

**Základní škola, základní umělecká škola a
mateřská škola Lomnice,
příspěvková organizace**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2023-2024**

Zpracoval a předkládá: Mgr. Helena Hegarová

V Lomnici 9. 10. 2024

Výroční zpráva je zpracována dle novely vyhlášky č. 150/2022 Sb., s účinností od 1. 7. 2022.

Obsah:

- 1. Charakteristika školy**
- 2. Přehled oborů vzdělání**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**
- 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**
- 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
- 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**
- 9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 11. Základní údaje o hospodaření školy**
- 12. Zpráva o činnosti ZUŠ**
- 13. Zpráva o činnosti MŠ**

1. Charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole	
Název školy	Základní škola, základní umělecká škola a mateřská škola Lomnice, příspěvková organizace
Sídlo školy	Tišnovská 362 679 23 Lomnice
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitel školy	Mgr. Helena Hegarová
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Hana Pokorná
Datum zařazení do sítě	7. 3. 1996
IČO	62072951
IZO	102 007 667
Identifikátor školy	600 106 276
Kontakt	tel.: 549 450 116/7 fax: 549 450 116 e-mail: reditel@zslomnice.cz
Adresa pro dálkový přístup	www.zslomnice.cz

1.2. Základní údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Městys Lomnice
Adresa zřizovatele	nám. Palackého 32 679 23 Lomnice
Právní forma	obec
IČO	00280577
Kontakt	tel.: 549 450 106 fax: 549 450 143 e-mail: lomnice@volny.cz www.lomnice.cz

1.3. Součásti školy	
	kapacita
Základní škola	390 žáků
Základní umělecká škola	60 žáků
Mateřská škola	64 dětí
Školní družina	150 žáků
Školní klub	315 žáků
Školní jídelna	450 jídel

1.4. Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2023

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Základní škola	15	276	18,4	11,5
Základní umělecká škola	2	60	x	x
Mateřská škola	3	62	20,66	10,33
Školní družina	6	138	19,71	x
Školní jídelna		373(strávnicků)		

Základní škola

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd	10	5 (z toho 1 spec. tř.)	15
Počet žáků	175	101	276
Počet úvazků učitelů	13,8	7,40	21,2

Základní škola speciální

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd			
Počet žáků	0	1	1
Počet úvazků PP			

Školní družina

Počet dětí	Počet oddělení	Počet vychovatelek	Počet úvazků
138	6	7	4,14

Školní klub

Počet účastníků	Počet skupin	Počet vedoucích	Úvazek vychovatelky ŠK
49	3	3	0,15

Zájmové kroužky

Počet účastníků	Počet kroužků	Počet vedoucích	
217	16	12	

Základní umělecká škola		
	Počet žáků	Počet úvazků
Hudební obor	40	2,2
Taneční obor	20	0,3
Celkem	60	2,5

1.5. Údaje o školské radě	
Datum zřízení	19. 12. 2005
Počet členů rady	9
Předseda	Mgr. Hana Pokorná
Členové	Mgr. Marie Brázdová, PhD. Mgr. Radim Vykoukal Pavel Bukal Mgr. Barbora Pavlišová Mgr. Michaela Suchomelová Lenka Kíniová Veronika Matulková Ladislav Feifer do 31. 8. 2024

Školská rada byla zřízena podle §167 zákona č. 261/2004 Sb. a má 9 členů.

1.6. Údaje o občanském sdružení	
Předseda Klubu rodičů	Ing. Martin Pařízek

Klub rodičů je dobrovolným sdružením rodičů a zákonných zástupců žáků, kteří spolupracují se školou v různých oblastech, podporují aktivity školy a zájmovou činnost.

Informace a zprávy o činnosti jsou uvedeny v samostatném odkazu na webových stránkách školy.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ÚPLNOST A VYBAVENOST ŠKOLY

Výuka probíhá v budově na ulici Tišnovská 362 v Lomnici, v krásném prostředí na kraji obce, obklopena přírodou. Budova školy je bezbariérová, všechny třídy mají interaktivní tabuli, v tomto školním roce byly pořízeny dva nové dotykové monitory, několik notebooků a 30 tabletů pro výuku, obměněn byl i školní rozhlas, který podpoří bezpečné prostředí školy a zároveň slouží i žákům k prezentaci školních aktivit. Dvě třídy byly vybaveny novými variabilními lavicemi a židlemi, které umožňují různý způsob výuky. Kromě kmenových tříd využívají žáci odborné učebny, a to učebnu informatiky, cizích jazyků, fyziky a chemie, hudební výchovy, výtvarné výchovy, učebnu předmětů speciálně-pedagogické péče, řemeslnou a keramickou dílnu, školní knihovnu. Nadstandardem školy je vlastní divadelní sálek s podiem a kapacitou 120 míst, který využíváme pro vlastní i hostující kulturní představení, spolupráci se základní uměleckou a mateřskou školou. Na odborné učebny navazují kabinety a sbírky učebních pomůcek. V tomto školním roce bylo také dokončeno rozvedení WIFI sítě do všech prostor budovy, včetně školní jídelny a prostor mateřské školy.

Součástí školy je tělocvična, bazén a sauna, oddělení školní družiny, školní klub a školní jídelna, ve které je nově zprovozněn salátový bar. Školu z velké části obklopuje zahrada s přírodní učebnou, žákovskými záhonky, slouží i jako místo k odpočinku. K pohybovým aktivitám žáci využívají sportovní areál s hřištěm, k odpočinku v budově slouží oddechové koutky, hry, příjemné prostředí školy dotvářejí barevné polepy schodiště a chodeb.

Zřizovatel školy zajistil dokončení rekonstrukce nových šaten k převlékání na výuku tělesné výchovy.

Součástí budovy je ředitelství školy a zázemí pro školní poradenské pracoviště. Vnější areál je otevřen i pro veřejnost. V blízkosti školy se nachází autobusová zastávka a je dobře dopravně dostupná žákům ze všech okolních obcí.

K propagaci školy slouží nově vytvořené webové stránky, prezentuje se i na sociálních sítích.

CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU

Srdcem školy je spolupracující pedagogický sbor, který společně sdílí nastavenou vizi. Tvoří jej ředitelka školy, zástupci ředitelky, výchovná poradkyně, metodik prevence, speciální pedagogové, školní psycholožka, koordinátor ICT a enviromentální výchovy, učitelky a učitelé, asistentky pedagoga, vychovatelky školní družiny, školního klubu. Sbor je smíšený s většinovou převahou žen.

