

**Základní škola, Základní umělecká škola a
Mateřská škola Lomnice**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2019-2020**

Zpracoval a předkládá: Mgr. Jan Vašćák, ředitel školy

V Lomnici 5. října 2020

Obsah:

1. Charakteristika školy	3
2. Přehled oborů vzdělání	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2019/2020...	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP...	9
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy	12
8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	14
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	15
10. Základní údaje o hospodaření školy	15
11. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů.....	16
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	16
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	17
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	17
15. Zpráva o činnosti MŠ	19
16. Zpráva o činnosti ZUŠ.....	23
17. Závěr	26

1. Charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole	
Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice
Adresa školy	Tišnovská 362 679 23 Lomnice
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitel školy	Mgr. Jan Vaščák
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Magdalena Nosková
Datum zařazení do sítě	7. 3. 1996
IČO	62072951
IZO	102 007 667
Identifikátor školy	600 106 276
Kontakt	tel.: 549 450 116/7 fax: 549 450 116 e-mail: lomnicezs@volny.cz www.zslomnice.cz

1.2. Základní údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Městys Lomnice
Adresa zřizovatele	nám. Palackého 32 679 23 Lomnice
Právní forma	obec
IČO	00280577
Kontakt	tel.: 549 450 106 fax: 549 450 143 e-mail: lomnice@volny.cz www.lomnice.cz

1.3. Součásti školy	
	kapacita
Základní škola	390 žáků
Základní umělecká škola	60 žáků
Mateřská škola	70 dětí
Školní družina	75 žáků
Školní klub	335 žáků
Školní jídelna	350 jídel

1.4. Základní údaje o součástech k 30. 9. 2019

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Základní škola	10	221	22,1	14,09
Základní umělecká škola	2	60	x	x
Mateřská škola	3	70	23,3	13,70
Školní družina	3	75	25	x
Školní jídelna		429(strávníků)		

Základní škola

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd	5	5 (z toho 1 spec. tř.)	10
Počet žáků	124	96	220
Počet úvazků PP	6,7	9	15,7

Základní škola speciální

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd			
Počet žáků	1		1
Počet úvazků PP			

Školní družina

Počet dětí	Počet oddělení	Počet vychovatelek	Počet úvazků
75	3	5	1,8721

Školní klub + zájmové kroužky

Počet účastníků	Počet skupin	Počet vedoucích	Úvazek vychovatelky ŠK
273	20	13	0,1

Základní umělecká škola

	Počet žáků	Počet úvazků
Hudební obor	40	2,3
Taneční obor	20	0,3
Celkem	60	2,6

1.5. Údaje o školské radě	
Datum zřízení	19. 12. 2005
Počet členů rady	9
Předseda	Mgr. Magdalena Nosková
Členové	Mgr. Marie Brázdová, PhD. Ing. Tomáš Mikita, PhD. Mgr. Radim Vykoukal Mgr. Radmila Holcnerová Mgr. Eva Vítková Ing. Karel Chalupa Mgr. Dušan Kíni Marie Štouračová

Školská rada byla zřízena podle §167 zákona č. 261/2004 Sb. a má 9 členů.

1.6. Údaje o občanském sdružení	Klub rodičů a přátel školy
Předseda KRAPŠ	Josef Hanák

KRAPŠ je dobrovolným sdružením rodičů a zákonných zástupců dětí, kteří se zajímají o výchovu dětí a mládeže, o práci žáků a jejich zájmovou činnost.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Přehled oborů základního vzdělání

Obor vzdělání
79-01-C/01 Základní škola, denní studium, délka 9 let
79-01-B/01 Základní škola speciální, denní studium, délka 10 let

2.2. Vzdělávací programy

název	ročník
ŠVP – „Nevyšlapanou cestou“	1.- 9.
ŠVP – „Nevyšlapanou cestou“ s minimál. výstupy vycházejícími z RVP ZV	3.,4.,5.,6.,8.
ŠVP pro ZŠ speciální	4.

