

Výroční zpráva o činnosti ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice ve školním roce 2005-2006

je zpracována (s výjimkou údajů o hospodaření školy) dle vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Část I.

Základní charakteristika školy

Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Lomnice, okres Blansko, Tišnovská 362, 679 23 Lomnice

Zřizovatel školy

Obec Lomnice, nám. Palackého 32, 679 23 Lomnice

Ředitelka školy: **PaedDr. Eva Karlíčková**

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení (základní škola, mateřská škola, školní jídelna - typy, školní družina, školní klub)

	<i>kapacita</i>	<i>skutečnost ve šk. roce 2005/2006</i>
základní škola	390 žáků	269 žáků
základní umělecká škola	60 žáků	60 žáků
mateřská škola	48 dětí	48 dětí
školní družina	54 žáků	54 žáků
školní klub	335 žáků	238 členů
školní jídelna	350 jídel	252 jídel

telefon: 549 450 116-17

fax: 549 450 116

e-mail: lomnicezs@volny.cz

www stránky: www.zslomnice.cz

Datum zařazení do sítě škol: 7.3.1996

ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice poskytuje žákům stupeň základního vzdělání ve smyslu ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Ve školním roce 2005/2006 měla škola 9. ročníků s 6 třídami prvního stupně a 6 třídami druhého stupně.

Školní budova je tvořena dvěma vzájemně propojenými komplexy, uvedenými do provozu postupně v letech 1993 a 1995. Celý objekt poskytuje vzhledem k počtu dětí velmi dobré školní vzdělávací zázemí.

Úplné školy

Školní rok 2005/2006	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	6	5	144	24,00
2.stupeň	6	4	125	20,83
Celkem	12	9	269	22,42

Přehled o dojíždějících žácích

a) ze spádové oblasti		b) z mimospádové oblasti	
Běleč - Křepetov	20	Brno	4
Ochoz	16	Doubravník	5
Osiky	12	Lomnička	2
Rašov	23	Předklášteří	1
Strhaře	16	Svitávka	1
Synalov	9	Tišnov	2
Zhoř	8		
Celkem	104	Celkem	15

Málotřídní nebo neúplné školy - nejsme

Málotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazeny žáky více ročníků.

Neúplná základní škola má ročníky jen 1.stupně nebo jen 2.stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny)

Školní rok 2005/2006	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	0	0	0	0
Neúplné ZŠ	0	0	0	0

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 26

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):
15,67 žáků.

Rada školy (školská rada) zřízená dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. : Ano

Byla zřízena v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon). Volby do školské rady z řad pedagogických pracovníků proběhly dne 15. 11. 2005 a volby z řad rodičovské veřejnosti 28. 11. 2005. Školská rada je šestičlenná a byla ustanovena ke dni 19. 12. 2005.

Zvolení zástupci školské rady:

za pedagogické pracovníky: Mgr. Marcela Kovaříková – místopředsedkyně ŠR
Mgr. Barbora Kulhánková

za zákonné zástupce: Mgr. Lenka Křipská – předsedkyně ŠR
Ing. Leoš Kratochvíl

Zřizovatelem byli jmenováni do školské rady:

Ing. Milan Vojta
pan Milan Peringer

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16 847/96-2	1. - 9.

Škola se profiluje jako komunitní, nabízí bohaté aktivity nejen svým žákům, ale i široké veřejnosti. Efektivně využívá svého materiálního zázemí.

Další učební materiály:

- Metodický pokyn Výchova k volbě povolání – č.j. 19 485/2001-22
- Začlenění tematiky ochrany člověka za mimořádných událostí č.j. 12050/2003-22
- Metodický pokyn MŠMT k environmentální výchově ve školách a školských zařízeních č.j. 32 338/2000-22
- Minimální preventivní program
- Zdravé zuby
- Projekt EKOŠKOLA

Výuka cizích jazyků

Od 4. do 9. ročníku byli žáci vyučováni jednomu ze dvou cizích jazyků. Měli možnost volby mezi německým a anglickým jazykem. Cizímu jazyku se učilo celkem 191 žáků 4.-9. ročníku, z toho německému jazyku 53 žáků, anglickému 138 žáků.

Volitelné předměty:

Nabídka volitelných předmětů vycházela ze zájmu žáků a možností školy.

Žáci 7. ročníku si zvolili předmět: informatika (2hod týdně).

Žáci 8. ročníku si zvolili předmět: informatika (1hod týdně)

seminář a praktika z přírodověd. předm.(1hod týdně)

konverzace v AJ (1hod týdně)

Žáci 9. ročníku si zvolili předmět: informatika (1hod týdně)

cvičení z českého jazyka (1hod týdně)

cvičení z matematiky (1hod týdně)

sportovní hry (1hod týdně)

konverzace v AJ (1hod týdně)

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: **Ne**

Zařízení školního stravování

- Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Ukazatel	2004/2005	2005/2006
Kapacita schválená MŠMT (cílová kapacita)	350	350
Počet stravovaných žáků (údaje dle V 17-01)	400	380
Přepočtený počet pracovníků ŠJ	4,75	4,75
Průměrný plat pracovníků ŠJ (v Kč)		11 895,-
Mzdový náklad na 1 oběd		13,91

Měsíc	Počet strav. dnů	Počet zaps. žáků ZŠ	Počet zaps. studentů	Počet zaps. zaměstnanců	Počet zaps. ostatních	Počet uvařených obědů žáci, stud., zaměst.	Počet uvařených obědů celkem
IX.	21	237	57	45	46	4768	5383
X.	18	244	55	43	42	4398	4952
XI.	22	246	55	45	42	4888	5443
XII.	16	246	55	47	39	3645	4045
I.	21	248	56	47	38	4649	5224
II.	14	248	44	48	38	3387	3917
III.	23	251	44	48	41	5203	5832
IV.	17	249	44	42	43	3760	4266
V.	21	250	44	44	43	4518	5066
VI.	22	250	23	43	46	4430	5034
VII.	15	0	0	13	41	83	816
VIII.	4	0	0	29	32	93	175
celkem	214	2469	477	494	491	43822	50153
průměr na měsíc	17,83	205,75	39,75	41,17	40,92	3651,83	4179,42
průměr na den	-	-	-	-	-	204,77	234,36

Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2005

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,75

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	54	fyz. 2 / přepoč. 1,68

Z činnosti školní družiny :

Ve školním roce 2005/2006 školní družina zabezpečovala zájmovou, rekreační a odpočinkovou činnost dětí před nebo po skončení vyučování.

Její celková činnost vycházela z ročního plánu práce, který byl společný pro obě oddělení a jehož součástí byla celoroční družinová hra: „Cestování po vesmíru“. Každé oddělení se řídilo týdenními plány, které byly zaměřeny na plnění, uspokojování a rozvíjení potřeb a zájmu dětí. Školní družina se podílela na společenských, kulturních a sportovních akcích pořádaných školou a nabízela příležitostní zařazení nezapsaných dětí. Vychovatelky vedly děti ke slušnosti a upevňování kamarádských vztahů, zaměřovaly se na rozvíjení charakterových vlastností jako je čestnost, sebeovládání, ukázněnost, vytrvalost, samostatnost a tvořivost.

