

**Základní škola, základní umělecká škola a
mateřská škola Lomnice,
příspěvková organizace**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2022-2023**

Zpracoval a předkládá: Mgr. Helena Hegarová

V Lomnici 10. 10. 2023

Výroční zpráva je zpracována dle vyhlášky č. 150/2022 Sb., s účinností od 1. 7. 2022.

Obsah:

- 1. Charakteristika školy**
- 2. Přehled oborů vzdělání**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**
- 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**
- 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
- 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**
- 9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 11. Základní údaje o hospodaření školy**
- 12. Zpráva o činnosti ZUŠ**
- 13. Zpráva o činnosti MŠ**

1. Charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole	
Název školy	Základní škola, základní umělecká škola a mateřská škola Lomnice, příspěvková organizace
Sídlo školy	Tišnovská 362 679 23 Lomnice
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitel školy	Mgr. Helena Hegarová
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Hana Pokorná
Datum zařazení do sítě	7. 3. 1996
IČO	62072951
IZO	102 007 667
Identifikátor školy	600 106 276
Kontakt	tel.: 549 450 116/7 fax: 549 450 116 e-mail: reditel@zslomnice.cz
Adresa pro dálkový přístup	www.zslomnice.cz

**Od 1. 9. 2023 je Dodatkem zřizovací listiny změněn název organizace:
Základní škola, základní umělecká škola a mateřská škola Lomnice, příspěvková organizace.**

1.2. Základní údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Městys Lomnice
Adresa zřizovatele	nám. Palackého 32 679 23 Lomnice
Právní forma	obec
IČO	00280577
Kontakt	tel.: 549 450 106 fax: 549 450 143 e-mail: lomnice@volny.cz www.lomnice.cz

1.3. Součásti školy	
	kapacita
Základní škola	390 žáků
Základní umělecká škola	60 žáků
Mateřská škola	64 dětí
Školní družina	150 žáků
Školní klub	335 žáků
Školní jídelna	350 jídel

1.4. Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2022

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Základní škola	14	257	18,35	11,17
Základní umělecká škola	2	60	x	x
Mateřská škola	3	64	21,33	12,07
Školní družina	5	132	26,4	x
Školní jídelna		422(strávníků)		

Základní škola

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd	9	5 (z toho 1 spec. tř.)	14
Počet žáků	153	104	257
Počet úvazků učitelů	8,9	9,863	18,763

Základní škola speciální

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd			
Počet žáků	0	1	1
Počet úvazků PP			

Školní družina

Počet dětí	Počet oddělení	Počet vychovatelek	Počet úvazků
127	5	6	3,1

Školní klub

Počet účastníků	Počet skupin	Počet vedoucích	Úvazek vychovatelky ŠK
30	2	1	0,1

Zájmové kroužky

Počet účastníků	Počet kroužků	Počet vedoucích	
165	11	6	

Základní umělecká škola

	Počet žáků	Počet úvazků
Hudební obor	40	2,2
Taneční obor	20	0,3
Celkem	60	2,5

1.5. Údaje o školské radě	
Datum zřízení	19. 12. 2005
Počet členů rady	9
Předseda	Mgr. Hana Pokorná
Členové	Mgr. Marie Brázdová, PhD. Mgr. Radim Vykoukal Pavel Bukal Mgr. Barbora Pavlišová Mgr. Michaela Suchomelová Lenka Kíniová Veronika Matulková Ladislav Feifer

Školská rada byla zřízena podle §167 zákona č. 261/2004 Sb. a má 9 členů.

1.6. Údaje o občanském sdružení	Klub rodičů a přátel školy
Předseda KRAPŠ	Ing. Andrea Holešinská, Ph.D.

KRAPŠ je dobrovolným sdružením rodičů a zákonných zástupců dětí, kteří spolupracují se školou v různých oblastech, podporují aktivity školy a zájmovou činnost.

Informace o činnosti sdružení jsou uvedeny na stránkách:

<https://www.zsломnice.cz/klub-rodicu-zs-lomnice>

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ÚPLNOST A VYBAVENOST ŠKOLY

Výuka probíhá v budově na ulici Tišnovská 362 v Lomnici, v krásném prostředí na kraji obce, obklopena přírodou. Budova školy je bezbariérová, všechny třídy mají interaktivní tabuli, některé starší byly vyměněny za nové. Kromě kmenových tříd využívají žáci odborné učebny, a to učebnu informatiky, cizích jazyků, fyziky a chemie, hudební výchovy, výtvarné výchovy, učebnu předmětů speciálně-pedagogické péče, řemeslnou a keramickou dílnu, školní knihovnu. V tomto školním roce byla nově otevřena - vybavena přípravná třída, další třída 1. stupně základní školy a samostatná herna školní družiny v suterénu školy.

Nadstandardem školy je vlastní divadelní sálek s podiem a kapacitou 120 míst, který využíváme pro vlastní i hostující kulturní představení, spolupráci se základní uměleckou a mateřskou školou. Na odborné učebny navazují kabinety a sbírky učebních pomůcek. V tomto školním roce byla dokončena obnova WIFI sítě, proveden audit všech ICT technologií, jejich zabezpečení a nastaven plán na další rozvoj digitálních technologií školy. Součástí školy je tělocvična, bazén a sauna, oddělení školní družiny a školní jídelna. Školu z velké části obklopuje zahrada s přírodní učebnou, žákovskými záhonky, slouží i jako místo k odpočinku. K pohybovým aktivitám žáci využívají sportovní areál s hřištěm. Zřizovatel školy zajistil v tomto roce také rekonstrukci sociálních zařízení pro zaměstnance, šaten a osvětlení částí mateřské školy, osvětlení sborovny základní školy. Součástí budovy je ředitelství a zázemí pro školní poradenské pracoviště. Vnější areál je otevřen i pro veřejnost. V blízkosti školy se nachází autobusová zastávka a je dobře dopravně dostupná žákům ze všech okolních obcí.

CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU

Srdcem školy je spolupracující pedagogický sbor, který společně sdílí nastavenou vizi školy. Tvoří jej ředitelka školy, zástupci ředitelky, výchovná poradkyně, metodik prevence, speciální pedagogové, koordinátor ICT a environmentální výchovy, učitelky a učitelé, asistentky pedagoga, vychovatelky školní družiny, školního klubu. Sbor je smíšený s většinou převahou žen.

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají a snaží se o rozvoj svých odborných, pedagogických i osobnostních kompetencí, jsou také pravidelně školeni v oblasti bezpečnosti práce.

