

**Základní škola, základní umělecká škola a
mateřská škola Lomnice,
příspěvková organizace**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2024-2025**

Zpracoval a předkládá: Mgr. Richard Mašek, DiS.
V Lomnici 30. 9. 2025

Výroční zpráva je zpracována dle novely vyhlášky č. 150/2022 Sb., s účinností od 1. 7. 2022.

Obsah:

- 1. Charakteristika školy**
- 2. Přehled oborů vzdělání**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**
- 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**
- 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
- 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**
- 9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 11. Základní údaje o hospodaření školy**
- 12. Zpráva o činnosti ZUŠ**
- 13. Zpráva o činnosti MŠ**

1. Charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole	
Název školy	Základní škola, základní umělecká škola a mateřská škola Lomnice, příspěvková organizace
Sídlo školy	Tišnovská 362 679 23 Lomnice
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitel školy	Mgr. Helena Hegarová- do června 2025 Mgr. Hana Pokorná-do srpna 2025 Mgr. Richard Mašek, DiS.
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Hana Pokorná
Datum zařazení do sítě	7. 3. 1996
IČO	62072951
IZO	102 007 667
Identifikátor školy	600 106 276
Kontakt	tel.: 549 450 116/7 fax: 549 450 116 e-mail: reditel@zslomnice.cz
Adresa pro dálkový přístup	www.zslomnice.cz

1.2. Základní údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Městys Lomnice
Adresa zřizovatele	nám. Palackého 32 679 23 Lomnice
Právní forma	obec
IČO	00280577
Kontakt	tel.: 549 450 106 fax: 549 450 143 e-mail: lomnice@volny.cz www.lomnice.cz

1.3. Součásti školy	
	kapacita
Základní škola	390 žáků
Základní umělecká škola	60 žáků
Mateřská škola	64 dětí
Školní družina	150 žáků
Školní klub	315 žáků
Školní jídelna	450 jídel

1.4. Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2025

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Základní škola	16	290	18,125	14,5
Základní umělecká škola	2	60	x	x
Mateřská škola	3	64	21,33	10,66
Školní družina	5	108	21,6	x
Školní jídelna		338(strávnicků)		

Základní škola

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd	10	5 (z toho 1 spec. tř.)	15
Počet žáků	172	105	277
Počet úvazků učitelů	12,69	5,71	18,4

Základní škola speciální

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd			
Počet žáků	0	1	1
Počet úvazků PP			

Školní družina

Počet dětí	Počet oddělení	Počet vychovatelek	Počet úvazků
125	5	8	4,14

Školní klub

Počet účastníků	Počet skupin	Počet vedoucích	Úvazek vychovatelky ŠK
65	3	3	0,15

Zájmové kroužky			
Počet účastníků	Počet kroužků	Počet vedoucích	
63	8	8	

Základní umělecká škola		
	Počet žáků	Počet úvazků
Hudební obor	40	2,2
Taneční obor	20	0,3
Celkem	60	2,5

1.5. Údaje o školské radě	
Datum zřízení	19. 12. 2005
Počet členů rady	9
Předseda	Mgr. Hana Pokorná
Členové	Mgr. Marie Brázdová, PhD. Mgr. Radim Vykoukal Pavel Bukal Mgr. Barbora Pavlišová Mgr. Michaela Suchomelová Lenka Kíniová Veronika Matulková Tomáš Bukal Všichni do 16.9.2025

Školská rada byla zřízena podle §167 zákona č. 261/2004 Sb. a má 9 členů.

1.6. Údaje o občanském sdružení	
	Klub rodičů a přátel školy
Předseda Klubu rodičů	Ing. Martin Pařízek

Klub rodičů je dobrovolným sdružením rodičů a zákonných zástupců žáků, kteří spolupracují se školou v různých oblastech, podporují aktivity školy a zájmovou činnost. Informace a zprávy o činnosti jsou uvedeny v samostatném odkazu na webových stránkách školy.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ÚPLNOST A VYBAVENOST ŠKOLY

Výuka probíhá v budově na ulici Tišnovská 362 v Lomnici, v krásném prostředí na kraji obce, obklopena přírodou. Budova školy je bezbariérová, všechny třídy mají interaktivní tabuli. Kromě kmenových tříd využívají žáci odborné učebny, a to učebnu informatiky, cizích jazyků, fyziky a chemie, hudební výchovy, výtvarné výchovy, učebnu předmětů speciálně-pedagogické péče, řemeslnou a keramickou dílnu, školní knihovnu. V rámci projektu Rekonstrukce odborných učeben a kabinetů na ZŠ Lomnice byly v tomto roce zvelebeny dvě odborné učebny a jeden kabinet. Nadstandardem školy je vlastní divadelní sálek s podiem a kapacitou 120 míst, který využíváme pro vlastní i hostující kulturní představení, spoluprací se základní uměleckou a mateřskou školou. Na odborné učebny navazují kabinety a sbírky učebních pomůcek. V tomto školním roce bylo také dokončeno rozvedení WIFI sítě do všech prostor budovy, včetně školní jídelny a prostor mateřské školy.

Součástí školy je tělocvična, bazén a sauna, oddělení školní družiny, školní klub a školní jídelna, ve které je nově zprovozněn salátový bar. Školu z velké části obklopuje zahrada s přírodní učebnou, žákovskými záhonky, slouží i jako místo k odpočinku. K pohybovým aktivitám žáci využívají sportovní areál s hřištěm, k odpočinku v budově slouží oddechové koutky, hry, příjemné prostředí školy dotvářejí barevné polepy schodiště a chodeb.

Součástí budovy je ředitelství školy a zázemí pro školní poradenské pracoviště. Vnější areál je otevřen i pro veřejnost. V blízkosti školy se nachází autobusová zastávka a je dobře dopravně dostupná žákům ze všech okolních obcí.

K propagaci školy slouží nově vytvořené webové stránky, prezentuje se i na sociálních sítích.

CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU

Srdcem školy je spolupracující pedagogický sbor, který společně sdílí nastavenou vizi. Tvoří jej ředitel školy, zástupci ředitelky, výchovná poradkyně, metodik prevence, speciální pedagogové, školní psycholožka, koordinátor ICT a environmentální výchovy, učitelky a učitelé, asistentky pedagoga, vychovatelky školní družiny, školního klubu. Sbor je smíšený s většinou převahou žen.

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají a snaží se o rozvoj svých odborných, pedagogických i osobnostních kompetencí, jsou také pravidelně školeni v oblasti bezpečnosti práce.