2.3. Učební plán

PŘEDMĚT	TŘÍDY									CELKEM HODIN
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	16*	10*	9*	9*	8*	5	4	5	4	70
Cizí jazyk	2*	2*	6*	6*	6*	6*	6*	6*	3	43
Druhý cizí jazyk							4*	4*	2	10
Matematika	8*	5	5	5	5	5	4	5	4	46
Informatika					2*	2*		2*		6
Prvouka	2	2	3							7
Člověk a jeho svět				4	4					8
Dějepis						2	2	2	2	8
Výchova k občanství						1	1	1	1	4
Chemie								2	2	4
Fyzika						2	2	2	2	8
Přírodopis						2	2		2	6
Zeměpis						2	2	1	2	7
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	13
Tělesná výchova	4*	2	2	2	2	2	4*	4*	2	24
Výchova ke zdraví							1		1	2
Přírodopis a zdravotní vých.								2		2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	2*	2*	1	2*	12
Volitelné předměty								2	2	4
<i>Komunikace v AJ</i>								2*	1	
<i>Cvičení z matematiky</i>									1	
Týdenní dotace	35	24	28	30	31	34	37	41	33	293
Z toho dělené	15*	2*	4*	4*	5*	5*	8*	9*	1*	53*

Nepovinné předměty										
Náboženství	1	1	1	1						4

Učební plán školy byl splněn.

Hvězdičkou jsou vyznačeny dělené hodiny. (V 1. třídě probíhala tandemová výuka, ve 2. – 5. třídě byla dělena 1 hodina ČJ.)

2.4. Přehled o počtu vyučovacích hodin

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	Celkem
Týdenní počet hodin	118	122	240
Počet hodin vzniklých dělením předmětů	30	23	53
Celkový počet vyučovacích hodin	148	145	293

2.5. Jazykové vzdělávání

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	220
Německý jazyk	66

V souladu se ŠVP se vyučují dva cizí jazyky (anglický a německý). Žákům je přednostně nabízen od 1. ročníku anglický jazyk. Druhý cizí jazyk (německý) je vyučován povinně od 7. ročníku.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled pracovníků školy k 30.6.2019

Základní údaje o pracovnících školy	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet pracovníků celkem	54*	42,61
Počet učitelů ZŠ + AsP + spec. ped.	26	20,45
Počet učitelů ZUŠ	7	2,55
Počet učitelů MŠ + AsP + šk. asist.	7	6,10
Počet vychovatelek ŠD + ŠK	5	1,90
Počet pracovníků ŠJ	6	5,21
Počet správních zaměstnanců	9	6,40

*Někteří pracovníci mají více zkrácených pracovních poměrů.

3.2 Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

<i>Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích - ZŠ</i>	
s kvalifikací	15,6814
bez kvalifikace	0
celkem	15,6814

Specializované činnosti	požadovaná způsobilost
výchovný poradce	ano
speciální pedagog	ano
koordinátor ŠVP	ne
školní metodik prevence	ne
koordinátor EVVO	ne

3.3 Změny v pedagogickém sboru

Nástupy absolventů	Nástupy nových ped. prac.	Odchody pedagog. prac.
0	4	3

Komentář:

- nástupy nových PP – 4 vyučující (z toho 2 na zkrácený úvazek ZŠ, 1 zkrácený úvazek ZUŠ, 1 asistentka pedagoga)
- odchody PP – 1 vyučující (zkrácený úvazek), 1 vyučující (MD, zkrácený úvazek ZUŠ), 1 asistentka pedagoga (RD)

3.4. Pracovníci podle věkové skladby

Pedagogičtí pracovníci

	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let		1	1	2,5
31 - 40 let	2	13	15	37,5
41 - 50 let	1	11	12	30
51 - 60 let		7	7	17,5
61 a více let	2	3	5	12,5
Celkem	5	35	40	
%	12,5	87,5		
MD + RD		3	3	

Nepedagogičtí pracovníci

	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let				
31 - 40 let		1	1	7,1
41 - 50 let		5	5	35,7
51 - 60 let	1	7	8	57,2
61 a více let				
Celkem	1	13	14	
%	7,1	92,9		
MD + RD				