Přehled společných akcí školní družiny a školního klubu:

- vánoční jarmark spojený s výrobou adventních věnců
- výroba dárků pro seniory
- výlet do Vyškova – Aquapark
- čarodějnické odpoledne

- návštěva výstavy v Rajhradě – kroužek Mladých zahrádkářů
- karneval
- oslava jara
- vystoupení dramatického kroužku na Orlovně
- vystoupení kroužku mažoretek na plese ZŠ
- sportovní turnaje
- dětský den

Školní klub – pravidelná činnost

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	1	25	fyz.1 / přepoč. 0,25

Z činnosti školního klubu :

Kroužky školního klubu:

- keramický
- tvoříme z hlíny – pro děti MŠ a jejich rodiče
- hudebně dramatický
- odbíjená pro dospělé
- florbal
- mažoretky
- atletika
- kondiční cvičení pro ženy
- rybářský
- zahrádkářský
- Mladý hasič
- počítačový
- francouzština
- zpívání při kytáře
- jezdecký
- řečové dovednosti
- čeština hravě
- miniházená
- plavání
- fotbal – mladší žáci

Část II

Údaje o pracovnících školy

-uvádět přepočtený počet / fyzický počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	25,79/28	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	21,6/23	83,75%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2005/06 nastoupili na školu: 1/0,9

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2005/06 nastoupili na školu: 4/2,11
4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2005/06 odešli ze školy: 1/0,9
5. Počet nekvalifikovaných učitelů, kteří ve školním roce 2005/06 odešli ze školy: 1/1
6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	8
35-50 let		15
nad 50 let	1	2
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod		
Celkem	3	25
Mateřská + rodičovská dovolená		4

Mzdové podmínky pracovníků

	Celkový přepočtený počet pracovníků	Počet pedagog. pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy nepedag. pracovníků	
				z toho průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy PP		z toho průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy neped. prac.
MŠ	5,36	3,74	14 770	1 308	10 225	1 229
ZŠ	24,87	17,58	21 632	2 530	12 032	2 168
ZUŠ	2,11	2,11	18 561	910		
ŠD + ŠK	1,59	1,59	13 273	1 577		
ŠJ	4,75				11 895	1 552

V počtu zaměstnanců jsou zahrnuti i pracovníci vykonávající doplňkovou činnost ZŠ – 0,99, ŠJ – 0,4

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Ředitelka školy zahájila v souladu s vyhláškou studium na PF UK Praha, obor školský management. V rámci dalšího vzdělávání navštěvovali pedagogové akreditované semináře v souladu s plánem DVPP. Upřednostňována byla školení, která zkvalitňovala výuku neaprobovaných předmětů, rozvíjela počítačovou gramotnost a jazykovou přípravu učitelů. V souvislosti se započítáním práce na školním vzdělávacím programu, byli pedagog. pracovníci školy seznamováni se základními tezemi RVP a kroky jeho tvorby. Na škole vznikly pracovní týmy a metodické skupiny, jejichž práce se stala důležitým nástrojem při tvorbě ŠVP.

Typ školení, semináře	Počet zúčastněných pracovníků
Setkání metodiků prevence	1
Psychomotorika a citová výchova v MŠ	1
Setkání výchovných poradců	1
Školení výchovných poradců	1
Ekoškola	2
Školení – Nemocenské a důchodové pojištění	1
Školení – účetní uzávěrka	1
Regionální vlastivěda	1
Jak si hrát v matematice	1
Péče o děti s SVPU – cizí jazyky	1
... aby fyzika bavila	1
Školení koordinátorů	1
Ekologická konference	2
Hospitační činnost	1
Čeština v současnosti	2
Pracovní setkání výchovných poradců	1
Tvorba www stránek	1
Holocaust ve vyučování – mezinárodní konference	1
W2003 server – správa a administrace	1
Ekoškola - projekt	1
Regionální památky - projektové vyučování	1
Projektové vyučování v matematice	1
Dopravní výchova na I. stupni	1
Sebehodnocení školy	1
Úprava digitálních fotografií	3
Brno v mýtech a pověstech	1
Využití CSS stylů při tvorbě internetových prezentací	1
Změny v účetnictví	1
ŠVP pro školní družiny	1
Lze diagnostikovat dyslexii v předškolním věku	1
Fyzická geografie jihomoravského kraje	1
Význam pokusů ve výuce chemie	1
Románské počátky a gotické město	1
Spisový a skartační řád	2
Finanční kontrola na škole	1
Renesance, baroko a klasicismus	1
Textil a my – výtvarné techniky	2
Celkem	44

Celková částka na DVPP v roce 2005/2006 činila 15 405,-Kč.

8. Romský asistent: (ANO/NE) NE

Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku / počet fyzických osob) ANO

ZŠ – asistent pedagoga (0,32/1)

MŠ – asistent pedagoga (0,62/1)

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospěl o bez (*)	Opakují
1.	26	25	1		
2.	22	21	1		
3.	29	18	11		
4.	27	14	13		
5.	39	20	19		
Celkem za I. stupeň	143	98	45		
6.	27	6	21		
7.	33	8	25		
8.	30	10	19	1	
9.	35	5	30		
Celkem za II.	125	29	95	1	
Celkem za školu	268	127	140	1	

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30.zář 2006

2. Snížený stupeň z chování – II. pololetí:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	
3	0	

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2005/2006: 17, průměr na jednoho žáka: 0,06 (v I. pololetí)

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14):
nemáme

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

V tomto školním roce vyšlo z 9. roč. 35 žáků, z nižších ročníků 1 žák z V.B třídy do osmiletého gymnázia a 1 žákyně ze VII.B třídy do šestiletého gymnázia. Žáci měli dostatečné množství informací o možnostech dalšího studia či volby učebních oborů. Všichni žáci byli přijati do středních škol a učebních oborů, které měli uvedeny na přihláškách - 25 žáků 9. roč. bylo přijato v prvním kole přijímacího řízení, 10 žáků ve druhém kole.