Škola cíleně podporuje další vzdělávání všech pedagogických pracovníků v souladu s nastavenou koncepcí svého rozvoje – chce být místem, které vytvoří pro všechny učitele podporující prostředí, v němž bude vedení školy poskytovat učitelům oporu v dosažení jejich cílů (a to finanční, organizační, personální). Důležitý je každý učitel – jeho pokroky, potřeby. Zároveň chce být ale také místem, kde pedagogové o svém profesním rozvoji přemýšlejí ve vztahu k potřebám žáků a dokážou svůj osobní plán rozvoje nastavit v souladu s potřebami školy.

Cílem pedagogického sboru je být spolupracujícím týmem, který chce co nejlépe motivovat a rozvíjet každého jednotlivého žáka s respektem k jeho individuálním možnostem, a podpořit ho tak v rámci vzdělávání v bezpečném školním prostředí na jeho cestě ke zdravému osobnostnímu rozvoji.

Pedagogové udržují dobré mezilidské vztahy, pozitivní klima a snaží se udržovat dobrou pověst školy.

CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ

Školu navštěvují žáci z Lomnice a okolních obcí, počet žáků se průběžně stále zvyšuje. Současně jsme otevřeni přijmout žáky přicházející ze spádových oblastí jiných škol, pokud jejich rodiče projeví zájem o priority našeho ŠVP.

Ve škole se vzdělávají i děti cizích státních příslušníků, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami i žáci mimořádně nadaní.

DLOUHODOBÉ PROJEKTY

Škola je zapojena do několika projektů:

- Projekt Vybudování odborných učeben v Základní škole: je zaměřen na zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím rozvoje infrastruktury, v návaznosti na podporu klíčových kompetencí. V současné době je cílem vybudování nové učebny přírodovědných předmětů a přebudování posledního patra školy - úprava na učebny. Projekt zpracovává zřizovatel školy, se kterým úzce spolupracujeme.
- Recyklohraní – školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost.
- Sazka Olympijský víceboj – největší sportovní projekt v České republice, žáci jsou zapojeni během hodin tělesné výchovy
- WOMEN FOR WOMEN – projekt Obědy pro děti, realizovaný s podporou MŠMT, pomáhá těm, kteří se ocitli v tíživé životní situaci a nedokážou ji sami řešit, snaží se ale o její zlepšení – hradí obědy určeným dětem, které tuto pomoc potřebují
- Projekt Ovoce a zelenina do škol – nárok na dotované ovoce a zeleninu mají zcela zdarma všichni žáci 1. stupně. Cílem projektu Ovoce do škol je zvýšit oblibu produktů z ovoce a zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

- Projekt Mléko do škol – cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům základních a středních škol, včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních. Konzumní mléko a neochucené mléčné výrobky jsou v rámci školního projektu dodávány do škol zdarma.

Vyučující jednotlivých vzdělávacích předmětů vytvářejí školní projekty, které dotvářejí obsah vzdělávacího procesu ročníků i celé školy. Zařazované formy projektů jsou: třídní, ročníkové nebo celoškolské. Příprava, realizace, výstupy a hodnocení projektů zvyšují efektivitu vyučovacího procesu, motivují žáky a podporují spolupráci všech pedagogů a žáků. Výuka je každoročně doplňována rozmanitými aktivitami. Jezdíme na výlety nebo lyžařský výcvik. Součástí vzdělávání je plavecká výuka. V návaznosti na probírané učivo výuku doplňují exkurze a besedy, podle svých možností a schopností se žáci účastní vědomostních a sportovních soutěží, organizovaných ministerstvem školství, sportovními organizacemi, případně jinými školami. Škola nabízí mnoho zájmových kroužků, a to jak v rámci vlastní nabídky, tak díky spolupráci s různými organizacemi, nejvíce s CVČ Inspiro Tišnov. Pořádáme také výlety do cizích zemí, cílem těchto výletů je seznámení se s historií, kulturou, zvyky a tradicemi těchto zemí a zdokonalení se v jazykových dovednostech.

Na škole pracuje Žákovský parlament, prostřednictvím kterého se žáci podílejí na řízení školy, dávají podněty a připomínky k životu a organizaci školy i školní jídelny, organizují akce pro spolužáky i veřejnost.

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI A DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Kvalitní spolupráce školy s rodinou je velmi důležitá. Je proto naším hlavním úkolem vytvořit podmínky pro fungování partnerského vztahu s rodiči žáků, navázat a pravidelně s nimi udržovat kontakt a nabízet jim rozmanité formy spolupráce. Individualizovaný přístup je uplatňován nejen ve vztahu k dětem, ale také k jejich rodinám, a to tím, že je dáván rodičům prostor pro výběr takového typu spolupráce, který nejlépe vyhovuje jejich potřebám a možnostem. Součástí pravidelné neformální komunikace mezi školou a rodiči je výměna informací o vývoji žáka. Vzájemné sdílení poznatků o potřebách žáka napomáhá nejen rodině, ale také vyučujícím. Na základě vlastních pozorování společně s údaji od rodičů mohou přizpůsobit podmínky ve škole tak, aby vyhovovaly potřebám žáka, rozvíjet každého žáka individuálně a diferenciovaně, řešit problémy vzniklé v průběhu pobytu ve škole, a celkově tak směřovat k naplňování cílů své práce.

Spolupráce se zákonnými zástupci má rozmanitou podobu. Pravidelně se konají třídní schůzky, hovorové hodiny, nabízíme individuální konzultace s učiteli či s pracovníky školního poradenského pracoviště podle zájmu zákonných zástupců či potřeb školy. Je možné využívat komunikaci prostřednictvím školního elektronického systému, emailem, případně telefonicky. Informace o hodnocení a klasifikaci žáků jsou k dispozici v elektronických žákovských knížkách, v rámci elektronického informačního systému školy. Aktuální informace o činnosti školy jsou také zveřejňovány na webových stránkách školy, případně sociálních sítích. Každoročně se koná den otevřených dveří, akce pro budoucí prvňáčky, rozloučení s žáky devátých ročníků a další společné akce pro žáky, rodiče a vyučující.

Ve škole působí školská rada, aktivní je Klub rodičů. Škola úzce spolupracuje se svým zřizovatelem, v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami těsně spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry, s kulturními a společenskými centry a další institucemi, které zajišťují zájmové aktivity žáků i veřejnosti.

K přehledu o akcích školy je za školní rok vydávána také fotokniha, která je v listinné podobě k nahlédnutí v ředitelně školy a u zřizovatele školy.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Přehled oborů základního vzdělání

Obor vzdělání
79-01-C/01 Základní škola, denní studium, délka 9 let
79-01-B/01 Základní škola speciální, denní studium, délka 10 let

2.2. Vzdělávací programy

název	ročník
ŠVP – „Nevyšlapanou cestou“	5., 8., 9.
ŠVP - “ Naše škola - příležitost pro všechny”	1.-4., 6.-7.
ŠVP pro ZŠ speciální	7.

