

**Základní škola, Základní umělecká škola a
Mateřská škola Lomnice**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2008-2009**

Zpracovala a předkládá : PaedDr. Eva Karlíčková, ředitelka školy

V Lomnici 29. září 2009

Obsah:

1. Charakteristika školy	3
2. Přehled oborů vzdělání	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2009/2010.	12
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP.	12
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	19
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy	20
8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	28
10. Základní údaje o hospodaření školy	28
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	30
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	30
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	30
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	31
15. Zpráva o činnosti MŠ	33
16. Zpráva o činnosti ZUŠ.....	36
17. Závěr.....	42

1. Charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole	
Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice
Adresa školy	Tišnovská 362 679 23 Lomnice
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitelka školy	PaedDr. Eva Karličková
Datum zařazení do sítě	7. 3. 1996
IČO	62072951
IZO	102 007 667
Identifikátor školy	600 106 276
Kontakt	tel.: 549 450 116/7 fax: 549 450 116 e-mail: lomnicezs@volny.cz www.zslomnice.cz

1.2. Základní údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Městys Lomnice
Adresa zřizovatele	nám. Palackého 32 679 23 Lomnice
Právní forma	obec
IČO	00280577
Kontakt	tel.: 549 450 106 fax: 549 450 143 e-mail: lomnice@volny.cz www.lomnice.cz

1.3. Součásti školy	
	kapacita
Základní škola	390 žáků
Základní umělecká škola	60 žáků
Mateřská škola	48 dětí
Školní družina	54 žáků
Školní klub	335 žáků
Školní jídelna	350 jídel

1.4. Základní údaje o součástech

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Základní škola	10	225	22,50	14,06
Základní umělecká škola	2	60	x	x
Mateřská škola	2	48	24	16
Školní družina	2	54	27	35,48
Školní klub	22	292 (účastníků celkem)	13,27	12,7
Školní jídelna		391 (strávníků)		

Základní škola

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd	5	6	11
Počet žáků	111	114	225
Počet úvazků PP.			

Školní družina

Počet dětí	Počet oddělení	Počet vychovatelek	Počet úvazků
54	2	2	1,14

Školní klub – zájmové kroužky

Počet účastníků	Počet skupin	Počet vedoucích	Počet úvazků
261	18	18	1

Základní umělecká škola

	Počet žáků	Počet úvazků
Hudební obor	40	1,6
Taneční obor	20	0,14
Celkem	60	1,74

1.5. Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	13 kmenových učeben
Herny	1 v MŠ
Odborné pracovny, knihovna	odborné učebny – fyzika, chemie, počítačová učebna, jazyková učebna, učebna VV, HV, cvičná kuchyňka, 2x školní družina, školní klub, 2 pracovny ZUŠ, knihovna s 10 PC
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	běžecská dráha, hřiště na kopanou, víceúčelové hřiště, zahrada MŠ
Sportovní zařízení	tělocvična, sauna, plavecká učebna
Dílny a pozemky	dílna dřevo-kovo, pozemky nejsou
Žákovský nábytek	původní, průběžně renovován a doplňován, stavitelný VV, AJ
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím, apod.	vcelku dobré, učebnice odpovídají schvalovací doložce MŠMT, stáří 5-6 let, postupně obnovujeme, hračky a náradí postupně doplňujeme
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	dobré, modernizace v rámci finančních možností
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC ve 3 kabinetech – všichni učitelé mají přístup na internet 9 radiomagnetofonů, 5 videopřehrávačů 10 televizorů, 1 digitální fotoaparát 2 dataprojektory, 1 notebook 1 HIFI věž
Pořízení nových uč. pomůcek v roce 2008/2009	scener, radiomagnetofon, nahrávací studio v učebně HV, barevná tiskárna, kostra, mapy, AM modely kolena, květů, DNA, florbalové hokejky, míče pro ZUŠ: počítač – ozvučení učebny, xylofon
Investiční rozvoj	montáž nových plastových oken

1.6. Údaje o školské radě	
Datum zřízení	19. 12. 2005
Počet členů rady	6
Předseda	Ing. Milan Vojta
Členové	Ludmila Girszewská Milan Peringer Mgr. Ivana Prášková Božena Suzová Marie Zhořová

Školská rada byla zřízena podle §167 zákona č. 261/2004 Sb. a má 6 členů.

1.7. Údaje o občanském sdružení	
Předseda KRAPŠ	Josef Hanák

KRAPŠ je dobrovolným sdružením rodičů a zákonných zástupců dětí, kteří se zajímají o výchovu dětí a mládeže, o práci žáků a jejich zájmovou činnost.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Přehled oborů základního vzdělání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělávání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	4

b) dobíhající soustava

Kód	Obor vzdělávání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola		6

2.2. Vzdělávací programy

název	č.j.	ročník
Základní škola	16 847/96-2	3., 4., 5., 8., 9.
Nevyšlapanou cestou	ŠVP	1., 2., 6., 7.

Školní vzdělávací program „Nevyšlapanou cestou“ je koncipován tak, aby žáci v průběhu devítileté školní docházky získali kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání. V tomto smyslu a v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání řeší, jakými dovednostmi budou žáci vybaveni, aby mohli dále pokračovat ve svém vzdělávání, dorozumívat se s lidmi a uplatnit se v životě.

Ve vzdělávání je kladen důraz na logické myšlení a představivost, jazykovou komunikaci, práci s informacemi, osobnostní a sociální výchovu, multikulturní, mediální a environmentální výchovu, zdravý životní styl a na využití získaných vědomostí a dovedností v praxi, projektové vyučování a zájmovou činnost.

Školní vzdělávací program považují pedagogičtí pracovníci za „otevřený“ dokument, který bude pravidelně vyhodnocován a upravován, neboť bude potřebné domýšlet nové vzdělávací strategie, mezipředmětové vazby, průřezová témata, projektové dny a učební osnovy. Jeho naplňováním chce škola dosáhnout takových změn, které se pozitivně projeví ve výuce. Náš ŠVP je zveřejněn na webových stránkách školy.

2.3. Učební plán

PŘEDMĚT	TŘÍDY									CELKEM HODIN
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	9	10	8	8	8	5	4	10	4	66
Cizí jazyk			3	6	3	6	6	8	6	38
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	10	4	47
Prvouka	2	2	3							7
Přírodověda				3	4					7
Vlastivěda										

Chemie								4	2	6
Fyzika						2	2	4	2	10
Přírodopis						2	2	4	2	10
Zeměpis						2	2	2	2	8
Dějepis						2	2	4	2	10
Výchova k občanství						1	1			2
Občanská výchova								2	1	3
Výchova ke zdraví							1			1
Rodinná výchova								2	1	3
Informatika						2				2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	2	1	10
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	2	1	14
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
Volitelné předměty							4	4	6	14
<i>Cizí jazyk</i>							2			
<i>Seminář a praktika z př. př.</i>								2		
<i>Seminář z informatiky</i>							1	2	1	
<i>Sportovní hry</i>							1		1	
<i>Cvičení z českého jazyka</i>									2	
<i>Cvičení z matematiky</i>									2	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	4	4	4	4	26
Týdenní dotace	20	22	24	28	26	36	37	64	40	297
Z toho dělené	0	0	0	3	0	7	8	0	9	27

Nepovinné předměty										
Náboženství	1	1	1	1						4
Počítačové praktikum					2					2

2.3.1. Metody a formy výuky

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými dovednostmi žáků. Kromě klasického frontálního vyučování používáme stále častěji i efektivnější formy výuky.

Skupinové vyučování

Ve třídách, kde se pravidelně využívalo této formy výuky, si žáci postupně osvojovali návyky fungující spolupráce. Nezbytným předpokladem bylo společné tvoření a respektování pravidel skupinové práce.

Projektové vyučování

Projektové vyučování se stává nedílnou součástí školního vzdělávacího programu naší školy. Projekty byly během školního roku zařazovány do výuky prvního i druhého stupně.

2.4. Přehled o počtu vyučovacích hodin

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	Celkem
Týdenní počet hodin	117	153	270
Počet hodin vzniklých dělením předmětů	3	24	27
Celkový počet vyučovacích hodin	120	177	297

2.5. Jazykové vzdělávání

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	157
Německý jazyk	36
Celkem se učí cizí jazyky	193

V souladu se ŠVP se vyučují dva cizí jazyky (anglický a německý). Žákům je přednostně nabízen od 3. ročníku anglický jazyk. Možnost výuky druhého cizího jazyka (německého) je zařazena do učebního plánu od 7. ročníku formou povinně volitelného předmětu.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled pracovníků školy k 31.12.2008

Základní údaje o pracovnících školy	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet pracovníků celkem	40	31,723
Počet učitelů ZŠ	16	14,519
Počet učitelů ZUŠ	6	1,782
Počet učitelů MŠ	4	2,977
Počet vychovatelek ŠD	2	1,312
Počet pracovníků ŠJ	5	4,405
Počet správních zaměstnanců	7	6,728



3.2 Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

<i>Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích</i>	
odborná i pedagogická způsobilost	18,483
pouze odborná způsobilost	0
pouze pedagogická způsobilost	1,8
bez způsobilosti	0,307
celkem	20,59