Školní rok 2005/06	Gymnázia			SOS	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	4	1	1	22	9	

gymnázium						SOŠ		SOU		Celkem			
4-leté		6-leté		8-leté						studijní obory		učební obory	
počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
4	11,4	1	3	1	2,6	22	62,9	9	25,7	26	74,3	9	25,7

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	35
nižší ročník	0
Celkem	35

Umístění žáků na SOŠ a SOU pro šk. rok 2006 - 2007

Maturitní obory

Gymnázium Tišnov, Na Hrádku 20 :	4
	1 z 5. ročníku
Gymnázium a SOŠ, o.p.s., Rájec-Jestřebí,:	1 ze 7. ročníku
SPŠ a SOU Kuřim, s.r.o., Křížkovského 48, Kuřim :	3
SOU stroj. a slév., Sokolská 1, Brno	1
SOŠ Fortika, Lomnice	1
SOU a SOŠ SČMSD, s.r.o., Lomnice	2
SOU a SOŠ potr. a služeb, Charbulova 106, Brno	1
SOŠ a SOU André Citroëna, Boskovice	2
Národohospod. VOŠ, SOŠ a SOU, Boskovice	2
VOŠ a SOŠ inf. a knih. služeb, Hapalova 6, Brno	1
SZdŠ, Jaselská 7/9, 602 Brno	1
SZdŠ, Grohova, Brno	2
Střední zahradnická škola, Rajhrad	1
Střední lesnická škola, Jurikova 588, Hranice	1
Spec. stř. školy a OU pro zrakově post. mládež, Brno	1
SPgŠ, Komenského 5, Boskovice	1
OA a VOŠ sociální, Kotlářská 9, Brno	1
Soukromá střední podnikatelská škola, Boskovice	1

Učební obory

SOU zemědělské, nám. Míru, Tišnov	2
SOU a SOŠ SČMSD, s.r.o., Lomnice	3
SOŠ a SOU obchodní, Jánská 22, Brno	1
SOŠ, SOU a U, Jílová 36g, Brno	1
SPŠ a SOU Kuřim, s.r.o., Křížkovského 48, Kuřim :	1
ISS, Olomoucká 61, Brno	1

Část IV .

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

- Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/
- Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce

Na Základní škole v Lomnici neproběhla ve školním roce 2005-2006 kontrola České školní inspekce.

Část V

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	7	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, l	28	0

§ 165 odst. 2

- a) přeřazení žáka do vyššího ročníku podle §17 odst. 3 (mimořádně nadaný žák) a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle §18 (žáci s SVPU a mimořádně nadaní)
- e) přijetí k základnímu vzdělání podle § 46 (od 1. ročníku), přestupu žáka podle §49 odst. 1 (ze ZŠ do jiné ZŠ) a převedení žáka do jiného vzdělávacího programu podle §49 odst. 2 (např. vzděl. programu základní školy speciální), povolení pokračování v základním vzdělávání podle §55 odst. 2
- h) opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle §52 odst. 6
- i) snížení nebo prominutí úplaty za poskytování vzdělávání a školských služeb podle §123 odst. 4
- l) povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle §41

§ Výkon státní správy

Plnění ustanovení §18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. ZŠ poskytuje žadatelům informace na základě jejich žádosti rozhodnutím nebo zveřejněním. Během školního roku 2005/2006 nebyly podány žádosti o poskytnutí informací, které podléhají režimu tohoto zákona.

Část VI.

Další údaje o škole

§ mimoškolní aktivity

Smyslem mimoškolních aktivit je zejména:

- Ø vytváření příležitostí pro celoživotní vzdělávání žáků
- Ø podpora talentu úspěšných žáků
- Ø šance a prostor pro uplatnění všech žáků
- Ø vyplňování volného času žáků
- Ø přispívání k boji proti negativním jevům

Třída	Předmět	Téma	Termín
VI., VII.	OV, RV	Beseda s policistkou	únor
VIII., IX.	OV, RV	Beseda s policistkou	březen
VII., IX.	OV, RV	Beseda s policistkou	červen
VI.	Př	Beseda s myslivcem	duben
VIII., IX.		Beseda s kurátorkou	únor
I., II.		Broučci - divadlo Radost	listopad
MŠ, II.		Šašek a čert	prosinec
MŠ, I.		Krtečkovy narozeniny	listopad
IV.		Husovické Betlém - divadlo Radost	prosinec
MŠ, I.		Perníková chaloupka - divadlo Radost	leden
I., II.		Princezna Koloběžka - divadlo Radost	duben
IV., V.A		Rychlé šípy - divadlo Radost	březen
MŠ,I.,II.,III.		Devatero pohádek	květen
V. – VII.		Příběh Modré planety	říjen
VII. – IX.		Ekofilm 2005	duben
I., II.		Doba ledová II.	květen
III.,IV.,V.		Jak se krotí krokodýli	červen
vybr. žáci.		Harry Potter	prosinec
V.	VV	Malování obrázků	květen
V. – IX.	VV	Kouzlo dřeva	duben
vybr. žáci	VV	Vánoční výstava - Rajhrad	prosinec
MŠ,I. - IX.		Kouzelnické představení	říjen
I. – IX.	HV	Countrio	listopad
I. - V.		Vánoční pořad	prosinec
V. – IX.	D	Zbraně a zbroj	květen
V. – IX.	HV	Od Semaforu k Lucii	leden
IV. – IX.	HV	Smyčcové nástroje	březen

Exkurze			
Třída	Předmět	Téma	Místo
I.stupeň-výběr	Př	Cizokrajná zvířata s výkladem	ZOO Brno
VIII., IX.	D	Zájezd do Osvětimi	Osvětim
VIII., IX.	OV, Z	Naše hlavní město	Praha
V.A, VI.	Př	ZOO s výkladem	ZOO Brno
VIII.	Č	Městská knihovna	Tišnov
VII.	D	Velká Morava	Brno
IX.	Př	Zapomenutá hvězda	Planetárium Brno
IX.	CH, F	JE Dukovany	Dukovany
VIII.	Př, F	Planetárium, geometrická optika	Brno
V.	Př	Náš kulatý dům	Planetárium Brno
III., V.B	Prv, Př	Lovci mamutů	Muzeum Brno

VIII.	PČ	Den otevřených dveří – SOŠ Fortika	Lomnice
VIII., IX.	D	Slavkov	Slavkov
I.-IX.		Aquapark	Vyškov
VII.B, VIII.	OV	Romské muzeum	Brno
IV.	VI	Naše krajské město	Brno
IV.-IX.	NJ	Tematický poznávací zájezd	Wachau
VI. VII.A	VV	Modrotisk, keramika	Olešnice, Kunštát
VII.	Př	Beringia	ZOO Brno
VII.	D	Porta Coeli	Předklášteří
IX.	F	Výroba elektromotorů - Creusen-Czech	Nedvědice
IV.	VI, TV	Dopravní hřiště	Blansko
VIII.	Ch	Čistička odpadních vod	Lomnice
VIII.	SP	Den otevřených dveří - SOU a SOŠ SČMSD	Lomnice
I., II.	Prv	ZOO	ZOO Brno
VI.	Z	Králova jeskyně	Tišnov
IV.	VI	Králova jeskyně	Tišnov
III.	Prv	Tišnovská rozhledna	Tišnov

§ účasti školy v soutěžích, olympiádách

Žáci školy se zúčastňují řady vyhlašovaných soutěží. Příprava je řízena pedagogy a probíhá buď v rámci povinné výuky, v zájmových kroužcích nebo v době konzultačních hodin. Nadále přetrvává klesající zájem o olympiády v oblasti exaktních oborů (M, F, Ch) z důvodu značné náročnosti těchto soutěží nepřiměřené věku a možnostem žáků.

