15.8. Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	5
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0

15.9. Úplata za předškolní vzdělávání

Celodenní i polodenní provoz	255,-Kč
Děti na 4 hodiny denně	170,-Kč

15.10. Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí</i>	<i>Počet</i>
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2009/2010	18
Ukončení docházky dítěte (§35 zák. 561/2004 Sb.	0
Počet nepřijatých dětí	10
Snížení úplaty	0
Osvobození od úplaty	0

15.11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prostředí pro vzdělávání dětí je bezpečné, preventivní strategie školy umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně.

15.12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP byl flexibilní a reagoval na nabídku, zájem a finanční možnosti školy. DVPP bylo realizováno formou samostudia, seminářů a kurzů.

<i>Typ školení, semináře</i>	<i>Počet zúčastněných pracovníků</i>	<i>Datum konání</i>
Výchovné projekty v MŠ	1 Müllerová	1.10.2009
Hry pro rodiče a děti	1 Koudelková	19.4.2010
Velká tvořivá práce s pohádkou	1 Indrová	11.5.2010

15.13. Aktivity a zájmová činnost

15.13.1. Akce pro děti

- „Mlsný drak a Čárymůra“ – divadelní představení
- „O Popelce“ – divadlo v MŠ
- „Žest'ové nástroje“ - koncert
- „Bubeníček“ – divadlo Radost
- Anthropos Brno
- Technické muzeum Brno
- ZOO Jihlava
- „Na farmě“ – výlet do Brusné
- malování tašek pro maminky

15.13.2. Akce pro rodiče a děti

- „Dýňáčky“
- „Den dětí a matek“
- „Indiánské spaní“

15.13.3. Zájmové kroužky

- logopedie
- keramický
- angličtina hrou
- taneční

15.14. Analýza školního roku v MŠ

Pobyt v mateřské škole prožívaly děti radostně, byly otevřené, komunikovaly mezi sebou i s dospělými. Aktivně se zapojovaly do dění ve škole, rozvíjely a upevňovaly svoje schopnosti.

Nadále je třeba věnovat zvýšenou péči řečovému projevu dětí. Ze strany rodičů došlo k pozitivnímu posunu v zájmu o dění v MŠ.

16. Zpráva o činnosti ZUŠ

16.1. Charakteristika školy

16.1.1. Základní údaje o škole	
Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice
Adresa školy	Tišnovská 362 679 23 Lomnice
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitelka školy	PaedDr. Eva Karlíčková
Datum zařazení do sítě	7. 3. 1996
IČO	62072951
IZO - ZUŠ	150 078 285
Identifikátor školy	600 106 276
Kontakt	tel.: 549 450 116/7 fax: 549 450 116 e-mail: lomnicezs@volny.cz www.zslomnice.cz

16.1.2. Základní údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Městys Lomnice
Adresa zřizovatele	nám. Palackého 32 679 23 Lomnice
Právní forma	obec
IČO	00280577
Kontakt	tel.: 549 450 106 fax: 549 450 143 e-mail: lomnice@volny.cz www.lomnice.cz

16.1.3. Kapacita školy	60 žáků
------------------------	---------

16.1.4. Materiálně-technické podmínky

Ve škole jsou vytvořeny podmínky pro individuální, skupinovou i kolektivní výuku. Učebny hudebního oboru (původně kabinety) jsou podle charakteru výuky vybaveny pianinem, elektrickými klávesovými nástroji a bicí soupravou. Učební pomůcky jsou dostačující k zabezpečení vzdělávacího programu školy. V budově školy jsou rozvody PC sítě, dvě učebny jsou napojeny na internet, který je neomezeně přístupný učitelům.

Taneční obor využíval modernizovanou odbornou učebnu – zrcadla, nový PC, výkonná zvuková aparatura .

Škola eviduje požadavky učitelů na opravy a zakoupení nových pomůcek v průběhu roku, učitelé mají volný přístup ke kopírovací technice.

16.2. Přehled oborů základního uměleckého vzdávání a vzdělávací programy

Základní umělecká škola je organizační součástí ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice

16.2.1. Přehled oborů

ZUŠ má zřízeny dva umělecké obory:

- hudební obor, kapacita 40 žáků
- taneční obor, kapacita 20 žáků

Škola organizovala přípravné studium a základní studium I. stupně pro žáky tanečního oboru a dále přípravné studium, základní studium I. a II. stupně pro žáky hudebního oboru.

Hudební obor je rozdělen na tato oddělení:

- klávesových nástrojů
- dechových nástrojů
- bicích nástrojů
- strunných nástrojů
- pěvecké hlasové výchovy
- hudebních nauk

Na konci každého ročníku je žák povinen vykonat postupovou zkoušku. Během školního roku všichni učitelé připravovali pro rodiče třídní přehrávky, žáci měli příležitost vystoupit na žákovských koncertech a dalších akcích, které se konaly dle celoročního plánu práce školy.