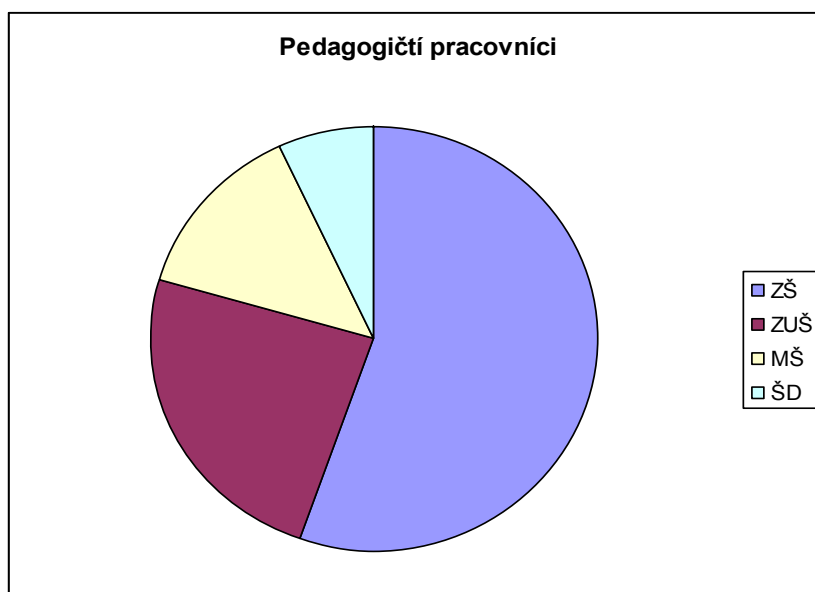
Specializované činnosti	požadovaná způsobilost
výchovný poradce	ano
koordinátor ICT	studuje
koordinátor ŠVP	ne
školní metodik prevence	ne
koordinátor EVVO	ne

3.3 Změny v pedagogickém sboru

Nástupy absolventů	Nástupy nových ped. prac.	Odchody pedagog. prac.
1	2	2

Komentář:

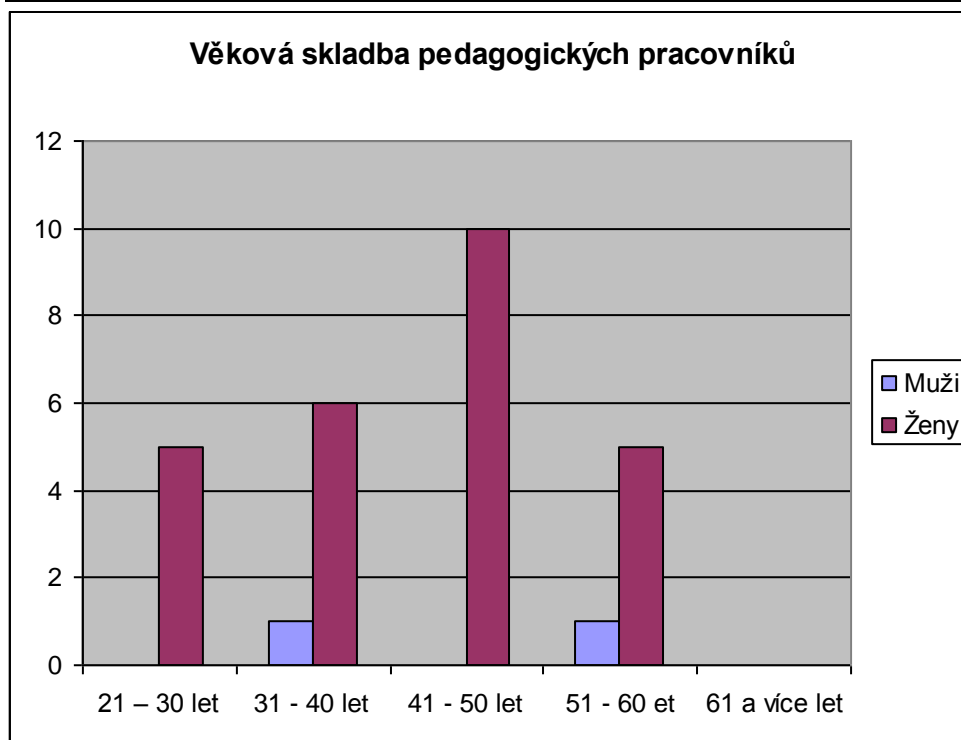
- ke změně došlo čerpáním pracovní neschopnosti a následným odchodem učitelky AJ na mateřskou dovolenou. Zástup byl řešen formou pracovní smlouvy na dobu určitou (do 30.6.2009) se zastupující učitelkou AJ
- učitelka ČJ dlouhodobě onemocněla a zástup za ni vykonávala vyučující v důchodovém věku



3.4. Pracovníci podle věkové skladby

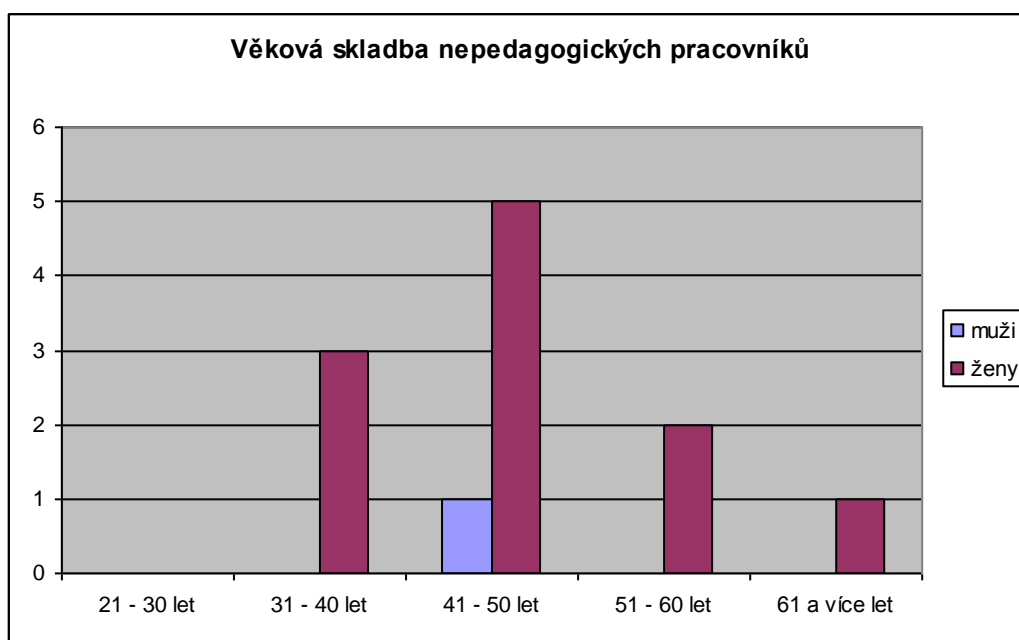
Pedagogičtí pracovníci

	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let		5	5	17,86
31 - 40 let	1	6	7	25,00
41 - 50 let		10	10	35,71
51 - 60 let	1	5	6	21,43
61 a více let				
Celkem	2	26	28	
%	7,14	92,86		
Mateřská + rodičovská dovolená			10	



Nepedagogičtí pracovníci

	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let				
31 - 40 let		3	3	25,00
41 - 50 let	1	5	6	50,00
51 - 60 let		2	2	16,67
61 a více let		1	1	8,33
Celkem	1	11	12	
%	8,33	91,17		
Mateřská + rodičovská dovolená				



4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2009/2010

Počet prvních tříd	1
Počet dětí nově přijatých do 1. tř.	27
<i>z toho počet:</i>	
<i>odkladů</i>	2
<i>odchodů do jiné ZŠ</i>	
<i>odchodů do speciální školy</i>	
Počet dětí nastupujících po odkladu (2008/09)	3

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Základní škola

5.1. Údaje o počtu žáků

Školní rok	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
2007/2008	241	21,91	14,05
2008/2009	225	22,50	14,06

Na začátku školního roku 2008/2009 bylo evidováno 225 žáků, což bylo o 16 žáků méně než v předchozím školním roce.

Změny: v listopadu 2008 přestoupil na naši školu 1 žák, v prosinci přestoupily na jiné ZŠ z důvodu odebrání dětí matce a svěření do péče příbuzným 1 žákyně 3. ročníku a 1 žákyně 5. ročníku. Tedy konečný stav k 30. 6. 2009 byl 224 žáků.

Přehled o dojíždějících žácích

a) ze spádové oblasti		b) z mimospádové oblasti	
Běleč - Křepťov	18	Borač	1
Brumov	1	Brno	4
Ochoz	8	Doubravník	1
Osiky	6	Kozárov	2
Rašov	18	Šerkovice	2
Strhaře	11		
Synalov	7		
Zhoř	10		
Celkem	79	Celkem	10

5.2. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

I. pololetí 2008/2009

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodn oceno	Opakují
1.	20	19	1			
2.	21	19	1		1	
3.	20	19	1			
4.	27	15	11	1		
5.	21	10	11			
Celkem za I. stupeň	109	82	25	1	1	
6.	27	7	18	2		
7.	27	15	10	2		
8.	36	16	17	3		
9.	25	7	17	1		
Celkem za II. stupeň	115	45	62	8		
Celkem za školu	224	127	87	9	1	

II. pololetí 2008/2009

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodn oceno	Opakují
1.	20	17	3			
2.	21	19	1	1		
3.	20	19	1			
4.	27	11	16			
5.	21	11	10			
Celkem za I. stupeň	109	77	31	1		
6.	27	6	18	3		
7.	27	14	12	1		
8.	36	15	21			
9.	25	7	16	2		
Celkem za II. stupeň	115	42	67	6		
Celkem za školu	224	119	98	7		

Neprospívající žáci:

Žákyně 2. ročníku bude opakovat z vážných zdravotních důvodů daný ročník. Opravné zkoušky vykonali úspěšně 3 žáci šestého ročníku a 1 žákyně 7. ročníku. 2 žáci 9. ročníku u opravných zkoušek neuspěli, splnili povinnou školní docházku (nemají ukončeno základní vzdělání) a pokračují v učebním oboru.

