

DODATEK č. 1 k ŠVP PV

Vypracoval:	Bc. Jitka Müllerová, vedoucí učitelka MŠ
Schválil:	Mgr. Helena Hegarová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne:	20. 9. 2021
Nabývá účinnosti ode dne:	21. 9. 2021
Nabývá platnosti ode dne:	21.9.2021
Změny jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást školního řádu.	

S účinností od 21.9. 2021 je součástí ŠVP PV

4.5. Organizace vzdělávání

4.5.4. Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka

Děti z jiného jazykového a kulturního prostředí potřebují při osvojování českého jazyka vhodné prostředí a podporu učitelek mateřské školy. U dětí mají být nastaveny při přechodu na primární (základní) stupeň vzdělávání takové jazykové a sociokulturní kompetence, aby se dokázaly zapojit a dosáhnout školního úspěchu. Podporu znalostí daného jazyka je třeba nastavit již od úplného počátku nástupu předškolního vzdělávání.

Mateřská škola poskytuje dětem nejlépe učení českého jazyka přirozenou cestou, a to kontaktem mezi vrstevníky a s učiteli.

Hlavní cílovou skupinou jsou děti v povinném předškolním vzdělávání. Těmto dětem při počtu 1 – 3 je poskytována jazyková podpora v rámci běžných vzdělávacích činností. Ředitel/ka školy u 4 a více dětí na PPV v rámci jednoho místa může na základě posouzení zařadit jednotlivce do samostatné skupiny pro bezplatnou jazykovou přípravu v rozsahu 1 hodiny týdně. Tuto hodinu je třeba dále rozdělit do dvou či více bloků v průběhu daného týdne.

Ve skupince mohou být zařazeny i jiné děti s integrační potřebou než cizinci, pokud tím nebude snížena kvalita jazykové přípravy.

Podpůrným metodickým materiálem je Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání (PPV), které lze využít v rámci jazykové přípravy v PPV, ale i při individualizované práci s dětmi.