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají a snaží se o rozvoj svých odborných, pedagogických i osobnostních kompetencí, jsou také pravidelně školeni v oblasti bezpečnosti práce.

Škola cíleně podporuje další vzdělávání všech pedagogických pracovníků v souladu s nastavenou koncepcí svého rozvoje – chce být místem, které vytvoří pro všechny učitele podporující prostředí, v němž bude vedení školy poskytovat učitelům oporu v dosažení jejich cílů (a to finanční, organizační, personální). Důležitý je každý učitel – jeho pokroky, potřeby. Zároveň chce být ale také místem, kde pedagogové o svém profesním rozvoji přemýšlejí ve vztahu k potřebám žáků a dokážou svůj osobní plán rozvoje nastavit v souladu s potřebami školy.

Cílem pedagogického sboru je být spolupracujícím týmem, který chce co nejlépe motivovat a rozvíjet každého jednotlivého žáka s respektem k jeho individuálním možnostem, a podpořit ho tak v rámci vzdělávání v bezpečném školním prostředí na jeho cestě ke zdravému osobnostnímu rozvoji.

Pedagogové se snaží budovat dobré mezilidské vztahy, pozitivní klima a pověst školy.

CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ

Školu navštěvují žáci z Lomnice a okolních obcí, počet žáků je stabilní. Jsme otevřeni přijmout žáky přicházející ze spádových oblastí jiných škol, pokud jejich rodiče projeví zájem o priority našeho ŠVP a aktivit, které nabízíme.

Ve škole se vzdělávají i děti cizích státních příslušníků, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami i žáci mimořádně nadaní.

DLOUHODOBÉ PROJEKTY

Škola je zapojena do několika projektů:

- Projekt **Vybudování odborných učeben** v Základní škole: je zaměřen na zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím rozvoje infrastruktury, v návaznosti na podporu klíčových kompetencí. V současné době je cílem vybudování nové učebny přírodovědných předmětů, jazykové učebny a úpravu zázemí pedagogický pracovníků.

- **Recyklohraní** – školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost.
- **Sazka Olympijský víceboj** – největší sportovní projekt v České republice, žáci jsou zapojeni během hodin tělesné výchovy
- **WOMEN FOR WOMEN** – projekt Obědy pro děti, realizovaný s podporou MŠMT, pomáhá těm, kteří se ocitli v tíživé životní situaci a nedokážou ji sami řešit, snaží se ale o její zlepšení – hradí obědy určeným dětem, které tuto pomoc potřebují
- **Projekt Ovoce a zelenina do škol** – nárok na dotované ovoce a zeleninu mají zcela zdarma všichni žáci 1. stupně. Cílem projektu Ovoce do škol je zvýšit oblibu produktů z ovoce a zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.
- **Projekt Mléko do škol** – cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům základních a středních škol, včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních. Konzumní mléko a neochucené mléčné výrobky jsou v rámci školního projektu dodávány do škol zdarma 1 x za dva týdny.

- **Projekt Wellbeing pod MAP Tišnov** - k vytváření bezpečného a příjemného školního prostředí

Vyučující jednotlivých vzdělávacích předmětů vytvářejí školní projekty, které dotvářejí obsah vzdělávacího procesu ročníků i celé školy. Zařazované formy projektů jsou: třídní, ročníkové nebo celoškolské. Příprava, realizace, výstupy a hodnocení projektů zvyšují efektivitu vyučovacího procesu, motivují žáky a podporují spolupráci všech pedagogů a žáků.

Výuka je každoročně doplňována rozmanitými aktivitami. Jezdíme na výlety nebo lyžařský výcvik. Součástí vzdělávání je plavecká výuka. V návaznosti na probírané učivo výuku doplňují exkurze a besedy, podle svých možností a schopností se žáci účastní vědomostních a sportovních soutěží, organizovaných ministerstvem školství, sportovními organizacemi, případně jinými školami. Škola nabízí mnoho zájmových kroužků, a to jak v rámci vlastní nabídky, tak díky spolupráci s různými organizacemi např. CVČ Inspiro Tišnov, Kroužky.cz. Pořádáme také výlety do cizích zemí, cílem těchto výletů je seznámení se s historií, kulturou, zvyky a tradicemi těchto zemí a zdokonalení se v jazykových dovednostech.

Na škole pracuje Žákovský parlament, prostřednictvím kterého se žáci podílejí na řízení školy, dávají podněty a připomínky k životu a organizaci školy i školní jídelny, organizují akce pro spolužáky i veřejnost.

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI A DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Kvalitní spolupráce školy s rodinou je velmi důležitá. Je proto naším hlavním úkolem vytvořit podmínky pro fungování partnerského vztahu s rodiči žáků, navázat a pravidelně s nimi udržovat kontakt a nabízet jim rozmanité formy spolupráce. Individualizovaný přístup je uplatňován nejen ve vztahu k dětem, ale také k jejich rodinám, a to tím, že je dáván rodičům prostor pro výběr takového typu spolupráce, který nejlépe vyhovuje jejich potřebám a možnostem. Součástí pravidelné neformální komunikace mezi školou a rodiči je výměna informací o vývoji žáka. Vzájemné sdílení poznatků o potřebách žáka napomáhá nejen rodině, ale také vyučujícím. Na základě vlastních pozorování společně s údaji od rodičů mohou přizpůsobit podmínky ve škole tak, aby vyhovovaly potřebám žáka, rozvíjet každého žáka individuálně a diferenciovaně, řešit problémy vzniklé v průběhu pobytu ve škole, a celkově tak směřovat k naplňování cílů své práce.