Průměrný prospěch v jednotlivých třídách

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.A	VIII.B	IX.	ZŠ
I.pol.	1,11	1,13	1,14	1,52	1,57	1,79	1,59	1,86	1,53	1,89	1,51
II.pol.	1,21	1,16	1,21	1,59	1,56	1,92	1,64	1,89	1,52	1,97	1,57

Průměrný prospěch ve vybraných předmětech v jednotlivých třídách

Třída	ČJ	AJ	NJ	D	M	Př	F
I.	1,25				1,25		
II.	1,40				1,40		
III.	1,40	1,40			1,25		
IV.	1,93	2,04			1,93		
V.	2,14	2,29			1,67		
VI.	2,26	2,81		1,85	2,11	2,37	2,33
VII.	2,37	2,59		1,85	2,04	2,07	2,22
VIII.A	2,22	1,86	2,91	2,39	2,67	2,33	3,00
VIII.B	2,17	2,27	2,00	1,72	2,22	2,22	2,11
IX.	2,48	2,53	2,75	2,60	2,64	2,56	2,68

Přehled absence

I. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	3 721	4 597	8 318
neomluveno hodin	0	18	18
průměrný počet omluvených hodin na žáka	34,07	40,70	37,38
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0,17	0,08

II. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	4 342	7 342	11 684
neomluveno hodin	0	44	44
průměrný počet omluvených hodin na žáka	39,09	65,15	52,12
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0,00	0,37	0,18

5.3. Přehled o chování

Pochvaly a ocenění

	I. pololetí	II. pololetí
Pochvala ředitelky školy	1	7
Pochvala třídního učitele	64	83

Opatření k posílení kázně

	I. pololetí	II. pololetí
Napomenutí třídního učitele	42	37
Důtka třídního učitele	30	29
Důtka ředitelky školy	3	7
2. stupeň známky z chování	4	2
3. stupeň známky z chování	1	2

Ocenění aktivit žáků – 21 361,- Kč

5.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): **ne**

5.5. Péče o talenty

Pro nadané a talentované žáky zajišťuje škola náročnější úkoly a využívá jejich potenciálu i při vzdělávání ostatních žáků.

Talentovaní žáci mohou navštěvovat zájmové útvary se zaměřením na rozvoj jejich talentu. Při vyučování je s nimi pracováno individuálně, mimo vyučování jsou připravováni na soutěže a předmětové olympiády. Mají také možnost si doplňovat a prohlubovat vzdělávací obsah, jsou jim zadávány specifické úkoly. Pro všechny zájemce z řad vycházejících žáků probíhala pravidelná příprava na přijímací zkoušky.

5.6. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Ve školním roce 2008/2009 opustilo ZŠ (ukončilo povinnou školní docházku) celkem 26 žáků; z 9. roč. 25 žáků (2 nezískali základní vzdělání), ze 8. ročníku 1 žák (nezískal základní vzdělání).

Školní rok 2008/09	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	5		2	10	11	

gymnázium						SOŠ		SOU		Celkem			
4-leté		6-leté		8-leté						studijní obory		učební obory	
počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
5	19,2			2	9,5	10	38,5	11	42,3	15	57,7	11	42,3

5.7. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	25
nižší ročník	1
Celkem	26

5.8. Odchody žáků do víceletých gymnázií

Z 5. ročníku podali přihlášku ke studiu tři žáci, byli přijati dva, což činí 66,6% z počtu přihlášených.

5.9. Výsledky přijímacího řízení na SOŠ a SOU pro šk. rok 2009 - 2010

<u>Maturitní obory</u>	
Gymnázium Tišnov, Na Hrádku 20	3 (+ 2 z 5. tř.)
Biskupské gymnázium, Barvičova 85, Brno	1
Gymnázium a SOŠ Rájec – Jestřebí, o.p.s.	1
SZdŠ, Merhautova 590/15, Brno	1
SPŠ stavební, Kudelova 8, Brno	1
SPŠ, Jedovnice	1
Konsorciium škol ELDO, Brno	1
Soukromá SŠ podnikání a manag., o.p.s., Boskovice	1
SOŠ Fortika, Tišnovská 15, Lomnice	1
SOŠ a SOU, Bezručova 33, Blansko	4
<u>Učební obory</u>	
SOU a SOŠ SČMSD, s.r.o., Lomnice	3
SOŠ, SOU a U, Jílová 36g, Brno	1
ISŠ automobilní, Křížíkova 48, Brno	1
SOŠ a SOU, Bezručova 33, Blansko	1
SPŠ a SOU Kuřim, s.r.o., Křížkovského 48, Kuřim	2 (+ 1 z 8. tř.)
SOU, nám. Míru, Tišnov	2

Na soukromé střední školy odešlo studovat 8 žáků (+ 1 z 8. ročníku), na církevní 1 žák, ostatní pokračují na školách státních.

5.10. Testování žáků

Ve školním roce 2008/2009 jsme se zapojili do projektu společnosti SCIO s názvem Komplexní evaluační analýza. Žáci IX. třídy se zúčastnili srovnávacích testů z obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka. Všechny testy absolvovalo 21 žáků z 25 žáků IX. třídy a jejich výsledky byly srovnávány se vzorkem více než 30 000 žáků ZŠ a víceletých gymnázií z celé ČR.

2008-2009

	<i>v ČR - ZŠ</i>	<i>v naší škole</i>
Matematické dovednosti	31	30
Dovednosti v ČJ	40,9	37
Obecné studijní předpoklady	39,1	42

Hodnoty jsou uvedeny v průměrné úspěšnosti (údaj o tom, kolik procent bodů získali žáci v testu z celkového počtu bodů, které mohli v testu získat).

5.11. Ročníkové práce

Škola pokračovala čtvrtým rokem v tradici vypracování a obhajobě ročníkových prací žáků 9. ročníku. Každý žák 9. ročníku si vybral jedno téma a zpracoval ročníkovou práci podle předem stanovených podmínek. Celý projekt byl uzavřen obhajobami za účasti vedení školy, hodnotící komise a spolužáků. Celková úroveň prací a obhajob byla velmi dobrá, přesto existují určité rezervy ve zpracování.

Jméno žáka	Téma ročníkové práce	Předmět
Béresová Markéta	Charles Darwin	Př
Brokl Tomáš	Zvuk	F
Dvořák Tomáš	Globální změny klimatu - jejich příčiny a důsledky	Př
Hanák Tomáš	Lední hokej - historie a současnost	TV
Jílková Andrea	Státní symboly	OV
Jurnečková Petra	Kůň - pomocník i přítel člověka	Př
Klepárník Roman	Jindřich VIII. (Tudor)	D
Kopecká Denisa	Můj oblíbený autor (Mark Twain)	ČJ a L
Kracíková Linda	Pes a jeho chov	Př
Kudláčková Iveta	Anorexie a bulimie	RV
Majerník Jan	Příjmení žáků naší školy	ČJ a L
Marvanová Marcela	Cestujeme po zemích EU - Španělsko	Z
Mertová Kristýna	Deutschland	NJ
Musil Rostislav	Historické a současné zdroje světla	F
Ondrsková Jitka	Tetování a piercing	RV
Pařízek Ondřej	Principy PC (HW, SW)	SI
Pařízek Pavel	Historie olympijského hnutí	TV
Pavlíček Martin	Odpady - problém nebo cenná surovina?	Ch
Soukup Jan	Österreich	NJ
Suza Petr	Pythagoras ze Sámu	M
Šíma Michal	Chráněná území České republiky	Z
Škopová Jaroslava	Cestujeme po zemích EU - Pobaltí	Z
Škvařil Michael	Počítačové viry	SI
Štourač Zdeněk	Fauna africké savany	Př
Warzecha Tomáš	Holocaust	D

5.12. Školní výlety

I. – II. třída	Westernové městečko – Šiklův mlýn
III., IV.	Macocha
V.	Westernové městečko - Boskovice
VI.	Kutná Hora
VII.	Pálava
VIII.A	Žďárské vrchy
VIII.B	Adršpach

5.13. Školní družina a školní klub

5.13.1. Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	54	fyz. 2 / přepoč. 1,14

Ve školním roce 2008/2009 byla otevřena dvě oddělení ŠD v režimu pravidelné denní docházky a její činnost bezprostředně navazovala na činnost základní školy. Přihlášeno bylo celkem 54 žáků od 1. do 5. ročníku naší školy.

Děti měly možnost po školní práci odpočívat, bavit se, rozvíjet svoje individuální schopnosti a zapojovat se do zájmové činnosti. V průběhu školního roku bylo uspořádáno mnoho zábavných soutěží, her a akcí. Během všech činností byly děti vedeny k samostatnému rozhodování, ke každodenním povinnostem, k toleranci, k vytváření příjemné atmosféry v kolektivu a zodpovědnosti za své chování.

Provoz školní družiny

7.00 – 7.45 hodin ranní

11.30 – 13.15 hodin odpolední

11.30 – 15.30 hodin odpolední

Zákonní zástupci se finančně podíleli na částečné úhradě neinvestičních nákladů na provoz družiny ve výši 50,- Kč za jeden měsíc.

Přehled společných akcí školní družiny:

- pouštění draků
- Haloweenská oslava
- vánoční dílnička
- vánoční nadělování ve školní družině
- Pohádkový karneval
- Jarní oslava
- oslava Dne Země
- čarodějnická dílnička
- Den dětí
- indiánské odpoledne

5.13.2. Školní klub

Cílem práce školního klubu byla realizace záměrů školy v oblasti volnočasových aktivit a široká nabídka zájmové činnosti pro děti, mládež a dospělé. Činnost školního klubu byla také zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů a začleněna do primární prevence drogových závislostí.

Klub poskytoval možnosti uplatnění nadaným a talentovaným dětem. Nabízel také prostor pro uplatnění žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování.

Činnost školního klubu se rozvíjela v následujících zájmových kroužcích:

Celkem se do práce v kroužcích zapojilo na začátku školního roku 212 žáků a 80 dospělých (během školního roku došlo k úbytku členů z řad dětí i dospělých).