Škola cíleně podporuje další vzdělávání všech pedagogických pracovníků v souladu s nastavenou koncepcí svého rozvoje – chce být místem, které vytvoří pro všechny učitele podporující prostředí, v němž bude vedení školy poskytovat učitelům oporu v dosažení jejich cílů (a to finanční, organizační, personální). Důležitý je každý učitel – jeho pokroky, potřeby. Zároveň chce být ale také místem, kde pedagogové o svém profesním rozvoji přemýšlejí ve vztahu k potřebám žáků a dokážou svůj osobní plán rozvoje nastavit v souladu s potřebami školy.

Cílem pedagogického sboru je být spolupracujícím týmem, který chce co nejlépe motivovat a rozvíjet každého jednotlivého žáka s respektem k jeho individuálním možnostem, a podpořit ho

tak v rámci vzdělávání v bezpečném školním prostředí na jeho cestě ke zdravému osobnostnímu rozvoji. Pedagogové se snaží budovat dobré mezilidské vztahy, pozitivní klima a pověst školy.

CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ

Školu navštěvují žáci z Lomnice a okolních obcí, počet žáků je stabilní. Jsme otevřeni přijmout žáky přicházející ze spádových oblastí jiných škol, pokud jejich rodiče projeví zájem o priority našeho ŠVP a aktivit, které nabízíme.

Ve škole se vzdělávají i děti cizích státních příslušníků, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami i žáci mimořádně nadaní.

DLOUHODOBÉ PROJEKTY

Škola je zapojena do několika projektů:

- Projekt **Vybudování odborných učeben** v Základní škole: je zaměřen na zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím rozvoje infrastruktury, v návaznosti na podporu klíčových kompetencí. V současné době je cílem vybudování nové učebny přírodovědných předmětů, jazykové učebny a úpravu zázemí pedagogický pracovníků.

- **Recyklohraní** – školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost. - **Sazka Olympijský víceboj** – největší sportovní projekt v České republice, žáci jsou zapojeni během hodin tělesné výchovy

- **WOMEN FOR WOMEN** – projekt Obědy pro děti, realizovaný s podporou MŠMT, pomáhá těm, kteří se ocitli v tíživé životní situaci a nedokážou ji sami řešit, snaží se ale o její zlepšení

– hradí obědy určeným dětem, které tuto pomoc potřebují

- **Projekt Ovoce a zelenina do škol** – nárok na dotované ovoce a zeleninu mají zcela zdarma všichni žáci 1. stupně. Cílem projektu Ovoce do škol je zvýšit oblibu produktů z ovoce a zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

- **Projekt Mléko do škol** – cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům základních a středních škol, včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních. Konzumní mléko a neochucené mléčné výrobky jsou v rámci školního projektu dodávány do škol zdarma 1 x za dva týdny.

- **Projekt Wellbeing pod MAP Tišnov** - k vytváření bezpečného a příjemného školního prostředí

Vyučující jednotlivých vzdělávacích předmětů vytvářejí školní projekty, které dotvářejí obsah vzdělávacího procesu ročníků i celé školy. Zařazované formy projektů jsou: třídní, ročníkové nebo celoškolské. Příprava, realizace, výstupy a hodnocení projektů zvyšují efektivitu vyučovacího procesu, motivují žáky a podporují spolupráci všech pedagogů a žáků.

Výuka je každoročně doplňována rozmanitými aktivitami. Jezdíme na výlety nebo lyžařský výcvik. Součástí vzdělávání je plavecká výuka. V návaznosti na probírané učivo výuku doplňují exkurze a besedy, podle svých možností a schopností se žáci účastní vědomostních a sportovních soutěží, organizovaných ministerstvem školství, sportovními organizacemi, případně jinými školami. Škola nabízí mnoho zájmových kroužků, a to jak v rámci vlastní nabídky, tak díky spolupráci s různými organizacemi např. CVČ Inspiro Tišnov, Kroužky.cz. Pořádáme také výlety do cizích zemí, cílem těchto výletů je seznámení se s historií, kulturou, zvyky a tradicemi těchto zemí a zdokonalení se v jazykových dovednostech. Na škole pracuje Žákovský parlament, prostřednictvím kterého se žáci podílejí na řízení školy, dávají podněty a připomínky k životu a organizaci školy i školní jídelny, organizují akce pro spolužáky i veřejnost.

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI A DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Kvalitní spolupráce školy s rodinou je velmi důležitá. Je proto naším hlavním úkolem vytvořit podmínky pro fungování partnerského vztahu s rodiči žáků, navázat a pravidelně s nimi udržovat kontakt a nabízet jim rozmanité formy spolupráce. Individualizovaný přístup je uplatňován nejen ve vztahu k dětem, ale také k jejich rodinám, a to tím, že je dáván rodičům prostor pro výběr takového typu spolupráce, který nejlépe vyhovuje jejich potřebám a možnostem. Součástí pravidelné neformální komunikace mezi školou a rodiči je výměna informací o vývoji žáka. Vzájemné sdílení poznatků o potřebách žáka napomáhá nejen rodině, ale také vyučujícím. Na základě vlastních pozorování společně s údaji od rodičů mohou přizpůsobit podmínky ve škole tak, aby vyhovovaly potřebám žáka, rozvíjet každého žáka individuálně a diferenciovaně, řešit problémy vzniklé v průběhu pobytu ve škole, a celkově tak směřovat k naplňování cílů své práce.

Spolupráce se zákonnými zástupci má rozmanitou podobu. Pravidelně se konají třídní schůzky, hovorové hodiny, nabízíme individuální konzultace s učiteli či s pracovníky školního poradenského pracoviště podle zájmu zákonných zástupců či potřeb školy. Je také možné využívat komunikaci prostřednictvím školního elektronického systému, emailem, případně telefonicky. Informace o hodnocení a klasifikaci žáků jsou k dispozici v elektronických žákovských knížkách, v rámci elektronického informačního systému školy. Aktuální informace o činnosti školy jsou také zveřejňovány na webových stránkách školy, sociálních sítích. Každoročně se koná Den otevřených dveří, akce pro budoucí prvňáčky, rozloučení s žáky devátých ročníků a další společné akce pro žáky, rodiče a vyučující. Ve škole působí školská rada, aktivní je Klub rodičů. Škola úzce spolupracuje se svým zřizovatelem, v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami těsně spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry, s kulturními a společenskými centry a další institucemi, které zajišťují zájmové aktivity žáků i veřejnosti. K přehledu o akcích školy je za školní rok vydávána také fotokniha, která je v listinné podobě k nahlédnutí v ředitelně školy a u zřizovatele školy.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Přehled oborů základního vzdělání

Obor vzdělání
79-01-C/01 Základní škola, denní studium, délka 9 let
79-01-B/01 Základní škola speciální, denní studium, délka 10 let

2.2. Vzdělávací programy

název	ročník
ŠVP - “ Naše škola - příležitost pro všechny”	1.-5., 6.-9.
ŠVP – „Nevyšlapanou cestou“ s minimál. výstupy vycházejícími z RVP ZV	2.,4., 7.,8., 9.
ŠVP pro ZŠ speciální	9.

