Základní škola, základní umělecká škola a mateřská škola Lomnice,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025-2026

Zpracoval a předkládá: Mgr. Richard Mašek, DiS.
V Lomnici dne 30. 9. 2026

Výroční zpráva je zpracována dle novely vyhlášky č. 150/2022 Sb., s účinností od 1. 7. 2022.

Obsah:

1. Charakteristika školy
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Zpráva o činnosti ZUŠ
13. Zpráva o činnosti MŠ

1. Charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole	
Název školy	Základní škola, základní umělecká škola a mateřská škola Lomnice, příspěvková organizace
Sídlo školy	Tišnovská 362 679 23 Lomnice
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitel školy	Mgr. Richard Mašek, DiS.
Zástupce statutárního orgánu	
Datum zařazení do sítě	7. 3. 1996
IČO	62072951
IZO	102 007 667
Identifikátor školy	600 106 276
Kontakt Adresa pro dálkový přístup	tel.: 549 450 116/7 fax: 549 450 116 e-mail: reditel@zslomnice.cz www.zslomnice.cz

1.2. Základní údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Městys Lomnice
Adresa zřizovatele	nám. Palackého 32 679 23 Lomnice
Právní forma	obec
IČO	00280577
Kontakt	tel.: 549 450 106 fax: 549 450 143 e-mail: lomnice@volny.cz www.lomnice.cz

1.3. Součásti školy	
	kapacita
Základní škola	390 žáků
Základní umělecká škola	60 žáků
Mateřská škola	64 dětí
Školní družina	150 žáků
Školní klub	315 žáků
Školní jídelna	450 jídel

1.4. Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2025				
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Základní škola	16	290	18,125	12,6
Základní umělecká škola	2	60	x	x
Mateřská škola	3	64	21,33	10,67
Školní družina	5	114	22,80	x
Školní jídelna		345 (strávníků)		

Základní škola			
	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd	10	6 (z toho 1 spec. tř.)	16
Počet žáků	172	118	290
Počet úvazků učitelů	10,72	7,81	18,53

Základní škola speciální			
	1. – 6. ročník	7. – 10. ročník	celkem
Počet tříd			
Počet žáků	0	1	1
Počet úvazků PP			

Školní družina			
Počet dětí	Počet oddělení	Počet vychovatelek	Počet úvazků
114	5	8	3,88

Školní klub			
Počet účastníků	Počet skupin	Počet vedoucích	Úvazek vychovatelky ŠK
7	3	1	0,1
Zájmové kroužky			
Počet účastníků	Počet kroužků	Počet vedoucích	
163	14	10	

Základní umělecká škola		
	Počet žáků	Počet úvazků
Hudební obor	40	2,217
Taneční obor	20	0,286
Celkem	60	2,503

1.5. Údaje o školské radě	
Datum zřízení	19. 12. 2005
Počet členů rady	9
Předseda	Mgr. Hana Pokorná do 23. 6. 2026 Mgr. Magdalena Stejskalová od 24. 6. 2026
Členové	Mgr. Marie Brázdová, PhD. Mgr. Radim Vykoukal Pavel Bukal Mgr. Anežka Bednaříková Mgr. Barbora Klímová Monika Hanák Jana Pařízková Helena Životská Funkční období do 17. 9. 2028

Školská rada byla zřízena podle §167 zákona č. 261/2004 Sb. a má 9 členů.

1.6. Údaje o občanském sdružení	Klub rodičů a přátel školy
Předseda Klubu rodičů	Ing. Martin Pařízek

Klub rodičů je dobrovolným sdružením rodičů a zákonných zástupců žáků, kteří spolupracují se školou v různých oblastech, podporují aktivity školy a zájmovou činnost.
Informace a zprávy o činnosti jsou uvedeny v samostatném odkazu na webových stránkách školy.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ÚPLNOST A VYBAVENOST ŠKOLY

Výuka probíhá v budově na ulici Tišnovská 362 v Lomnici, v krásném prostředí na kraji obce, obklopena přírodou. Budova školy je bezbariérová, všechny třídy mají interaktivní tabuli. Kromě kmenových tříd využívají žáci odborné učebny, a to učebnu informatiky, cizích jazyků, fyziky a chemie, hudební výchovy, výtvarné výchovy, učebnu předmětů speciálně-pedagogické péče, řemeslnou a keramickou dílnu, školní knihovnu. V rámci projektu Rekonstrukce odborných učeben a kabinetů na ZŠ Lomnice byly zvelebeny dvě odborné učebny a jeden kabinet. Nadstandardem školy je vlastní divadelní sál s podiem a kapacitou 120 míst, který využíváme pro vlastní i hostující kulturní představení, spolupráci se základní uměleckou a mateřskou školou. Na odborné učebny navazují kabinety a sbírky učebních pomůcek.
Součástí školy je tělocvična, bazén a sauna, oddělení školní družiny, školní klub a školní jídelna, ve které je zprovozněn i salátový bar. V uplynulém období byla rovněž dokončena rekonstrukce školní kuchyně, která přinesla modernizaci jejího zázemí a zlepšení podmínek pro přípravu školního stravování. Školu z velké části obklopuje zahrada s přírodní učebnou, žákovskými záhonky, slouží i jako místo k odpočinku. Pro další využití venkovního prostoru byla opravena a zastřešena venkovní učebna, která nyní umožňuje realizovat vzdělávací aktivity ve venkovním prostředí i za méně příznivých povětrnostních podmínek. V areálu školy bylo také doplněno venkovní pítko. K pohybovým aktivitám žáci využívají sportovní areál s hřištěm, k odpočinku v budově slouží oddechové koutky a hry. Příjemné prostředí školy dotvářejí barevné polepy schodiště a chodeb.
V areálu mateřské školy byly současně pořízeny nové herní prvky dětského hřiště, které rozšířily možnosti pro pohybové, herní a rozvojové aktivity dětí.
V rámci průběžné péče o bezpečné prostředí školy bylo také provedení bezpečnostního auditu školního areálu a jeho jednotlivých částí. Audit byl zaměřen na posouzení bezpečnostních podmínek a identifikaci případných rizik s cílem dále zvyšovat bezpečnost žáků, dětí, zaměstnanců i návštěvníků školy. Zjištění z auditu jsou využívána při plánování dalších opatření a postupného zkvalitňování školního prostředí.
Součástí budovy je ředitelství školy a zázemí pro školní poradenské pracoviště. Vnější areál je otevřen i pro veřejnost. V blízkosti školy se nachází autobusová zastávka a je dobře dopravně dostupná žákům ze všech okolních obcí.
K propagaci školy slouží webové stránky, prezentuje se i na sociálních sítích.

CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU

Srdcem školy je spolupracující pedagogický sbor, který společně sdílí nastavenou vizi. Tvoří jej ředitel školy, zástupci ředitele, výchovná poradkyně, metodik prevence, speciální pedagogové, školní psycholožka, koordinátor ICT, ŠVP a enviromentální výchovy, učitelky a učitelé, asistentky pedagoga, vychovatelky školní družiny, školního klubu. Sbor je smíšený s většinovou převahou žen.
Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají a snaží se o rozvoj svých odborných, pedagogických i osobnostních kompetencí, jsou také pravidelně školeni v oblasti bezpečnosti práce.