Krajské kolo recitační soutěže David Nguyen – 1. místo

Krajské kolo BiO Jakub Frýba – 8. místo

Okresní kolo biologické olympiády
Jakub Frýba - 3. místo

Okresní kolo olympiády v AJ
Michaela Šprtková – 3. místo
Jana Štarhová – 4. místo

Okresní kolo olympiády v NJ
Martina Pešová – 1. místo
Ondřej Novák – 5. místo

Setkání s poezií - Adamov
David Nguyen – 1. místo
Jana Buchtová – 3. místo

Územní kolo soutěže „Mladý zahrádkář“
Radim Klepárník – 1. místo
Radek Vašík – 7. místo
Jan Zloch – 13. místo

Národní kolo soutěže „Mladý zahrádkář“
Radim Klepárník – 10. místo

Vědomostní soutěž – SOŠ Fortika
Jana Štarhová – 1. místo

Okresní kolo vlastivědné soutěže- Cetkovice
Petr Křípský – 1. místo
Marek Krejčí – 4. místo

Recitační soutěž „O botu kocoura Mikeše“
Michaela Spurná – 1. místo
Kristýna Spurná – 3. místo
David Nguyen – 1. místo
Dorota Hanáková – 3. místo
Jana Buchtová – 2. místo

Okresní kolo fyzikální olympiády
Jan Zloch -2. místo
Nikol Pavlíčková

Okresní kolo dějepisné olympiády
Veronika Valová – 15. místo
Michaela Šprtková – 18. místo

Okresní kolo olympiády v českém jazyce
Veronika Valová – 12. místo

Okresní kolo zeměpisné olympiády
Lenka Šmardová – 13. místo
Petr Suza – 15. místo

Soutěž Ministerstva vnitra – výtvarná a literární soutěž „Svět očima dětí“
Sabina Culková, Petra Pokojová, Veronika Valová, Jan Zloch

Zachraňte nosorožce - výtvarná soutěž – ZOO Brno
Marcela Marvanová, Jolana Nussbaumová, Mikuláš Slaný

Kolektivní soutěže:

Vranovská empiáda
Mladší žáci – 1. místo
Hry bez hranic
Michaela Budišová – 3. místo

Pohár rozhlasu – Tišnov
Mladší žáci – 3. místo
Starší žákyně – 3. místo

Turnaj v miniházené
Mladší žáci – 3. místo

Okresní kolo dopravní soutěže
Mladší žáci – 1. místo
Starší žáci – 3. místo

**Krajské kolo dopravní soutěže
Mladší žáci – 3. místo**

Okresní kolo turnaje ve vybíjené
Mladší žákyně – 3. místo
Starší žákyně – 3. místo

Okresní finále ve florbalu
Mladší žáci - 1. místo

Olympiáda 1. tříd v atletice
Radek Beneš – 1. místo – běh na 400m, 3. místo – běh na 5m, celkově – 2. místo

Přespolní běh
Michaela Budišová – 6. místo
Martin Žilka – 6. místo
Kristýna Peringerová – 12. místo

**Regional Cup mládeže 2006 v požárním sportu
Mladší dorost – 4. místo**

§ Kurzy a testy žáků

V průběhu školního roku 2005/2006 jsme se zapojili do několika srovnávacích testování.

1. Testování žáků 9. tříd

Žáci 9. tříd prošli dne 16.12.2005 celodenní baterií **SCIO** testů z matematických dovedností, dovedností v českém jazyce a obecných studijních předpokladů. V českém jazyce dosáhli průměrného percentilu 36, v matematice 37 a v obecných studijních předpokladech 39. (Percentil lze interpretovat jako počet procent ostatních, které účastník předstihl.) Tohoto testování se zúčastnilo 305 ZŠ a víceletých gymnázií a 11980 žáků, což je 10% z celkového počtu žáků 9. ročníku.

Další testování proběhlo dne 1. 2. 2006 opět z dovedností v M, ČJ a v obecných studijních předpokladech, navíc vyplňovali žákovský dotazník. Tento projekt připravilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání **CERMAT** ve spolupráci s MŠMT ČR a odborem školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje. Každý žák obdržel individuální osvědčení o výsledcích testování, ve kterém bylo číselně i graficky vyjádřeno skóre a úspěšnost žáků při řešení testů.

	IX.A	IX.B	školy JmK	školy ČR
Český jazyk	58 %	55,9 %	68,5 %	66,5 %
Matematika	22,7 %	32,8 %	46,4 %	43,2 %
Obecné stud. předpoklady	45,8 %	57,2 %	63,7 %	61,5 %

2. Testování znalostí žáků 5. ročníku

Žáci 5. tříd absolvovali ve dnech 12. – 16. 5. 2006 srovnávací testy **SCIO** z dovedností v českém jazyce, matematice a obecných studijních předpokladech. Testování se zúčastnilo v Jihomoravském kraji 22 škol (675 žáků), v ČR 271 škol (8629 žáků 5. tříd).

	V. A	V. B
Český jazyk	37 (percentil)	61 (percentil)
Matematika	37 (percentil)	62 (percentil)
Obecné studijní předpoklady	37 (percentil)	64 (percentil)

Dopravní výcvikový kurz

Polodenní výukový program zaměřený na dopravní výchovu absolvovali žáci v měsíci květnu 2006 pod vedením odborných instruktorů na Dětském dopravním hřišti v Blansku.

Plavecký výcvikový kurz

Plaveckého výcviku se v průběhu školního roku zúčastnili žáci 3. a 4. třídy.

§ Environmentální výchova

Byla realizována na základě koncepčních záměrů školy ve vyučovacích předmětech: prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, zeměpis, fyzika, chemie, občanská výchova, rodinná výchova v těchto oblastech:

- globální problémy lidstva (skleníkový efekt, kyselá dešť, přelidnění, ozónová díra, kácení deštných pralesů, třídění a recyklace odpadů)
- význam zdravé výživy, čisté vody, a ovzduší
- energie a suroviny (zdroje, nutnost šetřit)
- vzájemná závislost organismů a neživé přírody
- zásahy člověka do ekosystémů, ohrožené druhy rostlin a živočichů
- projekt EKOŠKOLA
- jiné aktivity:
 - Ø exkurze
 - Ø separace odpadu
 - Ø projekty
 - Ø adopce zvířete v ZOO Brno
 - Ø sběr léčivých bylin a pomerančové kůry
 - Ø protidrogová prevence
 - Ø doplňování publikací s environmentální tematikou do žákovské knihovny
 - Ø úspěchy kroužku Mladý zahrádkář
 - Ø spolupráce se školským zařízením pro environmentální vzdělávání Lipka Brno a koordinátorem projektu EKOŠKOLA sdružení TEREZA
 - Ø výukové programy
 - Ø údržba okolí školy, péče o zeleň
 - Ø oslavy Dne Země
 - Ø šetření elektřinou, teplem, vodou – vhodný světelný režim, správné větrání
 - Ø sběr starého papíru
 - Ø spolupráce při návrhu projektu výsadby stromů v areálu školy (budování arboreta)

§ Ochrana člověka za mimořádných situací

Jednotlivá témata (varovné signály a činnost po jejich vyhlášení, použití linek tísňového volání, evakuační zavazadlo, integrovaný záchranný systém, poskytování první pomoci, živelné pohromy, ekologické havárie, epidemie) v rozsahu 6 hodin v každém ročníku školy byla zařazena do tematických plánů pro 1. – 9. ročník s rozdělením učiva do ročníků a předmětů.