2.3. Přehled o počtu vyučovacích hodin

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	Celkem
Týdenní počet hodin	255	129	384
Počet hodin vzniklých dělením předmětů	16	54	70
Celkový počet vyučovacích hodin za týden	271	183	454

2.4. Jazykové vzdělávání

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	270
Německý jazyk	35
Ruský jazyk	36

V souladu se ŠVP se vyučují dva cizí jazyky (anglický a německý). Žákům je přednostně nabízen od 1. ročníku anglický jazyk. Druhý cizí jazyk (německý, ruský) je vyučován povinně od 7. ročníku.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2025

Základní údaje o pracovnících školy	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet pracovníků celkem	67*	58,54
Počet učitelů ZŠ + AsP + šk.psych.	34	30,78
Počet učitelů ZUŠ	7	2,50
Počet učitelů MŠ + AsP	6	6,74
Počet vychovatelek ŠD + ŠK	8	4,34
Počet pracovníků ŠJ	7	6,4
Počet správních zaměstnanců	10	7,77

*Někteří pracovníci mají více zkrácených pracovních poměrů.

3.2 Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

<i>Způsobilost pedagogických pracovníků (učitelé) v přepočtených úvazcích - ZŠ</i>	
s kvalifikací	24, 36
bez kvalifikace	0
celkem	24, 36

Specializované činnosti	požadovaná způsobilost
výchovný poradce	ano
speciální pedagog	ano
koordinátor ŠVP	ano
školní metodik prevence	ano
Koordinátor ICT	ne
koordinátor EVVO	ne
školní psycholog	ano

3.3 Změny v pedagogickém sboru

Nástupy absolventů	Nástupy nových ped. prac.	Odchody pedagog. prac.
0	3	5

3.4. Pracovníci podle věkové skladby

Pedagogičtí pracovníci

	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let		10	10	19,2
31 - 40 let	1	10	13	25
41 - 50 let	3	17	20	38,5
51 - 60 let		8	8	15,4
61 a více let		1	1	1,9
Celkem	4	48	52	
%	7,7	92,3		
MD + RD		2	2	

Nepedagogičtí pracovníci

	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let				
31 - 40 let		1	1	6,2
41 - 50 let		4	4	25
51 - 60 let	1	9	10	62,6
61 a více let		1	1	6,2
Celkem	1	15	16	
%	6,2	93,8		
MD + RD				

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	2
Počet dětí zapisovaných do 1. tř.	48
<i>z toho počet:</i>	
<i>nastupuje do 1. tř.</i>	39
<i>odkladů</i>	6
<i>odchodů do jiné ZŠ</i>	3
<i>odchodů do speciální školy</i>	0
Počet dětí nastupujících po odkladu	8

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školní roce se žáci vzdělávali podle školních vzdělávacích programů „Naše škola - příležitost pro všechny“, „Naše škola - příležitost pro všechny“ s minimálními výstupy a podle ŠVP pro obor ZŠ speciální. Byl naplněn učební plán a splněny výstupy za jednotlivé ročníky.

Učební plán

PŘEDMĚT	TŘÍDY								
	1.A,B	2.A,B	3.A,B	4.A,B	5.A,B	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	8	8	7	6	4	4	4	4
Cizí jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Informatika				1	1	1	1	1	
Prvouka	2	2	3						
Člověk a jeho svět				3	3				
Dějepis						2	2	2	2
Výchova k občanství						1		1	1
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	1	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	3	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví							1		1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dramatická výchova					1				

Volitelné předměty									
<i>Komunikace v AJ</i>							1	1	
<i>Cvičení z matematiky</i>									1
<i>Cvičení z jazyka českého</i>									1
<i>Sportovní hry</i>							1	1	
<i>Přírodovědně-technický seminář</i>							1	1	
<i>Praktické činnosti</i>							1	1	
Týdenní dotace	21	22	25	25	25	28	30	32	32

Náboženství - nepovinný předmět	1 (1.r.)	1 (2.r.)	1 (3.r.)	1(4.-5.r.)			4
---------------------------------	----------	----------	----------	------------	--	--	---

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodn oceno	Opakují
SPT (2.-9.)	7	4	3	0	1*	0
1.	27	27	0	0	0	0
2.	44	44	0	0	0	0
3.	34	34	0	0	0	0
4.	30	22	8	0	0	0
5.	34	23	11	0	0	0
Celkem za I. stupeň	176	154	22	0	0	0
6.	28	10	18	0	0	0
7.	24	16	8	0	0	0
8.	23	13	10	0	0	0
9.	25	12	13	0	0	0
Celkem za II. stupeň	100	51	49	0	0	0
Celkem za školu	276	205	71	0	0	0

- Žákyně komisionálně přezkoušena, dodatečně klasifikována a postoupila do vyššího ročníku

Průměrný prospěch v jednotlivých ročnících

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	SPT	ZŠ
I.pol.	1,00	1,07	1,09	1,40	1,25	1,52	1,42	1,39	1,51	1,36	1,30
II.pol.	1,00	1,01	1,03	1,38	1,25	1,50	1,32	1,32	1,36	1,20	1,23

6.2. Přehled absence

I. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	6638	5871	12509
neomluveno hodin	0	0	0
průměrný počet omluvených hodin na žáka	37,71	58,71	45,32
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0	0

II. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	7919	7451	15370
neomluveno hodin	0	0	0
průměrný počet omluvených hodin na žáka	44,99	74,51	59,75
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0	0

6.3. Přehled o chování

Pochvaly a ocenění

I. pololetí

II. pololetí

Pochvala ředitele školy	0	13
Pochvala třídního učitele	38	67

Výchovná opatření

I. pololetí

II. pololetí

Napomenutí třídního učitele	48	34
Důtka třídního učitele	4	4
Důtka ředitele školy	0	3
2. stupeň známky z chování	0	0
3. stupeň známky z chování	0	0

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence rizikového chování zůstává jedním z klíčových pilířů výchovně-vzdělávacího procesu naší školy. Cílem preventivních aktivit je nejen předcházet negativním jevům, ale také podporovat zdravý životní styl, bezpečné chování a duševní pohodu žáků.