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2020/2021

Počet prvních tříd	
Počet dětí nově přijatých do 1. tř.	40
<i>z toho počet:</i>	
<i>odkladů</i>	<i>11</i>
<i>odchodů do jiné ZŠ</i>	
<i>odchodů do speciální školy</i>	
Počet dětí nastupujících po odkladu	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

5.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodn oceno	Opakují
1.	30	30				
2.	21	21				
3.	24	24				
4.	22	22				
5.	25	15	10			
Celkem za I. stupeň	122	112	10			
6.	27	22	5			
7.	24	9	15			
8.	27	13	14			
9.	17	4	13			
Celkem za II. stupeň	95	48	47			
Celkem za školu	217	160	57			

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodn oceno	Opakují
SPT	6	1	4	1		1

Průměrný prospěch v jednotlivých třídách

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	SPT	ZŠ
I.pol.	1,00	1,04	1,18	1,22	1,49	1,38	1,90	1,64	1,87	1,66	1,41
II.pol.	1,01	1,04	1,08	1,17	1,30	1,24	1,72	1,49	1,81	1,62	1,32

5.2. Přehled absence

I. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	4 615	4 668	9 283
neomluveno hodin	0	0	0
průměrný počet omluvených hodin na žáka	38,14	49,66	43,18
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0	0

II. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	1 679	1 694	3 373
neomluveno hodin	0	0	0
průměrný počet omluvených hodin na žáka	13,76	17,83	15,54
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0,560	0

SPT

	<i>I. pol.</i>	<i>II. pol.</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	449	152	601
neomluveno hodin	0	0	0
průměrný počet omluvených hodin na žáka	74,83	25,33	100,17
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0	0

5.3. Přehled o chování

Pochvaly a ocenění

	I. pololetí	II. pololetí
Pochvala ředitele školy	0	7
Pochvala třídního učitele	11	20

Opatření k posílení kázně

	I. pololetí	II. pololetí
Napomenutí třídního učitele	0	0
Důtka třídního učitele	4	0
Důtka ředitele školy	2	0
2. stupeň známky z chování	0	0
3. stupeň známky z chování	0	0

5.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): **ne**

5.5. Péče o talentované žáky a žáky se zdravotním postižením

Pro rozvoj schopností a dovedností talentovaných žáků byl vytvořen systém náročnějších úkolů, mají možnost se uplatnit v třídních samosprávách, žákovském parlamentu, olympiádách a soutěžích. Ve škole je zpracována nabídka volitelných předmětů a zájmových útvarů, ve kterých mohou tito žáci uplatnit svůj talent nebo zájem.

Ve školním roce 2019/2020 byl u 6 žáků realizován předmět speciálně pedagogické péče a u 11 žáků pedagogická intervence (na základě vyšetření v PPP žákům byl přiznán 2. nebo 3. stupeň podpurných opatření). 28 žáků navštěvovalo zájmově vzdělávací kroužek Školohrátky, který byl zaměřen na doplnění, procvičení a ukotvení učiva (4. – 9. ročník). Žáci 1. – 3. ročníku mohli navštěvovat zájmově vzdělávací kroužek Klubíčko, který pracuje na stejném principu jako Školohrátky. Tento kroužek navštěvovalo průměrně 12 – 15 žáků, a to dle aktuálních vzdělávacích potřeb jednotlivých žáků.

6 žáků bylo integrováno formou skupinové integrace ve speciální třídě. 22 žáků mělo vypracován individuální vzdělávací plán, byla jim věnována speciální péče ze strany učitelů, která spočívala nejenom v zohledňování pracovního tempa, nepřetěžování při školních i domácích úlohách, delším časovém rozmezí pro zvládnutí základního učiva, zohlednění písemného projevu, častějším střídání pracovních činností, zařazování relaxačních chvil, ale v neposlední řadě pomáhala také pochvala a povzbuzení.

5.6. Školní družina a školní klub

5.6.1. Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	75	fyz. 5 / přepoč. 1,872

oddělení	počet žáků v září	počet žáků v červnu
1.	27	27
2.	27	27
3.	21	21

Provoz školní družiny

7.00 – 7.45 hodin ranní
12.10 – 13.30 hodin odpolední
11.20 – 15.00 hodin odpolední
11.20 – 16.00 hodin odpolední

Zákonní zástupci se finančně podíleli na částečné úhradě neinvestičních nákladů na provoz družiny ve výši 70,- Kč za jeden měsíc.