Další aktivity:

- Ø součástí výuky se stal cvičný poplach
- Ø bylo využíváno videokazet a dostupného materiálu – obvazy, dlahy, resuscitační loutka
- Ø k zajištění ucelenosti a propojení teorie s praxí se ve školním roce uskutečnil branný den (spolupráce s policií ČR – oddělení Černá Hora)
- Ø po zrušení CO skladů nemáme k dispozici materiální vybavení k procvičování praktických dovedností

§ Výpočetní technika

Pro výuku předmětu Informatika i dalších předmětů je ve škole k dispozici jedna počítačová učebna s 18 počítači. Slouží také pro práci s integrovanými žáky, mezipředmětové projekty a ročníkové práce. Výuka volitelného předmětu je zaměřena na uživatelské zvládnutí programů MS Word a MS Excel, praktické používání elektronické pošty a využívání Internetu. jako zdroje informací. Žáci jsou postupně vedeni ke zvládnutí metodiky práce s informacemi a zpracování písemného projevu včetně prezentace své práce před komisí a spolužáky.

Byly podány dva projekty k zajištění konektivity a standardu služeb ICT.

Během I. pololetí školního roku probíhala modernizace a posílení infrastruktury novou výpočetní technikou.

O další finanční prostředky jsme dle metodiky MŠMT žádali v období leden – březen. Schválená dotace ve výši 222 200 Kč bude využita a realizována na vybavení žákovské knihovny, částečně na modernizaci stávající učebny výpočetní techniky a posílení internetového připojení (technologie ADSL, 1Gb/s) ve školním roce 2006/2007.

V letošním školním roce byl také schválen projekt zaměřený na využití internetu ve výuce ČJ (Internetová cvičebnice) – připojení kmenových tříd k internetu a zakoupení prezentační techniky - dataprojektoru v kombinaci s notebookem (přenositelnost zařízení). Celková výše finančních prostředků je 115 000,- Kč, z toho 80 500 Kč obdržela škola z JmKÚ Brno a částku 34 500 Kč uhradíme z rozpočtu školy. Tento projekt bude také realizován ve školním roce 2006/2007.

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici pro plnění pracovních úkolů PC v kabinetech a dvou odborných učebnách.

§ Ročníkové práce

Škola zahájila tradici ve vypracovávání a obhajobě ročníkových prací. Předmětové komise nabídly 50 témat propojujících učivo základní školy s jeho praktickou stránkou. Každý žák 9. ročníku si vybral jedno téma a zpracoval ročníkovou práci podle předem stanovených podmínek. Celý projekt byl uzavřen obhajobami za účasti vedení školy, hodnotící komise a spolužáků. Celková úroveň prací a obhajob byla velmi dobrá, přesto existují určité rezervy ve zpracování.

§ zapojení školy do projektů

Třída	Předmět	Téma
II.	Č, Prv, VV	Bramborový den
II.	Č, Prv, PČ	Na louce
IV.	VI	Brno
IV.	Př	Společenstvo zahrady
IV.	Př	Houby
IV.	AJ	My world
V.	VV, PČ, Př	Vesmír
V.	AJ	Free time
VI.	F	Fyzikální veličiny dříve a dnes
VII.	D	Středověké město
VII.	Př, Inf, VV	Cizokrajné ekosystémy
VII.	AJ	Whodunnit, My Future
VIII.	D	200 let bitvy u Slavkova
VIII.	AJ	Whodunnit, My Future, Country
IX.	Př	Vesmír
IX.	AJ	My favourite country
IX.	AJ	Famous people
VII., VIII., IX.	D, VV	Holocaust - nebudeme lhostejní
IX.	ČJ, VV, Inf	Třídní almanach
IX.	Z, Inf	Praha

§ mezinárodní spolupráce

V souvislosti s výukou cizích jazyků a studiem kultury jiných národů uspořádala škola zahraniční exkurzi do Rakouska – údolí Wachau.

Mezinárodní spolupráce není v současné době ve škole rozvinuta.

§ žakovský parlament

byl tvořen 18 žáky z 4. – 9. ročníku, vedla jej zástupkyně ředitelky školy. Scházel se jednou měsíčně, podával vedení školy:

- Ø návrhy na zlepšení materiálních, hygienických a stravovacích podmínek ve škole
- Ø pomáhal při vytváření dobrého klimatu školy
- Ø hodnotil upravenost tříd
- Ø organizoval sběrové akce
- Ø spolupodílel se na pořádání školních diskoték

§ školní výlety

I. – II. třída	Rudka, zámek Lysice
III., IV., V.A, V.B	zámek Lednice, minaret
VI.	chata Alma – Orlické hory
VII.A, VII.B	chata Soláň – Beskydy
VIII.	kraj kolem Blaníku
IX.A, IX.B	Jižní Čechy, Český Krumlov

§ péče o talentované žáky

- Ø individuální přístup ve výuce
- Ø zapojení do soutěží a olympiád
- Ø příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky
- Ø umožnění přístupu na internet při řešení samostatné práce
- Ø využití encyklopedií, časopisů, odborné literatury k samostudiu žáků

§ péče o integrované žáky

Ke každému žaku se ve škole přistupuje individuálně. K 30. 6. 2006 navštěvovalo školu 9 integrovaných žáků, z toho 1 v MŠ, 2 žáci na I. stupni ZŠ a 6 žáků na II. stupni ZŠ. Na základě vyšetření školského poradenského zařízení jsou pro tyto žáky vypracovány individuální vzdělávací plány, se kterými byli seznámeni všichni vyučující žaka a rodiče. Těmto žákům je věnována individuální nápravná péče.

Podle kapacitních a finančních možností s dalšími 46 žáky s SVPU pracovali pedagogičtí pracovníci s kvalifikací dyslektický asistent.

§ lyžařský výchovně výchovný zájezd

V rámci výuky tělesné výchovy je zařazen pro žáky 7. ročníku do učebních osnov lyžařský výchovně vzdělávací zájezd. Ten se konal ve dnech 23. 1. – 30. 1. 2006 na chatě Alma v Orlických horách. Po personální stránce byl kurz zajištěn 3 pedagogickými pracovníky školy a jednou externí pracovnící ve funkci zdravotníka. Doprava byla hrazena ve výši 3 308,20 Kč žáky ZŠ, ostatní náklady na dopravu byly hrazeny formou sponzorského daru od zřizovatele.

§ zapojení školy do národních i mezinárodních projektů

Projekt EKOŠKOLA

Jedná se o mezinárodní projekt spojující environmentální výchovu ve škole s konkrétními praktickými kroky, které vedou k její ekologizaci. Proces certifikace, při kterém škola získá prestižní světové ocenění, titul EKOŠKOLA, je třeba v průběhu několika dalších let obnovovat.