2.3. Přehled o počtu vyučovacích hodin

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	Celkem
Týdenní počet hodin	212	123	335
Počet hodin vzniklých dělením předmětů	18	55	73
Celkový počet vyučovacích hodin za týden	230	178	408

2.4. Jazykové vzdělávání

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	257
Německý jazyk	79

V souladu se ŠVP se vyučují dva cizí jazyky (anglický a německý). Žákům je přednostně nabízen od 1. ročníku anglický jazyk. Druhý cizí jazyk (německý) je vyučován povinně od 7. ročníku.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2022

Základní údaje o pracovnících školy	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet pracovníků celkem	58*	48,94
Počet učitelů ZŠ + AsP + spec. ped.	28	24,95
Počet učitelů ZUŠ	7	2,46
Počet učitelů MŠ + AsP + šk. asist.	9	6,74
Počet vychovatelek ŠD + ŠK	6	2,61
Počet pracovníků ŠJ	6	5,4
Počet správních zaměstnanců	9	6,77

*Někteří pracovníci mají více zkrácených pracovních poměrů.

3.2 Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

<i>Způsobilost pedagogických pracovníků (učitelé) v přepočtených úvazcích - ZŠ</i>	
s kvalifikací	17,763
bez kvalifikace	1
celkem	17,763

Specializované činnosti	požadovaná způsobilost
výchovný poradce	ano
speciální pedagog	ano
koordinátor ŠVP	ano
školní metodik prevence	ne
koordinátor EVVO	ne

3.3 Změny v pedagogickém sboru

Nástupy absolventů	Nástupy nových ped. prac.	Odchody pedagog. prac.
0	2	3

Komentář:

- nástupy nových PP – učitelka PP
učitelka ZŠ
1 asistent pedagoga MŠ
1 asistent pedagoga ZŠ
- odchody PP – 3 učitelky ZŠ, 1 učitelka MŠ

3.4 Pracovníci podle věkové skladby

	Pedagogičtí pracovníci			
	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let		4	4	9,1
31 - 40 let	2	9	11	25

41 - 50 let	2	17	19	43,2
51 - 60 let		6	6	13,6
61 a více let		4	4	9,1
Celkem	4	40	44	
%	9,1	90,9		
MD + RD		3	3	

Nepedagogičtí pracovníci

	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let				
31 - 40 let		2	2	14,2
41 - 50 let		4	4	28,6
51 - 60 let	1	7	8	57,2
61 a více let				
Celkem	1	13	14	
%	7,1	92,9		
MD + RD				

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	2
Počet dětí zapisovaných do 1. tř.	54
<i>z toho počet:</i>	
<i>nastupuje do 1. tř.</i>	47
<i>odkladů</i>	3
<i>odchodů do jiné ZŠ</i>	4
<i>odchodů do speciální školy</i>	0
Počet dětí nastupujících po odkladu	11

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školním roce se žáci vzdělávali podle školního vzdělávacího programu „Nevyšlapanou cestou“ v 5., 8., 9. ročníku a podle ŠVP - “ Naše škola - příležitost pro všechny” v 1.- 4. a 6.-7. ročníku, oba školní vzdělávací programy vycházejí z platného RVP ZV.

Byly naplněny učební plány a splněny výstupy za jednotlivé ročníky.

Ve vzdělávání bylo našim cílem respektovat individuální potřeby a možnosti žáků, podněcovat k postupnému osvojování a rozvíjení klíčových kompetencí důležitých v praktickém životě. Zároveň vytvářet bezpečné školní prostředí, které podněcuje k objevování, zkoumání, tvoření a získávání důležitých dovedností a schopností a v němž je učitel především průvodcem a rádcem.

Učební plán ŠVP „Nevyšlapanou cestou“

PŘEDMĚT	TŘÍDY								
	1.A,B	2.A,B	3.A,B	4.A,B	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	8	9	8	8	7	5	4	5	4
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	5	4
Informatika					1	1		1	
Prvouka	2	2	3						
Člověk a jeho svět				4	4				
Dějepis						2	2	2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2		2
Zeměpis						2	2	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví							1		1
Přírodopis a zdravotní vých.								2	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty									
Náboženství	1	1	1				3		
<i>Komunikace v AJ</i>								<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Cvičení z matematiky</i>									<i>1</i>

Učební plán ŠVP „Naše škola – příležitost pro všechny“

Předmět	Ročník					Celkem hodin	Disp. Hodiny
	1.	2.	3.	4.	5.		
Učební plán							
Jazyk a jazyková komunikace							
Český jazyk a literatura	7+2	7+1	7+1	6+1	6	33	5
Cizí jazyk (Aj)	0+1	0+2	3	3	3	9	3
Matematika a její aplikace							
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	4
Informatika	-	-	-	1	1	2	
Člověk a jeho svět							
Prvouka	2	2	2+1	-	-	6	1
Člověk a jeho svět	-	-	-	3	2+1	5	1
Umění a kultura							
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví							
Tělesná výchova	2	2	2+1	2	2	10	1
Člověk a svět práce							
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Dramatická výchova	-	-	-	-	0+1	0	1
						102	16
Počet hodin týdně celkem	21	22	25	25	25	118	

Předmět	Ročník				Celkem hodin	Disp. hodiny
	6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace						
Český jazyk a literatura	4	4	3+1	4+1	15	2
Anglický jazyk - 1. cizí jazyk	3	3	3	3	12	
Nj/Rj - 2. cizí jazyk	0	2	2	2	6	
Matematika a její aplikace						
Matematika	4	4	3+1	4+1	15	2
Informační a komunikační technologie						
Informatika	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda						
Chemie	-	-	2	2	20	7
Fyzika	2	2	1	1+1		
Přírodopis	2	2	1+1	1+1		
Zeměpis	1+1	1+1	1+1	1+1		
Člověk a společnost						
Dějepis	2	2	2	2	10	
Výchova k občanství	1	-	1	-		
Umění a kultura						
Hudební výchova	1	1	1	1	9	
Výtvarná výchova	2	1	1	1		
Člověk a zdraví						
Výchova ke zdraví	-	1	-	1	10	
Tělesná výchova	2	2	2	2		
Člověk a svět práce						
Pracovní činnosti	1	1	1	-	3	
Povinně volitelné předměty	-	0+2	0+2	-	0	4
Osobnostní a sociální výchova	0+1	-	-	-	0	1
Finanční gramotnost	-	-	0+1	-	0	1
Mediální výchova	-	-	-	0+1	0	1
					104	18
Počet hodin týdně	28	30	32	32	122	

Povinně volitelné předměty:

- Anglická konverzace – Sportovní hry
- Přírodovědně-technický seminář – Praktické činnosti