Taneční obor

je zaměřen na základy klasického i lidového tance a další taneční techniky. Tento obor je atraktivní zejména pro dívky. Každoročně se obor prezentuje drobnými etudami, skladbami a veřejným vystoupením.

Korepetice je zajištěna interním učitelem hudebního oboru.

16.2.2. Výše vybíraného školného

Obor		školné (Kč) za pololetí
hudební	přípravné studium	750,-
	základní studium – individuální výuka	1100,-
taneční	přípravné studium	500,-
	základní studium	800,-

Školné se platilo vždy v hotovosti na jedno pololetí.

16.2.3. Vzdělávací programy

Hudební obor (HO)

- Učební plány HO ZUŠ schválilo MŠMT ČR dne 23.června 1995 pod č.j. 18 418/95-25 s účinností od 1. září 1995

Taneční obor (TO)

- Úprava vzdělávacího programu TO ZUŠ pro přípravné studium a I. stupeň základního studia – schválilo MŠMT ČR dne 7. května 2003 pod č.j. 17 620/2003 – 22 s platností od 1.9.2003.

Hodinová dotace jednotlivých vyučovacích hodin se poskytovaly na dolní hranici limitu, který je stanoven učebními plány.

<i>Předmět, věk dítěte</i>		<i>PHV</i>	<i>PTV</i>	<i>I.st. č. UP</i>	<i>II.st. č. UP</i>
hudební obor	keyboard (od 7 let)			2b	12
	klavír (od 7 let)			2a	12
	zobcová flétna (od 7 let)			5a	12
	trubka, bicí (od 10 let)			6	12
	kytara (od 7 let)			8	
	pěvecká hlasová výchova (od 7 let)			10	
taneční obor	taneční příprava (5 – 7 let)		1		
	taneční průprava, současný tanec, lidový tanec, klasická taneční technika a taneční praxe			2	

Pro oba obory platila zásada respektování individuality žáka.

16.3. Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Pozn.</i>
Jindřiška Faltová, DiS	0,32	vyšší odborné	hra na akordeon	
Bc. Kateřina Kessnerová	0,22	vysokoškolské	hra na kytaru	
Jiří Jaroš	0,38	střední odborné	hra na akordeon	
Mgr. Marie Pospíšilová	0,62	vysokoškolské	RJ - HV	
Tomáš Prokop	0,26	vyšší odborné	hra na trubku	
MgA. Jana Suchá	0,24	vysokoškolské	taneční pedagogika	
Eva Štěrbová, DiS	0,22	konzervatoř	sólový zpěv	

16.3.1. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	<i>21 - 30 let</i>	<i>31 - 40 let</i>	<i>41 – 50 let</i>	<i>51 - 60 let</i>	<i>61 a více let</i>
Muži		1		1	
Ženy	2	2	1		

16.4. Zápis k základnímu uměleckému vzdělávání

Žáci jsou přijímáni formou zápisu, při němž uspokojíme všechny zájemce. Jeho součástí je průzkum hudebních a talentových schopností dítěte.

Ve snaze naplnit kapacitu školy jsou ke studiu přijímáni i žáci s menší mírou předpokladů pro daný obor.

16.5. Přehled o počtu žáků ZUŠ

Stav podle nástrojů - začátek školního roku															
Přípravka			I. stupeň								II. stupeň				
Ročník	P1	P2	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Celkem	1.	2.	3.	4.	Celkem
Klavír			4	3		1	2	1	1	12	1	1	1		3
Klávesy				2		3				5					
Zob. flétna	3		1	1		1			1	3	1				1
Bicí															
Trubka				1						1					
Kytara			3	2	1					6	1				1
Zpěv			3	2						5					
Celkem	3		11	11	1	5	2	1	1	32	3	1	1		5

Stav podle nástrojů - konec školního roku															
Přípravka			I. stupeň								II. stupeň				
Ročník	P1	P2	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Celkem	1.	2.	3.	4.	Celkem
Klavír			4	1		1	2	1	1	12		1	1		2
Klávesy				1		3				4					
Zob. flétna	3		1	1						2	1				1
Bicí			1							1	1				1
Trubka			1							1					
Kytara			4	2	1					7					
Zpěv			3	2						5					
Celkem	3		13	10	1	4	2	1	1	32	2	1	1		4

Komentář:

Na začátku školního roku navštěvovalo hudební obor 40 žáků, v průběhu školního roku studium předčasně ukončili 4 žáci, volná kapacita byla doplněna novými zájemci na konečný stav 39 žáků.

Počet absolventů celkem: 4

HO - I. stupeň

- klavír 1
- elektr. klávesové nástroje 3

Taneční obor – začátek školního roku									
Ročník	P1	P2	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Celkem	7	5	2	2	3	1			

Taneční obor – konec školního roku									
Ročník	P1	P2	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Celkem	7	3	2	2	3	1			

Komentář:

Zájem o studium se pohyboval v rozsahu kapacity školy – 20 žáků, jedna žákyně studium předčasně ukončila, další žákyně se z důvodu stěhování odhlásila a třetí žákyně nebyla ze zdravotních důvodů ve II. pololetí klasifikována.