Kritéria, která je nutno splnit k získání titulu:

- ekologická výchova je pevnou součástí učebních osnov v různých předmětech
- ekologické hledisko ovlivňuje samo fungování školy – otázky zacházení s odpady, topení, osvětlení či užívání vody jsou ve škole řešeny s ohledem na něj
- žáci jsou aktivní a rovnocennou složkou života školy a mají příležitost promlouvat k otázkám, které se jich týkají
- škola umožňuje žákům účastnit se školních projektů, aktivit, terénních výzkumů a podobných činností obsahující nesporný vzdělávací potenciál a přesahující přitom klasický rámec výuky
- škola je aktivní součástí života ve své lokalitě, spolupracuje s rodiči a širší veřejností a podílí se na řešení místních problémů

Co se již podařilo realizovat:

- Ø pravidelný úklid okolí Lomnice na oslavu Dne Země
- Ø dvakrát ročně sbírat papír

- Ø částečně třídit odpad (papír, PET lahve, obaly TETRAPAK, hliník)
- Ø proveden „energetický audit“ školy
- Ø sestavit ekotým
- Ø dohodnout se na zásadách ekologického chování – „Ekologické desatero“

Tento mezinárodní projekt se zaměřuje na 4 hlavní oblasti: voda, energie, odpady a prostředí školy. Jeho cílem je aktivně zapojit žáky do ekologické problematiky školy a tím posilovat jejich pocit odpovědnosti za stav životního prostředí.

Soutěž Ministerstva vnitra ČR

Žáci II. stupně se zapojili, jako každoročně, do výtvarné a literární soutěže, kterou vyhlašuje MV ČR – „Svět očima dětí“. Zpracovávali témata „Extremismus“ a „Návykové látky“.

Ajaxův zápisník

Žáci 2. a 3. ročníku pracovali na celorepublikovém projektu preventivně výchovné soutěže Ajaxův zápisník. Projekt byl zaměřen na boj proti kriminalitě dětí, dopravní výchovu a ochranu dětí. Při jeho vyhodnocení na konci školního roku obdrželi žáci od příslušníka Policie ČR odměnu.

Zdravé zuby

Každoročně se žáci I. stupně zapojují do projektu „Zdravé zuby“, který klade důraz na prevenci kazivosti zubů a odstranění strachu z návštěvy zubního lékaře.

§ prezentace školy

- Ø Internet – pokračují práce na webových stránkách školy a na dalších prezentačních materiálech
- Ø Lomnický zpravodaj – zveřejňování zpráv a fotografií o činnosti školy
- Ø regionální tisk
- Ø výroční zpráva
- Ø 1x ročně bulletin
- Ø 3x ročně třídní schůzky pro rodiče
- Ø 2x ročně konzultační odpoledne + individuální pohovory dle potřeby
- Ø schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
- Ø výstava Kouzlo dřeva
- Ø jarmark
- Ø školní ples

§ využívání zařízení pro veřejnost

- Ø **Tělocvična** - za úplaty byla pronajímána fyzickým i právnickým osobám. Šlo o SOŠ Fortika, Sokol Tišnov, Sokol Předklášteří, Sokol Rohozec, PALADINS Tišnov, FC MICROTEx, Orel Lomnice, DANZA Brno
- Ø **Nebytové prostory** – pronájem byl poskytován za úplaty pro soukromé podnikání (obchod, rehabilitace, kadeřnictví)
- Ø **Školní jídelna** – poskytuje stravování také cizím strávníkům a starobním důchodcům
- Ø **Bazén, sauna** – jsou za úplaty k dispozici pro lomnickou veřejnost v odpoledních i večerních hodinách

§ spolupráce se zřizovatelem

Doposud je na dobré úrovni. Zástupci obce mají pochopení pro požadavky školy a v rámci svých možností je plně podporují či realizují. Dokáží ocenit práci pedagogických pracovníků i žáků. Stanovený rozpočet byl dostačující a pokryl požadavky na provoz školy. Starosta obce se účastní zahájení i ukončení školního roku. Nejlepší vycházející žák 9. ročníku obdržel pozlacenou pamětní minci Lomnice a věcný dar.

§ spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská a zájmová sdružení)

- Ø Klub rodičů a přátel školy
- Ø Městský úřad Tišnov – odbor školství a kultury
- Ø Městský úřad Tišnov – odbor sociálních věcí – péče o dítě
- Ø PPP Blansko a Brno
- Ø SPC Blansko a Brno
- Ø Úřad práce Blansko
- Ø okolní školy – SOŠ Fortika, SOU a SOŠ SČMŠD, ...
- Ø zřizovatel – Obec Lomnice
- Ø KÚ Brno
- Ø Hygienická stanice Blansko
- Ø římskokatolický úřad
- Ø Městské kulturní středisko Tišnov
- Ø Městská knihovna Tišnov
- Ø Tělocvičná jednota Orel
- Ø ZOO Brno
- Ø LIPKA Brno
- Ø sdružení TEREZA Brno

§ spolupráce školy s Klubem rodičů a přátel školy

KRAPŠ byl ustaven ke dni 22. 7. 2005. Finančně přispíval na akce školy (školní výlety, věcné dary,...) a organizačně zajišťoval nebo se spolupodílel na těchto akcích:

- Ø burza dětského oblečení
- Ø maškarní karneval na ledě
- Ø den dětí
- Ø ples školy

§ spolupráce školy s odborovou organizací

Odborová organizace má 18 členů. Předsedou byl vedení školy předložen návrh kolektivní smlouvy. Po jejím připomínkování ředitelkou školy už nedošlo v tomto roce k dalšímu kolektivnímu vyjednávání.

§ spolupráce školy s rodiči

Škola je směrem k rodičovské veřejnosti otevřená, rodiče se mohou účastnit výuky, konzultovat s pedagogickými pracovníky školy výchovu a vzdělávání svých dětí i mimo rámec třídních schůzek.

§ účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci

Zastupitelstvo Obce Lomnice	1 pedagog
Redakční rada	1 pedagog

Žáci

- Ø příprava na vystupování dětí při vítání novorozených dětí
- Ø kulturní program pro seniory
- Ø divadelní představení pro veřejnost

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené vedením školy pro školní rok 2005/2006. V práci školy jsme kromě zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu věnovali pozornost oblasti výchovného poradenství, plnění Minimálního preventivního programu, přípravě ŠVP, zlepšování školního klima, zkvalitňování spolupráce s partnery a veřejností. Pokračovali jsme ve výměně žakovského nábytku, částečně jsme zajistili materiální vybavení další učebny ZUŠ, dovybavili jsme odborné učebny výpočetní technikou, klubovnu. Realizovali jsme část barevného řešení školy, bylo instalováno termoregulační zařízení. Poděkování za odvedenou práci patří všem pracovníkům školy, KRAPŠ, zřizovateli školy obci Lomnice a především starostovi Ing. Milanu Vojtovi, dále všem organizacím, osobám a sponzorům, kteří s naší školou spolupracovali nebo její činnost finančně podpořili.