Poznámky k učebnímu plánu

- Učební plán je seznam předmětů povinných, povinně volitelných, ostatních předmětů, příp. tzv. doplňujících vzdělávacích oborů.
- V plánu je stanovena hodinová dotace jednotlivých vyučovacích předmětů – jsou využívány buď minimální časové dotace dané RVP ZV, popř. je jejich počet navýšen z tzv. disponibilních hodin.
- Na 1. stupni je realizován plavecký výcvik v rozsahu 40 hodin.
- Na 1. stupni je dle zájmu žáků vyučován nepovinný předmět náboženství.
- Cizí jazyk – anglický jazyk – je vyučován od 1. ročníku.
- Další cizí jazyk – německý jazyk/ruský jazyk – si žáci volí na konci 6. ročníku, daný zvolený další cizí jazyk je vyučován v 7., 8. a 9. ročníku v celkovém rozsahu 6 hodin.
- Informatika je vyučována od 4. do 9. ročníku s časovou dotací 1 hodiny týdně, z důvodu efektivity výuky může být také vyučována ve 2hodinových blocích 1x za 14 dní.
- Povinně volitelné předměty konverzace v anglickém jazyce, sportovní hry a přírodovědná praktika jsou na 2. stupni vyučovány v 7. a 8. ročníku s časovou dotací 2 hodiny týdně. Žáci si na konci 6. ročníku z nabídky povinně volitelných předmětů vybírají jeden. Tento předmět je pak pro žáky povinný a po oba ročníky neměnný. Na zařazení povinně volitelných předmětů je využívána disponibilní časová dotace.
- Počet povinně volitelných předmětů a skupin se mění v každém školním roce. V povinně volitelných předmětech se setkávají žáci z různých tříd stejného ročníku. Nabídka povinně volitelných předmětů je aktualizována podle zájmů žáků a provozních podmínek školy. Povinně volitelné předměty mohou být z důvodu efektivity výuky vyučovány ve 2hodinových blocích 1x za 14 dní.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodn oceno	Opakují
1.	34	34	0	0	0	0
2.	33	32	0	1	0	1
3.	36	35	1	0	0	0
4.	30	26	4	0	0	0
5.	24	17	7	0	0	0
Celkem za I. stupeň	157	144	12	1	0	1
6.	26	13	13	0	0	0
7.	27	16	11	0	0	0
8.	28	15	13	0	0	0
9.	27	10	17	0	0	0
Celkem za II. stupeň	108	54	54	0	0	0
Celkem za školu	265	198	66	1	0	1

Průměrný prospěch v jednotlivých ročnících

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	SPT	ZŠ
I.pol.	1,00	1,12	1,145	1,26	1,21	1,49	1,42	1,54	1,55	1,34	1,307
II.pol.	1,005	1,055	1,105	1,25	1,26	1,48	1,36	1,46	1,4	1,58	1,29

6.2. Přehled absence

I. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	2845	2436	5281
neomluveno hodin	0	0	0
průměrný počet omluvených hodin na žáka	18,47	23,65	21,06
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0	0

II. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	8905	8204	17109
neomluveno hodin	0	0	0
průměrný počet omluvených hodin na žáka	57,82	79,65	68,735
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0	0

6.3. Přehled o chování

Pochvaly a ocenění

	I. pololetí	II. pololetí
Pochvala ředitele školy	2	2
Pochvala třídního učitele	0	45

Výchovná opatření

	I. pololetí	II. pololetí
Napomenutí třídního učitele	5	0
Důtka třídního učitele	6	1
Důtka ředitele školy	0	0
2. stupeň známky z chování	0	1
3. stupeň známky z chování	0	0

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Minimální preventivní program byl v letošním roce převážně zaměřený na problém kyberšikany, ochrany dat na sociálních sítích a bezpečné chování na internetu, který jsme završili celoškolním projektem Den bezpečného internetu. Do programu byli aktivně zapojeni všichni žáci I. a II. stupně. Na I. st. se dále realizovaly výukové programy zaměřené na prevenci šikany, Chování žáků k sobě navzájem, seznámení se základními činnostmi PČR, jak se chovat při setkání s cizí osobou, program na téma sebepoznání a sebereflexe. Na II. st. proběhly preventivní programy na téma kouření, drogy, trestní odpovědnost, bezpečný pohyb v silničním provozu, přátelství – vztahy v kolektivu, informace o fungování střediska výchovné péče, nízkopříjmové zaměstnání, zdravá integrace sexuality, mezilidské vztahy.

Během školního roku byly dále realizovány projektové dny: Den Jazyků, Bílá pastelka, Sbíрка pro ZOO, Srdíčkový den, Vánoční jarmark, Adventní spolutvoření, Sportovní a branný den.

V rámci preventivní činnosti před rizikovým chováním byly do dvou našich tříd zařazeny speciální programy indikované primární prevence zajištěny Pedagogicko – psychologickou poradnou Brno na podporu dobrých vztahů mezi žáky a předcházení vztahovým problémům mezi spolužáky.

Prevence se stala součástí všech předmětů a třídnických hodin v jednotlivých třídách.

Pro podporu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných pracovalo ve škole školní poradenské pracoviště, v tomto školním roce ve složení : Mgr. Marie Krejčí - výchovný poradce, Mgr. I. Krejčí a Mgr. Lenka Novotná – speciální pedagogové, Mgr. M. Mašková – kariérová poradkyně.

Cílem této podpory bylo:

- posílení průběžné a dlouhodobé péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a vytvoření předpokladů pro individuální přístup ve vzdělávání
- zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, na doporučení PPP probíhalo formou výuky předmětů speciálně-pedagogické péče
- metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou integraci dětí se specifickými vzdělávacími potřebami, výroba a nákup pomůcek
- poskytování základních služeb kariérového poradenství
- prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními
- evidence žáků s SVP a její průběžná aktualizace
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům při vypracovávání PLPP a IVP, práci se žáky se SVP

- během celého roku probíhaly konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci, při kterých byly rodičům doporučeny a prakticky ukázány speciálně pedagogické postupy, které rodiče poté aplikují při domácí přípravě svých dětí.

Celý školní rok probíhalo vzdělávání žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

- Rozhodnutím JMK je škola dále školou určenou k poskytování jazykové přípravy
- byl nastaven způsob výuky českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem a spolupráce se školním poradenským pracovištěm
- Probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem
- pokračovalo začleňování ukrajinských žáků do kolektivu tříd – v rámci minimálního preventivního programu
- Ve spolupráci se zřizovatelem školy pokračovala podpora ukrajinských žáků, např. možnost účasti na školních výletech

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání všech pedagogických pracovníků probíhalo v souladu se Školními vzdělávacími programy, potřebami školy a její vizí, vzdělávací Strategii 2030+, nastavenou MŠMT. Kromě pedagogického vzdělávání probíhalo i vzdělávání nepedagogických pracovníků a školení všech v oblasti bezpečnosti práce.