Spolupráce se zákonnými zástupci má rozmanitou podobu. Pravidelně se konají třídní schůzky, hovorové hodiny, nabízíme individuální konzultace s učiteli či s pracovníky školního poradenského pracoviště podle zájmu zákonných zástupců či potřeb školy. Pořádáme Kavárny pro rodiče, kde rodiče s vedením školy probírá aktuální problémy. Je také možné využívat komunikaci prostřednictvím školního elektronického systému, emailem, případně telefonicky. Informace o hodnocení a klasifikaci žáků jsou k dispozici v elektronických žákovských knížkách, v rámci elektronického informačního systému školy. Aktuální informace o činnosti školy jsou také zveřejňovány na webových stránkách školy, sociálních sítích. Každoročně se koná Den otevřených dveří, akce pro budoucí prvňáčky, rozloučení s žáky devátých ročníků a další společné akce pro žáky, rodiče a vyučující. Ve škole působí školská rada, aktivní je Klub rodičů. Škola úzce spolupracuje se svým zřizovatelem, v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami těsně spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry, s kulturními a společenskými centry a další institucemi, které zajišťují zájmové aktivity žáků i veřejnosti. K přehledu o akcích školy je za školní rok vydávána také fotokniha, která je v listinné podobě k nahlédnutí v ředitelně školy a u zřizovatele školy.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Přehled oborů základního vzdělání

Obor vzdělání
79-01-C/01 Základní škola, denní studium, délka 9 let
79-01-B/01 Základní škola speciální, denní studium, délka 10 let

2.2. Vzdělávací programy

název	ročník
ŠVP – „Nevyšlapanou cestou“	9.
ŠVP - “ Naše škola - příležitost pro všechny”	1.-5., 6.-8.
ŠVP – „Nevyšlapanou cestou“ s minimál. výstupy vycházejícími z RVP ZV	1.,3., 6.,7., 8., 9.
ŠVP pro ZŠ speciální	8.

2.3. Přehled o počtu vyučovacích hodin

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	Celkem
Týdenní počet hodin	258	144	402
Počet hodin vzniklých dělením předmětů	11	34	45
Celkový počet vyučovacích hodin za týden	269	178	447

2.4. Jazykové vzdělávání

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	276
Německý jazyk	49
Ruský jazyk	26

V souladu se ŠVP se vyučují dva cizí jazyky (anglický a německý). Žákům je přednostně nabízen od 1. ročníku anglický jazyk. Druhý cizí jazyk (německý, ruský) je vyučován povinně od 7. ročníku.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2024

Základní údaje o pracovnících školy	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet pracovníků celkem	67*	58,54
Počet učitelů ZŠ + AsP + šk.psych.	34	30,78
Počet učitelů ZUŠ	7	2,50
Počet učitelů MŠ + AsP	6	6,74
Počet vychovatelek ŠD + ŠK	8	4,34
Počet pracovníků ŠJ	7	6,4
Počet správních zaměstnanců	10	7,77

*Někteří pracovníci mají více zkrácených pracovních poměrů.

3.2 Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

<i>Způsobilost pedagogických pracovníků (učitelé) v přepočtených úvazcích - ZŠ</i>	
s kvalifikací	24, 36
bez kvalifikace	0
celkem	24, 36

Specializované činnosti	požadovaná způsobilost
výchovný poradce	ano
speciální pedagog	ano
koordinátor ŠVP	ano
školní metodik prevence	ano
Koordinátor ICT	ne
koordinátor EVVO	ne
školní psycholog	ano

3.3 Změny v pedagogickém sboru

Nástupy absolventů	Nástupy nových ped. prac.	Odchody pedagog. prac.
0	3	3

3.4. Pracovníci podle věkové skladby

Pedagogičtí pracovníci

	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let		10	10	19,2
31 - 40 let	1	10	13	25
41 - 50 let	3	17	20	38,5
51 - 60 let		8	8	15,4
61 a více let		1	1	1,9
Celkem	4	48	52	
%	7,7	92,3		
MD + RD		2	2	

Nepedagogičtí pracovníci

	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let				
31 - 40 let		1	1	6,2
41 - 50 let		4	4	25
51 - 60 let	1	9	10	62,6
61 a více let		1	1	6,2
Celkem	1	15	16	
%	6,2	93,8		
MD + RD				

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	2
Počet dětí zapisovaných do 1. tř.	48
<i>z toho počet:</i>	
<i>nastupuje do 1. tř.</i>	29
<i>odkladů</i>	9
<i>odchodů do jiné ZŠ</i>	10
<i>odchodů do speciální školy</i>	0
Počet dětí nastupujících po odkladu	6

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školní roce se žáci vzdělávali podle školních vzdělávacích programů „Naše škola - příležitost pro všechny“, „Nevyšlapanou cestou“ a programu „Nevyšlapanou cestou“ s minimálními výstupy, vycházejícími z RVP ZV. Byl naplněn učební plán a splněny výstupy za jednotlivé ročníky, ve školním vzdělávacím programu uveden

Učební plán

PŘEDMĚT	TŘÍDY								
	1.A,B	2.A,B	3.A,B	4.A,B	5.A,B	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	8	8	7	6	4	4	4	4
Cizí jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Informatika				1	1	1	1	1	
Prvouka	2	2	3						
Člověk a jeho svět				3	3				
Dějepis						2	2	2	2
Výchova k občanství						1		1	1
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	1	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	3	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví							1		1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dramatická výchova					1				
Volitelné předměty									
<i>Komunikace v AJ</i>							1	1	
<i>Cvičení z matematiky</i>									1
<i>Cvičení z jazyka českého</i>									1
<i>Sportovní hry</i>							1	1	
<i>Přírodovědně-technický seminář</i>							1	1	
<i>Praktické činnosti</i>							1	1	
Týdenní dotace	21	22	25	25	25	28	30	32	32

Náboženství	1	1	1				3
-------------	---	---	---	--	--	--	---

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodn oceno	Opakují
1.	46	46	0	0	0	0
2.	38	37	0	1	0	0
3.	32	25	7	0	0	0
4.	34	33	1	0	0	0
5.	29	21	8	0	0	0
Celkem za I. stupeň	179	162	16	1	0	0
6.	25	15	10	0	0	0
7.	25	9	16	0	0	0
8.	27	15	12	0	0	0
9.	28	13	15	0	0	0
Celkem za II. stupeň	105	52	53	0	0	0
Celkem za školu	284	214	69	1	0	1

Průměrný prospěch v jednotlivých ročnících

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	SPT	ZŠ
I.pol.	1,00	1,08	1,365	1,19	1,3	1,36	1,53	1,42	1,51	1,53	1,32
II.pol.	1,00	1,005	1,31	1,16	1,24	1,34	1,48	1,32	1,44	1,34	1,26

6.2. Přehled absence

I. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	7779	6904	14683
neomluveno hodin	0	0	0
průměrný počet omluvených hodin na žáka	43,94	63,33	53,63
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0	0

II. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	8649	8929	8789
neomluveno hodin	0	0	0
průměrný počet omluvených hodin na žáka	48,31	85,03	66,67
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0	0

6.3. Přehled o chování

Pochvaly a ocenění

	I. pololetí	II. pololetí
Pochvala ředitele školy	1	2
Pochvala třídního učitele	31	50

Výchovná opatření

	I. pololetí	II. pololetí
Napomenutí třídního učitele	10	4
Důtka třídního učitele	2	2
Důtka ředitele školy	0	0
2. stupeň známky z chování	0	0
3. stupeň známky z chování	0	0

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Díky práci metodika prevence mohou školy vytvářet prostředí, které je bezpečné, podpůrné a pozitivní pro všechny žáky. Preventivní programy a poradenská činnost přispívají k celkovému rozvoji žáků a jejich schopnosti zvládat různé životní situace. Kromě toho metodik prevence pomáhá budovat komunitu, kde se každý cítí respektován a oceňován.