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1		VŠ
školní metodik prevence	1		VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog			
školní speciální pedagog (netřídní)*			

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence		1	
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce: pracovní rady výchovných poradců

školní metodik prevence: rady metodiků prevence

školní psycholog:

školní speciální pedagog:

2. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
LMR	1	1
SVPU	6., 8., 9	7
sluchová vada	1	1
celkem		8

Hodnocení Minimálního preventivního programu šk. roku 2005/2006

Cíl

- Ø nadále pokračovat ve snaze snižovat počet žáků ohrožených sociálně patologickými jevy
- Ø široká nabídka zájmových kroužků pro zapojení žáků do mimoškolní zájmové činnosti
- Ø zlepšit spolupráci s rodiči ohrožených žáků (ti projevují nejmenší zájem o nabízené aktivity, negativní roli sehraává dopravní spojení pro dojíždějící žáky a vybírání finančních prostředků od žáků, které umožňuje zákon, na krytí materiálních a provozních nákladů)
- Ø realizovat VP ve spolupráci s odborníky na prevenci

Hledisko aktivit (směrem k pedagogům, žákům a rodičům)

- Ø zvyšování informovanosti pedagogických pracovníků v oblasti preventivní péče
- Ø vyučující se zúčastňují s žáky besed na aktuální témata týkající se prevence sociálně patologických jevů, jejich předcházení i důsledků
- Ø rodiče jsou na třídních schůzkách informováni o situaci na škole

Hledisko očekávaných výsledků ovlivňujících psychosociální klima ve škole, kázeň a prospěch

- Ø vedení žáků ke zdravému životnímu stylu
- Ø ve škole nebyl zjištěn žádný případ zneužívání návykové látky
- Ø osobní příklad pracovníků školy – dodržování zákazu kouření ve všech prostorách

Školní metodik organizuje besedy s odborníky – policistou, kurátorkou.

Výhled do školního roku 2006/2007

- Ø narůstá migrace obyvatel za prací, přesuny žáků přinášejí nebezpečný nárůstu sociálně patologických jevů, zvyšuje se dostupnost nabídky návykových látek (MPP bude více konkretizován ve směru preventivního působení na žáky 1. stupně).
- Ø je třeba preventivně působit proti vzrůstání míry agresivity mezi žáky (spolupráce s rodiči konfliktních žáků)
- Ø odstranit krádeže ve škole, vulgarismy a agresivitu mezi žáky
- Ø zmírnit problém kouření v okolí školy (bývalí žáci školy)

Část IX.

Další údaje (dle uvážení)

Hodnotící zpráva o činnosti ZUŠ za školní rok 2005/2006

Charakteristika školy:

Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 2005

Zahájení činnosti školy: 1. 9. 2005

Celková kapacita školy: 60 žáků

Základní umělecká škola je součástí ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice a realizuje výuku v hudebním a tanečním oboru. Ve výběru oborů i volbě hudebního nástroje vycházela škola v maximální míře vstříc zájmu žáků. Kapacita školy byla naplněna, během školního roku však došlo k úbytku žáků v hudebním oboru – výuka hry na kytaru (4 žáci) a přírůstku jednoho žáka ve výuce hry na zobcovou flétnu. Práce tanečního oboru zaznamenala rovněž odliv žáků (ekonomické důvody, personální změny). Konečný počet činil tedy **37 žáků**.

Výuka tanečního oboru přes počáteční uspokojivý počet žáků zaznamenala v průběhu školního roku určitou stagnaci. Úroveň výchovně vzdělávací práce byla ovlivněna absencí učitele s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kterého se škole nepodařilo získat z důvodu nepatrného úvazku 0,19 a finanční náklady spojené s dopravou. Konečný stav činil **17 žáků**.

V ZUŠ byly vyučovány tyto obory:

1. Hudební

- individuální výuka – klavír, elektronické klávesové nástroje, zobcová flétna, bicí, kytara
- skupinová a kolektivní výuka – přípravná hudební výchova (PHV), flétnový soubor

2. Taneční

- skupinová výuka – přípravná taneční výchova (PTV), základní studium

Po celou dobu vyučování byl k dispozici taneční korepetitor

Přehled učebních plánů

V tomto školním roce se vyučovalo podle Učebních plánů pro Základní umělecké školy, schválených MŠMT ČR dne 26. června 1995 pod č.j. 18418/95-25 s účinností od 1. 9. 1995 pro hudební obor a dne 7. května 2003 pod č.j. 17620/2003-22 a č.j. 17621/2003 s platností od 1.3.2003 pro taneční obor.

Výše vybíraného školného

Obor		školné (Kč) za pololetí
hudební	přípravné studium	750,-
	základní studium – individuální výuka	1100,-
taneční	přípravné studium	500,-
	základní studium	800,-

Školné se platilo vždy v hotovosti na jedno pololetí.

Údaje o pedagogických pracovnících – k 30.6.2006

pedagogický pracovník	úvazek	kvalifikace
učitel hudebního oboru	0,52	SŠ - konzervatoř
učitel hudebního oboru	0,52	VŠ – ped. fakulta (RJ – HV)
učitel hudebního oboru	0,52	SŠ - konzervatoř
učitel hudebního oboru	0,36	SŠ - konzervatoř
učitel tanečního oboru	0,19	SŠ - gymnázium

Odchody pedagogických pracovníků

k 31.10. 2005 – učitel kytary

k 31.12. 2005 – učitelka tance

Přehled o žácích ZUŠ

Hudební obor – individuální výuka									
Předmět	Ročník								Celkem
	PHV	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
klavír	1	2	1	2	3		1	1	11
zobcová flétna	2	2		1	1	1			7
kytara	1		1	2		2	3		9
klávesy		3	2	2	2		1		12
bicí			1						1
celkem									40

Taneční obor – skupinová výuka	
PTV	9
základní studium	11
celkem	20

Hudební obor – skupinová výuka	
flétnový soubor	1
hudební nauka	2
celkem hodin	3

odchody žáků: kytara – 4 žáci

taneční obor – 3 žáci

příchody žáků: zobcová flétna – 1 žák

Prospěch žáků na konci školního roku 2005/2006

	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Neklasifikováno</i>	<i>Celkem</i>
Hudební obor	27	6			33 + 4 PHV
Taneční obor	8				8 + 9 PTV
Celkem	35	6			41 + 13

Materiální podmínky

Škola má pro svou činnost k dispozici odbornou učebnu hudební výchovy, jejíž zařízení však není pro taneční výuku optimální. V souvislosti s ekonomickými možnostmi školy bude v nejbližší době potřeba zajistit novou zátěžovou podlahovou krytinu, zrcadlové stěny a cvičná madla. Se vznikem ZUŠ byly standardně vybaveny dva kabinety novým kancelářským nábytkem, učebními pomůckami, hudebními nástroji a počítačovým vybavením. Z hlediska materiálně technických podmínek se v budoucnu neobejdeme ani bez kvalitního klavírního křídla.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy

- vystoupení pro seniory
- vánoční besídka
- Den matek
- Svátek hudby – Tišnov
- Lomnický slavík
- závěrečný koncert

Výsledky soutěží ve školním roce 2005/2006

Vzhledem k nízkému počtu žáků školy a jejich uměleckému potenciálu jsme se v tomto školním roce neúčastnili žádných soutěží. Výsledky vzdělávací činnosti byly prezentovány na interních a veřejných vystoupeních v rámci školy. Míru jejich četnosti bychom chtěli v budoucnu zvýšit. Začal se také formovat komorní soubor, ve kterém by žáci mohli realizovat svou specializaci.