5.6.2. Školní klub

Cílem práce školního klubu byla realizace záměrů školy v oblasti volnočasových aktivit a široká nabídka zájmové činnosti pro děti, mládež a dospělé. Činnost školního klubu byla také zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů a začleněna do primární prevence drogových závislostí.

Klub poskytoval možnosti uplatnění nadaným a talentovaným dětem. Nabízel také prostor pro uplatnění žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování.

Činnost školního klubu se rozvíjela v následujících zájmových kroužcích:

Kroužky školního klubu:

Balet
Cvičení rodičů s dětmi
Angličtina hrou – I.
Angličtina hrou – II.
Zábavná angličtina
Florbal - I. st.
Florbal – II. st.
Hudebně dramatický kroužek – I.
Hudebně dramatický kroužek – II.
Keramika – I.
Keramika – II.
Kondiční cvičení s hudbou
Kopaná – I.
Kopaná - II.
Mladý zahrádkář
Plavání

Sborový zpěv
Sportovky
Taneční kroužek

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zodpovědnost: školní metodik prevence

Škola má vypracován „Minimální preventivní program“

- rodiče žáků byli o minimálním preventivním programu informováni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách
- v rámci MPP škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou Vyškov – pracoviště Blansko, Boskovice, PPP Brno Hybešova a odborem sociálně-právní ochrany dětí v Tišnově
- v rámci Minimálního preventivního programu byli žáci i zákonní zástupci seznámeni se zapojením školy do preventivního programu „Nenech to být“
- ve 4. ročníku MP řešila pomocí metody komunitního kruhu vzájemné sociální vztahy v kolektivu této třídy
- podpora preventivního působení na naší škole - široká nabídka volnočasových aktivit

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Pedagogové se zúčastňovali vzdělávacích aktivit dle individuálního zaměření a potřeb školy.

<i>Typ školení, semináře</i>	<i>Počet zúčastněných pracovníků</i>	<i>Datum konání</i>
Animační dílnička - ŠD	1 Špačková	27.8.2019
Školní legislativa pro ředitele a učitele	2 Nosková, Vaščák	28.8.2019
Čtenářská gramotnost – MAP II	1 Mašková	10.9.2020
Jednání rady AŠSK	1 Vaščák	4.9.2019
Setkání speciálních pedagogů	1 Krejčí I.	16.9.2019
Kariérní poradenství	1 Mašková	18.9.2019
Školení administrátorů Školy Online	1 Nosková	23.9.2019
Řešení mimořádných situací ve škole	1 Nosková	24.9.2019
Rovné příležitosti – MAP II.	1 Vaščák	24.9.2019
Neurotické projevy u předškolních dětí	1 Brabcová	30.9.2019
Vychovatelé družin a školních klubů – MAP II	1 Špačková	2.10.2019
Činnostním učením ke čtenářské gramotnosti	2 Feiferová J., Holcnerová	2.10., 16.10., 6.11., 20.11.
Činnostním učením k matematické gramotnosti	1 Feiferová J.	3.10., 17.10., 31.10., 7.11.
Koučink akademie	3 Holcnerová, Mašková, Nosková	3. – 4. 10. 2019
Rytmus v těle i v životě	2 Pospíšilová, Vítková	5.10.2019
Setkání výchovných poradců	1 Krejčí M.	10.10.2019