Prevence rizikového chování na základní škole je klíčovým prvkem pro zdravý a bezpečný vývoj dětí. Naše škola si uvědomuje důležitost tohoto tématu a v rámci školního roku byla zorganizována série preventivních programů ve spolupráci s různými odbornými institucemi. Cílem těchto programů je nejen předcházet rizikovému chování, ale také podporovat zdravé mezilidské vztahy, zvyšovat povědomí o bezpečnosti a etickém chování mezi žáky.

Policie České republiky pravidelně navštěvuje školy s preventivními programy zaměřenými na bezpečnost a prevenci kriminality. Policisté vedli přednášky a interaktivní workshopy

na téma osobní bezpečnost, prevence šikany a bezpečnost na internetu. Tyto programy byly velmi dobře přijaty nejen žáky, ale i učiteli.

Hasičský záchranný sbor přinesl do školy program Hasík zaměřený na požární bezpečnost a prevenci úrazů. Žáci měli možnost se seznámit s technikou a vybavením hasičů, naučili se základy první pomoci a správné reakce při požáru. Praktické ukázky a cvičení pomohly dětem lépe pochopit důležitost rychlé a správné reakce v krizových situacích.

Program od organizace Dobronauti přinesl do školy inovativní přístup k prevenci šikany a zlepšení sociálního klimatu ve třídách. Prostřednictvím her a interaktivních aktivit se žáci učili

spolupráci, empatii a respektu k ostatním. Dobronauti také pracovali s třídním kolektivem na posílení pozitivní atmosféry a prevenci konfliktů.

Organizace Etické dílny v naší škole realizovaly programy, které se zaměřily na témata peněz, finanční gramotnosti a orientace ve světě médií.

Podané ruce je nezisková organizace, která se zaměřuje na pomoc lidem v nouzi, zejména těm, kteří se potýkají se závislostmi a jinými sociálně patologickými jevy. Programy Intimita a Moje tělo jsou zaměřena na mladé lidi a dospívající, kterým pomáhá lépe porozumět otázkám týkajícím se sexuálního zdraví, mezilidských vztahů.

Ing. Bc. Luděk Cuták plk. v. v. je výraznou osobností v oblasti vzdělávání a prevence kriminální činnosti páchané mladistvými. Jeho bohaté zkušenosti z praxe umožňují přinášet autentické a realistické pohledy na rizika spojená s nezákonnou činností. Z jeho webináře se žáci dozvěděli, že i za banální přestupek si mohou zničit kariéru.

Realizace prevence na základních školách organizací Řekni ne drogám, řekni ano životu se zaměřuje na prevenci a osvětu v oblasti užívání návykových látek mezi dětmi a mládeží. V posledních letech se tato organizace účastní preventivních akcí na školách po celé České republice. Jejich cílem je informovat žáky o nebezpečí spojených s užíváním drog.

Část preventivních programů, která mají za cíl informovat žáky o důležitosti zdravé výživy, efektivního trávení volného času a bezpečného přístupu k rizikovým sportům si realizovala škola sama. Tyto programy podporující zdravý životní styl a mají významný dopad na povědomí a chování žáků.

Od začátku školního roku je součástí pedagogického týmu naší školy školní psycholožka, která pravidelně pracuje s jednotlivými třídami na zlepšování vztahů mezi žáky. Programy zaměřené na budování důvěry, řešení konfliktů a posilování sebedůvěry přispívají k vytváření pozitivního a podpůrného prostředí ve škole. Školní psycholog také poskytuje individuální podporu žákům, kteří potřebují pomoc při řešení osobních nebo školních problémů. V letošním roce p. psycholožka v naší škole realizoval tyto programy: Adaptační program 1. a 6. ročníku, Klima třídy, Jak na řešení konfliktů, Emoce, Canisterapie, Kariérní poradenství - příprava na přijímací zkoušky, Duševní zdraví a mýty kolem něj, Relaxační techniky, Práce s trémou, Stres a jak s ním pracovat.

Preventivní programy na naší škole hrají klíčovou roli v ochraně dětí před rizikovým chováním a v budování bezpečného a pozitivního školního prostředí. Díky spolupráci s organizacemi, které se zabývají osvětou v oblasti prevence před rizikovým chováním se nám daří nejen předcházet problémům, ale také podporovat zdravý vývoj a pohodu našich žáků. Věříme, že investice do prevence se vyplácí a přispívá k lepší budoucnosti našich dětí.

Pro podporu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných pracovalo ve škole školní poradenské pracoviště, v tomto školním roce ve složení : Mgr. Lenka Novotná - výchovný poradce, Mgr. Marie Krejčí a Mgr. I. Krejčí – speciální pedagogové, Mgr. Dušan Kíni - metodik prevence, Mgr. Marcela Mašková – kariérová poradkyně, Mgr. Alena Šešulková - školní psycholog.

Cílem této podpory bylo:

- posílení průběžné a dlouhodobé péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a vytvoření předpokladů pro individuální přístup ve vzdělávání
- zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, na doporučení PPP probíhalo formou výuky předmětů speciálně-pedagogické péče
- metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou integraci dětí se specifickými vzdělávacími potřebami, výroba a nákup pomůcek
- poskytování základních služeb kariérového poradenství
- prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními
- evidence žáků s SVP a její průběžná aktualizace
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům při vypracovávání PLPP a IVP, práci se žáky se SVP
- během celého roku probíhaly konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci, při kterých byly rodičům doporučeny a prakticky ukázány speciálně pedagogické postupy, které rodiče poté aplikují při domácí přípravě svých dětí.

Vzdělávání žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

- pokračovalo začleňování ukrajinských žáků do kolektivu tříd – v rámci minimálního preventivního programu

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Pedagogové se zúčastňovali vzdělávacích aktivit dle zaměření školního vzdělávacího programu, potřeb školy, individuálního zájmu, nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblasti aktuálních předpisů a bezpečnosti práce.