Kroužky školního klubu:	počet účastníků k 31.10.2008
Angličtina hrou - MŠ	12
Angličtina pro začátečníky	16
Angličtina pro pokročilé	11
Atletika	17
Florbal	10
Florbal - rodiče a děti	8
Hudebně dramatický kroužek	24
Hudební kroužek - MŠ	9
Jóga	14
Karate	17
Keramika - MŠ	10
Keramika – rodiče a děti	11
Kondiční cvičení pro ženy (2 kroužky)	45
Miniházená	9
Mladý hasič	6
Mladý zahrádkář	6
Moderní tance	14
Plavání	15
Taneční kroužek - MŠ	13
Vodní aerobik	12
Výtvarný kroužek	13

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zodpovědnost: školní metodik prevence

Minimální preventivní program:

Cíle:

- mapování situace ve škole
- vytváření podmínek ke snížení rizik v oblasti sociálně patologických jevů
- shromažďování a nabídka informací a pomoci k dané problematice
- doplňování informovanosti učitelů
- řešení vzniklých problémů, nabídka institucí pomáhajících řešit problémy rodičům
- propagace zdravého životního stylu
- nabídka mimoškolních aktivit

Mezi největší výchovné problémy patřily přestupky žáků v oblasti porušování školního řádu, krátkodobé absence a neomluvené hodiny. V průběhu školního roku jsme řešili ve spolupráci s policií problémy s výskytem malého množství marihuany ve škole – VII. a IX. třída a podezření na přítomnost šikany ve III. třídě. Stále častěji se objevovaly přestupky v chování žáků a mladistvých mimo školu a to i v době večerní. Konkrétně šlo o ničení obecního majetku a porušování provozního řádu školního hřiště, kouření a konzumaci alkoholu. V tomto smyslu hraje roli malá péče ze strany rodičů, proto řešení hledáme právě ve spolupráci s nimi, zřizovatelem a policií. Přes vynaložené úsilí nejsme se stávajícím stavem spokojeni. Prostřednictvím školy byla podána stížnost na podezření zneužívání nezletilé žákyně VII. tř. cizí osobou. Škola nebyla doposud seznámena s výsledky těchto šetření.

Školní akce:

- 12 lekcí programu EUDAP

Účast na školení a seminářích

- pracovní schůzka ŠMP
- MP MŠMT prevence šikany
- seminář pro metodiky prevence

Názorné materiály, osvěta:

- nástěnka
- konzultace
- třídnické hodiny
- Žákovský parlament
- realizace projektu „Zdravá třída“ zaměřeného na zlepšování sociálního klimatu v jednotlivých třídách, a tím v celé škole

Spolupráce školy se sdružením SCAN – Ing. Vladimírem Šťastným a okresním metodikem prevence sociálně patologických jevů Mgr. Lenkou Cupalovou.

Závěr:

Jako pozitivní lze hodnotit zapojení všech pedagogických pracovníků do realizace minimálního preventivního programu školy

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2008/2009 realizováno dle plánu, jehož prioritami byly týmová spolupráce, osvojování efektivních vzdělávacích strategií v rámci realizace ŠVP na škole, počítačová gramotnost, vzdělávání v oblasti zdokonalování se v cizích jazycích, osobní a sociální výchova, využívání autoevaluačních nástrojů v pedagogické praxi. Pedagogové se zúčastňovali vzdělávacích aktivit dle individuálního zaměření a potřeb školy.

Hlavními motivátory pedagogické práce byly možnosti tvůrčí seberealizace, příznivé pracovní podmínky, pozitivní pracovní klima, možnost spolupráce na projektech a finanční ocenění nenárokovými složkami platu.

<i>Typ školení, semináře</i>	<i>Počet zúčastněných pracovníků</i>	<i>Datum konání</i>
Jazyková propedeutika	1 Prášková	I. pololetí
Pracovní schůzka ŠMP	1 Křenková	2.9.2008
Setkání vých. poradců	1 Křenková	30.9.2008
Porada vých. poradců	1 Doležalová	10.10.2008
Výchovné projekty	1 Müllerová	13.10.2008
Co může škola udělat pro mimořádně nadaného žáka	2 Prášková, Zhořová	16.10.2008
Ekoškola	1 Kavaříková	22.10.2008
ŠVP a TVP v MŠ	2 Indrová, Karlíčková	3.11.2008

Setkání výchovných poradců	1 Doležalová	4.11.2008
Problematika hodnocení TV	1 Viděková	12.11.2009
Kritéria školní zralosti	1 Indrová	13.11.2008
Ekologická konference	2 Kovaříková, Němcová	13.11.2008
Od Martina po Matěje – lidové zvyky, obyčeje	1 Slováková	18.11.2008
Knihovnický kurz – 4 celodenní semináře	1 Zhořová	X., IX. 2009
Evaluační a hodnocení MŠ	1 Slováková	3.12.2008
Využití míčů v TV	1 Viděková	27.1.2009
Novela školského zákona	1 Karličková	30.1.2009
Jak na IVP pro žáky s SPU	2 Bendová, Vítková	10.2.2009
Tvořivé a činnostní učení ve fyzice	1 Kovaříková	2.3.2009
Romové – dějiny a kultura – 2 celodenní semináře	1 Mašková	13.3.2009
Legislativa školy	1 Karličková	3.4.2009
Školení eTwinning	4 Karličková, Krejčí, Vlčková, Slováková	17.4.2009
Projekty v MŠ	1 Indrová	17.4.2009
Evaluační a hodnocení v MŠ	1 Müllerová	21.4.2009
MP MŠMT prevence šikany	1 Křenková	29.4.2009
Co by měl ředitel sledovat v hodnocení školy	1 Karličková	30.4.2009
Schůzka metodiků prevence	1 Křenková	26.5.2009
Porada ředitelů	1 Karličková	8.6.2009
Finanční gramotnost	1 Slováková	18.6.2009
Datové schránky	1 Karličková	25.6.2009
Celkem	37	

Za šk. rok 2008/2009 jsme vynaložili na DVPP 24 576 Kč

8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Účasti školy v soutěžích, olympiádách

Žáci školy se zúčastňují řady vyhlášených soutěží. Příprava je řízena pedagogy a probíhá buď v rámci povinné výuky, v zájmových kroužcích nebo v době konzultačních hodin.

Okresní kolo chemické olympiády kat. D

Ondřej Pařízek – 3. místo

Michael Škvařil – 8. místo

Krajské kolo chemické olympiády kat. D

Ondřej Pařízek – 31. místo

Okresní kolo biologické olympiády kat. C

Jitka Pulkrábková – 6. místo

Jana Vejrostová – 21. místo

Okresní kolo biologické olympiády kat. D

Nikol Benešová – 6. místo

Marek Krejčí – 19. místo

Okresní kolo chemické olympiády kat. D

Ondřej Pařízek – 3. místo

Okresní kolo dějepisné olympiády

Jana Pustinová – 15. místo (z 51)

„O lysické sluníčko“ - recitační přehlídka

I. kat. – Michaela Musilová – 2. místo

II. kat. – David Juračka – 2. místo

III. kat. – Dorota Hanáková – 2. místo

Územní kolo soutěže „Mladý zahrádkář“

Markéta Pavlíčková – 1. místo

Marek Vašík – 7. místo

Národní kolo soutěže „Mladý zahrádkář“

Markéta Pavlíčková – 17. místo

Lomnický slavík

kat. – Adam Girszewski – 1. místo, Magdaléna Novotná – 2. místo

kat. – Michaela Spurná – 3. místo

kat. – David Češka – 3. místo

kat. – Michaela Bednářová – 3. místo

Recitační soutěž „O botu kocoura Mikeše“

I. kat. – Michaela Musilová – 1. místo, Martina Brabcová – 2. místo

II. kat. – David Juračka – 1. místo

III. kat. – Dorota Hanáková – 2. místo

kat. – Jana Buchtová – 2. místo, Petra Jurnečková – 3. místo

Dětská scéna – recitační soutěž – okresní kolo

Michaela Musilová – 2. místo

Dětská scéna – recitační soutěž – krajské kolo

Michaela Musilová – 1. místo

Dětská scéna – regionální kolo celostátní přehlídky dětského divadla

dramatický kroužek – doporučení do širšího výběru na celostátní přehlídku

Vlastivědná soutěž „Znáš ČR?“

Kateřina Říhová – 1. místo

Filip Křípský – 2. místo

Sportovní soutěže:

Okrskové kolo ve šplhu

družstvo – 8. místo

Marcela Marvanová - 2. místo

Michael Škvařil – 3. místo

Okrskové kolo – basketbal

starší žáci - 3. místo

Jan Soukup – nejlepší střelec turnaje

Okrskové kolo ve sportovní gymnastice

Nikol Benešová 3. místo

Daniela Juríková – 4. místo

Okresní kolo ve sportovní gymnastice

Nikol Benešová 5. místo

Okrskové kolo ve florbalu

Starší žáci – 1. místo

Okresní kolo ve florbalu

Starší žáci – 4. místo

Okrskové kolo ve fotbale

Starší žáci – 3. místo

Vranovská empiáda

Mladší žáci – 3. místo (Jan Pavlíček, Vojtěch Štefka, Martina Štouračová)