Škola cíleně podporuje další vzdělávání všech pedagogických pracovníků v souladu s nastavenou koncepcí svého rozvoje – chce být místem, které vytvoří pro všechny učitele podporující prostředí, v němž bude vedení školy poskytovat učitelům oporu v dosažení jejich cílů (a to finanční, organizační, personální). Důležitý je každý učitel – jeho pokroky, potřeby. Zároveň chce být ale také místem, kde pedagogové o svém profesním rozvoji přemýšlejí ve vztahu k potřebám žáků a dokážou svůj osobní plán rozvoje nastavit v souladu s potřebami školy.
Cílem pedagogického sboru je být spolupracujícím týmem, který chce co nejlépe motivovat a rozvíjet každého jednotlivého žáka s respektem k jeho individuálním možnostem, a podpořit ho tak v rámci vzdělávání v bezpečném školním prostředí na jeho cestě ke zdravému osobnostnímu rozvoji. Pedagogové se snaží budovat dobré mezilidské vztahy, pozitivní klima a pověst školy.

CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ

Školu navštěvují žáci z Lomnice a okolních obcí, počet žáků je stabilní. Jsme otevřeni přijmout žáky přicházející ze spádových oblastí jiných škol, pokud jejich rodiče projeví zájem o priority našeho ŠVP a aktivit, které nabízíme.
Ve škole se vzdělávají i děti cizích státních příslušníků, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami i žáci mimořádně nadaní.

DLOUHODOBÉ PROJEKTY

Škola je zapojena do několika projektů:

- Projekt **Vybudování odborných učeben v Základní škole** je zaměřen na zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím rozvoje infrastruktury v návaznosti na podporu klíčových kompetencí. V současné době je cílem vybudování nové učebny přírodovědných předmětů, jazykové učebny a úprava zázemí pedagogických pracovníků.
- **Sazka Olympijský víceboj** – největší sportovní projekt v České republice, do kterého jsou žáci zapojeni během hodin tělesné výchovy.
- **WOMEN FOR WOMEN** – projekt Obědy pro děti, realizovaný s podporou MŠMT, pomáhá dětem, které se ocitly v tíživé životní situaci. Projekt hradí obědy určeným dětem, které tuto pomoc potřebují.
- **Projekt Ovoce a zelenina do škol** – nárok na dotované ovoce a zeleninu mají zdarma všichni žáci 1. stupně. Cílem projektu je zvýšit oblibu ovoce a zeleniny, přispět k vytvoření zdravých stravovacích návyků a podpořit zdravý životní styl dětí.
- **Projekt Mléko do škol** – cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Konzumní mléko a neochucené mléčné výrobky jsou v rámci školního projektu dodávány do škol zdarma.

- **Projekt „Pečujeme o vzdělávání“** – škola získala **certifikát „Pečujeme o vzdělávání“** jako ocenění svého aktivního přístupu ke zjišťování, sledování a vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků. Certifikát potvrzuje systematickou práci školy s výsledky vzdělávání a jejich využívání pro další rozvoj vzdělávacího procesu.
- **Aktivní škola v JMK** – škola se zapojila do projektu zaměřeného na podporu pohybové aktivity a zdravého životního stylu žáků. Za svůj přístup a realizované aktivity získala **Zlatý certifikát** s hodnocením **A+ a celkovým výsledkem 94 %**. Ocenění škola získala za podporu pohybu, sportovních aktivit a vytváření podmínek pro aktivní životní styl žáků.

Výuka je každoročně doplňována rozmanitými aktivitami. Jezdíme na výlety nebo lyžařské výcviky. Součástí vzdělávání je plavecká výuka. V návaznosti na probírané učivo výuku doplňují exkurze a besedy. Podle svých možností a schopností se žáci účastní vědomostních a sportovních soutěží organizovaných MŠMT, sportovními organizacemi, případně jinými školami. Škola nabízí mnoho zájmových kroužků, a to jak v rámci vlastní nabídky, tak díky spolupráci s různými organizacemi, např. CVČ Inspiro Tišnov a Kroužky.cz. Pořádáme také výlety do cizích zemí. Cílem těchto výletů je seznámení s historií, kulturou, zvyky a tradicemi těchto zemí a zdokonalení jazykových dovedností.
Na škole pracuje Žákovský parlament, prostřednictvím kterého se žáci podílejí na řízení školy, dávají podněty a připomínky k životu a organizaci školy i školní jídelny a organizují akce pro spolužáky i veřejnost.

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI A DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Kvalitní spolupráce školy s rodinou je velmi důležitá. Je proto naším hlavním úkolem vytvořit podmínky pro fungování partnerského vztahu s rodiči žáků, navázat a pravidelně s nimi udržovat kontakt a nabízet jim rozmanité formy spolupráce. Individualizovaný přístup je uplatňován nejen ve vztahu k dětem, ale také k jejich rodinám, a to tím, že je dáván rodičům prostor pro výběr takového typu spolupráce, který nejlépe vyhovuje jejich potřebám a možnostem. Součástí pravidelné neformální komunikace mezi školou a rodiči je výměna informací o vývoji žáka. Vzájemné sdílení poznatků o potřebách žáka napomáhá nejen rodině, ale také vyučujícím. Na základě vlastních pozorování společně s údaji od rodičů mohou přizpůsobit podmínky ve škole tak, aby vyhovovaly potřebám žáka, každý žák se mohl individuálně a diferenciovaně rozvíjet, řešit problémy vzniklé v průběhu pobytu ve škole, a celkově tak směřovat k naplňování cílů své práce.
Spolupráce se zákonnými zástupci má rozmanitou podobu. Pravidelně se konají třídní schůzky, hovorové hodiny, na prvním stupni tripartity, nabízíme individuální konzultace s učiteli či s pracovníky školního poradenského pracoviště podle zájmu zákonných zástupců či potřeb školy. Využíváme komunikaci prostřednictvím školního elektronického systému, emailem, případně telefonicky. Informace o hodnocení a klasifikaci žáků jsou k dispozici v elektronických žákovských knížkách, v rámci elektronického informačního systému školy. Aktuální informace o činnosti školy jsou také zveřejňovány na webových stránkách školy, sociálních sítích. Každoročně se koná Den otevřených dveří, akce pro budoucí prvňáčky, rozloučení s žáky devátých ročníků a další společné akce pro žáky, rodiče a vyučující. Ve škole

působí školská rada, aktivní je Klub rodičů. Škola úzce spolupracuje se svým zřizovatelem, v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami těsně spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry, s kulturními a společenskými centry a další institucemi, které zajišťují zájmové aktivity žáků i veřejnosti.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Přehled oborů základního vzdělání

Obor vzdělání
79-01-C/01 Základní škola, denní studium, délka 9 let
79-01-B/01 Základní škola speciální, denní studium, délka 10 let

2.2. Vzdělávací programy

název	ročník
ŠVP - " Naše škola - příležitost pro všechny"	1.-5., 6.-9.
ŠVP – „Nevyšlapanou cestou" s minimál. výstupy vycházejícími z RVP ZV	1., 3., 4., 5., 8., 9.
ŠVP pro ZŠ speciální	10.