<i>Typ školení, semináře</i>
Webinář - Hry s AJ
Vzdělání - psychoterapeutický výcvik
WocaBee-Motivujte žáky
Wellbeing ve škole
Úzkostné poruchy u dětí a žáků
Hudební výchova hravě pro 2.stupeň
GDPR, Workshop - práce s traumatem u dětí
Workshop - deskové hry
MAP - setkání kariérních poradců
Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. ročníku
Podzim a zima v HV
Recyklohraní - Lesní žal
Profesní minimum pro vedoucí učitelky MŠ
Digitální stopa
Spolupráce učitele a asistenta

Práce s rodiči v poradenském procesu
Učím, tedy jsem (umělá inteligence)
Učím, tedy jsem (mediální kompetence)
Učím, tedy jsem (laskavé učení)
Webinář vyjmenovaná slova a slovní druhy
Umělá inteligence
Trenéři ve škole
Wocabee - Tématická vánoční hodiny
Finanční gramotnost – jak efektivně zvládat stres
Digitalizace přijímacího řízení
Činnostní učení na 1.stupni ZŠ
Gamifikace ve výuce cizích jazyků
Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře
ChatGPT - webinář
Digitální kompetence na 1.stupni ZŠ
Práce s projektorem na hodinách cizích jazyků
Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky
Nadchnout pro čtení
Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee
Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpisu
Vividbooks
Hudební výchova 1
Dálkový průzkum Země
Metody a nástroje, které pomáhají učitelům strukturovat hodinu
Generativní AI pro učitele geografických dat - vizualizace
Hospitace jako nástroj hodnocení
Jak na interaktivní výuku
Hry v cizích jazycích
Učíme se venku v zahradě
Terénní výuka
Prototypy - základní metody a principy rozvoje kreativity
Zpětná vazba v geografii
Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku II.stupně ZŠ
Rozvíjíme digitální kompetence žáků v chemii s podporou programu ACD
Geogebra
Vedení třídní schůzky formou triády: žák-rodíč-učitel
Geometrie pro 4. a 5. třídu
Návrat k sobě - inspirační antistresový seminář
Vzdělávání 4.0
Připravte svou školu na budoucnost vzdělávání
Motivační systém u dětí a žáků s PAS

Počet vzdělávání	
ZŠ včetně ředitelství	102
MŠ	7
ZUŠ	5
Celkem	114

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Účasti školy v soutěžích, olympiádách

- Přírodovědný klokan
- Výtvarná soutěž Začni s komiksem
- Výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí
- Výtvarná soutěž Slovo dětmi malované
- Výtvarná soutěž Příroda kolem nás
- Matematický klokan
- Olympiáda mediální gramotnosti
- Bobřík informatiky
- Florbalový turnaj
- Olympiáda z českého jazyka
- Dějepisná olympiáda
- Vánoční laťka Tišnov
- Olympiáda v anglickém jazyce
- Recitační soutěž O botu kocoura Mikeše
- O lysické sluníčko - recitační soutěž
- Dětská scéna - recitační soutěž
- To se vysvětlí - slohová soutěž
- MC Donalds cup - kopaná
- Vybíjená
- Hlavo-lamy - soutěž v logice
- Štafetový pohár
- Fotbalový turnaj Boskovice
- Olympijský běh T-mobile
- Pangea
- Turnaj v deskových hrách

9.2. Přehled akcí, aktivit a událostí

Září	Návštěva knihovny Tišnov	1.A, 1.B
Říjen	Dopravní hřiště Tišnov Zájezd do Rakouska Přírodovědný klokan Sportovní aktivity Bubnování v kruhu Dobronauti - preventivní program Exkurze do Prahy Halloweenské dovádění	PT, 4.A,B 7.-9.tř. 8.-9.tř. 1.-4.r. 1.-9.r. 4.B 9.tř. 1.-2.r.
Listopad	Přijímačky nanečisto divadlo Věž Multimediální dílna Turnaj v piškvorkách Čertovský šplh Vánoční jarmark Divadlo Mokrošovi	5.r., 9.r. PT, 1.-4.r. 1.A 5.-9.r. 1.-5.r. Celá škola PT
Prosinec	Návštěva útulku v Blansku, předání sponzorských darů Edukační program v galerii Planetárium Brno Školní kolo Olympiády v JČ, D Mikulášská laťka Knihovna Tišnov Minidivadlo Vánoční laťka Tišnov IQ play Tišnov Vánoční koncert ZUŠ Škola naruby Etická dílna Vánoční besídka	5.B 1.A, 3.A 5.A,B 7.-9.r. 2.st. 1.A 7.-9.r. Vybraní žáci 2.st. 6.r. 1.-3.r. Celá škola 6.tř., 9.tř. PT, 1.-9.tř.
Leden	Vida centrum LVK Multimediální dílna Profese budoucnosti Tonda Obal na cestách	PT 7.-9.r., 3.r. 1.A 5.A,B PT, 1.-9.r.
Únor	Planetárium Preventivní program Pangea Hlavo-lamy Testování 5.A,B (JČ,M) Okresní kolo Olympiády v AJ O botu kocoura Mikeše Muzeum Předklášteří	PT, 1.-2.r. 2.A,B 6.-9.r. 3.A,B 5.A,B Vybraní žáci 2.st. 1.-6.r. 4.B
Březen	Preventivní program Hasík Recitační soutěž Lysice Recitační soutěž Tišnov	2.A,B Vybraní žáci Vybraní žáci