<i>Typ školení, semináře</i>
Zpracování hudby na počítači pro učitele-začátečníci
Zpracování hudby na počítači pro učitele - pokročilí
WocaBee-seminář
Inovativní metody ve výuce cizích jazyků
Týdenní intenzivní kurz anglického jazyka s rodilým mluvčím
Studium učitelství zeměpisu MU Pdf
Studium Metodik prevence
Canva pro začátečníky
Nové trendy ve vedení škol
Neformální setkání vedení MŠ, lesního klubu a dětských skupin
WocaBee - kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků
Školní geografický pokus
Matematika se zaměřením na geometrii u zrak.post.žáků
Geografie na chodbě
Příprava na školu s taktikem pro PT
WocaBee – Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu

Zeměpis se zaměřením na tvorbu map pro zrakově postižené žáky, užití fuseru
Novely právních předpisů MŠ, ZŠ
Jak jednat s problémovými zaměstnanci
Webinář - Skutečně zdravá škola
Třídní management
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky
Zobcová flétna
Jak může přírodopis děti bavit
MAP - digitální gramotnost-RVP
Jak učit vlastivědu, přírodopis
Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků
Zlomky a desetinná čísla v 5.třídě
Využití metod čtenářské gramotnosti v naukových předmětech 4.a 5.třída
Revize RVP ZV-digit.technika
Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky-zeměpis
Rozvoj digitální gramotnosti, informační systémy pro 1.stupeň
Výchovné poradenství-studium
Kybernetická bezpečnost-prevence
Geo4Tea - nová interaktivní aplikace pro učitele geografie
Rozvoj jemné motoriky u dětí do 6 let
Digitální technologie pro 1.stupeň
Digitální kompetence v ČJ
Informační systémy pro 1.stupeň
Jak pracovat s dětmi s ADHD
Taktik-nový ucelený program pro předškolní přípravu
Taktik – Interaktivita nové trendy pro 1.stupeň
Nové trendy ve vedení školy 2
Školní zralost
Pozornost a nepozornost a jak na ni
Emoční a sociální potřeby dítěte
Mobilní aplikace pod lupou
MAP - Matematická gramotnost
Jak nalákat žáky k četbě textu
Slohová výchova a tvůrčí psaní
Profesní průprava ZŘ
SYPO Ruský jazyk - nápady k výuce
Rozvoj zrakového a prostorového vnímání
Náslech AJ
Setkání karirových poradců
Učíme venku na 1.stupni
Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky-fyzika, chemie
BOZP, PO

Jak pracovat s rámcem digitálních kompetencí
Jak v matematice rozvíjet dovednost pro život
Sebehodnocení
Slovní úlohy na 1.stupni
Psychohygienu a mentální odolnost pro učitele
Poruchy autistického spektra
Problematika pravopisu na 1.stupni
Bezpečné klima ve škole
Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu
Školská legislativa
Taktik – Desatero předškoláka
Setkání k zavádění formativních procesů ve školách
Specifika práce asistenta pedagoga u jednotlivých typů postižení v MŠ a ZŠ
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla
Finanční gramotnost ve výuce matematiky
Dítě s mutismem v MŠ
Skupinová intervize CZJ - výuka cizího jazyka v heterogenní skupině, podpora žáků s SVP v CJ
Teorie a praxe v klavírní výuce

Počet vzdělávání	
ZŠ včetně ředitelství	106
MŠ	5
ZUŠ	4
Celkem	115

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Účasti školy v soutěžích, olympiádách

- přírodovědný klokan
- turnaj florbal dívky
- turnaj florbal chlapci - 3. a 7. místo
- školní kolo olympiády v českém jazyce
- školní kolo olympiády v dějepise
- školní a okresní kolo soutěže v anglickém jazyce – Modřice - 5. a 15. místo v okresním kole
- O botu kocoura Mikeše – recitační soutěž
- O lysické sluníčko – recitační soutěž
- McDonald's Cup – 1. a 4.místo
- turnaj malá kopaná - 2. místo

- Štafetový pohár - 2.místo
- McDonald's Cup finále - 7.místo
- Vybíjená - 5.místo
- Soutěž Mladý zahrádkář

9.2. Přehled akcí, aktivit a událostí

Září	6. ročník knihovna Tišnov Legiovlak – Tišnov Slavnostní otevření IT učebny 2. stupeň - návštěva oranžerie Lomnice Den jazyků přespolní běh Želešice 9. ročník exkurze úřad Městyse Lomnice	
Říjen	3. ročníky - Projekt Lomnice 9. ročník - Exkurze Praha 2. a 3. ročníky - PERMONIUM sbírka pro ZOO Brno Bílá pastelka - charita Přírodovědný klokan Dopravní hřiště 8. ročník - exkurze ES zámek Lomnice Braillský klíč 1.třídy a PT - Knihovna Tišnov Stežka odvahy – ve spolupráci s Klubem rodičů Florbal dívky Připomínka 28. října – celá škola	
Listopad	testování žáku v TV ČŠI 6. a 7. ročník florbal chlapci Vánoční fotografování testy Scio M, Čj, Aj 2. ročníky knihovna Kuřim 2. ročníky projekt JSEM LASKAVEC 8. a 9. ročník florbal chlapci sbírka Srdíčkový den Happening k 17. listopadu 1989 Testování nadaných žáků Invenio 4., 5. třídy Školní vánoční jarmark adventní Spolutvoření ZŠ ZŠ a ZUŠ Rozsvícení vánočního stromku návštěva výstavy Betlém v Lomnici ZŠ	
Prosinec	Rakousko (Viedeň) – 2. stupeň Školní kolo olympiády z ČJ PPP trestní odpovědnost pro 8. a 9. ročník Mikuláš - nadílka	

	<p>Jazyková animace NJ PPP workshop pro volbu povolání Večírek pro seniory v ZŠ Kino Tišnov "Sněhová královna" – 1. stupeň Školní kolo olympiády z dějepisu Kino Tišnov - "Až zařve lev" – 2. stupeň ZUŠ Vánoční koncert Setkání místních parlamentů Tišnov Vánoční besídka MŠ Škola naruby – akce ZŠ</p>	
Leden	<p>online přednáška prevence šikana – 1. – 6.ročník Novoroční koncert ZUŠ v kostele knihovna Tišnov – 4. a 5. ročník lyžařský výcvikový kurz – 2. stupeň Matematická olympiáda Divadlo Paravánek- divadelní představení - Pohádky ze Špalíčku - PT Okresní kolo Dějepisné olympiády - Gymnázium Tišnov - 9. ročník spaní ve školní družině PPP Besip - krajský koordinátor – 8. a 9. roč. LVK Hodonín - 3. ročníky PPP PČR osobní bezpečnost – 1. a 2. ročníky PPP návštěva Klubu Čas – 5. a 7. roč. Seminář všech pedagogických pracovníků</p>	
Únor	<p>Návštěva předškoláků MŠ Železné matematická soutěž Pangea Maňáskové divadlo ŠTENBERK - MŠ + PT Retro den ZŠ PPP Příprava na svět práce aneb nikdy není dost brzy – 4. a 5. ročník Návštěva předškoláků MŠ Lomnička setkání kariérových poradců MAP VIDA centrum – 2. ročníky akce Valentýnská pošta školní a okresní kolo olympiáda AJ Beseda se spisovatelem – 1. stupeň vlastivědný výlet Brno 4. ročník 1. společná snídane - ZŠ</p>	
Březen	<p>recitační soutěž Mikeš školní ples recitační soutěž Dětská scéna Tišnov recitační soutěž O lysické sluníčko Den otevřených dveří Plavecké závody – 1. stupeň PPP vztahy v kolektivu – 6. ročník Matematický klokan – celá ZŠ Evaluace školy - testování Kalibro</p>	