Pohár rozhlasu – Tišnov

Starší žáci – 5. místo

Starší žákyně – 5. místo

Okresní kolo Kinderiády

Radek Beneš – 1. místo v běhu na 60m

Michaela Zhořová – 10. místo ve dvojboji

Mezinárodní atletické závody ve Schwechatu

Michaela Pavlíčková – 3. místo

Jan Soukup – 4. místo

Radek Beneš – 4. místo

Jitka Pulkrábková – 9. místo

Nikol Benešová - 10. místo

Michaela Zhořová – 13. místo

Roman Zeman – 14. místo

Michael Škvařil – 18. místo

Atletický čtyřboj

starší žákyně – 3. místo

starší žáci – 7. místo

Halový fotbal – okrskové kolo
starší žáci - 7. místo

Oblastní kolo miniházené
Mladší žáci – 3. místo

Vánoční laťka
Jitka Pulkrábková – 2. místo

Olympiáda 1. tříd v atletice Velké Opatovice

McDonalds CUP
kat. B - 3. místo

Preventan Cup
žáci 4. a 5. roč. – 4. místo

8.2. Besedy a divadelní představení

Třída	Předmět	Téma
I.,II.	ČJ	Divadlo Radost - Brno
I.,II.	ČJ	Divadlo Polárka - Brno
III.-VI.	ČJ	Gulliver v Liliputově
IV.	Př	O houbařství
V.,VI.	AJ	Divadelní představení v anglickém jazyce
VI.	Př	Poznávání rostlin v terénu (popř. rybník)
VI.-IX.	OV	Besedy s knězem - Vánoce, Velikonoce
VI.	OV	Beseda s kronikářem Lomnice
VI.	Př	Beseda s lesníkem
VII.-IX.	ČJ	Bitva u Lipan - divadelní představení
VIII.,IX.	AJ	Divadelní představení v anglickém jazyce
IX.	Př	Vycházka a sběr zkamenělin
IX.	D	Perzekuce v 50-tých letech

8.3. Školní projekty

Třída	Předmět	Téma
budoucí prvňáčci		Setkáníčka
I.		O knížkách s knížkami
I. – V.	Prv, ČJ, VV, PČ	Týden stromů
III.	Prv, ČJ, VV	Lomnice – historie a současnost
IV.	Př, VI, VV, PČ, HV, ČJ	Přírodní společenstvo – rybník, potok
IV.	ČJ, M, Př, VI, VV, PČ, HV	Houby

V.	VI	Brno
I.-VI.	ČJ	Noc s Andersenem
VI.	D	Vcítění se do života pravěkého člověka
VI.	D,Inf	Židé
VI.	D	Jak se žilo ve starověku
VI.	Z	Živelné katastrofy
VI.	Př,VV	Les, lesní patra
VII.	VO	Státní symboly
VII.	ČJ	Bible – kniha knih
VII.	Př, Inf	Cizokrajné ekosystémy
VIII.,IX.	AJ	Plány do budoucnosti
VIII.	Př, SaP	Vývoj člověka
IX.	Inf, ČJ, Z	Praha
IX.	Př	Vesmír
IX.	F	Druhy energií a jejich využití
IX.	RV	Domov – moje oáza

8.4. Exkurze

Třída	Předmět	Téma	Místo
VI.	D	Anthropos	Brno
VI.	ČJ	Židé; Městská knihovna a její organizace	Tišnov
VI.	Z	Planetárium	Brno
VI.	Př	Zoologické sbírky	Brno
VI.	OV	Úřad městyse Lomnice	Lomnice
VII.	D	Porta Coeli	Předklášteří
VII.	ČJ	Bible; Informační technologie	Tišnov
VII.	Př	Cizokrajné ekosystémy - výuk. program	ZOO Brno
VII.	PČ	Přehlídka gastro-dovedností	Tišnov
VII.-VIII.	F,D	Leonardo da Vinci	Brno
VIII.	Ch	Odpadní vody, čistička	Lomnice
VIII., IX.	F, Ch	VE Dalešice, JE Dukovany	Dukovany
VIII., IX.	Př, F	Optika. Vesmír.	Planetárium Brno
IX.	D	Památník	Terezín
VI. - IX.	NJ, D	Naši jižní sousedé	Rakousko
výběr		ZOO s výkladem	Brno

8.5. Přehled akcí, aktivit a událostí

ZÁŘÍ

- 16.9. Výstava „Leonardo da Vinci“
- 18.9. Vranovská empiáda
- 18.9. I. veletrh odborného vzdělávání
- 23.9. Turnaj ve fotbale
- 25.9. Den jazyků
- 26.9. Setkání „adoptivních“ škol v ZOO Brno
- 25.9. Výstava „Obrazy a plastiky“

ŘÍJEN

- 1.10. Přírodovědný klokan
- 6.10. Divadelní představení „O pejskovi a kočičce“ – 1. a 2. roč.
- 7.-10.10. Projekt „Zdravá třída“.
- 10.10. Exkurze – Anthropolos, Planetárium – 6. roč.
- 14.10. Exkurze – Městská knihovna Tišnov
- 17.10. Želešická růže – přespolní běh
- 17.10. Den stromů
- 20.-24.10. Týden stromů
- 20.10-7.11. Sběr papíru
- 30.10. beseda – Volba povolání
- 31.10. „Duchařská“ diskotéka.- II. st.

LISTOPAD

- 3.,12.,14.11. Projekt „Zdravá třída“
- 5.11. Projekt „Šance“
- 5.11. okrskové kolo - šplh
- 7.11. Exkurze „Vesmírné divadlo“ – 4., 5. roč.
- 18.11. SCIO testy M – 9. roč.
- 19.11. Exkurze – Planetárium – 8.,9. roč.
- 20.11. Beseda – „50-tá léta“ – 9. roč.
- 20.11. SCIO testy ČJ, OSP – 9. roč.
- 26.11. Vánoční jarmark
- 30.11. Rozsvícení vánočního stromu

PROSINEC

- 2.12. Okrskové kolo – basketbal
- 5.12. Mikulášská nadílka
- 5.12. Čertovské radovánky – ŠD
- 9.12. Program pro seniory
- 10.12. Silový čtyřboj
- 10.12. Vystoupení tanečního oboru ZUŠ
- 11.12. Divadelní představení v anglickém jazyce
- 16.12. Vánoční besídka ZUŠ
- 17.12. Vánoční laťka
- 17.12. Výchovný koncert 5. – 9. roč.
- 17.12. Hudební dílnička – 6. roč.
- 18.12. Vánoční besídka MŠ
- 21.12. Vánoční jarmark v Tišnově

LEDEN

- 14.1. Divadelní představení „Guliver v Liliputově“ – 3. – 6. roč.
- 16.1. Exkurze Terezín 8., 9. roč.
- 21.1. Zápis dětí do 1. tř.
- 21.1. okresní kolo MO 5
- 26.1. Planetárium „Není drak jako drak“ – 1. a 2. roč.
- 26.1. Okresní kolo chemické olympiády
- 28.1. Okresní kolo dějepisné olympiády

ÚNOR

- 5.2. „O botu kocoura Mikeše“
- 8.2. – 15.2. LVK – České Petrovice
- 13.2. Ples školy
- 18.2. Exkurze – VE Dalešice, JE Dukovany, 8. a 9. roč.
- 18.2. Recitační soutěž „O lysické sluníčko“
- 20.2. Valentýnská diskotéka

BŘEZEN

- 3.3. turnaj v halovém fotbalu
- 16.3. turnaj ve florbalu
- 16.3. závody autíček
- 17.3. okresní kolo olympiády v ČJ
- 18.3. okresní kolo zeměpisné olympiády
- 19.3. Divadelní představení „Zpátky do Evropy“ – 2. st.
- 19.3. beseda s lesníkem – 6. roč..
- 19.3. Matematický klokan
- 24.3. Dětská scéna – soutěž recitátorů
- 24.3. okrskové kolo – sportovní gymnastika
- 24.3. okrskové kolo ve florbalu
- 26.3. Setkáníčko
- 27.3. krajské kolo chemické olympiády
- 31.3. beseda s panem farářem

DUBEN

- 2.4. okresní kolo – gymnastika
- 2.4. Dětské scéna – soutěž divad. souborů
- 3.4. Noc s Andersenem 1. – 6. roč.
- 8.4. Turnaj McDonald's Cup
- 14.4. Kinderiáda
- 15.4. okresní kolo biologické olympiády
- 15.4. krajské kolo - Dětská scéna – recitační soutěž
- 21.4. Minifotbal
- 22.4. Den Země
- 23.4. Setkáníčko
- 27.4. Dopravní hřiště
- 28.4. Koncert ZUŠ a její hosté
- 29.4. okresní kolo BiO
- 29.4. Exkurze Brno – 5. roč.

KVĚTEN

- 5.5. Atletický čtyřboj
- 6.5. Preventan Cup – vybíjená
- 7.5. Vlastivědná soutěž.
- 7.5. Exkurze – Praha – 9. roč.
- 11.,12.5. Pohár rozhlasu
- 12.5. ekologická vycházka – 6. roč.
- 15.5. Slavnost slabikáře
- 15.5. Exkurze – Vídeň
- 15.5. Exkurze – Zámecká slavnost – 3., 8. roč.
- 18.5. Divadelní představení „Urašima a mořská panna“ – 1. a 2. roč.
- 22.5. Divadelní představení – „Bitva u Lipan“ – 7. – 9. roč.
- 22.5. Krajské kolo „Mladý zahrádkář“
- 25.5. ekologická vycházka – 4. roč.
- 27.5. XI. Olympiáda 1. tříd
- 28.5. Setkáníčko

ČERVEN

- 1.6. Den dětí
- 2.6. Obhajoby ročníkových prací
- 2.6. „Renesanční vojenství“
- 3.6. Tišnovský slavík
- 9.6. Exkurze - ZOO Brno – 7. a 8. roč.
- 12.6. Národní kolo „Mladý zahrádkář“
- 23.6. Lomnický slavík – regionální kolo
- 24.6. Ekologický program - „Tonda Obal na cestách“
- 25.6. Exkurze - Porta Coeli – 7. roč.
- 25.6. Exkurze – SOŠ a SOU André Citroëna Boskovice – 8. roč.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2008/2009 nebyla na škole provedena kontrola ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Organizace hospodář s finančními prostředky přidělenými zřizovatelem, s prostředky z KÚ JmK na financování přímých neinvestičních výdajů na vzdělání ve školství a s prostředky z doplňkové činnosti (příprava a prodej obědů pro cizí strávníky, pronájem místností, pořádání vzdělávacích kurzů a společenských akcí, organizace a zajištění zájmové činnosti, pronájem tělovýchovného zařízení).

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2008		k 30. 6. 2009	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15 946,55	712,11	7 842,33	468,22
2.	Výnosy celkem	15 874,86	784,07	8 628,05	508,63
z toho	příspěvky a dotace na provoz	14 436,28		7 810,24	
	ostatní výnosy	1 438,58		817,81	
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	-71,69	71,96	785,72	40,41

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč k 31.12.2008		
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem	0,00
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem	0,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	11 727,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem	11 697,00
	z toho mzdové výdaje	8 400,00
	ostatní celkem (protidrogová politika)	30,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele	2 709,28

Hospodaření školy v uvedeném období bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, účelové dotace byly řádně využity a vyúčtovány, závazné ukazatele nebyly překročeny. Nebylo nutné přijímat žádná opatření vzhledem k celkovému hospodaření školy s kladným hospodářským výsledkem v doplňkové činnosti ve výši 259,11 tis. Kč.

Zařízení školního stravování

Ukazatel	2007/2008	2008/2009
Kapacita schválená MŠMT (cílová kapacita)	350	350
Počet stravovaných žáků (údaje dle V 17-01)	382	381
Přepočtený počet pracovníků ŠJ	4,75	4,75

Měsíc	Počet strav. dnů	Strávníci podle věkových kategorií počet uvařených obědů				Počet uvařených obědů celkem
		3-6 let	7-10 let	11-14 let	15 a více	
IX.	22	792	920	1056	2539	5307
X.	20	608	889	1003	2160	4660
XI.	19	575	889	1006	2081	4551
XII.	15	491	689	863	1554	3597
I.	20	631	865	1085	2136	4717
II.	15	387	665	669	1647	3368
III.	22	777	1077	1271	2354	5479
IV.	19	620	975	1083	1951	4629
V.	19	657	955	1013	1643	4268
VI.	22	719	912	1083	1824	4538
celkem	193	6257	8836	10132	19889	45114
průměr na měsíc		625,7	883,6	1013,2	1988,9	4511,4
průměr na den		32,42	45,78	52,50	103,05	233,75

V měsících červenci a srpnu bylo uvařeno 773 obědů pro seniory a ostatní strávníky.

Jídelna je postupně modernizována, v roce 2008 bylo na nové vybavení a opravy vyčerpáno 28 482,30 Kč.

Nabídka stravovacích služeb má stabilně kvalitní úroveň a splňuje požadavky zdravé výživy.

V jídelně je zpracován systém kritických bodů, který je důsledně dodržován a plněn.

Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2008

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,75

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

11.1. Projekt Ekoškola

Projekt Ekoškola je nástrojem, kterým realizujeme ve ŠVP průřezová témata a dále spojujeme environmentální (ekologickou) výchovu ve škole s konkrétními praktickými kroky, vedoucími k ekologizaci provozu školy.

V průběhu školního roku jsme založili nový pracovní tým Ekoškoly, analyzovali stav budovy a vytvořili akční plán činností.

Naše pozornost byla zaměřena na tyto 4 oblasti – odpady, energie, voda, prostředí.

Podrobnější informace, zkušenosti a aktivity o průběhu projektu jsou popsány ve zprávě o činnosti projektu Ekoškola.

11.2. Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost

Naše škola v rámci 2. výzvy operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost podala žádost na získání finančních prostředků z jiných zdrojů ke zvýšení kvality ve vzdělávání.

Předložený grantový projekt nebyl schvalovatelem - Jihomoravský kraj, odbor regionálního rozvoje Krajského úřadu Jihomoravského kraje - schválen.

11.3. Zdravé zuby

Výukový program určený pro prevenci zubního kazu u dětí na I. stupni ZŠ.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola nemá akreditaci k pořádání kurzů poskytujících vzdělávací služby dospělým v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1. Dotační program „Preventivní programy realizované školami a šk. zařízeními v roce 2008“

Název projektu: „Zdravá třída“

Rozpočet: 30 000,-Kč

Ve školním roce 2008/09 získala naše škola dotaci na vlastní projekt „**Zdravá třída**“ z rozpočtu Jihomoravského kraje určeného pro rozvoj „Preventivních programů realizovaných školami a školskými zařízeními“ v roce 2008.

Dobré klima třídy a školy je předpokladem minimalizování výskytu sociálně patologických jevů.

Cílem našeho projektu bylo zlepšit celkové sociální klima školy, tedy vytvořit na škole „zdravé třídy“. Projekt byl zaměřen především na zlepšení klimatu jednotlivých tříd, které je výsledkem působení mnoha faktorů jako např. důvěra v třídního učitele, prostředí třídy (místnosti), ve které žáci tráví několik hodin denně, větší zapojení žáků do spolurozhodování o škole a školy a rodičů.

Projekt zahrnoval tyto aktivity:

- **Proškolení** všech pedagogických pracovníků Mgr. Lenkou Cupalovou a následná **práce tř. učitele s třídou** na třídnických hodinách
- **Preventivní program Sociální klima třídy – prevence narušených vztahů ve třídě** práce s třídním kolektivem pod vedením Mgr. Lenky Cupalové za účasti třídních učitelů.
- **Jednodenní školení členů žakovského parlamentu**, abychom zlepšili jejich komunikační dovednosti a následně jejich komunikaci se třídou a s vedením školy
- **Vytvoření školního zpravodaje**, dotazník, článek školního metodika prevence s radami pro rodiče, názory žáků atd.
- **Erb naší třídy** - žáci jednotlivých tříd ve spolupráci s třídním učitelem vytvořili návrhy na přeměnu třídy, konkrétní výzdobu, rozestavění školního nábytku a především malbu třídního erbu. Třídní erb byl vyvěšen v každé třídě, vyjadřoval originalitu jednotlivých třídních kolektivů. Každá třída tak dostala svůj osobitý charakter, na kterém se podílel celý třídní kolektiv

Je vidět, že projekt přinesl dobré výsledky, žáci se aktivně zapojili do úpravy tříd i letos a pracuje se na vytvoření školního časopisu.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1. Spolupráce se zřizovatelem

Městys Lomnice jako náš zřizovatel se staral zejména o materiální zabezpečení školy. Zástupci městyse měli pochopení pro požadavky školy a v rámci svých možností je podporovali. Představitelé městyse se účastnili významných akcí školy.

Nejlepší vycházející žák 9. ročníku Ondřej Pařízek obdržel od starosty pozlacenou pamětní minci Lomnice.

14.2. Spolupráce s odbornými subjekty

V uplynulém školním roce se velmi osvědčila spolupráce školy s PPP Blansko a PPP Brno, Hybešova 15. Tato odborná pracoviště prováděla diagnostiku žáků, po domluvě se uskutečnilo setkání speciálního pedagoga či psychologa ve škole za účelem supervize průběhu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a souvisejících opatření. Monitorování a odborná péče ze strany školy byla věnována i vyšetřeným žákům s obtížemi v oblasti učení, chování a vztahů, kterým bylo doporučeno navštěvovat dyslektické kroužky. Výchovná poradkyně se účastnila setkání výchovných poradců v poradně, spolupracovala s SPC, odborem sociálně právní ochrany dětí (dlouhodobá nepřítomnost žáka ve vyučování, neomluvené hodiny, ...).

14.3. Spolupráce školy s dalšími subjekty

V průběhu celého školního roku spolupracovala škola při zajišťování úkolů na úseku výchovy a vzdělávání zejména s:

- odborovou organizací při ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice
- Městským úřadem Tišnov – odborem školství a kultury
- Městským úřadem Tišnov – odborem sociálních věcí – péče o dítě
- Úřadem práce Brno - venkov
- KÚ Brno
- Hygienickou stanicí Blansko
- římskokatolickým úřadem
- Místní knihovnou Lomnice
- Městskou knihovnou Tišnov
- ZOO Brno
- Lesy ČR
- Policií ČR

14.4. Spolupráce školy s Klubem rodičů a přátel školy

KRAPŠ finančně přispíval na akce školy (školní výlety, věcné dary,...) a organizačně zajišťoval nebo se spolupodílel na těchto akcích:

- ples školy
- zábavné odpoledne

14.5. Spolupráce školy s rodiči

Spolupráce s rodiči byla organizována zejména prostřednictvím třídních schůzek. Na škole pracuje Klub rodičů a přátel školy, který sdružuje zákonné zástupce žáků.

Pozornost je věnována všem podnětům ze strany rodičů. konzultovat s pedagogickými pracovníky školy výchovu a vzdělávání svých dětí i mimo rámec třídních schůzek.

14.6. Školská rada

Volby nových členů ŠR se uskutečnily 10.11.2008.

Školská rada ve školním roce 2008/2009 pracovala ve složení:

zákonní zástupci žáků: Ludmila Girszewská, Milan Peringer

pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Ivana Prášková, Marie Zhořová

zástupci zřizovatele: Božena Suzová, Ing. Milan Vojta - předseda

Školská rada se v tomto školním roce sešla celkem na 3 zasedáních, na kterých projednala výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2007/2008 a schválila dodatky ke školnímu řádu.

Dne 30. 6. 2009 na vlastní žádost ukončila členství ve ŠR paní Mgr. Ivana Prášková, která rozvázala na škole pracovní poměr.

Jednání ŠR byla po stránce organizační i obsahové vždy připravena na velmi dobré úrovni, což se odráželo ve věcném průběhu jednání.

Veškeré informace ŠR jsou na webových stránkách školy. Na adrese www.zslomnice.cz.

14.7. Žákovský parlament

pracoval ve škole pátým rokem. Každou třídu 3. – 9. ročníku zastupovali dva zvolení žáci. Pracovní schůzky se konaly jednou měsíčně. Kromě běžných organizačních záležitostí byla činnost ŽP zaměřena na :

- pomoc při organizaci sběru papíru
- sledování úklidu chodeb, tříd, WC, šaten
- organizaci prodeje přívěsků pro nadaci „Život dětem“ a pohlednic koní pro CHRPU
- organizaci a pořádání školních diskoték
- pomáhal při vytváření dobrého klimatu školy

Většina z nich informovala své třídní učitele a spolužáky, zjišťovala jejich názory, připomínky a stanoviska.