	Den matematiky Exkurze do Terezína plavecké závody Turnaj v deskových hrách Preventivní program V orchestru Matematický klokan Preventivní program PČR Kino Tišnov	1.-9.tř. 9.tř. 3.-5.r. 1.st., 6.r. 4.A,B, 8.tř. 6.r. 2.-9.r. 1.r., 6.r. PT, 1.-2.r.
Duben	Zájezd Anglie MC Donalds cup beseda - klub Čas multimediální dílna Tišnov Školní turnaj ve vybíjené Němčina nekouše Testování ČG, MG Divadlo Hradec Králové Canisterapie Ekonomická geografie Den Země Multimediální dílna Tišnov Vernisáž dětských prací Boskovice Turnaj v kopané Štafetový pohár Knihovna Tišnov Turnaj ve vybíjené	Vybraní žáci 2.st. 2.-3.r., 4.-5.r. 7.r., 9.r. 1.A 4.-5.r. 6.tř. 8.tř. 1.-9.tř. 5.A,B 8.tř. 1.-9.tř. 1.B 1.st. 7.-9.r. 2.-5.r. 3.A 4.-5.r.
Květen	Beseda Den pro školu VIDA Brno divadlo Radost Preventivní program Ne drogám Exkurze Brno Muzeum Předklášteří Knihovna Tišnov Fotbalový turnaj Boskovice Multimediální dílna Pobyt v přírodě Školní výlet Minidivadlo Zájezd do Rakouska Školní divadelní představení Dopravní hřiště	8.tř. 1.A,B PT, 1.-2.r. 4.-9.r. 6.-7.r. PT, 1.A 1.A 4.-9.r. 1.A, 3.B 4.A, 5.B 4.B, 5.A, 8.tř. 7.-9.r. 7.-9.r. PT, 1.-9.r. 4.A,B
Červen	Roztančená škola Popelka - představení Školní výlet Farma Rohozec Florbalový turnaj dívek Výlet Baldovec	1.-9.r. PT 9.tř., 3.A,B, 5.B,PT, 1.A,B, 2.A,B, 6.tř., 7.tř., 5.A, SPT 4.A 2.st. 4.A,B 1.B

	Jumppark Janáčkovovo divadlo Muzikohrátky Edukační program v Moravské galerii Výlet Eden Olympijský běh T-mobile Mendlovo muzeum Brno	5.A,B PT, 1.-2.r. 8.r. PT, 1.A 4.-9.r. 4.B
--	---	---

Činnost Školního parlamentu

Školní parlament fungoval ve školním roce 2023/ 24 ve složení cca 20 žáků od 4. – 9. třídy.

Podílel se na spoustě reprezentativních akcí a akcích benefičních.

Proběhlé akce:

Start Parlamentu v novém školním roce

Minikonference Tišnov

Stezka odvahy

Happening ke sv. Václavu

Hotdog – benefice pro fond Život dětem

Výroční akce v lednu

Spoluúčast na Karnevale březen 2024

Sbírka pro Květinový den

Akce „Odkládací bedýnka“ – ve školní jídelně

Návštěva Parlamentu z Prahy – ZŠ Poznávání

Benefice pro Fond Sidus při „Odpoledni plném her“

Účast v soutěžích, jejich výsledky i školní a mimoškolní akce jsou pravidelně průběžně zveřejňovány na webových stránkách školy (www.zslomnice.cz) a školních sociálních sítích.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Českou školní inspekci nebyla ve školním roce 2023/2024 provedena žádná kontrolní činnost.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Organizace hospodář s finančními prostředky přidělenými zřizovatelem na provozní výdaje, s prostředky ze státního rozpočtu na financování přímých neinvestičních výdajů na vzdělání ve školství, s finančními prostředky z projektů a s prostředky z doplňkové činnosti (příprava a prodej obědů pro cizí strávníky, pronájem místností, organizace a zajištění zájmové činnosti, pronájem tělovýchovného zařízení).

Základní údaje o hospodaření školy		2023		1. 1. 2024- 30. 6. 2024	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	46 635 015,86	1 351 273,31	22 136 391,10	739 988,46
2.	Výnosy celkem	46 628 548,14	1 425 676,00	22 819 607,26	778 466,81
z toho	příspěvky a dotace*	43 703 322,06	0	21 093 978,42	0
	ostatní výnosy	2 925 226,08	1 425 676,00	1 725 628,84	778 466,81
3.	Hospodářský výsledek	- 6 467,72	74 402,69	683 216,16	38 478,35

*Přijaté příspěvky a dotace v Kč v roce 2023		
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	37 079 972,00
z toho	<i>přímé vzdělávání celkem</i>	<i>36 970 172,00</i>
	<i>ostatní celkem</i>	<i>109 800,00</i>
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele	4 778 444,68
5.	OPVV - Šablony OP JAK	329 275,28
6.	OPVV- Šablony III	360 847,78
7.	Transfery- odpisy	1 154 782,32

Hospodaření školy v roce 2023 bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, účelové dotace byly řádně využity a vyúčtovány, závazné ukazatele nebyly překročeny. Nebylo nutné přijímat žádná opatření vzhledem k celkovému vyrovnanému hospodaření školy.

Ve školním roce 2023/2024 byly z provozních finančních prostředků pořízeny mj. další sestavy uzamykatelných šatních skříní pro žáky ZŠ, dotykové monitory-projektory, IT technika (tablety do výuky, notebooky, dataprojektory, reproduktory), nový docházkový systém pro zaměstnance, odpočinkové sedací koutky na chodby, výukové prvky na chodby –polepy, sportovní pomůcky do TV a vodárna k posílení tlaku vedení vody. Proběhly další IT práce související s řešením konektivity školy (obnova hardwarového a softwarového vybavení). Dále byl zmodernizován školní rozhlas, byl vyměněn povrch podlahy v hudebním - baletním sále a byly nakoupeny nové variabilní sestavy školních lavic a židlí do dvou tříd.

Zařízení školního stravování

Ukazatel		2023/2024
Kapacita schválená MŠMT (cílová kapacita)		450
Počet stravovaných žáků (údaje dle V 17-01)		373
Přepočtený počet pracovníků ŠJ		6,49
MŠ	ZŠ	SOŠ
62	261	50

Počet pracovníků školního stravování k 30.6.2024

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	6,49

Školní jídelna se také zapojuje pravidelně do pořádání školních akcí, v tomto školním roce byl na jeden den pozván externí šéfkuchař, který inspiroval paní kuchařky sestavením neobvyklého menu.

12. Zpráva o činnosti ZUŠ

12.1. Přehled oborů základního uměleckého vzdávání a vzdělávací programy

Základní umělecká škola je organizační součástí Základní školy, základní umělecké školy a mateřské školy Lomnice, příspěvkové organizace.

12.1.1. Přehled oborů

ZUŠ má zřízeny dva umělecké obory:

- hudební obor, kapacita 40 žáků
- taneční obor, kapacita 20 žáků

Škola organizovala přípravné studium a základní studium I. stupně pro žáky tanečního oboru a dále přípravné studium, základní studium I. a II. stupně pro žáky hudebního oboru.