2.3. Přehled o počtu vyučovacích hodin

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník + SPT	Celkem
Týdenní počet hodin	236	172	408
Počet hodin vzniklých dělením předmětů	0	9	9
Celkový počet vyučovacích hodin za týden	236	181	417

2.4. Jazykové vzdělávání

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	285
Německý jazyk	39
Ruský jazyk	34

V souladu se ŠVP se vyučují dva cizí jazyky, anglický jazyk již od 1. ročníku, druhý cizí jazyk (německý, ruský) je vyučován povinně od 7. ročníku.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2026

Základní údaje o pracovnících školy	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet pracovníků celkem	71*	60,40
Počet učitelů ZŠ + AsP + šk.psych.	36	31,91
Počet učitelů ZUŠ	7	2,50
Počet učitelů MŠ + AsP	8	7,12
Počet vychovatelek ŠD + ŠK	9	3,98
Počet pracovníků ŠJ	7	6,86
Počet správních zaměstnanců	9	8,00

*Někteří pracovníci mají více zkrácených pracovních poměrů.

3.2 Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

Způsobilost pedagogických pracovníků (učitelů) v přepočtených úvazcích - ZŠ	
s kvalifikací	22,635
bez kvalifikace	0
celkem	22,635

Specializované činnosti	požadovaná způsobilost
výchovný poradce	ano
speciální pedagog	ano
koordinátor ŠVP	ano
školní metodik prevence	ano
Koordinátor ICT	ne
koordinátor EVVO	ne
školní psycholog	ano

3.3 Změny v pedagogickém sboru

Nástupy absolventů	Nástupy nových ped. prac.	Odchody pedagog. prac.
0	11	8

3.4. Pracovníci podle věkové skladby

Pedagogičtí pracovníci

	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let		9	9	16,4
31 - 40 let	1	11	12	21,8
41 - 50 let	3	17	20	36,4
51 - 60 let	1	11	12	21,8
61 a více let		2	2	3,6
Celkem	5	50	**55**	
%	9,1	90,9		
MD + RD		2	2	

Nepedagogičtí pracovníci

	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let				
31 - 40 let		1	1	6,25
41 - 50 let		3	3	18,75
51 - 60 let	1	6	7	43,75
61 a více let		5	5	31,25
Celkem	**1**	**15**	**16**	
%	6,25	93,75		
MD + RD				

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	2
Počet dětí zapisovaných do 1. tř.	**49**
z toho počet:	
nastupuje do 1.tř.	*41*
odkladů	*1*
odchodů do jiné ZŠ	7
Počet dětí nastupujících po odkladu	4

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školní roce se žáci vzdělávali podle školních vzdělávacích programů „Naše škola - příležitost pro všechny", „Naše škola - příležitost pro všechny" s minimálními výstupy a podle ŠVP pro obor ZŠ speciální. Byl naplněn učební plán a splněny výstupy za jednotlivé ročníky.

Učební plán

PŘEDMĚT	ROČNÍK								
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**
Český jazyk	9	8	8	7	6	4	4	4	5
Cizí jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	5
Informatika				1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	3						
Člověk a jeho svět				3	3				
Dějepis						2	2	2	2
Výchova k občanství						1		1	
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	1	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	3	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví							1		1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	

Dramatická výchova					1				
Povinně volitelné předměty							2	2	
Osobnostní a sociální výchova						1			
Finanční gramotnost								1	
Mediální výchova									1
Týdenní dotace	21	22	25	25	25	28	30	32	32

Náboženství - nepovinný předmět	1 (1.r.)	1 (2.r.)	1 (3.r.)	1(4.-5.r.)	celkem 4

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodn oceni	Opakují
SPT	8	7	0	1	0	0
1.	37	37	0	0	0	0
2.	27	27	0	0	0	0
3.	43	42	1	0	0	0
4.	35	34	1	0	0	0
5.	30	21	9	0	0	0
Celkem za I. stupeň	172	161	11	0	0	0
6.	36	22	14	0	0	0
7.	28	19	9	0	0	0
8.	23	14	9	0	0	0
9.	23	9	14	0	0	0
Celkem za II. stupeň	110	64	46	0	0	0
Celkem za školu	290	232	57	1	0	0

Průměrný prospěch v jednotlivých ročnících

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	SPT	ZŠ
I.pol.	1,00	1,01	1,07	1,08	1,35	1,25	1,26	1,39	1,34	1,22	1,20
II.pol.	1,00	1,01	1,11	1,11	1,38	1,37	1,45	1,26	1,30	1,20	1,22

6.2. Přehled absence

I. pololetí

	I. stupeň	*II. stupeň*	*celkem*
omluveno hodin	6142	5800	11942
neomluveno hodin	0	0	0
průměrný počet omluvených hodin na žáka	35,83	50,12	42,98

II. pololetí

	I. stupeň	*II. stupeň*	*celkem*
omluveno hodin	6214	7097	13311
neomluveno hodin	0	0	0
průměrný počet omluvených hodin na žáka	36,28	58,42	47,35

6.3. Přehled o chování

Pochvaly a ocenění	**I. pololetí**	**II. pololetí**
Pochvala ředitele školy	0	1
Pochvala třídního učitele	28	21

Výchovná opatření	**I. pololetí**	**II. pololetí**
Napomenutí třídního učitele	4	2
Důtka třídního učitele	0	4
Důtka ředitele školy	1	0
2. stupeň známky z chování	0	0
3. stupeň známky z chování	0	0

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence rizikového chování zůstává jedním z klíčových pilířů výchovně-vzdělávacího procesu naší školy. Cílem preventivních aktivit je nejen předcházet negativním jevům, ale také podporovat zdravý životní styl, bezpečné chování a duševní pohodu žáků.

V průběhu školního roku jsme realizovali řadu preventivních programů ve spolupráci s odborníky i externími organizacemi. Mezi významné aktivity patřila online přednáška Ing. Cutáka, plk. v. v., určená pedagogickým pracovníkům na téma pořizování záznamů problémového chování žáků. Pro žáky byla připravena besedy a programy zaměřené na problematiku graffiti, poruch příjmu potravy ve spolupráci s organizací Anabell a také program organizace Lipka pro žáky 9. ročníku věnovaný tématům vztahů, sexuality a odpovědného chování.
Škola rovněž samostatně realizovala projekt **„Dobronauti zpátky v čase“**, který hravou a zážitkovou formou rozvíjel schopnost spolupráce, empatii, vzájemný respekt a pozitivní vztahy mezi žáky.
Velkou pozornost jsme věnovali také adaptaci žáků v nově vzniklých kolektivech, zejména v 1. a 6. ročníku. Cílem těchto aktivit bylo usnadnit začlenění žáků do třídních kolektivů a podpořit vytváření bezpečného a přátelského prostředí.