Polytechnický veletrh	2 Benešová, Špačková	11.10.2019
Školení 1. pomoci	25 všichni ped. prac.	14.10.2019
Matematická gramotnost – MAP II	1 Slováková	14.10.2019
Cizí jazyky – MAP II	1 Pavlišová	15.10.2019
Keep them talking – workshop AJ s rodilým mluv.	1 Klímová	15.10.2019
Práce s diferenciovanou třídou na 1. stupni ZŠ	1 Němcová	17., 24. 10.2019
Stavby z papíru	1 Topinková	21.10.2019
Environmentální výchova v MŠ	1 Müllerová	25.10.2019
Hra na ozvučené trubice BOOM WHACKERY	1 Nečesalová	25.10.2019
O strašidlech a čarování – HV v MŠ	1 Mořkovská	30.10.2019
Metodický materiál ve školní družině	1 Špačková	1.11.2019
Přírodovědná gramotnost na počátku vzdělávání	1 Vlachová	5.11.2019
Kariérní poradenství	1 Mašková	5.11.2019
Vytváření PO v ČJ na 1. stupni ZŠ	1 Krejčí I.	5.,12.,19.11.2019
Efektivní řízení školy v praxi	1 Nosková	6.11.2019
The P.A.R.K. Conference for teachers of EN	1 Klímová	9.11.2019
Matematická gramotnost pro 2. st. ZŠ	1 Klímová	12.11.2019
Manipulace v jednání	1 Slováková	15.11.2019
Efektivní spolupráce učitele a asistenta pedagoga	3 Majzlíková, Šmardová, Zhořová	21.11.2019
Akademie ředitelů	1 Vaščák	26.11.2019
Práce s diferenciovanou třídou v AJ	1 Bednaříková	27.11.2019
PSPP jako podpůrné opatření pro žáky se SVP	1 Krejčí I.	3.12.2019
Praktické příklady pracovního práva ve školství	2 Nosková, Tesařová	5.12.2019
Kolokvium ředitelů Brno venkov	1 Vaščák	6.12.2019
Diagnostika školní připravenosti	1 Krejčí I.	10.12.2019
Čtenářská gramotnost – MAP II	1 Mašková	12.12.2019
Řídící výbor – MAP II	1 Vaščák	12.12.2019
Erasmus plus – MAP II	1 Pavlišová	8.1.2020
Podpůrná opatření pro žáky se SVP	2 Němcová, Nosková	10.1.2020
Akademie ředitelů	1 Vaščák	21.1.2020
Jak nastavit a vykázat práci ped. prac. s ohledem na nové financování	1 Nosková	24.1.2020
Role šk. spec. ped. v systému poradenských služeb	1 Krejčí I.	29.1.2020
Cizí jazyky – MAP II	1 Pavlišová	5.2.2020
Kariérní poradenství – MAP II	1 Mašková	5.2.2020
Workshop pro učitele AJ na 1. st. ZŠ	1 Klímová	5.2.2020
Školní družiny – MAP II	1 Špačková	11.2.2020
Sociálně emocionální učení	2 Kalasová, Zhořová	11.2.2020
Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ	2 Brabcová, Koudelková	20.2.2020
Akademie ředitelů	1 Vaščák	24.2.2020
Výchova k demokracii – MAP II	1 Mašková	3.3.2020
Rovné příležitosti – MAP II	1 Vaščák	3.3.2020
Čtenářská gramotnost – MAP II	1 Mašková	5.3.2020
Matematická gramotnost – MAP II	1 Slováková	10.3.2020
Dětská kresba jako nástroj poznání dítěte	1 Benešová	10.3.2020

Financování regionálního školství - webinář	1 Nosková	12.5.2020
Efektivní učení pomocí paměťových technik-webinář	1 Pavlišová	18.5.2020
Aktuální legislativní a organizační problémy regionálního školství - webinář	1 Vaščák	21.5.2020
Jak maximalizovat paměť a mozek - webinář	1 Pavlišová	27.5.2020
Právní aspekty vedení ŠD - webinář	1 Špačková	22.5.2020
Akademie ředitelů	1 Vaščák	27.5.2020
Právní předpisy a praxe v MŠ aktuálně	2 Müllerová, Vlachová	4.6.2020
Poznání neživé i živé přírody pomocí pokusů	1 Müllerová	8.6.2020
Jak dosáhnout matematické gramotnosti	2 Černý, Špačková	11.6.2020
Na čem záleží, když si chceme porozumět	1 Mořkovská	12.6.2020
Ekohrátky pro předškoláky	1 Müllerová	16.6.2020
Čtenářská gramotnost – MAP II	1 Mašková	30.6.2020
Celkem	110	

8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Účasti školy v soutěžích, olympiádách

Žáci školy se zúčastňují řady vyhlášených soutěží. Příprava je řízena pedagogy a probíhá buď v rámci povinné výuky, v zájmových kroužcích nebo v době konzultačních hodin.