Hudební obor poskytuje vzdělávání v těchto studijních zaměřeních:

- hra na klavír
- hra na elektronické klávesové nástroje
- hra na zobcovou flétnu
- hra na trubku
- hra na kytaru
- hra na bicí nástroje
- sólový zpěv
- hra na housle

V 1. - 5. ročníku základního studia I. stupně žáci povinně absolvují předmět Hudební nauka. Na konci každého ročníku je žák povinen vykonat postupovou zkoušku. Žáci 7. ročníku I. stupně a 4. ročníku II. stupně studia vykonávají závěrečnou zkoušku. Během školního roku všichni učitelé připravovali pro žáky třídní přehrávky, žáci měli příležitost vystoupit na koncertech a dalších akcích, které se konaly dle celoročního plánu práce školy.

Taneční obor

je zaměřen na základy klasického i lidového tance a další taneční techniky. Tento obor je atraktivní zejména pro dívky. Každoročně se obor prezentuje drobnými etudami, skladbami a veřejným vystoupením. Korepetice je zajištěna interním učitelem hudebního oboru.

12.1.2. Výše vybíraného školného

Obor		školné (Kč) za pololetí
hudební	přípravné studium - individuální výuka	1500,-
	základní studium – individuální výuka	1500,-
taneční	přípravné studium	1000,-
	základní studium	1200,-

12.1.3. Vzdělávací programy

Hudební obor (HO)

- ŠVP ZUŠ od 1. 9. 2012

Taneční obor (TO)

- ŠVP ZUŠ od 1. 9. 2012

Hodinová dotace jednotlivých vyučovacích hodin se poskytovaly na dolní hranici limitu, který je stanoven učebními plány.

Předmět, věk dítěte		PHV ŠVP	PTV ŠVP	I. st. ŠVP	II.st. ŠVP
Hudební obor	elektronické klávesové nástroje				
	klavír (od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	zobcová flétna (od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	trubka, bicí (od 10 let, ŠVP od 7 let)			1.-7.r.	
	kytara (od 7 let)			1.-7.r.	
	pěvecká hlasová výchova (od 7 let)			1.-7.r.	

	housle	2.r			
	sólový zpěv (od 7 let)			1.-7.r.	
taneční obor	přípravná taneční výchova (5–7 let)		1.,2.r.		
	taneční průprava, současný tanec, lidový tanec, klasická taneční technika a taneční praxe			1.-7.r.	1.-4.r.

Pro oba obory platila zásada respektování individuality žáka.

12.2. Údaje o pedagogických pracovnících

12.2.1. Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

<i>Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích</i>	
s kvalifikací	2,5
bez kvalifikace	0
celkem	2,5

12.2.2. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	<i>21 - 30 let</i>	<i>31 - 40 let</i>	<i>41 – 50 let</i>	<i>51 - 60 let</i>	<i>61 a více let</i>
Muži		1	1		
Ženy		1	3	1	

12.3. Přehled o počtu žáků ZUŠ

hudební obor – 40 žáků

taneční obor – 20 žáků

12.4. Prospěch žáků - II. pololetí

Klasifikace oborů je prováděna známkami, v přípravném oddělení slovně.

Obor	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklasifikován	Obdrželo osvědčení	Celkem
<i>hudební</i>	36	4	0	0	40
<i>taneční</i>	20	0	0	0	20
celkem	56	4	0	0	60

12.5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ze strany ČŠI nebyla v daném školním roce provedena kontrolní a inspekční činnost.

12.6. Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí</i>	<i>Počet</i>
Přijetí žáka do ZUŠ	15
Ukončení docházky žáka do ZUŠ	16
Nepřijetí žáka do ZUŠ	16

12.7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

- Rozsvícení vánočního stromu v Lomnici
- Vánoční koncert v kostele v Lomnici
- Vystoupení v rámci recitační soutěže Mikeš
- Taneční vystoupení v divadle Boleradice
- Taneční koncert tanečního oboru v Tišnově
- Školní koncerty v Duhovém sále v budově školy
- Výchovný koncert pro ZŠ Lomnice
- Koncert v Synagoze v Lomnici
- Noc kostelů v Lomnici

13. Zpráva o činnosti MŠ

Charakteristika školy

Mateřská škola má tři třídy s celodenním provozem od 6.30 do 16.00 hodin. Pedagogickou práci provádělo 5 učitelek na celý pracovní úvazek a v odpoledních hodinách pak ještě 1 učitelka na zkrácený úvazek. Děti využívaly při svém pobytu dobře vybavenou hernu, tři kmenové učebny a ložnici k odpočinku nejmenších dětí v horní MŠ. K doplnění vzdělávacího programu bylo možno využít tělocvičnu a bazén ZŠ.

Součástí MŠ je udržovaná školní zahrada se dvěma pískovišti, zahradním domkem na hračky a herními prvky pro rozvoj motorických dovedností a schopností dětí a školní hřiště.

Provoz MŠ:	Poznámky
Celodenní docházka	6.30 – 16.00 9,5 hodiny z denního provozu

Provoz MŠ:	Poznámky
Polodenní docházka	6.30 – 12.30 6 hodin z denního provozu
Poznámka: ve školním roce 2023/2024 nebylo žádné dítě přihlášeno na polodenní docházku.	

Vzdělávací program školy

Mateřská škola pracuje podle vlastního ŠVP PV s názvem „STROM POZNÁNÍ“. Školní vzdělávací program je zaměřen na rozvoj osobnosti dítěte. Důraz je kladen na vztah

k domovu, pochopení a prožívání lidových tradic a slavností, upevňování pozitivního přístupu k životu. Realizace výchovně vzdělávacích činností vychází z třídního vzdělávacího programu, ve kterém učitelky dbají na celkovou provázanost po stránce obsahové a výchovné, rozvoj fantazie, prožitkové, situační a činnostní pojetí poznávání a tvoření. Výchovně vzdělávací činnost probíhá podle plněných úkolů odděleně v jednotlivých třídách, některé aktivity jsou společné pro celou MŠ. Učitelky dbají na individuální potřeby dětí, přihlížejí k jejich dovednostem, schopnostem a věku při určování stupně obtížnosti plněných úkolů. Velký důraz je také kladen na přípravu předškoláků před vstupem do ZŠ a dětem s odkladem povinné školní docházky. V celém prostředí MŠ se snažíme o klidné a vstřícné prostředí pro všechny, kteří se zde během dne pohybují a tráví tu svůj čas.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzdělávání dětí fyzicky zajišťovalo 6 pedagogických pracovníků, 5 učitelek s celým úvazkem splňuje požadavky odborné a pedagogické způsobilosti, šestá paní učitelka na odpolední krátkou službu splňovala vzdělání bez specializace na předškolní děti. Dalšími pracovníci v MŠ byly 2 asistentky pedagoga s pracovním úvazkem 0,5 a celým úvazkem.