	"První jarní snídaně" – ZŠ IPP PPP Brno – 5. a 7. ročník	
Duben	Parlament a workshop "Udržitelná spotřeba a lokální produkty " Tišnov Okresní kolo Olympiády z ČJ (Modřice) PPP Pohled sám n a sebe – 8. ročník vlastivědný výlet do Brna - 5. ročník McDonalds Cup kategorie A Rakousko – výlet – 2. stupeň PPP zdravá integrace sexuality – 8. ročník "Dejme šanci dětem v Indii" sbírka adopce na dálku Den Země Výjezd parlamentu do ZŠ Hudcova – Brno McDonalds Cup kategorie B	
Květen	Kamion FabLab – 7. ročník Výlet Pálava – 4. a 5. ročník Výlet EDEN Centrum – 2. třídy Sushi snídaně Školní výlet Resort Březová – 1., 3. třídy + PT Turnaj Vybíjená - 4. - 5. ročník Výlet Žďárské vrchy – 6. roč. Výlet Pálava – 8. ročník Komunitní Setkání na Dvorku, Tišnov – parlament	
Červen	Výlet Žďár nad Sázavou – 7. ročník Start benefice Fond Sidus - Šk. parlament 30. výročí školy - divadelní představení dramatických kroužků koncert v synagoze slavnost Slabikáře Výlet Školního parlamentu Brno Lomnický slavík ZUŠ Závěrečný koncert Branný den Vlastivědná soutěž 5. a 9. třídy	

Účast v soutěžích, jejich výsledky i školní a mimoškolní akce jsou pravidelně průběžně zveřejňovány na webových stránkách školy (www.zslomnice.cz) a na školním facebooku.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Českou školní inspekcí proběhlo v listopadu 2022 testování žáků zaměřené na tělesnou zdatnost a v květnu 2023 byla provedena kontrolní a inspekční činnost.

Inspekční zpráva je dostupná v systému ČŠI : <https://www.csicr.cz/cz/>

11. Základní údaje o hospodaření školy

Organizace hospodáří s finančními prostředky přidělenými zřizovatelem na provozní výdaje, s prostředky ze státního rozpočtu na financování přímých neinvestičních výdajů na vzdělání ve školství, s finančními prostředky z projektů a s prostředky z doplňkové činnosti (příprava a prodej obědů pro cizí strávníky, pronájem místností, organizace a zajištění zájmové činnosti, pronájem tělovýchovného zařízení).

Základní údaje o hospodaření školy		2022		1. 1. 2023- 30. 6. 2023	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	41 174 392,08	1 282 223,64	20 819 523,23	685 460,23
2.	Výnosy celkem	41 174 543,97	1 284 696,94	21 987 549,72	763 449,37
z toho	příspěvky a dotace*	38 484 054,92	0	20 304 810,98	0
	ostatní výnosy	2 690 489,05	1 284 696,94	1 682 738,74	763 449,37
3.	Hospodářský výsledek	151,89	2 473,3	1 168 026,49	77 989,14

*Přijaté příspěvky a dotace v Kč v roce 2022		
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	32 714 332,00
z toho	<i>přímé vzdělávání celkem</i>	<i>32 311 932,00</i>
	<i>ostatní celkem</i>	<i>402 400,00</i>
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele	4 335 434,75
5.	Neinvestiční dotace ostatní	11 795,46
6.	OPVV- Šablony III	409 112,46
7.	Transfery- odpisy	1 013 380,25

Hospodaření školy v roce 2022 bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, účelové dotace byly řádně využity a vyúčtovány, závazné ukazatele nebyly překročeny. Nebylo nutné přijímat žádná opatření vzhledem k celkovému vyrovnanému hospodaření školy.

V roce 2022 škola realizovala projekt ZŠ Lomnice – Rekonstrukce počítačové učebny, program IROP poskytovaný MMR k modernizaci počítačové učebny ZŠ o kapacitě 29 dětí. Zřizovatel poskytl škole mimořádný investiční příspěvek ve výši 1.423.864,08 Kč na předfinancování projektu. Po ukončení a schválení projektu byly finance ve výši dotace tj. 1.133.864,08 Kč vráceny na účet městyse Lomnice (investiční příspěvek zřizovatele byl 290.000 Kč).

Z provozního příspěvku byly v pořizeny 3 ks dataprojektorů, 3 sady tabule s dataprojektorem, nábytek a vybavení do nové třídy ZŠ a přípravné třídy, ocelová garáž, videotelefon, 2 kopírovací stroje. Byly provedeny nové rozvody WIFI sítě a IT práce související s řešením konektivity školy. Z investičního fondu byl v roce 2022 pořízen varný kotel v ŠJ. Z prostředků zřizovatele byly mimořádnými neinvestičními příspěvky ve školním roce 2022/2023 financovány učební pomůcky a hračky do MŠ a přípravné třídy (Vánoce) ve výši 25.000 Kč.

Zařízení školního stravování

Ukazatel	2021/2022		
Kapacita schválená MŠMT (cílová kapacita)	350		
Počet stravovaných žáků (údaje dle V 17-01)	318		
Přepočtený počet pracovníků ŠJ	5,3		
	MŠ	ZŠ	SOŠ
	63	213	31

Počet pracovníků školního stravování k 30.9.2020

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	5,3

12. Zpráva o činnosti ZUŠ

12.1. Přehled oborů základního uměleckého vzdávání a vzdělávací programy

12.1.1. Přehled oborů

ZUŠ má zřízeny dva umělecké obory:

- hudební obor, kapacita 40 žáků
- taneční obor, kapacita 20 žáků
-

Škola organizovala přípravné studium a základní studium I. stupně pro žáky tanečního oboru a dále přípravné studium, základní studium I. a II. stupně pro žáky hudebního oboru.