Okresní kolo olympiády v ČJ
Okresní kolo dějepisné olympiády
Okresní kolo Pythagoriády
Okresní kolo matematické olympiády
Okresní kolo „Mladý chemik“
Školní kolo recitační soutěže „O botu kocoura Mikeše“
Okresní kolo - Dětská scéna – recitační soutěž

Sportovní soutěže:

Okreskové kolo ve florbalu
Okreskové kolo ve fotbalu
Okreskové kolo v minikopané

8.2. Přehled akcí, aktivit a událostí

Den jazyků
Sběr papíru
Burza středních škol
Vánoční jarmark
Rozsvícení vánočního stromu
Setkání se seniory
Vánoční besídka ZUŠ

Vánoční diskotéka
Ples školy
LVK – Čenkovice
LVK - Hodonín
Zápis dětí do 1. tř.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ze strany ČŠI byla v daném školním roce provedena tematická kontrolní a inspekční činnost, ze které nebyla zhotovena závěrečná zpráva.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Organizace hospodaří s finančními prostředky přidělenými zřizovatelem na provozní výdaje, s prostředky z KÚ Jihomoravského kraje na financování přímých neinvestičních výdajů na vzdělání ve školství, s finančními prostředky z projektů a s prostředky z doplňkové činnosti (příprava a prodej obědů pro cizí strávníky, pronájem místností, organizace a zajištění zájmové činnosti, pronájem tělovýchovného zařízení).

Základní údaje o hospodaření školy		2019		1. 1. 2020- 30. 6. 2020	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	28 720 855,83	1 036 388,53	12 989 761,81	501 481,63
2.	Výnosy celkem	28 702 531,17	1 078 866,69	13 416 380,87	507 051,68
z toho	příspěvky a dotace	26 644 763,1	0	12 823 453,72	0
	ostatní výnosy	2 057 768,07	1 078 866,69	592 927,15	507 051,68
3.	Hospodářský výsledek	- 18 324,66	42 478,16	426 619,06	5 570,05

Přijaté příspěvky a dotace v Kč v roce 2019			
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem		22 480 481,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem		22 480 481,00
	z toho	mzdové výdaje	22 044,660,36
	ostatní celkem		0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele		2 601 317,48
5.	Investiční příspěvek od zřizovatele		0
6.	OPVV- Šablony		780 604,10
7.	Transfery- odpisy		782 360,52

Hospodaření školy v uvedeném období bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, účelové dotace byly řádně využity a vyúčtovány, závazné ukazatele nebyly překročeny. Nebylo nutné přijímat žádná opatření vzhledem k celkovému vyrovnanému hospodaření školy.

Z prostředků zřizovatele bylo mimořádným neinvestičním příspěvkem ve školním roce 2019-2020 financováno:

- učební pomůcky a hračky do MŠ a ŠD (Vánoce) ve výši 25.000 Kč,
- podpora projektu Post Bellum ve výši 21.600 Kč.

V 2. pololetí školního roku 2019/2020 bylo hospodaření školy ovlivněno mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví v souvislosti s nepříznivým vývojem onemocnění COVID-19, kdy se ode dne 11. 3. 2020 pro žáky ZŠ a ZUŠ uzavřela škola. Následně 17. 3. 2020 byla uzavřena MŠ. Od 11. 3. 2020 byla uzavřena ŠD, kroužky ŠK se nekonaly a výuka ZUŠ probíhala distanční formou. Z těchto důvodů byla úplata za ŠD, kroužky ŠK, ZUŠ a za předškolní vzdělávání v MŠ poměrně zkrácena.