V průběhu školního roku jsme realizovali řadu preventivních programů ve spolupráci s odborníky i institucemi. Policie ČR připravila interaktivní programy zaměřené na osobní bezpečí a kyberbezpečnost. U příležitosti 80. výročí ukončení druhé světové války jsme přivítali Armádu ČR, která žákům představila ukázky fyzické a bojové připravenosti.

Organizace Digitální most se zaměřila na aktuální téma kyberšikany, zatímco Ing. Cuták, plk. v.v., vedl formou on-line přednášky velmi přínosný program o sexuálně rizikovém chování. Škola také samostatně realizovala projekt „Dobronauti zpátky v čase“, který hravou formou rozvíjel hodnoty spolupráce, empatie a respektu.

Preventivní programy se dále věnovaly tématům jako rizikové sporty, drogy, alkohol, zdravá výživa a smysluplné trávení volného času. Významnou roli sehrál školní psycholog, který ve spolupráci s třídními učiteli připravil programy šité na míru jednotlivým třídám. Témata zahrnovala klima třídy, relaxaci, práci s emocemi či zvládnutí stresu při přijímacích zkouškách. Díky těmto aktivitám se nám daří vytvářet bezpečné a podnětné prostředí, které podporuje zdravý vývoj každého žáka.

Významnou součástí školního života byly i tradiční celoškolské akce, které posilují komunitního ducha, spolupráci mezi žáky napříč ročníky a propojují školu s rodiči i širší veřejností. V listopadu jsme se zapojili do celorepublikové akce **Bubnovačka**, která symbolicky upozorňuje na problematiku násilí na dětech. Celá škola se spojila v rytmu bubnů, aby společně vyjádřila podporu bezpečnému dětství. V prosinci jsme uspořádali **Vánoční jarmark**, kde žáci prezentovali své výrobky, vystoupili s kulturním programem a přispěli k vytvoření sváteční atmosféry. Akce měla nejen kreativní, ale i charitativní rozměr. Zábavnou a netradiční formou si žáci projektem **Den na ruby** mohli vyzkoušet výměnu rolí, netradiční výuku a tematické aktivity, které podporují kreativitu a vzájemné porozumění. **Sportovní den** nabídl žákům možnost vyzkoušet si různé sportovní disciplíny, rozvíjet týmového ducha a zažít radost z pohybu. Akce byla koncipována tak, aby se zapojili všichni žáci bez ohledu na výkonnost.

Prevenci sociálně patologických jevů vykonávala škola dle stanoveného Minimálního preventivního programu, za jeho plnění je odpovědný metodik prevence.

Pro podporu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných pracovalo ve škole školní poradenské pracoviště, v tomto školním roce ve složení : Mgr. L. Novotná - VP, Mgr. I. Krejčí – SP, Mgr. M. Mašková – kariérová poradkyně, A. Šešulková – psycholog, Mgr. Kíni - MP

Cílem této podpory bylo:

- posílení průběžné a dlouhodobé péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a vytvoření předpokladů pro individuální přístup ve vzdělávání - probíhalo formou pedagogické intervence
- zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, na doporučení PPP probíhalo formou PSPP
- metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou integraci dětí se specifickými vzdělávacími potřebami, výroba a nákup pomůcek
- poskytování základních služeb kariérového poradenství
- prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními
- evidence žáků s SVP a její průběžná aktualizace
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům při vypracovávání PLPP a IVP, práci se žáky se SVP
- během celého roku probíhaly konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci, při kterých byly rodičům doporučeny a prakticky ukázány speciálně pedagogické postupy, které rodiče poté aplikují při domácí přípravě svých dětí.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Pedagogové se zúčastňovali vzdělávacích aktivit dle zaměření školního vzdělávacího programu, potřeb školy, individuálního zájmu, nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblasti aktuálních předpisů a bezpečnosti práce.

Typ školení, semináře
Dobronauti
Seminář hry a aktivity pro MŠ a 1. tř.
Wellbeing
AI pro učitele
AI na školách: tak trochu jiné aktivity a materiály
Úvodní webinář k projektu Matematika bez bariér
Psychoterapeutický výcvik
První kroky s Canvou
Zlomky a desetinná čísla v 6. ročníku
Setkání kariérových poradců (MAP)
Školení Trenéři do škol
Žákovská portfolia
Fakescape - kritické myšlení
Dobronauti - setkání pro učitele
Kyberbezpečnost – HW a SW řešení, krizový plán, bezpečnost dat a jejich zálohování
Náročné chování a jak na něj
Věda venku - přírodopis
Hodnotové vzdělávání

Cirkus ve škole
Základy managementu pro vedoucí vychovatelky
Psychoterapeutický výcvik
Formativní hodnocení
Věda venku - zeměpis a geologie
Vedení školy pro efektivní učení
Pracovní seminář v rámci metodického vedení MŠ
Rozvoj karierních kompetencí u žáků
Vedení intervence ve třídě
Změny v legislativě MŠ v r.2025
Věda venku - matematika
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi
Jak motivovat dítě k učení
Bezpečnost ve škole - metodika
Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky
Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku
Hodnocení venku
NPI - Písně v hodinách ruštiny nebo ne?
Práce s chybou
Well-being venku celoročně
Otevřená hodina Hodnotového vzdělávání (1. třída)
Jak zvládat emoce a jednat asertivně
Jak vést děti k hlubšímu přemýšlení s Markem Churchem (Harvard University)
Triády: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků
Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách
Práce s nekázní v třídním kolektivu
Jak na třídnické hodiny
Konflikty pod kontrolou
Čtenářské dílny na ZŠ
Čtení v 1. třídě
Jaro venku
Audit vzdělávací politiky ČR za rok 2024
Čtení v 1. třídě: Co dělat, když se v pol. roku nedaří
Kariérové poradenství žákům 1.st.
Vybrané gramatické jevy v ČJ ve 4. a 5. ročníku
Školení ZŘŠ
AI ve výuce: Jak efektivně využít moderní nástroje
Učitel a asistent pedagoga v běžné ZŠ
Agrese a její řešení
Wocabee - Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují
Školní informační systémy v MŠ
Mapování kompetencí
Jak učit jazyky s WocaBee
Poselství Malého prince
Mám ve třídě zlobivce
Práce s diagnostickým portfoliem v předškolním vzdělávání