Preventivní programy se dále zaměřovaly na témata rizikového chování, zejména užívání návykových látek, alkoholu, bezpečného trávení volného času, zdravé výživy a rizik spojených s některými sporty. Významnou roli v oblasti prevence sehrál školní psycholog, který ve spolupráci s třídními učiteli připravoval programy přizpůsobené potřebám jednotlivých tříd. Zaměřoval se především na podporu pozitivního klimatu třídy, práci s emocemi, relaxační techniky a zvládání stresu souvisejícího například s přijímacími zkouškami.
Díky těmto aktivitám se nám daří vytvářet bezpečné, respektující a podnětné prostředí, které podporuje zdravý osobnostní i sociální rozvoj každého žáka.

Významnou součástí školního života byly také tradiční celoškolní akce, které podporují sounáležitost, spolupráci mezi žáky napříč ročníky a posilují propojení školy s rodiči i širokou veřejností.
Školní rok jsme zahájili zapojením do výzvy **Pěšky do školy**, která podporuje zdravý životní styl, samostatnost dětí a šetrný přístup k životnímu prostředí. Již tradičně jsme se zapojili také do charitativní sbírky **Bílá pastelka**, jejímž cílem je pomoc lidem se zrakovým postižením.
V listopadu se celá škola připojila k celorepublikové akci **Bubnovačka**, která symbolicky upozorňuje na problematiku násilí páchaného na dětech. Společným bubnováním jsme vyjádřili podporu bezpečnému a respektujícímu prostředí pro všechny děti.
Adventní období bylo bohaté na kulturní a společenské události. Uspořádali jsme **školní vánoční jarmark**, během něhož žáci prezentovali své výrobky a podíleli se na vytváření

příjemné sváteční atmosféry. Ve spolupráci s mateřskou školou a základní uměleckou školou proběhlo také **rozsvícení vánočního stromku** a žáci navštívili **vánoční koncert ZUŠ**.
Během roku se žáci zapojovali do řady vzdělávacích, sportovních i kulturních aktivit. Mezi ně patřil **Den jazyků**, který podporoval poznávání evropských jazyků a kultur, **spaní ve školní družině**, oblíbené **lyžařské kurzy pro žáky 3. a 7. ročníku**, **školní ples**, **recitační soutěž Mikeš**, nebo tradiční **Den Země**, zaměřený na ekologickou výchovu a ochranu životního prostředí.
Velmi si vážíme spolupráce se Základní uměleckou školou, která se podílela na akcích **Noc kostelů**, **Vánoční koncert** a **Závěrečný koncert**. Slavnostním okamžikem pro naše nejmladší žáky bylo **Slavnostní předávání slabikářů**, které symbolicky završilo jejich první kroky ve světě čtení.
Někteří žáci se rovněž zapojili do charitativního běhu **You Dream We Run**, který spojuje sportovní aktivitu s podporou dobré věci. Závěr školního roku tradičně patřil **Sportovnímu dni**, během něhož si žáci mohli vyzkoušet různé sportovní disciplíny, rozvíjet týmovou spolupráci a zažít radost z pohybu bez ohledu na svou výkonnost.
Tyto akce významně přispívají k utváření pozitivního klimatu školy, rozvíjejí sociální kompetence žáků a podporují pocit sounáležitosti s naší školní komunitou.

Prevenci sociálně patologických jevů vykonávala škola dle stanoveného Minimálního preventivního programu, za jeho plnění je odpovědný metodik prevence.

Pro podporu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných pracovaly poradenské služby ve složení : výchovný poradce Mgr. L. Novotná, speciální pedagog Mgr. I. Krejčí, kariérní poradce Mgr. M. Mašková, školní psycholog Mgr. A. Šešulková, metodik prevence Mgr. Kíni a sociální pedagog Mgr. R. Mašek

Cílem poskytované podpory bylo zejména:

- posílení průběžné a dlouhodobé péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a vytváření podmínek pro individuální přístup ve vzdělávání, a to prostřednictvím pedagogických intervencí;
- zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení školských poradenských zařízení formou předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP);
- poskytování metodické podpory a vytváření vhodných podmínek pro úspěšné vzdělávání a integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně výroby a pořizování potřebných pomůcek;
- poskytování základních služeb kariérového poradenství žákům;
- rozvoj a prohlubování spolupráce s poradenskými a odbornými pracovišti;
- vedení a průběžná aktualizace evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům při zpracování plánů pedagogické podpory (PLPP), individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- realizace průběžných konzultací se žáky a jejich zákonnými zástupci. V jejich rámci byli rodiče seznamováni s vhodnými speciálně pedagogickými postupy a metodami, které mohli následně využívat při domácí přípravě svých dětí.

Tato podpora přispívala k vytváření rovných vzdělávacích příležitostí, úspěšné školní adaptaci žáků a jejich optimálnímu vzdělávacímu i osobnostnímu rozvoji.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Pedagogové se zúčastňovali vzdělávacích aktivit dle zaměření školního vzdělávacího programu, potřeb školy, individuálního zájmu, nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblasti aktuálních předpisů a bezpečnosti práce.

Typ školení, semináře

Mapa k novému RVP PV
Školení BOZP pro všechny zaměstnance
Školení BOZP pro vedoucí pracovníky
Školení první pomoci pro všechny zaměstnance
Online letní škola VV
Jak snížit vliv digitálních technologií na zdraví dětí
Podávání léků a léčivých přípravků v prostředí vzdělávací instituce
Setkání MŠ a předškolních zařízení v MŠ Čebín
Jak na projekty Erasmus+
Setkání kariérových poradců k nadcházejícímu Veletrhu SŠ
Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody
Kreativně s AI (obrázky, omalovánky, kartičky a komiksy)
Asociace VP – Efektivní ŠPP
Techniky mindfulness I a II – Jak zvládat stres
Svišti v pohybu
Rozvoj digitálních kompetencí žáků při výuce neživé přírody
Předškolní vzdělávání v revidovaném RVP PV
PSPP jako podpůrné opatření pro žáky se SVP
Přírodopis v revidovaném RVP ZV
Třídnické hodiny s Hankou Švandělkovou
Žáci se SVP
Sebepoznání a osobnost učitele
Aktivity pro trénink pozornosti u dětí s ADHD
Wocabee Web – Christmas Lessons
Dobronauti
Mentální hygiena: Jak pečovat o svůj mozek a zvládat každodenní nápor?
Vývojová dysfázie v předškolním a mladším školním věku
Kvalitní výuka geografie a jak na ni
Komunikace s žáky: Koučovací přístup jako nástroj změny
Výuka hornin s aktivním zapojením a rozvíjením všech žáků
Chemie venku
Agrese a její řešení