Hudební obor poskytuje vzdělávání v těchto studijních zaměřeních::

- hra na klavír
- hra na elektronické klávesové nástroje
- hra na zobcovou flétnu
- hra na trubku
- hra na kytaru
- hra na bicí nástroje
- sólový zpěv

V 1. - 5. ročníku základního studia I. stupně žáci povinně absolvují předmět Hudební nauka. Na konci každého ročníku je žák povinen vykonat postupovou zkoušku. Žáci 7. ročníku I. stupně a 4. ročníku II. stupně studia vykonávají závěrečnou zkoušku. Během školního roku všichni učitelé připravovali pro žáky třídní přehrávky, žáci měli příležitost vystoupit na koncertech a dalších akcích, které se konaly dle celoročního plánu práce školy.

Taneční obor

je zaměřen na základy klasického i lidového tance a další taneční techniky. Tento obor je atraktivní zejména pro dívky. Každoročně se obor prezentuje drobnými etudami, skladbami a veřejným vystoupením. Korepetice je zajištěna interním učitelem hudebního oboru.

12.1.2. Výše vybíraného školného

<i>Obor</i>		<i>školné (Kč) za pololetí</i>
hudební	přípravné studium	750,-
	základní studium – individuální výuka	1100,-
taneční	přípravné studium	500,-
	základní studium	800,-

12.1.3. Vzdělávací programy

Hudební obor (HO)

- ŠVP ZUŠ od 1. 9. 2012

Taneční obor (TO)

- ŠVP ZUŠ od 1. 9. 2012

Hodinová dotace jednotlivých vyučovacích hodin se poskytovaly na dolní hranici limitu, který je stanoven učebními plány.

<i>Předmět, věk dítěte</i>		<i>PHV ŠVP</i>	<i>PTV ŠVP</i>	<i>I. st. ŠVP</i>	<i>II.st. ŠVP</i>
Hudební obor	elektronické klávesové nástroje			1.-7.r.	
	klavír (od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	zobcová flétna (od 7 let)			1.-7.r.	
	trubka, bicí (od 10 let, ŠVP od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	kytara (od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	pěvecká hlasová výchova (od 7 let)				
	sólový zpěv (od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
taneční obor	přípravná taneční výchova (5–7 let)		1.,2.r.		
	taneční průprava, současný tanec, lidový tanec, klasická taneční technika a taneční praxe			1.-7.r.	1.-4.r.

Pro oba obory platila zásada respektování individuality žáka.

12.2. Údaje o pedagogických pracovnících

12.2.1. Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

<i>Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích</i>	
s kvalifikací	2,5
bez kvalifikace	0
celkem	2,5

12.2.2. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	<i>21 - 30 let</i>	<i>31 - 40 let</i>	<i>41 – 50 let</i>	<i>51 - 60 let</i>	<i>61 a více let</i>
Muži		1	1		
Ženy	2		2	1	

12.3. Přehled o počtu žáků ZUŠ

hudební obor – 40 žáků

taneční obor – 20 žáků

12.4. Prospěch žáků - II. pololetí

Klasifikace oborů je prováděna známkami, v přípravném oddělení slovně.

Obor	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklasifikován	Obdrželo osvědčení	Celkem
<i>hudební</i>	40	0	0	0	40
<i>taneční</i>	20	0	0	0	20
<i>celkem</i>	60	0	0	0	60

12.5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ze strany ČŠI nebyla v daném školním roce provedena kontrolní a inspekční činnost.

12.6. Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí</i>	<i>Počet</i>
Přijetí žáka do ZUŠ ve šk. roce 2020/2021	8
Ukončení docházky žáka do ZUŠ	7
Nepřijetí žáka do ZUŠ ve šk. roce 2020/2021	6

12.7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Žáci základní umělecké školy prezentují své dovednosti na tradičních pravidelných akcích školy:

- Rozsvícení vánočního stromu v Lomnici
- Taneční koncert tanečního oboru v Tišnově
- Školní koncerty v Duhovém sále v budově školy
- Noc kostelů v Lomnici

13. Zpráva o činnosti MŠ

Charakteristika školy:

Mateřská škola má tři třídy s celodenním provozem od 6.30 do 16.00 hodin. Pedagogickou práci provádělo 5 učitelek na celý pracovní úvazek a v odpoledních hodinách 1 učitelka na zkrácený úvazek. Děti využívaly při svém pobytu dobře vybavenou hernu, tři kmenové učebny a ložnici k odpočinku nejmenších dětí v horní části MŠ. K doplnění vzdělávacího programu bylo možno využít tělocvičnu a bazén ZŠ, přírodní prostředí sadu a lesa nedaleko MŠ s malým zázemím dřevěné chatky. Součástí MŠ je udržovaná školní zahrada se dvěma pískovišti, zahradním domkem na hračky a herními prvky pro rozvoj motorických dovedností a schopností dětí a školní hřiště.

Provoz MŠ:		Poznámky
Celodenní docházka	6.30 – 16.00	9,5 hodiny z denního provozu

Provoz MŠ:		Poznámky
Polodenní docházka	6.30 – 12.30	6 hodin z denního provozu
Poznámka: ve šk. roce 2022/2023 nebylo žádné dítě přihlášeno na polodenní docházku.		

Vzdělávací program školy

Mateřská škola pracuje podle vlastního ŠVP PV s názvem „STROM POZNÁNÍ“. Školní vzdělávací program je zaměřen na rozvoj osobnosti dítěte. Důraz je kladen na vztah k domovu, pochopení a prožívání lidových tradic a slavností, upevňování pozitivního přístupu k životu. Realizace výchovně vzdělávacích činností vychází z třídního vzdělávacího programu, ve kterém učitelky dbají na celkovou provázanost po stránce obsahové a výchovné, rozvoj fantazie, prožitkové, situační a činnostní pojetí poznávání a tvoření. Výchovně vzdělávací činnost probíhá podle plněných úkolů odděleně v jednotlivých třídách nebo společně pro všechny třídy. Učitelky dbají na individuální potřeby dětí, přihlížejí k jejich dovednostem, schopnostem a věku při určování stupně

obtížnosti plněných úkolů. Velký důraz je také kladen na přípravu předškoláků před vstupem do ZŠ a dětem s odkladem povinné školní docházky.

V celém prostředí MŠ se snažíme o klidné a vstřícné prostředí pro všechny, kteří se zde během dne pohybují a tráví tu svůj čas.

V letošním školním roce byla nově otevřena přípravná třída, kde je věnována individuální péče dětem s odkladem školní docházky tak, aby byli dobře připraveni na vstup do základního vzdělávání.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzdělávání dětí fyzicky zajišťovalo 6 pedagogických pracovníků, 5 učitelek s celým úvazkem splňuje požadavky odborné a pedagogické způsobilosti. Dalšími pracovníci v MŠ byly 2 asistentky pedagoga s pracovním úvazkem 0,75 a celým úvazkem.