Psychohygiena pedagogického pracovníka
Jak motivovat náročné žáky
Rozvíjej cestu ven
Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit
Poruchy chování pro asistenty pedagoga
Vzdělávací strategie v předškolním vzdělávání
Využití informačních technologií při výuce vlastivědného a zeměpisného učiva
Česká klavírní pedagogika
Digitální stopa ve společenství matematiky a přírody
Příprava na měsíc školních zahrad
Životní lekce od mnicha, který prodal své ferrari
Jak na zdravou váhu
Canva pro mírně pokročilé
Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ
Otázky a odpovědi ADHD v praxi
Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu
Karierový rozvoj na II. stupni ZŠ
První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV
Nové RVP PV od MŠMT
Nastavování hranic a budování vztahu s náročným, hyperaktivním a neklidným dítětem
Kooperativní učení
Tvorba ŠVP v MŠ
Jak překonat dětem školní neúspěšnost a předejít poruchám učení
Spolu venku
Edastim
Terénní výuka pro učitele zeměpisu
Aplikace, které táhnou ven
Specifické poruchy učení
Kvalitní připojení k internetu pro výuku na ZŠ/SŠ aneb jak se daří zavádění standardu konektivity do škol
Léto venku
Prevence šikany - jak zasáhnout včas
Sdílení portfolií; Dějepis v revidovaném RVP ZV
Družení - Moderní přístupy v zájmovém vzdělávání
Digi plovárna - Canva
Náš rok venku
Konverzační kurz AJ s rodilým mluvčím
Studium VŠ - 5 pedagogických pracovníků
Studium vychovatelství - 1 pedagogický pracovník

Počet vzdělávání	
ZŠ včetně vedení	126
MŠ	16
ZUŠ	10
Celkem	152

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Účasti školy v soutěžích, olympiádách

- Přírodovědný klokan
- Výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí
- Výtvarná soutěž Slovo dětmi malované
- Výtvarná soutěž Příroda kolem nás
- Matematický klokan
- Olympiáda mediální gramotnosti
- Bobřík informatiky
- Florbalový turnaj
- Olympiáda z českého jazyka
- Dějepisná olympiáda
- Vánoční laťka Tišnov
- Olympiáda v anglickém jazyce
- Recitační soutěž O botu kocoura Mikeše
- O lysické sluníčko - recitační soutěž
- Dětská scéna - recitační soutěž
- To se vysvětlí - slohová soutěž
- MC Donalds cup - kopaná
- Vybíjená
- Hlavo-lamy - soutěž v logice
- Štafetový pohár
- Fotbalový turnaj Boskovice
- Olympijský běh T-mobile
- Pangea
- Turnaj v deskových hrách

9.2. Přehled akcí, aktivit a událostí

Září	Adaptační pobyt Výlet Lysice Výlet předklášteří Bruno park	6.tř. 1.-2.tř. 4.tř. 9.tř.
Říjen	Dopravní hřiště Tišnov Projekt Lomnice – návštěva zámku, kostela aj. Knihovna Tišnov Divadelní představení – Pernštejní Přírodovědný klokan Sbírka Bílá pastelka Beseda k volbě povolání Knihovna Lomnice Divadlo Radost Pythagoriáda Testování 9.r. – SCIO Turnaj ve florbale Olympiáda mediální gramotnosti Oslava Haloweenu	4.tř. 3.tř. 3.tř. 2.-9.tř. 8.-9.tř. Celá škola 8.-9.tř. 1.tř. 1.-2.tř. 6.-9.tř. 9.tř. 4.-5.tř., 8.-9.tř. 9.tř. 1.tř.
Listopad	VIDA Školní fotografická soutěž Soutěž Mladý zemědělec Turnaj ve florbale Mendelovo muzeum Projektový den – Den kostí a kloubů Den otevřených dveří Sběr použitého šatstva Konverzační soutěž v AJ Mechanarium Diskotéka pro 2.st. Městské divadlo Brno Vánoční fotografování Jamborův dům Adventní tvoření Dějepisná olympiáda – šk.kolo Olympiáda v ČJ – šk.kolo Vánoční jarmark Zájezd do Bratislavy Galerie Patriot Den počítačové bezpečnosti	2.tř. Celá škola 8.tř. 4.-5.tř., 8.-9.tř. 9.tř. 2.tř., 6.tř. Celá škola Celá škola 6.-9.tř. 2.A 6.-9.tř. 6.-9.tř. Celá škola 2.A SPT 6.-9.tř. 6.-9.tř. Celá škola 2.st. 5.B Celá škola

Prosinec	Rozsvícení vánočního stromu Mikulášská nadílka Čertovský šplh Projekt MED Knihovna Tišnov Soutěž ve finanční gramotnosti Výchovný koncert ZUŠ Galerie Tišnov Turnaj ve vybíjené Knihovna Tišnov Školní kino Vánoční Brno Vánoční divadelní představení Vánoční besídky	Dramatický kroužek Celá škola 1.st. 5.tř. 5.tř. 8.tř. 1.st. 2.B 4.-5.r. 4.A 1.st. 9.tř. 1.st. Celá škola
Leden	Galerie Patriot Divadlo Radost Knihovna Lomnice LVK Sběr papíru a plechovek Týden přípravy na přijímačky, přijímačky nanečisto Lyžák Hodonín Kino Tišnov	9.tř. 5.-7.r. 2.A 2.st. Celá škola 9. 3.A,B 1-2.r.
Únor	Projekt Rozmanitost v jednotě Hlavo-lamy v lavici Kosmický stan Planetárium a botanická zahrada Brno Testování 5.r. Návštěvy předškoláků v 1.tř. Mikeš – recitační soutěž Olympiáda v AJ Masopustní den	7.r. 2.-3.r. 1.-2.tř. 5.B 5.A,B 1.A,B Celá škola 6.-9.r. 1.-2.r.
Březen	Výtvarná soutěž – Březen měsíc knihy Matematický klokan Školní ples European Money Quiz Divadélko Hradec Králové Okresní kolo recitační soutěže Den matematiky Den sv.Patrika Jak se dělá opera Divadlo a kapucínská hrobka Brno	Celá škola 2.-9.r. 9.r. + rodiče 8.r. Celá škola Vybraní žáci Celá škola Celá škola 1.A,B, 3.A 5.B