Informační webinář pro zájemce o projekty mobilit KA122-SCH Erasmus+
Učíme se venku – leden a reflexe
MAP Tišnov – setkání vedení MŠ
AI v matematice
Setkání výchovných poradců – Krajský úřad Brno
Školní družina – vedení, komunikace a legislativa pro vedoucí vychovatele
Přechody dětí mezi stupni vzdělávání
Promaluj se k sobě – arteterapie pro učitele
Wellbeing – zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů
TV v novém RVP
Třídní schůzka: žák – rodič – učitel
Umělá inteligence (AI) – využití v praxi
WocaBee – Native Speaker díky aplikaci WocaBee
Hravá grafika
Praktické AI tipy pro pedagogy
Učíme se venku – inspirace na duben
Setkání vedení MŠ a předškolních zařízení – MAP Tišnov
Nechce nebo nemůže
Hospitace a kontrolní činnost ve škole
Akční dílna
Město jako venkovní učebna
Jak na první Vysvědčení JINAK: Společně krok za krokem
Řešení konfliktů mezi dětmi
Práce s nekázní ve školní družině
Družení SVČ Horizont Ivančice
Aktivity do hodin matematiky I
Jak naplňovat revidované RVP (NPI)
ADHD/ADD – spolupráce s rodiči a poradenskými službami
ADHD/ADD a školní kolektiv – jak podpořit vztahy mezi dětmi
Jak správně motivovat žáka
Třídní učitel 21. století – aktivity do třídnických hodin
Dítě s PAS v ZŠ
Tripartity – efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků
Jak tvořit rozcvičky v ČJ a M s využitím CANVY
Proces učení z hlediska nastavení nervové soustavy
Diagnostika bez chaosu – Jak se vyznat v pedagogické a speciálně pedagogické praxi
Relaxační techniky nejen pro děti s poruchou pozornosti
Praktický průvodce náročnou komunikací s rodiči pro pedagogy
Jak efektivně komunikovat a pracovat s dítětem s Aspergerovým syndromem
Jak na adaptační kurzy
Jak uchopit práci metodika prevence
Emotivní a zkratkové jednání u dětí
Asistent pedagoga prakticky
Celoroční konverzační kurz AJ s rodilým mluvčím
Zahájení studia: koordinátor ICT, koordinátor ŠVP

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Účasti školy v soutěžích, olympiádách

- Želešická růže – přespolní běh
- Miniházená
- Školní futsalová liga Čebín
- Florbalový turnaj
- Plavecké závody
- McDonald´s cup
- Štafetový pohár Ořechov
- Fotbalové turnaje
- Florbalové turnaje
- Olympijské klání 1. tříd – Velké Opatovice
- Atletický čtyřboj
- Turnaj ve vybíjené
- Soutěž ve šplhu
- Olympiáda z českého jazyka
- Anglická konverzační soutěž Tišnov
- Geografická olympiáda
- Dějepisná olympiáda
- Konverzační soutěž AJ
- Recitační soutěž O botu kocoura Mikeše
- Okresní kolo recitační soutěže
- Krajské kolo recitační soutěže
- Pythagoriáda 6. – 9. roč.
- Matematický klokan
- Mladý zemědělec Znojmo
- Mladý zahrádkář Drnovice
- Floristická soutěž Kroměříž

9.2. Přehled akcí, aktivit a událostí

Září	Návštěva Jamborova domu v Tišnově Věstonická Venuše + muzeum Brno Adaptační pobyt – Křižanov Konference Škola a udržitelnost	1. roč. 3. roč. 6. roč. Školní parlament
Říjen	Hurvínek prodává nevěstu – ND Brno Workshop k volbě povolání Výstava minerálů – galerie Patriot Kariérní poradenství Beseda na téma graffiti Exkurze Praha Dopravní hřiště Blansko Program Hasík div. představení Reduta Brno program „Les“ Testování SCIO – matematická a čtenářská gramotnost div. představení Africká pohádka div. představení Legenda V+W Halloween	3. – 5. roč., SPT 9. roč. 5. roč. 9. roč. 5. – 8. roč., SPT 9. roč. 4. roč. 2. roč. 1. – 2. roč., SPT 3. roč. 5. roč. 1. – 5. roč., SPT 6. – 9. roč., SPT 1. – 2. roč., SPT
Listopad	Program Lomnické osobnosti Vlastivědný výlet – Slavkov Workshop Thanksgiving Day Národní testování SCIO Paměť národa – konference Mikulov Moravské zemské muzeum Brno Vánoční jarmark Multimediální dílna Tišnov Preventivní program Dobronauti Exkurze ČT Brno	8. roč. 5. roč., SPT 3., 4., 7. roč. 9. roč. 9. roč. 6. roč. Celá škola 1. roč., SPT 5. roč. 9. roč.
Prosinec	Večírek pro seniory Rozsvícení vánočního stromu Mikulášská nadílka Vánoční workshop Čertovský šplh Planetárium Workshop Christams - Word of Life Vánoční výstava Rajhrad – Zahradník floristou Asistenční pes v životě nevidomého Advent v Brně Zkus to rukama – projekt k volbě povolání	Dramatický kroužek Celá škola 1.st. 1. - 6. roč. 1. – 5. roč. 6. roč. Zahrádkářský kr. 1. st. 2. - 3. roč. 8. – 9. roč.

	Exkurze v knihkupectví v Brně	6., 8. roč.
	Vánoční diskotéka	6. – 9. roč.
	Curling Brno	6. roč.
	Galerie a knihovna Tišnov	2. roč.
	Školení 1. pomoci	8. – 9. roč., SPT
	Představení školního divadelního souboru pro 1. st.	1. st.
	Vánoční besídka	Celá škola
	Živý betlém	1. roč.
Leden	Etiketa – workshop	9. roč., SPT
	Lyžařský výcvikový kurz	7. -8. roč.
	Knihovna Tišnov	1. roč., SPT
	Schůzka pro rodiče 9. roč – přijímací řízení na SŠ	
	Curling Brno	5. roč.
	Multimediální dílna Tišnov	1. roč., SPT
	Preventivní program Dobronauti	5. roč.
	Výlet Brno	8. roč.
	Muzeum Předklášteří	4. roč.
	Galerie J. Jambora Tišnov	1. roč.
	Kino Svratka Tišnov	1. – 2. roč., SPT
	Muzeum Předklášteří – program Zimní tajemství	1. roč., SPT
	Přijímačky nanečisto	9. roč.
Únor	Preventivní program Dobronauti	5. roč.
	Přednáška sdružení Anabelle	6. roč.
	Přijímačky nanečisto – AJ	9. roč.
	Zápis do 1. třídy	
	Beseda k volbě povolání	8. roč.
	Planetárium	1. – 2. roč, SPT
	Lyžařský výcvikový kurz	3. roč.
	Muzeum Předkláštěří	1. roč.
	Mobilní planetárium	1. roč.
	Výživa – preventivní program	7. – 8. roč., SPT
Březen	Exkurze Terezín	8. - 9. roč.
	Knihovna Jiřího Mahena Brno	6. – 7. roč
	Knihovna a galerie Tišnov	1. roč.
	Preventivní program Dobronauti	5. roč.
	Přípravný týden na přijímačky	9. roč.
	Projekt Povolání	4. roč.
	Beseda s hudebníkem z USA	8. – 9. roč.
	Pernštejni	Celá škola
	Dny elektronové mikroskopie Brno	8., 9. roč., SPT
	Curling Brno	4. roč.
	Word of Life	Celá škola
	Řemeslný veletrh Brno	2. – 7. roč.