Žákovský parlament uspořádal pro žáky I. stupně závody autíček na dálkové ovládání, což se setkalo s velkým ohlasem. Dále vyhlásil Den povolání a Den hrdinů knih (u příležitosti Noci s Andersenem) pro všechny žáky školy.

14.8. Prezentace školy

Veřejnost i rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím:

- webových stránek školy a na dalších prezentačních materiálech
- Zpravodaje Městyse Lomnice – zveřejňování zpráv a fotografií o činnosti školy
- výroční zprávy
- bulletinu
- třídních schůzek pro rodiče
- konzultačních hodin, individuálních pohovorů dle potřeby

15. Zpráva o činnosti MŠ

15.1. Charakteristika školy:

Mateřská škola je organizační součástí ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice. Poskytuje předškolní vzdělávání dle vlastního Školního vzdělávacího programu, který vychází z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání.

Škola je umístěna v půdní vestavbě, standardně vybavena učebními pomůckami a didaktickou technikou. Patří k ní i zahrada se dvěma pískovišti, zahradním nábytkem, skluzavkou dvěma dřevěnými houpačkami a kovovými průlezkami.

Kapacita zařízení byla k 1.9.2008 zcela naplněna. Na celodenní docházku bylo přihlášeno 33 dětí, na polodenní docházku 13 dětí a na 4-hodinovou docházku 2.

V průběhu roku došlo k těmto změnám:

- rodiče ukončili docházku jednomu dítěti k 31.12.2008
- uvolněná kapacita byla doplněna od 1.2.2009 dítětem na celodenní docházku

Děti byly rozděleny do dvou věkově smíšených tříd.

Stravování bylo zajišťováno školní jídelnou.

Provoz MŠ

1. třída	6.30 – 13.30	celodenní docházka
2. třída	7.30 – 15.45	celodenní docházka

15.2. Materiálně technické podmínky

- počítač s tiskárnou, DVD přehrávač, radiomagnetofon, klávesy – YAMAHA, televizor, video a kopírka
- zakoupeno 36 kusů nových židliček pro zdravý tělesný vývoj dětí
- doplněny hračky, výtvarný materiál a učební pomůcky pro realizaci ŠVP
- přijato hygienické opatření k zajištění a skladování molitanových lehátek

15.3. Investiční rozvoj

Montáž nových plastových oken a žaluzií.

15.4. Vzdělávací program školy

Mateřská škola pracuje podle vlastního ŠVP PV, který nese název „Strom poznání“. Domníváme se, že je funkční, přehledný a akceptuje přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku. Průběžně jsme inovovaly vzdělávací nabídku tematických celků a sledovaly, zda program umožňuje rozvoj osobnosti a samostatnosti každého jednotlivého dítěte v rozsahu jeho individuálních možností a potřeb, zda se zaměřuje na vytváření základů klíčových kompetencí dosažitelných v etapě předškolního vzdělávání.

15.5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzdělávání dětí fyzicky zajišťovaly 4 pedagogické pracovnice, jejich přepočtený úvazek byl 3,00. Dvě z nich splňovaly požadavky odborné a pedagogické způsobilosti, třetí z důvodu studia k získání kvalifikace měla úvazek 0,8.

Provoz zajišťovala uklízečka ve spolupráci se školníkem a kuchařkami.

15.6. Přijímací řízení

Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2009/2010 proběhl dne 18.3.2009. Celkem bylo zapsáno 25 nových dětí a všechny byly přijaty.

Do 1. třídy odešlo z MŠ 26 dětí.

V průběhu hlavních prázdnin se rozhodli ukončit docházku dětí tři rodiče, což bylo řešeno novým přijímacím řízením. Přes maximální snahu zůstalo jedno místo v mateřské škole neobsazeno.

15.7. Přehled o žácích ve školním roce 2008/2009

Počet tříd	2
Celkový počet dětí	48
průměrný počet dětí na 1 třídu	24
průměrný počet dětí na učitelku	16
průměrná denní docházka dětí	32,63
počet dětí dle zákona 271/2001 Sb. na 4 hod denně	2
počet dětí zaměstnaných matek	21
počet dětí nezam. matek nebo matek na MD a RD	27

15.8. Věkové složení dětí

Věk	Počet dětí
do 3 let (1.9.2005 a později)	0
3letí (1.9.2004-31.8.2005)	3

4letí (1.9.2003-31.8.2004)	18
5letí (1.9.2002-31.8.2003)	24
6letí (1.9.2001-31.8.2002)	2
starší (31.8.2001 a dříve)	1

15.9. Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	3
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0

15.10. Úplata za předškolní vzdělávání

Celodenní i polodenní provoz	255,-Kč
Děti na 4 hodiny denně	170,-Kč

15.11. Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí</i>	<i>Počet</i>
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2008/2009	27
Ukončení docházky dítěte (§35 zák. 561/2004 Sb.)	1
Počet nepřijatých dětí	0
Snížení úplaty	0
Osvobození od úplaty	3

15.12. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prostředí pro vzdělávání dětí je bezpečné, preventivní strategie školy umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně.

15.13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Probíhalo v návaznosti na práci se ŠVP a RVP PV. jednotlivé semináře si vybíraly paní učitelky po dohodě s ředitelkou školy v souladu s plánem DVPP na školní rok.

<i>Typ školení, semináře</i>	<i>Počet zúčastněných pracovníků</i>	<i>Datum konání</i>
Výchovné projekty	1 Müllerová	13.10.2008
ŠVP a TVP v MŠ	1 Indrová	3.11.2008
Kritéria školní zralosti	1 Indrová	13.11.2008
Od Martina po Matěje – lidové zvyky, obyčeje	1 Slováková	18.11.2008
Evaluační a hodnocení MŠ	1 Slováková	3.12.2008
Projekty v MŠ	1 Indrová	17.4.2009
Evaluační a hodnocení v MŠ	1 Müllerová	21.4.2009

15.14. Aktivity a zájmová činnost

15.14.1. Akce pro děti

- „Setkání s dráčkem“ - výtvarná dílna
- „Oslava dýní“ – výroba dýňáčků
- Mikuláš
- vánoční posezení
- „Prasátka jdou na výlet“ – divadelní představení
- „Vítání jara“ – vynášení Morany
- „Jezdíme na koni“
- „Zvířátka a loupežníci“ – divadlo Radost
- Anthropolos Brno
- Technické muzeum Brno
- společná oslava Dne dětí a Dne matek
- dopravní hřiště
- „Indiánské spaní“ (velká akce rodičů a dětí)

15.14.2. Akce pro rodiče

- „Draci“
- „Vánoční besídka“
- „Slavíme s mámou“ (Den dětí a Den matek)

15.14.3. Zájmové kroužky

- keramický
- angličtina hrou
- taneční
- hudební kroužek

16. Zpráva o činnosti ZUŠ

16.1. Charakteristika školy

16.1.1. Základní údaje o škole	
Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice
Adresa školy	Tišnovská 362 679 23 Lomnice
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitelka školy	PaedDr. Eva Karlíčková
Datum zařazení do sítě	7. 3. 1996
IČO	62072951
IZO - ZUŠ	150 078 285
Identifikátor školy	600 106 276
Kontakt	tel.: 549 450 116/7 fax: 549 450 116 e-mail: lomnicezs@volny.cz www.zslomnice.cz

16.1.2. Základní údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Městys Lomnice
Adresa zřizovatele	nám. Palackého 32 679 23 Lomnice
Právní forma	obec
IČO	00280577
Kontakt	tel.: 549 450 106 fax: 549 450 143 e-mail: lomnice@volny.cz www.lomnice.cz

16.1.3. Kapacita školy	60 žáků
-------------------------------	---------

16.1.4. Materiálně-technické podmínky

Ve škole jsou vytvořeny podmínky pro individuální, skupinovou i kolektivní výuku. Učebny hudebního oboru (původně kabinety) jsou podle charakteru výuky vybaveny pianinem, elektrickými klávesovými nástroji a bicí soupravou. Učební pomůcky jsou dostačující k zabezpečení vzdělávacího programu školy. V budově školy jsou rozvody PC sítě, dvě učebny jsou napojeny na internet, který je neomezeně přístupný učitelům.

V letošním školním roce se podařilo modernizovat vybavení odborné učebny tanečního oboru. Byl zakoupen nový PC, výkonná zvuková aparatura a čalouněné židle.

Byla provedena generální výměna oken.

Pro vedení školní matriky byl zakoupen nový program Evidence žáků ZUŠ.

Škola eviduje požadavky učitelů na opravy a zakoupení nových pomůcek v průběhu roku, učitelé mají volný přístup ke kopírovací technice.

16.2. Přehled oborů základního uměleckého vzdávání a vzdělávací programy

Základní umělecká škola je organizační součástí ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice

16.2.1. Přehled oborů

ZUŠ má zřízeny dva umělecké obory:

- hudební obor, kapacita 40 žáků
- taneční obor, kapacita 20 žáků

Škola organizovala přípravné studium a základní studium I. stupně pro žáky tanečního oboru a dále základní studium I. a II. stupně pro žáky hudebního oboru.

16.2.2. Výše vybíraného školného

<i>Obor</i>		<i>školné (Kč) za pololetí</i>
hudební	přípravné studium	750,-
	základní studium – individuální výuka	1100,-
taneční	přípravné studium	500,-
	základní studium	800,-

Školné se platilo vždy v hotovosti na jedno pololetí.

16.2.3. Vzdělávací programy

Hudební obor (HO)

- Učební plány HO ZUŠ schválilo MŠMT ČR dne 23.června 1995 pod č.j. 18 418/95-25 s účinností od 1. září 1995

Taneční obor (TO)

- Úprava vzdělávacího programu TO ZUŠ pro přípravné studium a I. stupeň základního studia – schválilo MŠMT ČR dne 7. května 2003 pod č.j. 17 620/2003 – 22 s platností od 1.9.2003.