Zařízení školního stravování

Ukazatel	2016/2017	2017/2018		
Kapacita schválená MŠMT (cílová kapacita)	350	350		
Počet stravovaných žáků (údaje dle V 17-01)	284	287		
Přepočtený počet pracovníků ŠJ	4,8	4,8		
Počet strážníků				
MŠ	ZŠ	SOŠ	cizí	celkem
67	196	36	130	429

Počet pracovníků školního stravování k 30.9.2019

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,8

11. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

11.1. Zkouška English Cambridge

Příprava k mezinárodně uznávaným zkouškám (Starters, Movers, Flyers, KET) akceptovanými středními, vysokými školami a zaměstnavateli po celém světě.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola nemá akreditaci k pořádání kurzů poskytujících vzdělávací služby dospělým v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1. Šablony do škol II.

Naše škola se zapojila do projektu „Šablony do škol“ se zaměřením na získání personální podpory (speciální pedagog – 0,7 úvazek) a proškolení v matematické a čtenářské gramotnosti, osobnostně soc. rozvoji, polytechnickém vzdělávání (MŠ) a ICT (ZUŠ). Realizace v průběhu šk. roku 2019-2020 a 2020-2021.

13.2. Obědy pro děti

Společnost WOMEN FOR WOMEN, o. p. s. věnovala škole finanční dar ve výši 65 813 Kč na úhradu obědů pro 13 sociálně znevýhodněných žáků.

13.3. Ovoce a mléko do škol

Zapojení všech žáků základní školy do pravidelného odběru dotovaného mléka a ovoce s cílem vytvoření a upevnění návyků zdravé výživy.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1. Spolupráce s odborovou organizací

V daném školním roce nevyvíjela odborová organizace aktivní činnost.

14.2. Spolupráce se zřizovatelem

- podpora akcí školy zřizovatelem
- aktivní účast školy na vybraných akcích zřizovatele
- účast ředitele školy na zasedání zastupitelstva
- účast ředitele školy na vybraných jednáních RML
- návštěvy zástupců zřizovatele na zahájení a ukončení školního roku i dalších akcích

14.3. Spolupráce s odbornými subjekty

V uplynulém školním roce se velmi osvědčila spolupráce školy s PPP Vyškov – pracoviště Blansko, Boskovice, SPC Blansko a PPP Brno, Hybešova 15. Tato odborná pracoviště prováděla diagnostiku žáků, po domluvě se uskutečnilo setkání speciálního pedagoga či psychologa ve škole za účelem supervize průběhu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a souvisejících opatření. Monitorování a odborná péče ze strany školy byla věnována i vyšetřeným žákům s obtížemi v oblasti učení, chování a vztahů. Výchovná poradkyně se účastnila setkání výchovných poradců, spolupracovala s odborem sociálně právní ochrany dětí.

14.4. Spolupráce školy s dalšími subjekty

V průběhu celého školního roku spolupracovala škola při zajišťování úkolů na úseku výchovy a vzdělávání zejména:

- Městský úřad Tišnov – odbor školství a kultury
- Městský úřad Tišnov – odbor sociálních věcí – péče o dítě
- KÚ Brno
- Hygienická stanice Blansko

- římskokatolický úřad
- Městská knihovna Tišnov
- Policie ČR
- SOŠ Fortika
- SŠ a ZŠ Tišnov
- MAP vzdělávání Tišnovska
- MAS Boskovicko
- PPP Brno
- PPP Vyškov – pracoviště Blansko
- PPP Boskovice
- SPC Blansko
- SPC Brno

14.5. Spolupráce školy s Klubem rodičů a přátel školy

Ve školním roce 2019-2020 nebyla zorganizována žádná společná akce.

14.6. Spolupráce školy s rodiči

- individuální konzultace s rodiči
- písemné informace pro rodiče, třídní schůzky s rodiči
- rodiče vypomáhají při vedení zájmových kroužků
- rodiče jsou zapojováni do školní činnosti

14.7. Školská rada

Školská rada ve školním roce 2019/2020 pracovala ve složení:

- do 13.1.2020

zákonní zástupci žáků: Mgr. Barbora Klímová, Marie Štouračová
pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Bc. Marie Krejčí, Mgr. Marcela Mašková
zástupci zřizovatele: Mgr. Radim Vykoukal, Milan Peringer
Milan Peringer – předseda