Duben	VIDA Brno Příprava na přijímací zkoušky Preventivní program Dobronauti Divadelní představení Brno Parlamentní výměna Mám chytré tělo EVVO Lipka Beseda „Plazi“ Den Země Návštěva klubu Čas Hlavolamy v lavici Preventivní program	6. roč. 9. roč. 5. roč. 5. roč., SPT Školní parlament 1. – 6. roč. 9. roč., SPT 1. roč., SPT Celá škola 5. roč. 3. roč. 4. roč.
Květen	Knihovna a galerie Tišnov Testování SCIO – matematická a čtenářská gramotnost Beseda s veterinářkou Knihovna J. Mahena Preventivní program Dobronauti Výlet Březová Výlet Brno Exkurze ZD Brťov-Jeneč Preventivní program Diagnostika nadaných žáků Filmové tóny v Červeném kostele Brno Sportovní kurz Křižanov Vystoupení dramatického kroužku pro žáky Vystoupení dramatického kroužku pro veřejnost Muzeum Předklášteří	3. roč. 5. roč. 3. roč. 8. roč. 5. roč. 1. roč., SPT 5. roč. 2., 4. roč. 3. roč. 2. – 4. roč. 8. roč., SPT 9. roč. 1. roč., SPT
Červen	Školní výlety Projekt Půda Projekt Lomnice Dopravní hřiště Slavnost slabikáře Brno – sjíždění Svratky Olympijský běh v oboře Angličtina s deváťáky Koncert Zpívaná čeština Exkurze ZD Žabčice	 2.roč. 9. roč. 4. roč. 1. roč. 6. roč. 1. – 6. roč. 3., 9. roč. 1., 3. roč. 4. roč.

Činnost Školního parlamentu

Školní parlament fungoval ve školním roce 2025/ 26 ve složení 25 žáků od 4. – 9. třídy.

Podílel se na mnoha reprezentativních i benefičních akcích.

Proběhlé akce:

- Míče pro všechny
- Dětské hry bez hranic
- Španělská fiesta
- Český den proti rakovině – poděkování za sbírku
- Český den proti rakovině
- Mithun děkuje za jízdní kolo k narozeninám!
- Parlamentní výměna
- Soutěž o školní jídelníček
- Adopce na dálku
- Masopustní karneval
- Virtuální ztráty a nálezy
- Místo u vánočního stolu
- Perníkové chaloupky
- Hot dog velká přestávka
- Kolíčkový den
- Stezka odvahy 2025
- Nová školní čokoláda
- Konference Škola a udržitelnost – prezentace školy na PdF MU Brno
- Patronát nad údržbou stolpersteinů
- Ahoj prázdniny!

Účast v soutěžích, jejich výsledky i školní a mimoškolní akce jsou pravidelně průběžně zveřejňovány na webových stránkách školy (www.zslomnice.cz) a školních sociálních sítích.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Českou školní inspekcí nebyla ve školním roce 2025/2026 provedena žádná kontrolní činnost.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Organizace hospodaří s finančními prostředky přidělenými zřizovatelem na provozní výdaje a mzdy nepedagogických pracovníků (od 1.1.2026), s prostředky ze státního rozpočtu na financování přímých neinvestičních výdajů na vzdělání ve školství, s finančními prostředky z projektů a s prostředky z doplňkové činnosti (příprava a prodej obědů pro cizí strávníky, pronájem místností, organizace a zajištění zájmové činnosti, pronájem tělovýchovného areálu).

Základní údaje o hospodaření školy		**2025**		**1. 1. 2026- 30. 6. 2026**	
		Činnost		**Činnost**	
		Hlavní	**Doplňková**	**Hlavní**	**Doplňková**
1.	Náklady celkem	50 291 634,79	1 231 125,07	26 077 429,13	1 092 373,66
2.	Výnosy celkem	50 292 133,13	1 232 734,13	26 583 941,13	1 142 544,77
z toho	příspěvky a dotace *	47 443 619,08	0	24 584 585,59	0
	ostatní výnosy	2 848 514,05	1 232 734,13	1 999 355,54	803 591,09
3.	Hospodářský výsledek	498,34	1609,06	506 512,00	50 171,11

***Přijaté příspěvky a dotace v Kč v roce 2025**		
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	40 242 262,00
z toho	*přímé vzdělávání celkem*	40 242 262,00
	ostatní celkem	*0*
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele	4 279 090,00
5.	Investiční příspěvek od zřizovatele	321 833,73
6.	Šablony OP JAK	1 278 628,08
7.	Transfery- odpisy	1 322 165,27

Hospodaření školy v roce 2025 bylo vyrovnané. Rozpočtové prostředky byly využívány účelně a hospodárně, účelové dotace byly řádně využity a vyúčtovány a závazné ukazatele nebyly

překročeny. Vzhledem k celkovému vyrovnanému hospodaření školy nebylo nutné přijímat žádná nápravná opatření.
Výše neinvestičního příspěvku zřizovatele na provoz v roce 2025 činila 4 000 000 Kč. Mimořádné neinvestiční příspěvky činily 279 090 Kč. Z těchto prostředků byla ve školním roce 2025/2026 financována výuka v rámci projektu Trenéři ve škole a věcné náklady na uvařené obědy pro děti a žáky MŠ a ZŠ v době rekonstrukce školní jídelny. Z provozního příspěvku byly hrazeny zejména náklady na energie (elektrická energie, plyn, vodné a stočné), učební pomůcky, nákup drobného dlouhodobého majetku (notebooky, počítače, nábytek apod.), revize a IT služby.
V průběhu roku byly provedeny opravy a údržba majetku školy, zejména oprava maleb v budově školy, výměna PVC v učebnách, výměna obkladů stropu a dvou čerpadel v bazénu, opravy dataprojektorů, kopírek a IT techniky, údržba plynových kotlů, oprava výtahu a opravy a údržba elektroinstalace a vodoinstalace v budově školy. Na financování vybraných oprav a údržby majetku byl využit fond investic.
Ve školním roce 2025/2026 realizoval zřizovatel školy, Městys Lomnice, projekt „Modernizace kuchyně ZŠ a MŠ Lomnice“. Cílem projektu bylo výrazné zkvalitnění zázemí školního stravování, zvýšení provozní bezpečnosti a hygienických standardů a současně snížení energetické a provozní náročnosti kuchyně. Projekt byl spolufinancován z prostředků Evropské unie.

Zařízení školního stravování

Ukazatel		2025/2026
Kapacita schválená MŠMT (cílová kapacita)		450
Počet strávníků (údaje dle V 17-01)		345
Přepočtený počet pracovníků ŠJ		6,3
MŠ	ZŠ	ostatní
61	226	58

Počet pracovníků školního stravování k 30.6.2025

Fyzické osoby	8
Přepočtení na plně zaměstnané	6,4

Školní jídelna se také zapojuje pravidelně do pořádání školních akcí, v tomto školním roce byl na jeden den pozván externí šéfkuchař, který inspiroval paní kuchařky sestavením neobvyklého menu.