16.6. Prospěch žáků - II. pololetí

Klasifikace oborů je prováděna známkami, v přípravném oddělení slovně.

Obor	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklasifikován	Obdrželo osvědčení	Celkem
<i>hudební</i>	32	3		4	39
<i>taneční</i>	7	0	1	10	18
celkem	39	3	1	14	57

Vývoj žáků v hudebním oboru

2007/2008				2008/2009				2009/2010			
začátek		konec		začátek		konec		začátek		konec	
<i>PHV</i>	<i>ZS</i>	<i>PHV</i>	<i>ZS</i>	<i>PHV</i>	<i>ZS</i>	<i>PHV</i>	<i>ZS</i>	<i>PHV</i>	<i>ZS</i>	<i>PHV</i>	<i>ZS</i>
	38		36		40		39	3	37	3	36

Vývoj žáků v tanečním oboru

2007/2008				2008/2009				2009/2010			
začátek		konec		začátek		konec		začátek		konec	
<i>PTV</i>	<i>ZS</i>	<i>PTV</i>	<i>ZS</i>	<i>PTV</i>	<i>ZS</i>	<i>PTV</i>	<i>ZS</i>	<i>PTV</i>	<i>ZS</i>	<i>PTV</i>	<i>ZS</i>
3	8	3	4	12	8	13	7	12	8	10	8

PTV – přípravná taneční výchova

ZS – základní studium

16.7. Výkon státní správy

V daném školním roce nebylo vydáno žádné rozhodnutí podléhající výkonu státní správy.

16.8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy**Vystoupení pro veřejnost**

- rozsvícení vánočního stromu
- vánoční besídka pro rodičovskou veřejnost
- program pro seniory
- koncert ZUŠ a její hosté
- Den matek
- Dny evropské hudby – Tišnov
- Lomnický slavík
- závěrečný koncert pro rodičovskou veřejnost

Návštěva divadelního představení

- balet „Louskáček“

16.9. Úkoly pro další školní rok

- zajistit výuku v maximální možné míře dle učebních plánů pro ZUŠ
- pečovat o perspektivní žáky s výhledem studia na středních uměleckých školách, udržet žáky na ZUŠ, volit pestré metody výuky, v hodinách hudební nauky vymezit skutečně základní učivo, volit zábavné formy práce, žáky hodnotit jen z látky řádně procvičené, využívat kladné motivace
- spolupracovat s MŠ a ZŠ, uspořádat podle jejich požadavků koncerty a vystoupení tanečního oboru s ohledem na věkové zvláštnosti
- provést průzkum hudebnosti na MŠ
- s rodiči nadaných žáků navázat osobní jednání, provést průzkum hudebnosti přijímaných žáků
- zapojovat žáky do kulturního života – koncerty, veřejná vystoupení
- vést žáky ke kulturnímu způsobu života, k zájmu o veřejné dění
- prohlubovat spolupráci s rodiči, zvát je do hodin, pořádat třídní přehrávky, zapojovat schopné rodiče do přímých aktivit, vytvářet prostředí srovnávání výkonů
- zlepšovat vybavení školy a hledat možnosti mimorozpočtových zdrojů
- vzdělávat se dle doporučení či vlastního výběru v oblasti tvorby RVP ZUV

17. Závěr

Během školního roku byl plněn roční plán práce školy. Škola se hodlá zaměřit na zavádění a realizaci ŠVP v dalších ročnících, využívání prostorových a materiálních podmínek pro vyučování i pro mimoškolní aktivity žáků, další zkvalitňování výuky všech předmětů se zvláštním zřetelem ke zvládnutí klíčových kompetencí žáků, na další zlepšování vztahů všech subjektů výchovně vzdělávacího procesu. Dále je třeba prohlubovat spolupráci s KRAPŠ, zajistit pokračování spolupráce se zřizovatelem, dostatek finančních a materiálních prostředků pro vybavení a provoz školy, zejména s ohledem na nutnost investic do dalších oprav školní budovy a rekonstrukce prostor a do areálu školního hřiště ke sportovnímu využití. I v dalších letech chceme školu profilovat jako otevřenou a přátelskou vůči všem článkům výchovně vzdělávacího procesu. Udržet a dále rozvíjet kvalitu výuky a vychovávat samostatně myslící, funkčně gramotné, asertivní žáky s přiměřenou mírou znalostí, vědomostí a dovedností vzhledem k jejich možnostem, podporovat mimořádně nadané žáky při rozvíjení jejich talentu a integrovat žáky se zdravotním postižením. Je třeba rozvíjet kompetence žáků v souladu se státní vzdělávací politikou.

Chceme dosáhnout toho, aby se škola stala organickou součástí struktury městyse a přirozeným centrem kulturního, sportovního a společenského života.

V Lomnici dne 30. 9. 2010

PaedDr. Eva Karlíčková
ředitelka školy

Projednáno na pracovní poradě dne: 13. 10. 2010

Projednáno a schváleno na jednání školské rady dne: