

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021-2022

Zpracoval a předkládá: Mgr. Helena Hegarová

V Lomnici 30. 9. 2022

Výroční zpráva je zpracována dle novely vyhlášky č. 150/2022 Sb., s účinností od 1. 7. 2022, kterou se mění obsah výroční zprávy o činnosti školy.

Obsah:

- 1. Charakteristika školy**
- 2. Přehled oborů vzdělání**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**
- 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**
- 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
- 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**
- 9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 11. Základní údaje o hospodaření školy**
- 12. Zpráva o činnosti ZUŠ**
- 13. Zpráva o činnosti MŠ**

1. Charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole	
Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice
Sídlo školy	Tišnovská 362 679 23 Lomnice
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitel školy	Mgr. Helena Hegarová
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Magdalena Stejskalová, do 1.11.2021 Mgr. Hana Pokorná, od 1. 11. 2021
Datum zařazení do sítě	7. 3. 1996
IČO	62072951
IZO	102 007 667
Identifikátor školy	600 106 276
Kontakt	tel.: 549 450 116/7 fax: 549 450 116 e-mail: reditel@zslomnice.cz
Adresa pro dálkový přístup	www.zslomnice.cz

1.2. Základní údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Městys Lomnice
Adresa zřizovatele	nám. Palackého 32 679 23 Lomnice
Právní forma	obec
IČO	00280577
Kontakt	tel.: 549 450 106 fax: 549 450 143 e-mail: lomnice@volny.cz www.lomnice.cz

1.3. Součásti školy	
	kapacita
Základní škola	390 žáků
Základní umělecká škola	60 žáků
Mateřská škola	70 dětí
Školní družina	100 žáků
Školní klub	335 žáků
Školní jídelna	350 jídel

1.4. Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2021

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Základní škola	13	241	18,53	10,95
Základní umělecká škola	2	60	x	x
Mateřská škola	3	70	23,3	13,70
Školní družina	4	94	23,5	x
Školní jídelna		422(strávníků)		

Základní škola			
	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd	8	5 (z toho 1 spec. tř.)	13
Počet žáků	142	99	241
Počet úvazků učitelů	8,9	9,863	18,763

Základní škola speciální			
	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd			
Počet žáků	0	2	2
Počet úvazků PP			

Školní družina			
Počet dětí	Počet oddělení	Počet vychovatelek	Počet úvazků
94	4	5	2,331

Školní klub + zájmové kroužky			
Počet účastníků	Počet skupin	Počet vedoucích	Úvazek vychovatelky ŠK
22	1	1	0,033

* Počet je uveden za školní klub bez zájmových kroužků – ty nebyly z důvodu epidemiologické situace otevřeny.

Základní umělecká škola		
	Počet žáků	Počet úvazků
Hudební obor	40	2,174
Taneční obor	20	0,286
Celkem	60	2,46

1.5. Údaje o školské radě	
Datum zřízení	19. 12. 2005
Počet členů rady	9
Předseda	Mgr. Magdalena Stejskalová, od 22.11.2021 Mgr. Hana Pokorná
Členové	Mgr. Marie Brázdová, PhD. Doc. Ing. Tomáš Mikita, PhD. Mgr. Radim Vykoukal Mgr. Radmila Holcnerová Mgr. Eva Vítková MgA. Martin Bednařík Lenka Kíniová Marie Štouračová

Školská rada byla zřízena podle §167 zákona č. 261/2004 Sb. a má 9 členů.

1.6. Údaje o občanském sdružení	Klub rodičů a přátel školy
Předseda KRAPŠ	Josef Hanák Ing. Andrea Holešinská, Ph.D., od 1. 5. 2022

KRAPŠ je dobrovolným sdružením rodičů a zákonných zástupců dětí, kteří se zajímají o výchovu dětí a mládeže, o práci žáků a jejich zájmovou činnost.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ÚPLNOST A VYBAVENOST ŠKOLY

Výuka probíhá v budově na ulici Tišnovská 362 v Lomnici, v krásném prostředí na kraji obce, obklopena přírodou. Budova školy je bezbariérová, všechny třídy mají interaktivní tabuli. Kromě kmenových tříd využívají žáci odborné učebny, a to učebnu informatiky, cizích jazyků, fyziky a chemie, hudební výchovy, výtvarné výchovy, řemeslnou a keramickou dílnu, školní knihovnu. Nadstandardem školy je vlastní divadelní sálek s podiem a kapacitou 120 míst, který využíváme pro vlastní i hostující kulturní představení, spolupráci se Základní uměleckou a mateřskou školou. Na odborné učebny navazují kabinety a sbírky učebních pomůcek. ve všech prostorách školy je zavedena počítačová síť s připojením k internetu. Součástí školy je tělocvična, bazén a sauna, oddělení školní družiny a školní jídelna. Školu z velké části obklopuje zahrada s přírodní učebnou, žákovskými záhonky, slouží i jako místo k odpočinku. K pohybovým aktivitám žáci využívají sportovní areál s hřištěm. Součástí budovy je i ředitelství školy a zázemí pro školní poradenské pracoviště. Vnější areál je otevřen i pro veřejnost. V blízkosti školy se nachází autobusová zastávka a před školou je nově opravené parkoviště, je tedy dobře dopravně dostupná žákům ze všech okolních obcí.

CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU

Srdcem školy je kvalitní, kooperativní a přátelský pedagogický sbor. Tvoří jej ředitelka školy, zástupci ředitelky, výchovná poradkyně, metodik prevence, speciální pedagogové, koordinátor ICT a environmentální výchovy, učitelky a učitelé, asistentky pedagoga, vychovatelky školní družiny, školního klubu. Sbor je smíšený s většinovou převahou žen.

Všichni pedagogičtí pracovníci se stále vzdělávají a aktivně se snaží o rozvoj svých odborných, pedagogických i osobnostních kompetencí, jsou pravidelně školeni v oblasti bezpečnosti práce.

Škola cíleně podporuje další vzdělávání všech pedagogických pracovníků – chce být místem, které vytvoří pro všechny učitele podporující prostředí, v němž bude vedení školy poskytovat učitelům oporu v realizaci jejich cílů (a to finanční, organizační, personální), v němž se bude vážně zajímat o každého učitele – o jeho pokroky, potřeby a v níž bude funkčně nastavený systém uvádění „nováčků-pedagogů“ do života školy. Zároveň chce být ale také místem, kde pedagogové přemýšlejí o svém profesním rozvoji ve vztahu k potřebám žáků a dokážou adekvátně svůj osobní plán rozvoje vyhodnocovat a modifikovat.

Celý pedagogický sbor je spolupracujícím týmem, který se snaží co nejlépe motivovat a rozvíjet každého jednotlivého žáka s respektem k jeho individuálním možnostem, a podpořit ho tak v rámci vzdělávání v bezpečném školním prostředí na jeho cestě ke zdravému osobnostnímu rozvoji. Pedagogové dokážou korektně jednat nejen se žáky, ale i jejich zákonnými zástupci, snaží se budovat dobré mezilidské vztahy, pozitivní klima a pověst školy.

CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ

Školu navštěvují žáci z Lomnice a z okolních obcí. Současně je otevřena přijmout žáky přicházející ze spádových oblastí jiných škol, pokud jejich rodiče projeví zájem o priority našeho ŠVP.

Ve škole se vzdělávají i děti cizích státních příslušníků, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami i žáci mimořádně nadaní.

DLOUHODOBÉ PROJEKTY

Škola je zapojena do několika projektů:

- Projekt Vybudování odborných učeben v Základní škole: je zaměřen na zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím rozvoje infrastruktury, v návaznosti na podporu klíčových kompetencí. Výsledkem projektu budou modernizované a nově vybavené odborné učebny: např. učebna digitálních technologií, přírodovědná a jazyková učebna na projektu úzce spolupracujeme se zřizovatelem školy.
- Recyklohraní – školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.
- Sazka Olympijský víceboj – největší sportovní projekt v České republice, žáci jsou zapojeni během hodin tělesné výchovy
- WOMEN FOR WOMEN – projekt Obědy pro děti, realizovaný s podporou MŠMT, pomáhá těm, kteří se ocitli v tíživé životní situaci a nedokážou ji sami řešit, snaží se ale o její zlepšení – hradí obědy určeným dětem, které tuto pomoc potřebují
- Projekt Ovoce a zelenina do škol – nárok na dotované ovoce a zeleninu mají zcela zdarma všichni žáci 1. až 9. tříd. Cílem projektu Ovoce do škol je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce a zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.
- Projekt Mléko do škol – cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům základních a středních škol, včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních. Konzumní mléko a neochucené mléčné výrobky jsou v rámci školního projektu dodávány do škol zdarma 1 x za dva týdny.

- Skutečně zdravá škola – je komplexní celoškolský program kvalitního a udržitelného školního stravování a vzdělávání o jídle. Snaží se, aby si děti jídla vážily, dokázaly si jej vychutnat a věděly, odkud jídlo pochází a jak vzniká. Skutečně zdravá škola pomáhá dětem v rozvoji dovedností a návyků, které budou potřebovat ke zdravému, úspěšnému a udržitelnému životu a díky kvalitnímu stravování zlepšuje jejich chování a vzdělávací výsledky.

Vyučující jednotlivých vzdělávacích oborů (předmětů) vytvářejí školní projekty, které dotvářejí obsah vzdělávacího procesu ročníků i celé školy. Zařazované formy projektů jsou: třídní, ročníkové nebo celoškolské. Příprava, realizace, výstupy a hodnocení (evaluace) projektů zvyšují efektivitu vyučovacího procesu, motivují žáky a podporují spolupráci všech pedagogů a žáků.

Výuka je každoročně doplňována rozmanitými aktivitami. Jezdíme na vícedenní výlety, adaptační pobyty nebo lyžařský výcvik. Součástí vzdělávání je plavecký výcvik. V návaznosti na probírané učivo výuku doplňují exkurze a besedy. podle svých možností a schopností se žáci účastní vědomostních a sportovních soutěží, organizovaných ministerstvem školství, sportovními organizacemi, případně jinými školami. Škola nabízí mnoho zájmových kroužků, a to jak v rámci vlastní nabídky, tak díky spolupráci s různými organizacemi.

Pořádáme také výlety do cizích zemí Cílem těchto výletů je seznámení se s historií, kulturou, zvyky a tradicemi těchto zemí a zdokonalení se v jazykových dovednostech.

Na škole pracuje Žákovský parlament, prostřednictvím kterého se žáci podílejí na řízení školy, dávají podněty a připomínky k životu a organizaci školy i školní jídelny, organizují akce pro spolužáky i veřejnost.

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI A DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Kvalitní spolupráce školy s rodinou je velmi důležitá vzhledem k efektivitě vzdělávání žáků. Je proto naším primárním úkolem vytvořit podmínky pro fungování partnerského vztahu s rodiči žáků, navázat a pravidelně s nimi udržovat kontakt a nabízet jim rozmanité formy spolupráce. Individualizovaný přístup je uplatňován nejen ve vztahu k dětem, ale také k jejich rodinám, a to tím, že je dáván rodičům prostor pro výběr takového typu spolupráce, který nejlépe vyhovuje jejich potřebám a možnostem. Součástí pravidelné neformální komunikace mezi školou a rodiči je výměna informací o vývoji žáka. Vzájemné sdílení poznatků o potřebách žáka napomáhá nejen rodině, ale také vyučujícím. Na základě vlastních pozorování v kontextu s údaji od rodičů mohou přizpůsobit podmínky ve škole tak, aby vyhovovaly potřebám žáka, rozvíjet každého žáka individuálně a diferenciovaně, řešit problémy vzniklé v průběhu pobytu ve škole, a celkově tak směřovat k naplňování cílů své práce.

Spolupráce se zákonnými zástupci má rozmanitou podobu. Pravidelně se konají třídní schůzky, hovorové hodiny, nabízíme individuální konzultace s učiteli či s pracovníky školního poradenského pracoviště podle zájmu zákonných zástupců či potřeb školy. Je možné využívat komunikaci prostřednictvím školního elektronického systému, emailem, případně telefonicky. Informace o hodnocení a klasifikaci žáků jsou k dispozici v elektronických žákovských knížkách, v rámci elektronického informačního systému školy. Aktuální informace o činnosti školy jsou také zveřejňovány na webových stránkách školy, případně sociálních sítích. Každoročně se koná Den otevřených dveří, akce pro budoucí prvňáčky, rozloučení s žáky devátých ročníků a další společné akce pro žáky, rodiče a vyučující. Ve škole působí školská rada, aktivní je Klub rodičů. Škola úzce spolupracuje se svým zřizovatelem, v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami těsně spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry, s kulturními a společenskými centry a další institucemi, které zajišťují zájmové aktivity žáků i veřejnosti.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Přehled oborů základního vzdělání

Obor vzdělání
79-01-C/01 Základní škola, denní studium, délka 9 let
79-01-B/01 Základní škola speciální, denní studium, délka 10 let

2.2. Vzdělávací programy

název	ročník
ŠVP – „Nevyšlapanou cestou“	1.- 9.
ŠVP – „Nevyšlapanou cestou“ s minimál. výstupy vycházejícími z RVP ZV	5.,6.,7.,8.,9.
ŠVP pro ZŠ speciální	6., 9.

2.3. Přehled o počtu vyučovacích hodin

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	Celkem
Týdenní počet hodin	184	144	328
Počet hodin vzniklých dělením předmětů	7	35	42
Celkový počet vyučovacích hodin za týden	191	179	370

2.4. Jazykové vzdělávání

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	241
Německý jazyk	75

V souladu se ŠVP se vyučují dva cizí jazyky (anglický a německý). Žákům je přednostně nabízen od 1. ročníku anglický jazyk. Druhý cizí jazyk (německý) je vyučován povinně od 7. ročníku.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2022

Základní údaje o pracovnících školy	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet pracovníků celkem	58*	48,94
Počet učitelů ZŠ + AsP + spec. ped.	28	24,95
Počet učitelů ZUŠ	7	2,46
Počet učitelů MŠ + AsP	8	6,14
Počet vychovatelek ŠD + ŠK	6	2,61
Počet pracovníků ŠJ	6	5,4
Počet správních zaměstnanců	9	6,77

*Někteří pracovníci mají více zkrácených pracovních poměrů.

3.2 Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

<i>Způsobilost pedagogických pracovníků (učitelé) v přepočtených úvazcích - ZŠ</i>	
s kvalifikací	17,763
bez kvalifikace	1
celkem	17,763

Specializované činnosti	požadovaná způsobilost
výchovný poradce	ano
speciální pedagog	ano
koordinátor ŠVP	ano
školní metodik prevence	ne
koordinátor EVVO	ne

3.3 Změny v pedagogickém sboru

Nástupy absolventů	Nástupy nových ped. prac.	Odchody pedagog. prac.
2	5	2

Komentář:

- nástupy absolventů – 2 vyučující na zkrácený úvazek
- nástupy nových PP – zástupce ředitelky školy, 1 vyučující v ZUŠ (zkrácený úvazek), 1 druhý pedagog do speciální třídy, 1 učitelka MŠ, 1 asistent pedagoga do ŠD (zkrácený úvazek)
- odchody PP – 1 učitelka ZŠ, 1 druhý pedagog v SPT

3.4 Pracovníci podle věkové skladby

Pedagogičtí pracovníci				
	Muži	Ženy	Celkem	%

21 – 30 let		4	4	9,1
31 - 40 let	2	9	11	25
41 - 50 let	2	17	19	43,2
51 - 60 let		6	6	13,6
61 a více let		4	4	9,1
Celkem	4	40	44	
%	9,1	90,9		
MD + RD		3	3	

Nepedagogičtí pracovníci

	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let				
31 - 40 let		2	2	14,2
41 - 50 let		4	4	28,6
51 - 60 let	1	7	8	57,2
61 a více let				
Celkem	1	13	14	
%	7,1	92,9		
MD + RD				

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	2
Počet dětí zapisovaných do 1. tř.	47
<i>z toho počet:</i>	
<i>nastupuje do 1. tř.</i>	34
<i>odkladů</i>	12
<i>odchodů do jiné ZŠ</i>	1
<i>odchodů do speciální školy</i>	0
Počet dětí nastupujících po odkladu	6

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školní roce se žáci vzdělávali podle školního vzdělávacího programu „Nevyšlapanou cestou“ a programu „Nevyšlapanou cestou“ s minimálními výstupy, vycházejícími z RVP ZV. Byl naplněn učební plán a splněny výstupy za jednotlivé ročníky, ve školním vzdělávacím programu uvedené.

Učební plán

PŘEDMĚT	TŘÍDY								
	1.A,B	2.A,B	3.A,B	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	8	9	8	8	7	5	4	5	4
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	5	4
Informatika					1	1		1	
Prvouka	2	2	3						
Člověk a jeho svět				4	4				
Dějepis						2	2	2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2		2
Zeměpis						2	2	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví							1		1
Přírodopis a zdravotní vých.								2	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty									
<i>Komunikace v AJ</i>								1	1
<i>Cvičení z matematiky</i>									1

Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	29	32	32
-----------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Náboženství	1	1	1				3
-------------	---	---	---	--	--	--	---

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodn oceno	Opakují
1.	32	31	1			
2.	36	33	3			
3.	31	29	2			
4.	22	20	2			
5.	26	22	4			
Celkem za I. stupeň	147	135	12			
6.	31	21	10			
7.	29	14	15			
8.	27	17	10			
9.	24	8	16			
Celkem za II. stupeň	111	60	51			
Celkem za školu	258	195	63			

Průměrný prospěch v jednotlivých ročnících

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	ZŠ
I.pol.	1,00	1,05	1,10	1,23	1,29	1,39	1,53	1,57	1,65	1,31
II.pol.	1,02	1,04	1,18	1,26	1,18	1,37	1,57	1,42	1,63	1,29

6.2. Přehled absence

I. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	7175	7256	14431
neomluveno hodin	0	0	0
průměrný počet omluvených hodin na žáka	49,14	69,10	57,49
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0	0

II. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	7657	7474	15131

neomluveno hodin	0	0	0
průměrný počet omluvených hodin na žáka	51,05	67,33	57,97
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0	0

6.3. Přehled o chování

Pochvaly a ocenění

	I. pololetí	II. pololetí
Pochvala ředitele školy	0	3
Pochvala třídního učitele	4	35

Opatření k posílení kázně

	I. pololetí	II. pololetí
Napomenutí třídního učitele	3	9
Důtka třídního učitele	0	1
Důtka ředitele školy	0	1
2. stupeň známky z chování	0	0
3. stupeň známky z chování	0	0

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevenci sociálně patologických jevů vykonávala škola dle stanoveného Minimálního preventivního programu, za jeho plnění je odpovědný metodik prevence.

V rámci tohoto programu byly realizovány individuální programy pro jednotlivé třídy se spolupracujícími subjekty (pedagogicko-psychologické poradny, organizace Etické dílny) a programy pro celou školu – Sportovní den, Branný den.

Pro podporu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných pracovalo ve škole školní poradenské pracoviště, v tomto školním roce ve složení : Mgr. Marie Krejčí - VP, Mgr. I. Krejčí – SP, Mgr. M. Mašková – kariérová poradkyně.

Cílem této podpory bylo:

- posílení průběžné a dlouhodobé péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a vytvoření předpokladů pro individuální přístup ve vzdělávání - probíhalo formou pedagogické intervence

- zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, na doporučení PPP probíhalo formou PSPP
- metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou integraci dětí se specifickými vzdělávacími potřebami, výroba a nákup pomůcek
- poskytování základních služeb kariérového poradenství
- prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními
- evidence žáků s SVP a její průběžná aktualizace
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům při vypracovávání PLPP a IVP, práci se žáky se SVP
- během celého roku probíhaly konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci, při kterých byly rodičům doporučeny a prakticky ukázány speciálně pedagogické postupy, které rodiče poté aplikují při domácí přípravě svých dětí.

Ve druhé pololetí školního roku byl nastaven způsob práce vzdělávání žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

- ve druhém pololetí školního roku přijala škola ke vzdělávání průběžně 10 ukrajinských žáků
- ve druhé pololetí školního roku se Rozhodnutím JMK stala škola školou určenou k poskytování jazykové přípravy
- byl nastaven způsob výuky českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem a spolupráce se školním poradenským pracovištěm
- všichni pedagogičtí pracovníci byli proškoleni – vzdělávání žáků cizinců:
 - 28. a 29. 3. 2022 – Úvod do začleňování a specifík vzdělávání žáků s OMJ
 - 19.5.2022 – Hodnocení žáků – cizinců
- bylo nastaveno vedení potřebné dokumentace
- bylo stanoveno začleňování ukrajinských žáků do kolektivu tříd – v rámci minimálního preventivního programu
- byl nastaven způsob komunikace se zákonnými zástupci ukrajinských žáků, konaly se mimořádné třídní schůzky za účasti překladatelky
- probíhala intenzivní spolupráce se zřizovatelem školy – k zajištění materiální podpory ukrajinských žáků, např. možnost účasti na školních výletech

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Pedagogové se zúčastňovali vzdělávacích aktivit dle zaměření školního vzdělávacího programu, potřeb školy, individuálního zájmu, nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblasti aktuálních předpisů a bezpečnosti práce.

<i>Typ školení, semináře</i>	<i>Zaměstnanec</i>
Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4-7 let	A.Bednaříková
Autentické materiály při výuce cizích jazyků	A.Bednaříková
Online educational webinar for teachers	A.Bednaříková, B.Klímová

Jak kreativně a hravě na gramatiku AJ	A.Bednaříková
Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	A.Bednaříková
Jak používat aplikaci WocaBee	A.Bednaříková
Kulatý stůl NPI ČR	A.Bednaříková
Ukrajinský žák v české třídě	A.Bednaříková
Jak pomoci žákům z Ukrajiny – integrovat se do výuky	A.Bednaříková
Jak komunikovat učitel-rodina-NPI	J.Feiferová
Vyjmenovaná slova krok za krokem	J.Feiferová, R.Holcnerová
Komplexní práce s tř.kolektivem	J.Feiferová
Jak mít spokojené a motivované zaměstnance-MAP	H.Hegarová
Zřizovatel-ředitel školy, vzájemný vztah NPI	H.Hegarová
Respirační onemocnění-rýma kašel v MŠ	H.Hegarová, R.Brabcová
Jak na nový RVP ZV ve škole	H.Hegarová, H.Pokorná
Aktuální bezpečnostní opatření v rámci škol NPI	H.Hegarová
Revize RVP ZV – NPI	H.Hegarová
Povinná dokumentace ve školách	H.Hegarová
Školení BOZP a PO-pro ved.zaměstnce	H.Hegarová, J.Müllerová, L.Mořkovská
Strategický plán rozvoje školy	H.Hegarová
Aktuální stav školské legislativy	H.Hegarová
Správné držení těla	D.Kíni
Doplňující vzdělávání pro učitele cizích jazyků	B.Klímová
Jak nevyhořet-DVPP	B.Klímová
Týdenní kurz AJ s rodilým mluvčím	B.Klímová
Inovativní metody ve výuce cizích jazyků	B.Klímová
Dyslexie, dysortografie, dysfloxie-MŠMT	I.Krejčí
Autismus	M.Krejčí
Jak mluvit s rodiči o problémových dětech	M.Krejčí
Jak motivovat děti s poruchami autistického centra	M.Krejčí
Jak hodnotit v dějepise	M.Mašková
Příběhy našich sousedů	M.Mašková
Gramatické učivo činnostně	E.Nečasalová
Rozšíření číselného oboru do 100	E.Nečasalová
Země z kosmu	E.Nečasalová
Geometrie činnostně 1-3 tř.	E.Nečasalová
Hodnocení žáků cizinců - NPI	E.Nečasalová, H.Kalasová, R.Holcnerová
Skupinové intervize Prv - NPI	A.Bednaříková, P.Novotná, E.Němcová, A.Slováková, B.Klímová

Zápis MŠ - MAP	H.Pokorná, L.Mořkovská
Proč roste agresivita u dětí?	A.Seemann
Emoce, komunikace - I.stupeň ZŠ	A.Seemann
Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě	M.Suchomelová
Literární text a dramatická výchova I.stupeň	E,Vítková
Jak si šetřit čas?	M. Vlachová
Jak na komunikaci nejen s rodinou	M.Vlachová
Práce s tématem ADHD	M.Vlachová
Jak porozumět emocím I.stupeň	M.Zhořová
Projektová výuka na I.stupni	M.Zhořová
Práce s chybou v procesu	M.Zhořová
Využití boomwhackers	M.Zhořová
Komunikace s rodiči I.stupeň	M.Zhořová
Spolupráce a vrstevnické hodnocení žáků	M.Zhořová
Hravá hudební výchova	M.Zhořová
Edukativně stimulační skupiny	S.Benešová
Inkluzivní vzdělávání v MŠ	R.Brabcová
Konference k environmentální výchově v MŠ	J.Müllerová
Jak stanovovat hranice dětem i rodičům	J.Müllerová
Výtvarná výchova apracovní činnosti pro zrakově postižené	H.Kalasová
Základy agloritmizace a programování pro I.stupeň ZŠ	J.Feiferová
Informační systémy pro I.stupeň	J.Feiferová
Práce s daty, základy informatiky	J.Feiferová
Digitální technologie pro I.stupeň	J.Feiferová
Matematická gramotnost	A.Slováková
Jak pracovat s edukační robotikou	M.Černý
Quo Vadis, kabinety?	M.Černý
Oblastní kolokvium Metadického kabinetu. Matematika a její aplikace	M.Černý
Revize RVP ZV-Startovací balíček	M.Černý
Jak na novou matematiku	M.Černý
BOZP, PO, Úvod do začleňování a specifik žáků s OMJ, webinář Edookit	všichni ped.zaměstnanci

Počet vzdělávání	
ZŠ včetně ředitelství	125
MŠ	14
ZUŠ	7
Celkem	146

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Účasti školy v soutěžích, olympiádách

- školní kolo Olympiády z českého jazyka (do okresního kola postoupili Jakub Kíni a Jonáš Vaščák - IX. tř.)
- okresní kolo Olympiády z českého jazyka– výsledky – z 54 účastníků – J. Kíni 19. místo, Vaščák 23. místo
- Projekt Příběhy našich sousedů (Post Bellum), 27.4.2022 – závěrečná prezentace v Kuřimi (zúčastnilo se 7 žáků ze VII. a VIII. třídy)
- Mladý zahrádkář
- okrskové kolo florbal chlapci III. 3. místo
- okrskové kolo florbal chlapci IV 4. místo
- okresní kolo minifotbal chlapci III. 6. místo
- okresní kolo minifotbal chlapci IV. 7. místo
- McDonald's Cup 1.-3.třída. 3. místo
- McDonald's Cup 4.-5.třída. 2. místo
- Florbal dívek 8.-9.třída. 3. místo
- Matematický klokan (Benjamín – 1. místo Konečný, Kadet – 1. místo Vaščák)
- Astroolympiáda – krajské kolo Kroupa (13 – 15 místo)
- Matematická olympiáda – školní kolo (7. třída Holcnerová, Kadlecová, Fiala, Feifer, Bednářová)
- Dětská scéna – okresní kolo Tišnov

0. kategorie - Nella Topinková – 1. místo, postup do krajského kola, Vlastimil Zhoř

1. kategorie - Matyáš Feifer, Tomáš Kučera

2. kategorie – Nela Kadlecová – 1. místo, postup do krajského kola, David Kašpárek – cena poroty

3. kategorie – neobsazena

4. kategorie – Julie Nečesalová , Natálie Šikulová – 1. místo, postup do krajského kola

- Dětská scéna – krajské kolo Brno

0. kategorie – Nella Topinková - cena poroty

1. kategorie – Nela Kadlecová – cena poroty

4. kategorie – Natálie Šikulová – cena poroty

9.2. Přehled akcí, aktivit a událostí

V prvním pololetí školního roku byly aktivity a účast na mimoškolních soutěžích z důvodu epidemiologické situace omezeny.

Září	Sportovní den Den jazyků - Řecko	1.-9. třída 1.-9. třída
Říjen	Eden Bystřice Projekt Mezi námi – nevidomí Projekt Mezi námi – nevidomí Projekt Mezi námi - nevidomí	2. – 3- třídy 1. A 1. B 2. B
Listopad	Divadlo Šumafuk – Dobrodružství polštáře Fredyho Projekt Mezi námi – nevidomí Adaptační program Vánoční jarmark Čert a Káča – divadelní představení dramatického kroužku	1.-2.třída 2. B 4. třída 1.-4. třída
Prosinec	Program indikované primární prevence Mikulášská nadílka Divadélko pro školy – Příběhy z našeho statku	5. třída 1.-4. třída
Leden		
Únor	Planetárium ve škole O botu kocoura Mikeše – recitační soutěž Program indikované primární prevence – 2. část Kreativní laboratoř	1.-3. třída 1. stupeň + ZUŠ 5. třída 6. třída
Březen	Matematická klopka Lyžařský výcvikový kurz v Hodoníně Kino Tišnov Encanto Exkurze do Terezína	3. – 4. třída 8. a 9. třída
Duben	Noc s Andersenem Den Země	1.-9. třída
Květen	Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou Planetárium Brno + botanická zahrada Divadelní představení dramatických kroužků	3.-6. třída 5.-6. třída 1.-9. třída
Červen	Zpívej 2 Slavnost slabikáře Branný den	1.,2.,3.,5., třída 1.A + 1.B 1.- 9. ročník

Akce organizované (spoluorganizované) školním parlamentem:

7. 10. 2021

Setkání parlamentů v Tišnově

25. 10. 2021	Stezka odvahy
13. 12. 2021	Srdíčkový den v naší škole
14. 1. 2022	Teplákový den
22. 2. 2022	Dvojkový den
31. 1. 2022	Turnaj v piškvorkách
3. 2. 2022	Disco
4. 3. 2022	Setkání místních parlamentů
18. 3. 2022	Den otevřených dveří – prohlídky
1. – 2. 4. 2022	Noc s Andersenem
3. 6. 2022	Ve spolupráci s Klubem rodičů Dětský den
21. 6. 2022	Den bez aktovek

Účast v soutěžích, jejich výsledky i školní a mimoškolní akce jsou pravidelně průběžně zveřejňovány na webových stránkách školy (www.zslomnice.cz) a na školním facebooku.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Českou školní inspekcí byla v daném školním roce provedena tematická kontrolní a inspekční činnost, zaměřena na vzdělávání ukrajinských žáků, ze které nebyla zhotovena závěrečná zpráva.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Organizace hospodář s finančními prostředky přidělenými zřizovatelem na provozní výdaje, s prostředky ze státního rozpočtu na financování přímých neinvestičních výdajů na vzdělání ve školství, s finančními prostředky z projektů a s prostředky z doplňkové činnosti (příprava a prodej obědů pro cizí strávníky, pronájem místností, organizace a zajištění zájmové činnosti, pronájem tělovýchovného zařízení).

Základní údaje o hospodaření školy		2021		1. 1. 2022- 30. 6. 2022	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	36 676 027,24	815 594,05	18 514 613,28	553 872,53
2.	Výnosy celkem	36 675 955,10	816 689,55	18 835 583,32	607 634,90

z	příspěvky a dotace	34 620 842,38	0	17 360 569,58	0
toho	ostatní výnosy	2 055 112,72	816 689,55	1 475 013,74	607 634,90
3.	Hospodářský výsledek	-72,14	1 095,5	320 970,04	53 762,37

Přijaté příspěvky a dotace v Kč v roce 2021		
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	30 276 228,50
z toho	<i>přímé vzdělávání celkem</i>	30 276 228,50
	<i>ostatní celkem</i>	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele	2 707 856,64
5.	Investiční příspěvek od zřizovatele	101 799,84
6.	OPVV- Šablony II, III	663 385,88
7.	Transfery- odpisy	973 371,36

Hospodaření školy v uvedeném období bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, účelové dotace byly řádně využity a vyúčtovány, závazné ukazatele nebyly překročeny. Nebylo nutné přijímat žádná opatření vzhledem k celkovému vyrovnanému hospodaření školy.

Z prostředků zřizovatele byly mimořádnými neinvestičními příspěvky ve školním roce 2021-2022 financovány učební pomůcky a hračky do MŠ (Vánoce) ve výši 25.000 Kč a projekt Post Bellum ve výši 22.900 Kč.

Zřizovatel ve školním roce 2021/2022 poskytl mimořádný investiční příspěvek na zhotovení zpevněných ploch (parkovací plocha) ve výši 101.799,84 Kč.

Zařízení školního stravování

Ukazatel	2021/2022		
Kapacita schválená MŠMT (cílová kapacita)	350		
Počet stravovaných žáků (údaje dle V 17-01)	318		
Přepočtený počet pracovníků ŠJ	5,3		
	MŠ	ZŠ	SOŠ
	63	213	31

Počet pracovníků školního stravování k 30.9.2020

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	5,3

12. Zpráva o činnosti ZUŠ

12.1. Přehled oborů základního uměleckého vzdávání a vzdělávací programy

Základní umělecká škola je organizační součástí ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice

12.1.1. Přehled oborů

ZUŠ má zřízeny dva umělecké obory:

- hudební obor, kapacita 40 žáků
- taneční obor, kapacita 20 žáků

Škola organizovala přípravné studium a základní studium I. stupně pro žáky tanečního oboru a dále přípravné studium, základní studium I. a II. stupně pro žáky hudebního oboru.

Hudební obor poskytuje vzdělávání v těchto studijních zaměřeních::

- hra na klavír
- hra na elektronické klávesové nástroje
- hra na zobcovou flétnu
- hra na trubku
- hra na kytaru
- hra na bicí nástroje
- sólový zpěv

V 1. - 5. ročníku základního studia I. stupně žáci povinně absolvují předmět Hudební nauka. Na konci každého ročníku je žák povinen vykonat postupovou zkoušku. Žáci 7. ročníku I. stupně a 4. ročníku II. stupně studia vykonávají závěrečnou zkoušku. Během školního roku všichni učitelé připravovali pro žáky třídní přehrávky, žáci měli příležitost vystoupit na koncertech a dalších akcích, které se konaly dle celoročního plánu práce školy.

Taneční obor

je zaměřen na základy klasického i lidového tance a další taneční techniky. Tento obor je atraktivní zejména pro dívky. Každoročně se obor prezentuje drobnými etudami, skladbami a veřejným vystoupením. Korepetice je zajištěna interním učitelem hudebního oboru.

12.1.2. Výše vybíraného školného

Obor		školné (Kč) za pololetí
hudební	přípravné studium	750,-
	základní studium – individuální výuka	1100,-
taneční	přípravné studium	500,-
	základní studium	800,-

12.1.3. Vzdělávací programy

Hudební obor (HO)

- ŠVP ZUŠ od 1. 9. 2012

Taneční obor (TO)

- ŠVP ZUŠ od 1. 9. 2012

Hodinová dotace jednotlivých vyučovacích hodin se poskytovaly na dolní hranici limitu, který je stanoven učebními plány.

<i>Předmět, věk dítěte</i>		<i>PHV ŠVP</i>	<i>PTV ŠVP</i>	<i>I. st. ŠVP</i>	<i>II.st. ŠVP</i>
Hudební obor	elektronické klávesové nástroje			1.-7.r.	
	klavír (od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	zobcová flétna (od 7 let)			1.-7.r.	
	trubka, bicí (od 10 let, ŠVP od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	kytara (od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	pěvecká hlasová výchova (od 7 let)				
	sólový zpěv (od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
taneční obor	přípravná taneční výchova (5–7 let)		1.,2.r.		
	taneční průprava, současný tanec, lidový tanec, klasická taneční technika a taneční praxe			1.-7.r.	1.-4.r.

Pro oba obory platila zásada respektování individuality žáka.

12.2. Údaje o pedagogických pracovnících

12.2.1. Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

<i>Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích</i>	
s kvalifikací	2,5
bez kvalifikace	0
celkem	2,5

12.2.2. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	<i>21 - 30 let</i>	<i>31 - 40 let</i>	<i>41 – 50 let</i>	<i>51 - 60 let</i>	<i>61 a více let</i>
Muži		1	1		
Ženy	2		2	1	

12.3. Přehled o počtu žáků ZUŠ

hudební obor – 40 žáků

taneční obor – 20 žáků

12.4. Prospěch žáků - II. pololetí

Klasifikace oborů je prováděna známkami, v přípravném oddělení slovně.

Obor	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklasifikován	Obdrželo osvědčení	Celkem
-------------	-----------------------------------	----------------	-----------------------	-------------------------------	---------------

<i>hudební</i>	40	0	0	0	40
<i>taneční</i>	20	0	0	0	20
celkem	60	0	0	0	60

12.5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ze strany ČŠI nebyla v daném školním roce provedena kontrolní a inspekční činnost.

12.6. Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí</i>	<i>Počet</i>
Přijetí žáka do ZUŠ ve šk. roce 2020/2021	8
Ukončení docházky žáka do ZUŠ	7
Nepřijetí žáka do ZUŠ ve šk. roce 2020/2021	6

12.7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

- Rozsvícení vánočního stromu v Lomnici
- Taneční koncert tanečního oboru v Tišnově
- Školní koncerty v Duhovém sále v budově školy
- Koncert „Konečně zase spolu“ – synagoga v Lomnici
- Noc kostelů v Lomnici

13. Zpráva o činnosti MŠ

Charakteristika školy:

Mateřská škola má tři třídy s celodenním provozem od 6.30 do 16.00 hodin.

Pedagogickou práci provádělo 5 učitelek na celý pracovní úvazek a v odpoledních hodinách pak ještě 1 učitelka na zkrácený úvazek. Děti využívaly při svém pobytu dobře vybavenou hernu, tři kmenové učebny a ložnici k odpočinku nejmenších dětí v horní MŠ. K doplnění vzdělávacího programu bylo možno využít tělocvičnu a bazén ZŠ, přírodní prostředí sadu a lesa nedaleko MŠ s malým zázemím dřevěné chatky.

Součástí MŠ je udržovaná školní zahrada se dvěma pískovišti, zahradním domkem na hračky a herními prvky pro rozvoj motorických dovedností a schopností dětí a školní hřiště.

Provoz MŠ:	Poznámky
Celodenní docházka	6.30 – 16.00
	9,5 hodiny z denního provozu

Provoz MŠ:	Poznámky
Polodenní docházka	6.30 – 12.30
	6 hodin z denního provozu
Poznámka: ve šk. roce 2021/2022 nebylo žádné dítě přihlášeno na polodenní docházku.	

Vzdělávací program školy

Mateřská škola pracuje podle vlastního ŠVP PV s názvem „STROM POZNÁNÍ“. Školní vzdělávací program je zaměřen na rozvoj osobnosti dítěte. Důraz je kladen na vztah k domovu, pochopení a prožívání lidových tradic a slavností, upevňování pozitivního přístupu k životu. Realizace výchovně vzdělávacích činností vychází z třídního vzdělávacího programu, ve kterém učitelky dbají na celkovou provázanost po stránce obsahové a výchovné, rozvoj fantazie, prožitkové, situační a činnostní pojetí poznávání a tvoření. Výchovně vzdělávací činnost probíhá podle plněných úkolů odděleně v jednotlivých třídách (horní i spodní MŠ nebo společně pro obě třídy v horní MŠ). Učitelky dbají na individuální potřeby dětí, přihlížejí k jejich dovednostem, schopnostem a věku při určování stupně obtížnosti plněných úkolů. Velký důraz je také kladen na přípravu předškoláků před vstupem do ZŠ a dětem s odkladem povinné školní docházky. V celém prostředí MŠ se snažíme o klidné a vstřícné prostředí pro všechny, kteří se zde během dne pohybují a tráví tu svůj čas.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzdělávání dětí fyzicky zajišťovalo 6 pedagogických pracovníků, 5 učitelek s celým úvazkem splňuje požadavky odborné a pedagogické způsobilosti, šestá paní učitelka na odpolední krátkou službu splňovala vzdělání bez specializace na předškolní děti. Dalšími pracovníky v MŠ byly 2 asistentky pedagoga s pracovním úvazkem 0,5.

Provoz zajišťovaly 3 uklízečky (na částečné pracovní úvazky – jedna v horních třídách, druhá ve spodní části MŠ. Po uzavření MŠ pracoval ještě jeden provozní zaměstnanec na zkrácený úvazek v odpoledních hodinách.

Přijímací řízení

Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2021/2022 proběhl z hygienických důvodů v době opatření proti covidu-19 bez fyzické přítomnosti rodičů. K 1.9.2022 bylo přijato 22 nových dětí.

Z mateřské školy odešlo k 31.8. 2022 31 dětí.

Pro školní rok 2021/2022 nebylo Krajskou hygienickou stanicí povoleno znovu navýšení počtu žáků na 70, kapacita MŠ zůstává 64 žáků.

Přehled o žácích ve školním roce 2020/2021

Počet tříd	3
Celkový počet dětí	64
průměrný počet dětí na 1 třídu	21,3

průměrná denní docházka dětí - poznámka*	I. třída 12,8	II. třída 13,4	III. třída 16,9	Celkem 43,1 : 3 = 14,4
počet dětí dle zákona 271/2001 Sb. na 4 hod denně	0			

*docházka dětí v měsíci březnu = 0 (provoz byl na základě vlády uzavřen), v dubnu navštěvovaly MŠ pouze děti na povinném předškolním vzdělávání (PPV) a v květnu ještě 1. týden pouze děti na PPV

Věkové složení dětí (k 30. 6. 2022)

Věk	Počet dětí
do 3 let (1.9.2018 a později)	0
3letí (1.9.2016-31.8.2017)	12
4letí (1.9.2015-31.8.2016)	21
5letí (1.9.2014-31.8.2015)	25
6letí (1.9.2013-31.8.2014)	6
starší (31.8.2009 a dříve)	0
Ukončení docházky (od ledna)	0

Odklad povinné školní docházky 2021/2022

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	6
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0

Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí</i>	<i>Počet</i>
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2021/2022	22
Přijetí k individuálnímu vzdělávání (§34b ods. 3 škol. zákona	1 (od 1 .2. 2022)
Ukončení docházky dítěte (§35 zák. 561/2004 Sb.	0
Počet nepřijatých dětí 2021/2022	3
Snížení úplaty	0
Osvobození od úplaty	0

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prostředí pro vzdělávání dětí je bezpečné, preventivní strategie školy umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně. MŠ má vytvořený minimální preventivní program, který se promítá i do vzdělávání dětí v průběhu celého roku. Tento program je součástí ročního plánu MŠ.

Aktivity a zájmová činnost

ZÁŘÍ - PROSINEC

- Pěší výlet do Brusné (podzimní příroda)
- Vánoční focení – p. Alexová
- Depistáž v MŠ Log, Oční
- Bongo
- Mikuláš, čert a anděl – nadílka v H MŠ + S MŠ
- Nahrávka vánočních písní pro rodiče – k odeslání místo vánočního setkání
- Výrobek – dáreček pro rodiče práníčko
- Přišel k nám Ježíšek – dárky (od zřizovatele) pod vánočním stromem
- Loutkové divadlo Paravánek
- Filmové představení v Tišnově.

LEDEN - BŘEZEN

- Pochod tří králů v budově ZŠ – vedení, kuchyně.
- Planetárium – tělocvična
- Bongo
- Karneval v MŠ
- Knihovna Tišnov
- Přišel k nám Ježíšek – dárky (od zřizovatele) pod vánočním stromem
- Loutkové divadlo Paravánek
- Filmové představení v Tišnově.

DUBEN - ČERVEN

- vynášení Morany
- celodenní výlet do EDENU
- Bongo
- čarodějný rej s opékáním Knihovna Tišnov
- besídka ke Dni matek
- Celodenní výlet do ZOO Jihlava
- Akce s hasiči na školním hřišti
- Beseda o myslivosti
- Divadelní představení
- projekt Včela v tělocvičně
- spaní v MŠ

Akce pro rodiče a děti

- Schůzka rodičů ve školním roce 2021 - 2022 (ŠJ)

- Schůzka rodičů předškoláků k testům školní zralosti a informace k odkladu povinné školní docházky a přípravné třídě.– 16.00 – 18.00 h.
- Screening očí
- konzultace rodičů s MŠ k TŠZ – individuálně s každým rodičem zvlášť
- Besídka ke Dni matek
- Schůzka rodičů nově přijatých dětí do MŠ (červen 2022)

Analýza školního roku v MŠ

Pobyt v mateřské škole prožívaly děti radostně, byly otevřené, komunikovaly mezi sebou i s dospělými. Aktivně se zapojovaly do dění ve školce, rozvíjely, upevňovaly a zdokonalovaly svoje schopnosti, dovednosti a kompetence.

15.12. 2021 došlo k nečekanému úmrtí učitelky MŠ Světlany Koudelkové. Tato událost celou MŠ velmi zasáhla.

3.1. 2022 došlo ke změně vedoucí učitelky MŠ, vedením byla pověřena Lenka Mořkovská. K 3.1. 2022 nastoupila do třídy Soviček Jitka Hejtmánková.

V měsíci únoru 2022 ukončila spolupráci s MŠ sdílená logopedka.

Celé druhé pololetí poznamenala chod MŠ velká nemocnost personálu i dětí.

Nadále je třeba věnovat zvýšenou péči řečovému projevu dětí krátkým nápravným cvičením a u dětí, které mají nastoupit povinnou školní docházku, také rozvoj ostatních kompetencí pro zdárné zvládnutí práce dítěte na primárním stupni vzdělávání.

Na dobré úrovni můžeme hodnotit spolupráci s rodiči a také s pedagogy ze ZŠ.

Projednáno a schváleno na jednání školské rady dne:

V Lomnici dne 30. 9. 2022

Mgr. Helena Hegarová
ředitelka školy