Hodinová dotace jednotlivých vyučovacích hodin se poskytovaly na dolní hranici limitu, který je stanoven učebními plány.

<i>Předmět, věk dítěte</i>		<i>PHV</i>	<i>PTV</i>	<i>I.st. č. UP</i>	<i>II.st. č. UP</i>
hudební obor	keyboard (od 7 let)			2b	12
	klavír (od 7 let)			2a	12
	zobcová flétna (od 7 let)			5a	12
	trubka, bicí (od 10 let)			6	12
	kytara (od 7 let)			8	
	pěvecká hlasová výchova (od 7 let)			10	
taneční obor	taneční příprava (5 – 7 let)		1		
	taneční průprava, současný tanec, lidový tanec, klasická taneční technika a taneční praxe			2	

Pro oba obory platila zásada respektování individuality žáka.

16.3. Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Pozn.</i>
Jindřiška Faltová	dohoda 0,19	vyšší odborné	hra na akordeon	
Kateřina Kessnerová	0,22	vysokoškolské	hra na kytaru	
Jiří Jaroš	0,33	střední odborné	hra na akordeon	
Marie Pospíšilová	0,56	vysokoškolské	RJ - HV	
Tomáš Prokop	0,74	vyšší odborné	hra na trubku	
Jana Suchá	0,24	vysokoškolské	taneční pedagogika	
Eva Štěrbová	0,13	konzervatoř	sólový zpěv	

16.3.1. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	<i>21 - 30 let</i>	<i>31 - 40 let</i>	<i>41 – 50 let</i>	<i>51 - 60 let</i>	<i>61 a více let</i>
Muži	0	1	0	1	0
Ženy	2	2	1	0	0

16.4. Zápis k základnímu uměleckému vzdělávání

Žáci jsou přijímáni formou zápisu, při němž uspokojíme všechny zájemce. Jeho součástí je průzkum hudebních a talentových schopností dítěte.

Ve snaze naplnit kapacitu školy jsou ke studiu přijímáni i žáci s menší mírou předpokladů pro daný obor.

16.5. Přehled o počtu žáků ZUŠ

Stav podle nástrojů - počátek školního roku															
Přípravka			I. stupeň								II. stupeň				
Ročník	P1	P2	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Celkem	1.	2.	3.	4.	Celkem
Klavír			4	1	1	2	1	1		10	1	1			2
Klávesy			3	1	3	2				9	2				2
Zob. flétna			1	1	1				1	4	1				1
Bicí			1							1	2				2
Trubka			1							1					
Kytara			4	1						5					
Zpěv			3							3					
Celkem			17	4	5	4	1	1	1	33	6	1			7

Stav podle nástrojů - konec školního roku															
Přípravka			I. stupeň								II. stupeň				
Ročník	P1	P2	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Celkem	1.	2.	3.	4.	Celkem
Klavír			4	1	1	2	1	1		10	1	1			2
Klávesy			3	1	3	2				9	2				2
Zob. flétna			2	1	1				1	5	1				1
Bicí			1							1	1				1
Trubka			1							1					
Kytara			3	1						4					
Zpěv			3							3					
Celkem			17	4	5	4	1	1	1	33	5	1			6

Komentář:

Na začátku školního roku bylo evidováno 40 žáků HO, v průběhu školního roku studium předčasně ukončili 2 žáci, volná kapacita byla doplněna novými zájemci. Před koncem školního roku studia zanechal 1 žák, ale nebylo vhodné stav doplnit vzhledem k pokročilému stádiu klasifikačního období.

V letošním školním roce se na naší škole začalo velmi pěkně rozvíjet pěvecké a kytarové oddělení. Příznivý ohlas měla v rámci hudebního oboru skupinová výuka.

Počet absolventů celkem: 3

HO - I. stupeň

- zobcová flétna 1
- elektr. klávesové nástroje 2

Taneční obor									
Ročník	P1	P2	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Celkem	3	0	7	1	0	0	0	0	0

Komentář:

Zájem o studium byl pozitivní, studium ukončila 1 žákyně, kapacita školy byla okamžitě doplněna.

16.6. Prospěch žáků - II. pololetí

Klasifikace oborů je prováděna známkami, v přípravném oddělení slovně. V hudebním a tanečním oboru se konají v závěru roku postupové zkoušky.

Obor	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Obdrželo osvědčení	Celkem
<i>hudební</i>	32	7	0	39
<i>taneční</i>	7	0	13	20
celkem	39	7	13	59

Vývoj žáků v hudebním oboru

2007/2008		2008/2009	
Začátek škol. roku	Konec škol. roku	Začátek škol. roku	Konec škol. roku
38	36	40	39

Vývoj žáků v tanečním oboru

Škol. rok 2007/2008				Škol. rok 2008/2009			
Začátek škol. roku		Konec škol. roku		Začátek škol. roku		Konec škol. roku	
PTV	ZS	PTV	ZS	PTV	ZS	PTV	ZS
3	8	3	4	12	8	13	7

PTV – přípravná taneční výchova

ZS – základní studium

16.7. Výkon státní správy

V daném školním roce nebylo vydáno žádné rozhodnutí podléhající výkonu státní správy.

16.8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Vystoupení pro veřejnost

- kulturní program pro seniory
- rozsvícení vánočního stromu
- vánoční besídka pro rodičovskou veřejnost

- koncert ZUŠ a její hosté
- Den matek
- Dny evropské hudby – Tišnov
- Lomnický slavík
- závěrečný koncert pro rodičovskou veřejnost

16.9. Sebehodnocení ZUŠ

Podkladem pro sebehodnocení školy byly tři dotazníky mapující situaci v povědomí

- a) žáků
- b) rodičů
- c) učitelů

Vyplnění dotazníků bylo zcela dobrovolné.

	rozdáno	vráceno vyplněných
Dotazníky pro rodiče	60	20
Dotazníky pro žáky	47	14
Dotazníky pro učitele	7	7

Otázky v dotaznících byly zaměřeny na 5 poměrně širokých oblastí a jejich cílem bylo prozkoumání celkové spokojenosti respondentů s prací a působením školy.

K této metodě získávání informací jsme přistoupili poprvé. Vedla nás nejen k získání cenných poznatků ze sledovaných oblastí, ale i k poučení ve sféře systémové. Některé otázky bychom v budoucnu již formulovali poněkud jednoznačněji, aby byly srozumitelnější i mladším žákům.

Závěr

Vyhodnocení dotazníků vyznělo celkem příznivě a poukázalo na kvalitu výuky a pohodovou atmosféru panující ve škole.

Z odpovědí pedagogů lze vyčíst převažující spokojenost s prací naší školy. Bylo rozdáno 7 učitelských dotazníků a všechny se vrátily vyplněné, což svědčí o zájmu učitelů vyjádřit se k práci školy, jejím silným i slabším stránkám.

S výsledky dotazníků můžeme být spokojeni, ale musíme si všimnout i negativních ohlasů a snažit se jim předcházet, i když jsou spíše ojedinělé.

K zamyšlení je ale i odevzdání malého počtu vyplněných dotazníků (33,3% od rodičů, 29,8% od žáků). Pravděpodobně bude nutné rodičům i žákům lépe vysvětlit důležitost informací pro potřeby sebehodnocení.

16.10. Úkoly pro další školní rok

- zajistit výuku v maximální možné míře dle učebních plánů pro ZUŠ
- pečovat o perspektivní žáky s výhledem studia na středních uměleckých školách, udržet žáky na ZUŠ, volit pestré metody výuky, v hodinách hudební nauky vymežit skutečně základní učivo, volit zábavné formy práce, žáky hodnotit jen z látky řádně procvičené, využívat kladné motivace
- spolupracovat s MŠ a ZŠ, uspořádat podle jejich požadavků koncerty a vystoupení tanečního oboru s ohledem na věkové zvláštnosti
- provést průzkum hudebnosti na MŠ
- s rodiči nadaných žáků navázat osobní jednání, provést průzkum hudebnosti přijímaných žáků
- zapojovat žáky do kulturního života – koncerty, veřejná vystoupení

- vést žáky ke kulturnímu způsobu života, k zájmu o veřejné dění
- prohlubovat spolupráci s rodiči, zvat je do hodin, pořádat třídní přehrávky, zapojovat schopné rodiče do přímých aktivit, vytvářet prostředí srovnávání výkonů
- zlepšovat vybavení školy a hledat možnosti mimorozpočtových zdrojů
- vzdělávat se dle doporučení či vlastního výběru v oblasti tvorby RVP ZUV

17. Závěr

Škola pokračovala v uplatňování inovativních prvků v procesu vzdělávání a svoji vnitřní proměnu přizpůsobovala potřebám člověka 21. století – potřebě zvládnout informační tlak, orientovat se ve světě techniky, žít bez problémů v multikulturní společnosti, dorozumět se v prostoru EU, být motivován pro celoživotní učení a připraven na řešení praktických životních situací.

Výsledky práce školy se opíraly o kvalitní sbor pedagogických i nepedagogických pracovníků, o vzestupnou podporu částí rodičovské veřejnosti a dobrou spolupráci s ostatními partnery, kterým tímto vedení školy vyslovuje poděkování..

Rozvoj školy byl v letošním školním roce výrazně podpořen zřizovatelem, díky němuž byla realizována rozsáhlá investiční akce – generální výměna oken, která představuje první etapu v procesu zateplování školy.

I nadále budeme pokračovat v nastoupené cestě, která vychází z Koncepce rozvoje školy, požadavků na moderní vzdělávání korespondující s cíli školské reformy na straně jedné a s finančními možnostmi na straně druhé.

V Lomnici dne 30. 9. 2009

PaedDr. Eva Karlíčková
ředitelka školy

Projednáno na pracovní poradě dne: 5. 10. 2009

Projednáno a schváleno na jednání školské rady dne: 20. 10. 2009