Duben	Den naruby Planetárium a botanická zahrada Zámek Lomnice Vybíjená – turnaj Beseda se spisovatelkou Modrotisk Olešnice Mc Donalds cup Ekonomická geografie Testování ČG a MG Den Země Krajské kolo recitační soutěže Planetárium Brno Moravské zemské muzeum Klub ČAS Štafetový pohár Ořechov Korunovační klenoty Brno	Celá škola 7.r. 2.A 5.r. 1.st. 2.r. 3.-5.r. 8.r. 8.r. Celá škola Vybraní žáci 1.-4.r. 4.A 9.r. 1.st. 4.B
Květen	Projektový den k 80.výročí osvobození, besedy Městské divadlo Brno Mendelovo muzeum Brno Návštěva útulku Blansko Volejbalový turnaj dívek Exkurze v Českém rozhlase Školní výlet ZOO Brno Vila Tugendhat Výlet do Rakouska Exkurze Praha Školní výlety	Celá škola Zájemci 4.A 3.B 8.-9.r. 9.r. 2.A,B 5.A 9.r. 7.-9.r. 9.r.
Červen	Školní výlety Projekt Zdravá výživa Divadelní představení dram. Souboru Divadlo Brno Jak se dělá opera Knihovna Tišnov Slavnost Slabikáře Dopravní hřiště Arboretum Mendelovy univerzity Sportovní den	3.r. Celá škola 5.A 2.r. 3.r. 1.r. 4.r. 3.r. Celá škola

Činnost Školního parlamentu

Školní parlament fungoval ve školním roce 2024/ 25 ve složení cca 20 žáků od 4. – 9. třídy.

Podílel se na spoustě reprezentativních akcí a akcích benefičních.

Proběhlé akce:

- [Ahoj prázdniny!](#)
- [Jump Park](#)
- [Den dětí](#)
- [Školní čokoláda](#)
- [Zapojení parlamentu při "Českém dni proti rakovině 2025"](#)
- [Čištění Stolpersteinů](#)
- [Jom ha-Šoa Lomnice - veřejné čtení obětí holokaustu](#)
- [Sbírka adopce na dálku](#)
- [Soutěž o přebal školní čokolády](#)
- [Slavnostní otevření "hladové skříně"](#) (ve spolupráci se speciální třídou)
- [Týden udržitelnosti](#) (prezentace školy na PdF MU v Brně)
- [Exkurze do ZŠ Poznávání v Praze, prezentace školy](#)
- [Stezka odvahy](#)
- [Hot dog velká přestávka](#) (benefice ve prospěch fondu Sidus)

Účast v soutěžích, jejich výsledky i školní a mimoškolní akce jsou pravidelně průběžně zveřejňovány na webových stránkách školy (www.zslomnice.cz) a školních sociálních sítích.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Českou školní inspekcí nebyla ve školním roce 2024/2025 provedena žádná kontrolní činnost.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Organizace hospodaří s finančními prostředky přidělenými zřizovatelem na provozní výdaje, s prostředky ze státního rozpočtu na financování přímých neinvestičních výdajů na vzdělání ve školství, s finančními prostředky z projektů a s prostředky z doplňkové činnosti (příprava a prodej obědů pro cizí strážníky, pronájem místností, organizace a zajištění zájmové činnosti, pronájem tělovýchovného zařízení).

Základní údaje o hospodaření školy		2024		1. 1. 2025- 30. 6. 2025	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	47 896 513,44	1 472 296,13	22 041 020,73	786 016,72
2.	Výnosy celkem	47 869 439,91	1 535 956,21	22 546 188,43	803 591,09
z toho	příspěvky a dotace *	44 749 726,38	0	20 923 487,14	0
	ostatní výnosy	3 119 713,53	1 535 956,21	1 622 701,29	803 591,09
3.	Hospodářský výsledek	-27 073,53	63 660,08	505 167,70	17 574,37

*Přijaté příspěvky a dotace v Kč v roce 2024		
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	38 113 993,00
z toho	<i>přímé vzdělávání celkem</i>	<i>38 093 993,00</i>
	<i>ostatní celkem</i>	<i>20 000,00</i>
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele	4 062 090,00
5.	Investiční příspěvek od zřizovatele	280 730,88
6.	Šablony OP JAK	1 074 037,38
7.	Transfery- odpisy	1 218 875,12

Hospodaření školy v uvedeném období 2024 bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, účelové dotace byly řádně využity a vyúčtovány, závazné ukazatele nebyly překročeny. Nebylo nutné přijímat žádná opatření vzhledem k celkovému vyrovnanému hospodaření školy.

Výše neinvestičního příspěvku zřizovatele na provoz byl v roce 2024 4.000.000 Kč, mimořádné neinvestiční příspěvky byly ve výši 62.090 Kč Z prostředků zřizovatele byla mimořádnými neinvestičními příspěvky ve školním roce 2024-2025 financována výuka Trenéri ve škole. Z provozního příspěvku byly hrazeny zejména energie - elektrická energie, plyn a vodné a stočné, opravy školního rozhlasu a podlahy v hudebně, oprava a údržba elektroinstalace a vodoinstalace v budově školy, malba v budově školy, oprava potrubí, údržba plynových kotlů, oprava výtahu aj. Z provozních prostředků od zřizovatele byly pořízeny 2 kusy tabulí s interaktivními displeji, notebooky, školní lavice a židle, nábytek do tříd apod.

V roce 2025 škola realizovala projekt Rekonstrukce odborných učeben a kabinetů na ZŠ Lomnice z programu IROP na modernizaci učebny přírodovědných předmětů, jazykové učebny a kabinety jazyků a přírodovědy v hodnotě 3,3 mil. Kč.

Zařízení školního stravování

Ukazatel	2024/2025		
Kapacita schválená MŠMT (cílová kapacita)	450		
Počet stravovaných žáků (údaje dle V 17-01)	338		
Přepočtený počet pracovníků ŠJ	6,3		
MŠ	ZŠ	SOŠ	
63	233	42	

Počet pracovníků školního stravování k 30.6.2025

Fyzické osoby	8
Přepočtení na plně zaměstnané	6,3

Školní jídelna se také zapojuje pravidelně do pořádání školních akcí, v tomto školním roce byl na jeden den pozván externí šéfkuchař, který inspiroval paní kuchařky sestavením neobvyklého menu.

12. Zpráva o činnosti ZUŠ

12.1. Přehled oborů základního uměleckého vzdávání a vzdělávací programy

Základní umělecká škola je organizační součástí ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice

12.1.1. Přehled oborů

ZUŠ má zřízeny dva umělecké obory:

- hudební obor, kapacita 40 žáků
- taneční obor, kapacita 20 žáků

Škola organizovala přípravné studium a základní studium I. stupně pro žáky tanečního oboru a dále přípravné studium, základní studium I. a II. stupně pro žáky hudebního oboru.