Provoz zajišťovaly 3 uklízečky (na částečné pracovní úvazky – jedna v horních třídách, druhá ve spodní části MŠ. Po uzavření MŠ pracoval ještě jeden provozní zaměstnanec na zkrácený úvazek v odpoledních hodinách.

Přijímací řízení

Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2024/2025 proběhl 7. 5. 2024 za fyzické přítomnosti rodičů, kteří doručili přihlášky k předškolnímu vzdělávání. K 1.9.2024 bylo přijato 16 nových dětí. Z mateřské školy odešlo k 31.8. 2024 17 dětí.

Přehled o žácích ve školním roce 2023/2024

Počet tříd	3			
Celkový počet dětí	62			
průměrný počet dětí na 1 třídu	20,7			
průměrná denní docházka dětí	I. třída 13,2	II. třída 12,2	III. třída 15,9	Celkem 41,3:3 = 13,8
počet dětí dle zákona 271/2001 Sb. na 4 hod denně	0			

Věkové složení dětí (k 30. 6. 2024)

Věk	Počet dětí
do 3 let (1.9.2020 a později)	0

3letí (1.9.2019-31.8.2020)	18
4letí (1.9.2018-31.8.2019)	23
5letí (1.9.2017-31.8.2018)	20
6letí (1.9.2016-31.8.2017)	1
starší (31.8.2016 a dříve)	0
Ukončení docházky (od ledna)	0

Odklad povinné školní docházky 2023/2024

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	5
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0

Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí</i>	<i>Počet</i>
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2023/2024	19
Přijetí k individuálnímu vzdělávání (§34b ods. 3 škol. zákona	0
Ukončení docházky dítěte (§35 zák. 561/2004 Sb.	19
Počet nepřijatých dětí 2023/2024	0
Snížení úplaty	0
Osvobození od úplaty	0

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prostředí pro vzdělávání dětí je bezpečné, preventivní strategie školy umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně. MŠ má vytvořený minimální preventivní program, který se promítá i do vzdělávání dětí v průběhu celého roku. Tento program je součástí ročního plánu MŠ.

Aktivity a zájmová činnost

ZÁŘÍ - PROSINEC

- Beseda spojená s ukázkou živých zvířat – školní zahrada (p. Špačková)
- Screening očí
- Polodenní pěší výlet do Brusné
Zahájení Edukativně stimulačních skupinek
- Maňáskové divadlo ŠTERNBERK – pohádky Dlouhý, Široký a Bystrozraký, O Koblížkovi a Tři prasátka
- Adventní tvoření rodičů a dětí ve školní jídelně
- Mikulášská nadílka

- Vánoční besídka MŠ ve školní jídelně
- Vystavení školkového betlému při akci POJĎME SPOLU PO BETLÉMECH
- Návštěva zaměstnanců Městyse |Lomnice, nadílka od Ježíška
- Projekt ŠKOLA NARUBY

LEDEN - BŘEZEN

- Návštěva zábavného vědeckého parku Brno – VIDA (program HEJBNI KOSTOU a TANEC BAREV)
- Rodičovská kavárna
- Výtvarná soutěž - Požární ochrana očima dětí a mládeže
- Karneval
- Individuální konzultace s rodiči ohledně školní zralosti
- Pojízdné planetárium Morava
- Den otevřených dveří (15:00-17:00)
- Výroba a vynášení Morany
- Návštěva místní knihovny (dětí – 3. ročník – povinné předškolní vzdělávání)
- Návštěva 1. třídy ZŠ (dětí – 3. ročník – povinné předškolní vzdělávání)
- Soutěž deskové hry pro MŠ – MAP Tišnov – turnaj
- Policie ČR – přednáška
- Návštěva kina Svratka Tišnov – pohádka PŘÁNÍ
- Ukončení ESS

DUBEN - ČERVEN

- Výprava za zvířátky (prasata, telata, kuřata, králíci)
- Pálení čarodějnic – úkoly pro čarodějnice, opékání párků
- Zápis do MŠ
- Tvořivé odpoledne pro maminky s dětmi – den matek
- Výlet do Anthroposu (dětí 3. ročník)
- Návštěva místní hasičské zbrojnice
- Divadelní představení dramatického kroužku ZŠ – Kuchař Sam a mořské víly
- Fotografování
- Celodenní výlet do Zoo Jihlava
- Den dětí – zmrzlina v místní cukrárně

- Výtvarná soutěž se značkou Jovi na téma - Jaro v okolí vaší školy
- Výroba tabla dětí, které po prázdninách nastoupí do ZŠ, vystavení tabla v místní prodejně COOP
- Muzikohrátky – Indiánská pohádka
- Pout' draka na dračí slavnost v Brně – prohlídka draka v Lomnici
- Rozloučení s dětmi, které po prázdninách nastoupí do ZŠ – spaní v MŠ, opékání párků, ohnivá show, stezka odvahy, předání dárků dětem
- Zakončení 8. ročníku projektu SE SOKOLEM DO ŽIVOTA – předání dárků

Akce pro rodiče a děti

- Schůzka rodičů ve školním roce 2023-2024 (ŠJ)
- Adventní tvoření rodičů a dětí ve školní jídelně
- Vánoční besídka MŠ
- Individuální konzultace s rodiči ohledně školní zralosti
- Tvořivé odpoledne pro maminky s dětmi – den matek
- Schůzka rodičů nově přijatých dětí do MŠ (červen 2024)

Analýza školního roku v MŠ

Pobyt v mateřské škole prožívaly děti radostně, byly otevřené, komunikovaly mezi sebou i s dospělými. Aktivně se zapojovaly do dění ve mateřské škole, rozvíjely, upevňovaly a zdokonalovaly svoje schopnosti, dovednosti a kompetence. Nadále je třeba věnovat zvýšenou péči řečovému projevu dětí krátkým nápravným cvičením a u dětí, které mají nastoupit povinnou školní docházku, také rozvoj ostatních kompetencí pro zdárné zvládnutí práce dítěte na primárním stupni vzdělávání. Na dobré úrovni můžeme hodnotit spolupráci s rodiči a také s pedagogy ze ZŠ.

Projednáno a schváleno na jednání školské rady dne: 21. 10. 2024

V Lomnici dne 9. 10. 2024

Mgr. Helena Hegarová
ředitelka školy