12. Zpráva o činnosti ZUŠ

12.1. Přehled oborů základního uměleckého vzdávání a vzdělávací programy

Základní umělecká škola je organizační součástí ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice

12.1.1. Přehled oborů

ZUŠ má zřízeny dva umělecké obory:

- hudební obor, kapacita 40 žáků
- taneční obor, kapacita 20 žáků

Škola organizovala přípravné studium a základní studium I. stupně pro žáky tanečního oboru a dále přípravné studium, základní studium I. a II. stupně pro žáky hudebního oboru.

Hudební obor poskytuje vzdělávání v těchto studijních zaměřeních:

- hra na klavír
- hra na elektronické klávesové nástroje
- hra na zobcovou flétnu
- hra na trubku
- hra na kytaru
- hra na bicí nástroje
- hra na housle
- sólový zpěv

V 1. - 5. ročníku základního studia I. stupně žáci povinně absolvují předmět Hudební nauka. Na konci každého ročníku je žák povinen vykonat postupovou zkoušku. Žáci 7. ročníku I. stupně a 4. ročníku II. stupně studia vykonávají závěrečnou zkoušku. Během školního roku všichni učitelé připravovali pro žáky třídní přehrávky, žáci měli příležitost vystoupit na koncertech a dalších akcích, které se konaly dle celoročního plánu práce školy.

Taneční obor

je zaměřen na základy klasického i lidového tance a další taneční techniky. Tento obor je atraktivní zejména pro dívky. Každoročně se obor prezentuje drobnými etudami, skladbami a veřejným vystoupením. Korepetice je zajištěna interním učitelem hudebního oboru.

12.1.2. Výše vybíraného školného

Obor		***školné (Kč) za pololetí***
hudební	přípravné studium	1500,-
	základní studium – individuální výuka	1500,-
taneční	přípravné studium	1200,-
	základní studium	1200,-

12.1.3. Vzdělávací programy

Hudební obor (HO)

- ŠVP ZUŠ od 1. 9. 2012

Taneční obor (TO)

- ŠVP ZUŠ od 1. 9. 2012

Hodinová dotace jednotlivých vyučovacích hodin se poskytovaly na dolní hranici limitu, který je stanoven učebními plány.

Předmět, věk dítěte		*PHV ŠVP*	*PTV ŠVP*	*I. st. ŠVP*	*II.st. ŠVP*
Hudební obor	elektronické klávesové nástroje			1.-7.r.	
	klavír (od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	zobcová flétna (od 7 let)			1.-7.r.	
	trubka, bicí (od 10 let, ŠVP od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	kytara (od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	pěvecká hlasová výchova (od 7 let)				
	housle			1.-7.r.	1.-4.r.
	sólový zpěv (od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
taneční obor	přípravná taneční výchova (5–7 let)		1.,2.r.		
	taneční průprava, současný tanec, lidový tanec, klasická taneční technika a taneční praxe			1.-7.r.	1.-4.r.

Pro oba obory platila zásada respektování individuality žáka.

12.2. Údaje o pedagogických pracovnících

12.2.1. Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích	
s kvalifikací	2,5
bez kvalifikace	0
celkem	2,5

12.2.2. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	21 - 30 let	*31 - 40 let*	*41 – 50 let*	*51 - 60 let*	*61 a více let*
Muži		1		1	
Ženy			3	1	1

12.3. Přehled o počtu žáků ZUŠ

hudební obor – 40 žáků
taneční obor – 20 žáků

12.4. Prospěch žáků - II. pololetí

Klasifikace oborů je prováděna známkami, v přípravném oddělení slovně.

Obor	**Prospěl s vyznamenáním**	**Prospěl**	**Neklasifikován**	**Obdrželo osvědčení**	**Celkem**
hudební	40	0	0	0	40
taneční	20	0	0	0	20
celkem	60	0	0	0	60

12.5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ze strany ČŠI nebyla v daném školním roce provedena kontrolní a inspekční činnost.

12.6. Výkon státní správy

Rozhodnutí	***Počet***
Přijetí žáka do ZUŠ ve šk. roce 2025/2026	10
Ukončení docházky žáka do ZUŠ	10
Nepřijetí žáka do ZUŠ ve šk. roce 2025/2026	13

12.7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

- Vystoupení pro seniory
- Vánoční koncert v kostele
- Výchovný koncert pro MŠ a 1.stupeň ZŠ
- Vánoční hudební besídky
- Hudební program žáků ZUŠ při recitační soutěži Mikeš
- Trubačská dílna v Tišnově - T. Prokop, účast s žákem (V. Nečesal)
- Třídní besídka Ivony Špičkové v Duhovém sálu
- Taneční vystoupení v Tišnově
- Koncert v Synagoze
- Noc kostelů
- Závěrečné hudební besídky

školení a semináře:

Dechové soboty konzervatoř Brno
Pěvecké soboty konzervatoř Brno
Hudební všeználek
Smyčcová sobota konzervatoř Brno
Klavírní inspiromat
Transperfect – kurz anglického jazyka

13. Zpráva o činnosti MŠ

Charakteristika školy

Mateřská škola má tři třídy s celodenním provozem od 6.30 do 16.00 hodin.
Pedagogickou práci provádělo 5 učitelek na celý pracovní úvazek a 1 učitelka na zkrácený úvazek. Děti využívaly při svém pobytu dobře vybavenou hernu, tři kmenové učebny a ložnici k odpočinku nejmenších dětí v horní MŠ. K doplnění vzdělávacího programu bylo možno využít tělocvičnu a bazén ZŠ. Součástí MŠ je udržovaná školní zahrada se dvěma pískovišti, zahradním domkem na hračky a herními prvky pro rozvoj motorických dovedností a schopností dětí a školní hřiště.

Provoz MŠ:		Poznámky
Celodenní docházka	6.30 – 16.00	9,5 hodiny z denního provozu

Provoz MŠ:		Poznámky
Polodenní docházka	6.30 – 12.30	6 hodin z denního provozu
Poznámka: ve školním roce 2025/2026 nebylo žádné dítě přihlášeno na polodenní docházku.		

Vzdělávací program školy
Mateřská škola pracuje podle vlastního ŠVP PV s názvem „STROM POZNÁNÍ“. Školní vzdělávací program je zaměřen na rozvoj osobnosti dítěte. Důraz je kladen na vztah k domovu, pochopení a prožívání lidových tradic a slavností, upevňování pozitivního přístupu k životu. Realizace výchovně vzdělávacích činností vychází z třídního vzdělávacího programu, ve kterém učitelky dbají na celkovou provázanost po stránce obsahové a výchovné, rozvoj fantazie, prožitkové, situační a činnostní pojetí poznávání a tvoření. Výchovně vzdělávací činnost probíhá podle plněných úkolů odděleně v jednotlivých třídách (horní i spodní MŠ nebo společně pro obě třídy v horní MŠ). Učitelky dbají na individuální potřeby dětí, přihlížejí k jejich dovednostem, schopnostem a věku při určování stupně obtížnosti plněných úkolů. Velký důraz je také kladen na přípravu předškoláků před vstupem do ZŠ a dětem s odkladem povinné školní docházky. V celém prostředí MŠ se snažíme o klidné a vstřícné prostředí pro všechny, kteří se zde během dne pohybují a tráví tu svůj čas.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
Vzdělávání dětí fyzicky zajišťovalo 6 pedagogických pracovníků, všechny paní učitelky splňují požadavky odborné a pedagogické způsobilosti.
Provoz zajišťovaly 2 provozní pracovnice (na plné pracovní úvazky – jedna v horní prostorách MŠ, druhá ve spodní části MŠ).

Přijímací řízení

Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2026/2027 proběhl 17. 3. 2026 za fyzické přítomnosti rodičů, kteří doručili přihlášky k předškolnímu vzdělávání. K 1. 9. 2026 bylo přijato 15 nových dětí. Z mateřské školy odešlo k 31. 8. 2026 25 dětí.

Přehled o žácích ve školním roce 2025/2026

Počet tříd	3			
Celkový počet dětí	64 (září-leden) 63 (únor-červen)			
průměrný počet dětí na 1 třídu	21,3			
průměrná denní docházka dětí	I. třída 14,1	II. třída 13,1	III. třída 20,7	Celkem 16
počet dětí dle zákona 271/2001 Sb. na 4 hod denně	0			

Věkové složení dětí (k 30. 6. 2026)

Věk	Počet dětí
do 3 let (1.9.2022 a později)	6
3letí (1.9.2021-31.8.2022)	15
4letí (1.9.2020 -31.8.2021)	16
5letí (1.9.2019 -31.8.2020)	24
6letí (1.9.2018-31.8.2019)	2
starší (31.8.2018 a dříve)	0
Ukončení docházky (od ledna)	0

Odklad povinné školní docházky 2025/2026

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	2
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0

Výkon státní správy

Rozhodnutí	*Počet*
Přijetí dítěte do MŠ ve školním roce 2025/2026	15
Přijetí k individuálnímu vzdělávání (§34b odst. 3 škol. zákona	0
Ukončení docházky dítěte (§35 zák. 561/2004 Sb.	0
Počet nepřijatých dětí 2025/2026	1
Snížení úplaty	0
Osvobození od úplaty	0

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prostředí pro vzdělávání dětí je bezpečné, preventivní strategie školy umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně. MŠ má vytvořený minimální preventivní program, který se promítá i do vzdělávání dětí v průběhu celého roku. Tento program je součástí ročního plánu MŠ.

Aktivity a zájmová činnost

ZÁŘÍ–PROSINEC

- začátek školního roku, návštěva zaměstnanců Úřadu městyse Lomnice
- schůzka rodičů dětí MŠ ve školní jídelně
- divadelní představení Palečkovo dobrodružství – divadlo Jójo
- logopedická depistáž v MŠ
- vánoční fotografování
- screening očí
- halloween V MŠ
- návštěva zábavného herního centra Hopík Blansko
- svatý Martin v MŠ
- projekt Bubnovačka
- návštěva p. ředitele (jako myslivce) v MŠ
- rozsvícení vánočního stromu před školou spojené s vystoupením dětí
- mikulášská nadílka
- vánoční tvoření rodičů a dětí ve školní jídelně
- výchovný koncert ZUŠ

- návštěva Podhoráckého muzea v Předklášteří – vzdělávací program „Zvířátka v zimním lese“
- zpívání u stromečku zaměstnancům městyse Lomnice, předání přání a drobných dárečků zaměstnancům prodejny COOP, Domácí potřeby
- pyžamový den, nadílka od Ježíška

LEDEN–BŘEZEN

- návštěva p. Pavla Pařízka v MŠ – ukázka povolání hasiče
- návštěva Divadla Radost Brno – představení Kolíbá se velryba
- den otevřených dveří v MŠ
- návštěva kina Svratka Tišnov – animovaná pohádka Zootropolis: Město zvířat 2
- divadlo Šikulka – pásmo tří pohádek – O mlsné koze líze, Hasič záchranář, O lakomé holčičce
- karneval
- mobilní planetárium Morava
- zápis do MŠ
- divadelní představení Pernštejni z Pardubic – Pojďte si s námi hrát na dobu rytířů, princů a princezen
- návštěva místního zámku
- týden s Andersenem – čtení školáků ZŠ v MŠ
- jarní fotografování v MŠ
- vynášení Morany

DUBEN–ČERVEN

- návštěva nejstarších dětí v prvních třídách
- pěší výlet do Brusné
- pálení čarodějnic, čarodějnická stanoviště – venkovní učebna
- tvořivé odpoledne rodičů a dětí
- ukázka plazů – p. Slováková
- návštěva hasičské stanice v Tišnově
- exkurze do Podhoráckého muzea v Předklášteří
- divadelní představení dramatického kroužku – Emilka mezi lidojedy
- ukázka pejsků v MŠ – p. Slováková
- schůzka rodičů nových dětí z MŠ

- přespávání dětí, které odchází do ZŠ, v MŠ
- návštěva zábavního herního centra Hopík Blansko
- adaptační pobyt nově přijaté dětí do MŠ s rodiči
- indiánská výprava do Šerkovic – hledání pokladu
- rozloučení s dětmi, které budou v září odcházet do základní školy
- ukončení projektu Se Sokolem do života – předání diplomů, medailí

Akce pro rodiče a děti

- schůzka rodičů ve školním roce 2025-2026 (ŠJ)
- ESS – edukativně stimulační skupinky
- rozsvícení vánočního stromu před školou spojené s vystoupením dětí
- vánoční tvoření rodičů a dětí ve školní jídelně
- individuální konzultace s rodiči ohledně školní zralosti
- tvořivé odpoledne pro maminky s dětmi – den matek
- schůzka rodičů nově přijatých dětí do MŠ (červen 2026)

Analýza školního roku v MŠ

Pobyt v mateřské škole prožívaly děti radostně, byly otevřené, komunikovaly mezi sebou i s dospělými. Aktivně se zapojovaly do dění ve mateřské škole, rozvíjely, upevňovaly a zdokonalovaly svoje schopnosti, dovednosti a kompetence. Nadále je třeba věnovat zvýšenou péči řečovému projevu dětí krátkým nápravným cvičením a u dětí, které mají nastoupit povinnou školní docházku, také rozvoj ostatních kompetencí pro zdárné zvládnutí práce dítěte na primárním stupni vzdělávání. Na dobré úrovni můžeme hodnotit spolupráci s rodiči a také s pedagogy ze ZŠ.

Projednáno a schváleno na jednání školské rady dne: 15. 10. 2026

V Lomnici dne 30. 9. 2026

Mgr. Richard Mašek, DiS.
ředitel školy