Hudební obor poskytuje vzdělávání v těchto studijních zaměřeních::

- hra na klavír
- hra na elektronické klávesové nástroje
- hra na zobcovou flétnu
- hra na trubku
- hra na kytaru
- hra na bicí nástroje
- sólový zpěv
- hra na housle

V 1. - 5. ročníku základního studia I. stupně žáci povinně absolvují předmět Hudební nauka. Na konci každého ročníku je žák povinen vykonat postupovou zkoušku. Žáci 7. ročníku I. stupně a 4. ročníku II. stupně studia vykonávají závěrečnou zkoušku. Během školního roku všichni učitelé připravovali pro žáky třídní přehrávky, žáci měli příležitost vystoupit na koncertech a dalších akcích, které se konaly dle celoročního plánu práce školy.

Taneční obor

je zaměřen na základy klasického i lidového tance a další taneční techniky. Tento obor je atraktivní zejména pro dívky. Každoročně se obor prezentuje drobnými etudami, skladbami a veřejným vystoupením. Korepetice je zajištěna interním učitelem hudebního oboru.

12.1.2. Výše vybíraného školného

<i>Obor</i>		<i>školné (Kč) za pololetí</i>
hudební	přípravné studium	1500,-
	základní studium – individuální výuka	1500,-
taneční	přípravné studium	1000,-
	základní studium	1200,-

12.1.3. Vzdělávací programy

Hudební obor (HO)

- ŠVP ZUŠ od 1. 9. 2012

Taneční obor (TO)

- ŠVP ZUŠ od 1. 9. 2012

Hodinová dotace jednotlivých vyučovacích hodin se poskytovaly na dolní hranici limitu, který je stanoven učebními plány.

<i>Předmět, věk dítěte</i>		<i>PHV ŠVP</i>	<i>PTV ŠVP</i>	<i>I. st. ŠVP</i>	<i>II.st. ŠVP</i>
Hudební obor	elektronické klávesové nástroje			1.-7.r.	
	klavír (od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	zobcová flétna (od 7 let)	2.r		1.-7.r.	
	trubka, bicí (od 10 let, ŠVP od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	kytara (od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	pěvecká hlasová výchova (od 7 let)				
	sólový zpěv (od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	housle				
taneční obor	přípravná taneční výchova (5–7 let)		2.r.		
	taneční průprava, současný tanec, lidový tanec, klasická taneční technika a taneční praxe			1.-7.r.	1.-4.r.

Pro oba obory platila zásada respektování individuality žáka.

12.2. Údaje o pedagogických pracovnících

12.2.1. Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

<i>Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích</i>	
s kvalifikací	2,5
bez kvalifikace	0
celkem	2,5

12.2.2. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	<i>21 - 30 let</i>	<i>31 - 40 let</i>	<i>41 – 50 let</i>	<i>51 - 60 let</i>	<i>61 a více let</i>
Muži		1	1		
Ženy			4	1	

12.3. Přehled o počtu žáků ZUŠ

hudební obor – 40 žáků

taneční obor – 20 žáků

12.4. Prospěch žáků - II. pololetí

Klasifikace oborů je prováděna známkami, v přípravném oddělení slovně.

Obor	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklasifikován	Obdrželo osvědčení	Celkem
<i>hudební</i>	39	1	0	0	40
<i>taneční</i>	20	0	0	0	20
<i>celkem</i>	59	1	0	0	60

12.5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ze strany ČŠI byla v daném školním roce provedena kontrolní a inspekční činnost.

12.6. Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí</i>	<i>Počet</i>
Přijetí žáka do ZUŠ ve šk. roce 2024/2025	8
Ukončení docházky žáka do ZUŠ	8
Nepřijetí žáka do ZUŠ ve šk. roce 2024/2025	15

12.7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

- Koncert pro seniory
- Adventní koncert v kostele
- Výchovný koncert pro ZŠ
- Vystoupení v rámci recitační soutěže Mikeš
- Taneční koncert tanečního oboru v Tišnově
- Taneční koncert divadlo Boleradice
- Školní koncerty v Duhovém sále v budově školy
- Koncert v Synagoze v Lomnici
- Noc kostelů v Lomnici

13. Zpráva o činnosti MŠ

Charakteristika školy:

Mateřská škola má tři třídy s celodenním provozem od 6.30 do 16.00 hodin. Pedagogickou práci provádělo 5 učitelek na celý pracovní úvazek a 1 učitelka na zkrácený úvazek. Děti využívaly při svém pobytu dobře vybavenou hernu, tři kmenové učebny a ložnici k odpočinku nejmenších dětí v horní MŠ. K doplnění vzdělávacího programu bylo možno využít tělocvičnu a bazén ZŠ. Součástí MŠ je udržovaná školní zahrada se dvěma pískovišti, zahradním domkem na hračky a herními prvky pro rozvoj motorických dovedností a schopností dětí a školní hřiště.

Provoz MŠ:		Poznámky
Celodenní docházka	6.30 – 16.00	9,5 hodiny z denního provozu

Provoz MŠ:		Poznámky
Polodenní docházka	6.30 – 12.30	6 hodin z denního provozu
Poznámka: ve školním roce 2024/2025 nebylo žádné dítě přihlášeno na polodenní docházku.		

Vzdělávací program školy

Mateřská škola pracuje podle vlastního ŠVP PV s názvem „STROM POZNÁNÍ“. Školní vzdělávací program je zaměřen na rozvoj osobnosti dítěte. Důraz je kladen na vztah k domovu, pochopení a prožívání lidových tradic a slavností, upevňování pozitivního přístupu k životu. Realizace výchovně vzdělávacích činností vychází z třídního vzdělávacího programu, ve kterém učitelky dbají na celkovou provázanost po stránce obsahové a výchovné, rozvoj fantazie, prožitkové, situační a činnostní pojetí poznávání a tvoření. Výchovně vzdělávací činnost probíhá podle plněných úkolů odděleně v jednotlivých třídách (horní i spodní MŠ nebo společně pro obě třídy v horní MŠ). Učitelky dbají na individuální potřeby dětí, přihlížejí k jejich dovednostem, schopnostem a věku při určování stupně obtížnosti plněných úkolů. Velký důraz je také kladen na přípravu předškoláků před vstupem do ZŠ a dětem s odkladem povinné školní docházky. V celém prostředí MŠ se snažíme o klidné a vstřícné prostředí pro všechny, kteří se zde během dne pohybují a tráví tu svůj čas.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzdělávání dětí fyzicky zajišťovalo 6 pedagogických pracovníků, 5 učitelek s celým úvazkem splňuje požadavky odborné a pedagogické způsobilosti, šestá paní učitelka na zkrácený pracovní úvazek splňovala vzdělání bez specializace na předškolní děti (vzdělání si doplňuje).

Provoz zajišťovaly 2 uklízečky (na plné pracovní úvazky – jedna v horní budově MŠ, druhá ve spodní budově MŠ).