Závěr

K cílům naší ZUŠ patří zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu, šíření umění a kultury v obci a smysluplné naplňování volného času dětí. Hlavním úkolem školy pro následující období bude hledat cesty vhodného propojení svých aktivit s kulturním životem obce.

Hodnotící zpráva o činnosti MŠ za školní rok 2005/2006

Charakteristika školy:

Mateřská škola je součástí ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice.

Provoz MŠ

- | | | |
|----------|--------------|--------------------|
| 1. třída | 7.00 – 13.30 | polodenní docházka |
| 2. třída | 6.30 – 15.45 | celodenní docházka |

Celková kapacita školy: 48 dětí

Přehled o žácích ve školním roce 2005/2006

Počet tříd	2
Celkový počet dětí	48
průměrný počet dětí na 1 třídu	24
průměrný počet dětí na učitelku	12,83
průměrná denní docházka dětí	32,02
počet dětí dle zákona 271/2001 Sb. na 5 dní/měsíc	4
počet dětí zaměstnaných matek	27
počet dětí nezam. matek nebo matek na MD a RD	21

Věkové složení dětí

Věk	Počet dětí
do 3 let (1.9.2002 a později)	2
3letí (1.9.2001-31.8.2002)	7
4letí (1.9.2000-31.8.2001)	14
5letí (1.9.1999-31.8.2000)	24
starší (31.8.1999 a dříve)	1

Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	6
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0

Péče o integrované děti : 1 dítě, bylo v péči asistentky pedagoga, SPC Brno a PPP i SPC Blansko.

Úplata za předškolní vzdělávání

Celodenní i polodenní provoz	250,-Kč
Děti na 5 dní v měsíci	150,-Kč

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2005/2006	20
Ukončení docházky dítěte (§35 zák. 561/2004 Sb.	1
Počet nepřijatých dětí	11
Snížení úplaty	6

Údaje o pracovnících školy

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků – stav k 30. 6. 2006

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet úvazků
kvalifikovaní učitelé	3	3
nekvalifikovaní učitelé	2 *	1,36
jiné - vychovatelství	1	4,36

*zástup za MD, asistentka pedagoga

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ	Počet zúčastněných pracovníků
Psychomotorika a citová výchova	1
Neklidné dítě	1
Metoda dobrého startu	1

Změny v docházce

Během roku byla na žádost zákonného zástupce ukončena k 1. 11. 2005 docházka dítěte do MŠ. Kapacitní rezerva byla doplněna.

Od února 2006 byla nepravidelná docházka změněna na denní - 4 hodiny u dětí od 3 – 4 let.

Hodnocení činnosti školy

Výchovně vzdělávací proces vycházel ze Školního vzdělávacího programu, ve kterém byly vytýčeny tyto cíle:

- osobnostně orientovaná výchova respektující svobodu a volnost dětí, která je podřízena stanovenému řádu chování a systému norem
- vyváření vhodného sociálního klimatu, které se zakládá na vzájemné důvěře a úctě
- modernizace prostředí, aby odpovídalo všem hygienickým normám a bezpečnostním požadavkům
- úzká součinnost s rodinou
- podpora profesního růstu pedagogických pracovníků
- evaluace, jako součást vzdělávacího programu

Učitelky při plánování činností vycházely z analýzy minulého školního roku a z potřeb dětí. Do své práce vkládaly vlastní tvořivost a aplikovaly v ní poznatky získané v rámci sebevzdělávání. Tímto vytvářely klidné, pohodové prostředí, neboť pouze v něm může docházet k citovému prožívání = základu pro celoživotní učení.

Dětem s odkladem školní docházky byla poskytována (rodiči tolik vyžadovaná) příprava na školu. Svoje zájmy si mohly děti prohlubovat v rozličných kroužcích. Největší zájem byl tradičně o keramiku, tanečky, veselé pískání na flétnu, řečové dovednosti a plavání. Velký důraz byl kladen na komunikaci a spolupráci s rodiči. Na úvodní třídní schůzce byly vyjasněny vzájemné požadavky.

Akce pro děti

- předplavecký výcvik
- divadelní představení
- mikulášská nadílka
- masopustní (rej) karneval
- vynášení Morény (paní „Zimy“ do potoka)
- výlet
- indiánské spaní (rozloučení s MŠ spojené s přespáním ve škole)
- oslava Dne dětí
- výstava „Šel zajíček koledovat“

Akce pro rodiče – besídky (vánoční, ke Dni matek)

Během roku jsme pro ně a jejich děti připravily tvořivé dílny – rodiče a děti společně vyráběli „podzimáčky“ z přírodnin, malovali na sklo, zdobili kamínky.

Rodiče však tuto nabízenou možnost společně stráveného neformálního odpoledne příliš nevyužili. Proto se je znovu pokusíme oslovit, aby nás při společném působení na jejich děti začali považovat za své partnery a společně tak přispěli nejen k okamžitému pohodovému prožívání, ale i harmonickému vývoji dětí.

Hospodaření školy v roce 2005

Část I. - VÝNOSY

Účel	Částka v Kč
Státní dotace	10 262 670,00
Dotace na odpisy (nemovitosti)	794 904,00
Dotace od obce	1 700 000,00
Poplatky od zákon.zástupců žáků (ZUŠ, MŠ, ŠD, ŠK)	183 550,00
Příjmy z doplňkové činnosti	649 936,50
Ostatní příjmy (stravné ŠJ, sběr bylin, starého papíru aj.)	951 287,73
Zúčtování fondů (rezervního)	60 877,68
Výnosy celkem	14 603 225,91

Část II. - NÁKLADY

Účel	Částka v Kč	
	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Spotřeba materiálu, energie, služby	2 975 480,27	336 441,04
Náklady na mzdy	7 206 000,00	220 407,00
Odvody soc. a zdrav.pojištění, FKSP	2 653 346,00	78 161,00
Výdaje na učebnice, učební pomůcky	203 793,60	0,00
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	29 699,00	0,00
Odpisy	801 488,00	0,00
Ostatní provozní náklady	98 410,00	0,00
Náklady celkem	13 968 216,87	635 009,04

V Lomnici, dne 5. 10. 2006

PaedDr. Eva Karlíčková
ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě dne: 9. 10. 2006

Projednáno a schváleno na jednání školské rady dne: 12. 10. 2006