Provoz zajišťovaly 3 uklízečky (na částečné pracovní úvazky – jedna v horních třídách, druhá ve spodní části MŠ. Po uzavření MŠ pracoval ještě jeden provozní zaměstnanec na zkrácený úvazek v odpoledních hodinách.

Přijímací řízení

Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2023/2024 proběhl 4. 5. 2023 za fyzické přítomnosti rodičů, kteří doručili přihlášky k předškolnímu vzdělávání. K 1.9.2023 bylo přijato 22 nových dětí.

Z mateřské školy odešlo k 31.8. 2023 24 dětí.

Pro školní rok 2021/2022 nebylo Krajskou hygienickou stanicí povoleno znovu navýšení počtu žáků na 70, kapacita MŠ zůstává 64 žáků.

Přehled o žácích ve školním roce 2022/2023

Počet tříd	3			
Celkový počet dětí	64			
průměrný počet dětí na 1 třídu	21,3			
průměrná denní docházka dětí	I. třída 13,6	II. třída 12,8	III. třída 16,4	Celkem 42,8:3 = 14,3
počet dětí dle zákona 271/2001 Sb. na 4 hod denně	0			

Věkové složení dětí (k 30. 6. 2023)

Věk	Počet dětí
do 3 let (1.9.2019 a později)	0
3letí (1.9.2018-31.8.2019)	21
4letí (1.9.2017-31.8.2018)	21
5letí (1.9.2016-31.8.2017)	22
6letí (1.9.2015-31.8.2016)	0
starší (31.8.2015 a dříve)	0
Ukončení docházky (od ledna)	0

Odklad povinné školní docházky 2022/2023

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	2
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0

Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí</i>	<i>Počet</i>
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2021/2022	22
Přijetí k individuálnímu vzdělávání (§34b ods. 3 škol. zákona	1 (od 1 .2. 2022)
Ukončení docházky dítěte (§35 zák. 561/2004 Sb.	0
Počet nepřijatých dětí 2021/2022	
Snížení úplaty	0
Osvobození od úplaty	0

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prostředí pro vzdělávání dětí je bezpečné, preventivní strategie školy umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně. MŠ má vytvořený minimální preventivní program, který se promítá i do vzdělávání dětí v průběhu celého roku. Tento program je součástí ročního plánu MŠ.

Aktivity a zájmová činnost

ZÁŘÍ - PROSINEC

- Celoroční projekt SE SOKOLEM DO ŽIVOTA
- Screeningové vyšetření očí
- Návštěva KNIHOVNY TIŠNOV – program JONÁŠ A NENÁŠ, seznámení s multimediální dílnou
- Výroba moštu na školní zahradě
- Logopedická depistáž v MŠ
- Sbírka pro brněnskou ZOO – plody podzimu
- Tvořivé odpoledne rodičů a dětí (dlabání dýní)
- ESS – každé úterý od 16:00 do 17:00 (listopad – březen)
- Vánoční fotografování dětí
- Návštěva sv. Mikuláše, andělů a čertů spojená s mikulášskou nadílkou
- Návštěva kina Svratka Tišnov – pohádka Sněhová královna: Tajemství ledu a ohně
- Vánoční besídka MŠ

- Návštěva výstavy betlémů v Lomnici
- Návštěva zástupců z ÚŘADU MĚSTYSE LOMNICE, nadílka od Ježíška

LEDEN - BŘEZEN

- Divadlo Paravánek – divadelní představení Pohádky ze špalíčku v Duhovém sále
- Návštěva zábavného parku Bongo Brno
- MAŇÁSKOVÉHO DIVADLO ŠTERNBERK v Duhovém sále ZŠ – divadelní představení – pohádky Hrnečku vař, O zlaté rybce, O Smolíčkovi
- Maškarní karneval v MŠ
- Výtvarná soutěž POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTÍ A MLÁDEŽE 2023
- Divadélko z Hradce Králové – divadelní představení Dobrodružství veverka Zrzečky v Duhovém sále ZŠ
- Mobilní planetárium Morava – dobrodružný animovaný film 3-2-1 START!
- Den otevřených dveří v MŠ
- Výroby Morany a její vynesení
- Výtvarná soutěž ZZS Jmk – linka 155

DUBEN - ČERVEN

- Divadlo ŠUMAFUK s představením Žrout útočí, aneb pohádka o podivuhodném stromě.
- Kouzelník DUO WALDINI
- Čarodějnice-opékání párků ve venkovní školní učebně, soutěžní dopoledne
- Návštěva hasičské zbrojnice Lomnice
- Výroba kytičky pro maminku s místní floristkou p. Pešovou
- Besídka ke dni matek
- Polodenní výlet na státní zámek Lysice – oslava dne dětí
- Benefice Fond Sidus – možnost zakoupení různých výrobků jako náramky, leporela, placky, hravé knížky, klíčenky apod.
- Celodenní výlet ZOO Jihlava
- Přehlídka dravých ptáků v Oboře firma ZEYFERUS
- Spaní v MŠ

Akce pro rodiče a děti

- Schůzka rodičů ve školním roce 2022-2023 (ŠJ)
- Tvořivé odpoledne rodičů a dětí (dlabání dýní)
- Vánoční besídka MŠ
- Konzultace rodičů s MŠ k TŠZ – individuálně s každým rodičem zvlášť
- Besídka ke Dni matek
- Benefice Fond Sidus – možnost zakoupení různých výrobků jako náramky, leporela, placky, hravé knížky, klíčenky apod.
- Schůzka rodičů nově přijatých dětí do MŠ (červen 2023)

Analýza školního roku v MŠ

Pobyt v mateřské škole prožívaly děti radostně, byly otevřené, komunikovaly mezi sebou i s dospělými. Aktivně se zapojovaly do dění ve mateřské škole, rozvíjely, upevňovaly a zdokonalovaly svoje schopnosti, dovednosti a kompetence.

29.9. 2022 došlo ke změně vedoucí učitelky MŠ, vedením byla pověřena Bc. Silvie Benešová, Dis. K 29. 9. 2022 nastoupila do třídy Soviček a Veverek Bc. Zuzana Kapounová.

Celé druhé pololetí poznamenala chod MŠ velká nemocnost personálu i dětí.

Nadále je třeba věnovat zvýšenou péči řečovému projevu dětí krátkým nápravným cvičením a u dětí, které mají nastoupit povinnou školní docházku, také rozvoj ostatních kompetencí pro zdárné zvládnutí práce dítěte na primárním stupni vzdělávání.

Na dobré úrovni můžeme hodnotit spolupráci s rodiči a také s pedagogy ze ZŠ.

Projednáno a schváleno na jednání školské rady dne:

V Lomnici dne 10. 10. 2023

Mgr. Helena Hegarová
ředitelka školy