Přijímací řízení

Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2025/2026 proběhl 7. 5. 2025 za fyzické přítomnosti rodičů, kteří doručili přihlášky k předškolnímu vzdělávání. K 1.9.2025 bylo přijato 25 nových dětí. Z mateřské školy odešlo k 31.8. 2025 25 dětí.

Přehled o žácích ve školním roce 2024/2025

Počet tříd	3			
Celkový počet dětí	64			
průměrný počet dětí na 1 třídu	21,3			
průměrná denní docházka dětí	I. třída 14,7	II. třída 14,4	III. třída 15,2	Celkem 44,3: 3 = 14,8
počet dětí dle zákona 271/2001 Sb. na 4 hod denně	0			

Věkové složení dětí (k 30. 6. 2025)

Věk	Počet dětí
do 3 let (1.9.2021 a později)	5
3letí (1.9.2020-31.8.2021)	11
4letí (1.9.2019 -31.8.2020)	22
5letí (1.9.2018 -31.8.2019)	21
6letí (1.9.2017-31.8.2018)	5
starší (31.8.2017 a dříve)	0
Ukončení docházky (od ledna)	0

Odklad povinné školní docházky 2024/2025

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	1
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0

Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí</i>	<i>Počet</i>
Přijetí dítěte do MŠ ve školním roce 2024/2025	25
Přijetí k individuálnímu vzdělávání (§34b odst. 3 škol. zákona	0
Ukončení docházky dítěte (§35 zák. 561/2004 Sb.	0
Počet nepřijatých dětí 2024/2025	7
Snížení úplaty	0
Osvobození od úplaty	0

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prostředí pro vzdělávání dětí je bezpečné, preventivní strategie školy umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně. MŠ má vytvořený minimální preventivní program, který se promítá i do vzdělávání dětí v průběhu celého roku. Tento program je součástí ročního plánu MŠ.

Aktivity a zájmová činnost

ZÁŘÍ–PROSINEC

- pěší polodenní výlet do Brusné spojený s ukázkou domácích zvířat a zemědělské techniky
- schůzka rodičů dětí MŠ ve školní jídelně
- screening očí
- Návštěva Divadla Radost v Brně – pohádka PŘÍBĚHY KRÁLÍČKA PÉTI
- Bílá pastelka v MŠ
- zahájení edukativně stimulačních skupinek

- logopedická depistáž
- Den otevřených dveří
- projekt BUBNOVAČKA
- vánoční fotografování
- divadlo Kejkle – představení ZDRAVÍ NÁS BAVÍ
- Adventní tvoření rodičů a dětí – výroba adventních věnců, štol, svíců
- návštěva myslivce pana Šindelky spojená s ukázkou trofejí a přednáškou o lesních zvířatech
- návštěva sv. Mikuláše, čertů a andělů v MŠ
- Vánoční besídka v MŠ ve školní jídelně
- návštěva zaměstnanců Městyse Lomnice
- nadílka od Ježíška
- výstava TAJEMSTVÍ ŠTĚDROVEČERNÍHO STOLU (muzeum Předklášteří)

LEDEN–BŘEZEN

- návštěva kina Svratka Tišnov – animovaná pohádka Pyšná princezna
- návštěva místní knihovny – kniha Kosprd a Telecí
- pirátská stezka – hledání pirátského pokladu
- provoz o pololetních prázdninách
- provoz o jarních prázdninách
- Kosmický zážitkový stan
- návštěva nejstarších dětí v 1. třídách ZŠ
- karneval v MŠ
- návštěva zámku Lomnice
- soutěž Deskovky MAP Tišnov (K. Lepková)
- Zvídákové – program PRVNÍ POMOC LETEM SVĚTEM

DUBEN – ČERVEN

- papoušci kamarádi v MŠ
- výroba a vynášení Morany
- ukončení Edukativně stimulačních skupinek, předání Vysvědčení od Bonifáce
- divadlo Jójo s představením Popletená pohádka
- velikonoční výzdoba na náměstí – přinesení výrobků od dětí
- detektivní hra pro děti – Pátrání po zlatém Velikonočním vajíčku
- autorské čtení p. Martina Kovářové – Příběhy ze ZOO
- opékání párků a čarodějnické úkoly pro děti – venkovní učebna
- fotografování dětí
- tvořivé odpoledne ke Dni matek
- účast na soutěži TIŠNOV V POHYBU
- zápis do MŠ
- návštěva hasičské stanice Blansko
- preventivní program Policie ČR
- vítězství v soutěži TIŠNOV V POHYBU – dárková poukázka v hodnotě 2000,--Kč – Decathlon
- návštěva zábavného herního centra Hopík Blansko

- divadelní představení od žáků dramatického kroužku ZŠ – Našlo se kotě, Šípková Růženka
- výroba tabla dětí, které po prázdninách nastoupí do ZŠ, vystavení tabla v místní prodejně COOP
- přespávání dětí, které od září nastoupí do ZŠ, v MŠ
- školní výlet – pirátská plavba po řece Moravě a návštěva Zoo Hodonín
- schůzka pro rodiče nově přijatých dětí do MŠ
- adaptační pobyt pro rodiče a nově přijaté děti v MŠ
- zakončení 9. ročníku projektu SE SOKOLEM DO ŽIVOTA – předání dárků

Akce pro rodiče a děti

- schůzka rodičů ve školním roce 2024-2025 (ŠJ)
- ESS – edukativně stimulační skupinky
- adventní tvoření rodičů a dětí ve školní jídelně
- vánoční besídka MŠ
- individuální konzultace s rodiči ohledně školní zralosti
- tvořivé odpoledne pro maminky s dětmi – den matek
- schůzka rodičů nově přijatých dětí do MŠ (červen 2025)

Analýza školního roku v MŠ

Pobyt v mateřské škole prožívaly děti radostně, byly otevřené, komunikovaly mezi sebou i s dospělými. Aktivně se zapojovaly do dění ve mateřské škole, rozvíjely, upevňovaly a zdokonalovaly svoje schopnosti, dovednosti a kompetence. Nadále je třeba věnovat zvýšenou péči řečovému projevu dětí krátkým nápravným cvičením a u dětí, které mají nastoupit povinnou školní docházku, také rozvoj ostatních kompetencí pro zdárné zvládnutí práce dítěte na primárním stupni vzdělávání. Na dobré úrovni můžeme hodnotit spolupráci s rodiči a také s pedagogy ze ZŠ.

Projednáno a schváleno na jednání školské rady dne:

V Lomnici dne 30. 9. 2025

Mgr. Richard Mašek, DiS.
ředitel školy