- od 13.1.2020

zákonní zástupci žáků: Ing. Karel Chalupa, Mgr. Dušan Kíni, Marie Štouračová
pedagogičtí pracovníci: Mgr. Radmila Holcnerová, Mgr. Magdalena Nosková, Mgr. Eva Vítková
zástupci zřizovatele: Mgr. Marie Brázdová, Ph.D., Ing. Tomáš Mikita, Ph.D., Mgr. Radim Vykoukal
Mgr. Magdalena Nosková - předsedkyně

14.8. Žákovský parlament

Každou třídu 3. – 9. ročníku zastupovali dva zvolení žáci. Pracovní schůzky se konaly jednou měsíčně. Žákovský parlament pomáhal při vytváření dobrého klimatu školy.

14.9. Prezentace školy

Veřejnost i rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím:

- webových stránek školy a na dalších prezentačních materiálech
- Zpravodaje Městyse Lomnice – zveřejňování zpráv a fotografií o činnosti školy
- výroční zprávy
- bulletinu

- třídních schůzek pro rodiče
- konzultačních hodin, individuálních pohovorů dle potřeby
- Tišnovských novin

15. Zpráva o činnosti MŠ

15.1. Charakteristika školy:

Mateřská škola má tři třídy s celodenním provozem od 6.30 do 16.00 hodin. Pedagogickou práci prováděly 4 učitelky na celý pracovní úvazek, 1 učitelka na částečný úvazek (0,86) a v odpoledních hodinách pak ještě 1 učitelka na zkrácený úvazek (0,24). Děti využívaly při svém pobytu dobře vybavenou hernu, tři kmenové učebny a ložnici k odpočinku nejmenších dětí v horní MŠ. K doplnění vzdělávacího programu pak ještě tělocvičnu a bazén ZŠ, přírodní prostředí sadu a lesa nedaleko MŠ s malým zázemím dřevěné chatky.

Součástí MŠ je udržovaná školní zahrada se dvěma pískovišti, zahradním domkem na hračky a herními prvky pro rozvoj motorických dovedností a schopností dětí.

Provoz MŠ:		Poznámky
Celodenní docházka	6.30 – 16.00	9,5 hodiny z denního provozu

Provoz MŠ:		Poznámky
Polodenní docházka	7.30 – 13.30	6 hodin z denního provozu
Poznámka: ve šk. roce 2019/2020 nebylo žádné dítě přihlášené na polodenní docházku.		

15.2. Vzdělávací program školy

Mateřská škola pracuje podle vlastního ŠVP PV s názvem „STROM POZNÁNÍ“. Školní vzdělávací program je zaměřen na rozvoj osobnosti dítěte. Důraz je kladen na vztah k domovu, pochopení a prožívání lidových tradic a slavností, upevňování pozitivního přístupu k životu. Realizace výchovně vzdělávacích činností vychází z třídního vzdělávacího programu, ve kterém učitelky dbají na celkovou provázanost po stránce obsahové a výchovné, rozvoj fantazie, prožitkové, situační a činnostní pojetí poznávání a tvoření. Výchovně vzdělávací činnost probíhá podle plněných úkolů odděleně v jednotlivých třídách (horní i spodní MŠ nebo společně pro obě třídy v horní MŠ). Učitelky dbají na individuální potřeby dětí, přihlížejí k jejich dovednostem, schopnostem a věku při určování stupně obtížnosti plněných úkolů. Velký důraz je také kladen na přípravu předškoláků před vstupem do ZŠ a dětem s odkladem povinné školní docházky.

V celém prostředí MŠ se snažíme o klidné a vstřícné prostředí pro všechny, kteří se zde během dne pohybují a tráví tu svůj čas.

15.3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzdělávání dětí fyzicky zajišťovalo 6 pedagogických pracovníků, jejich přepočtený úvazek byl 5,1. Všechny čtyři učitelky splňují požadavky odborné a pedagogické způsobilosti, pátá paní učitelka na poloviční úvazek splňuje kvalifikaci jen částečně (pedagogické lyceum) a v současné době studuje v posledním ročníku předškolní obor na VŠ. Koncem školního roku ukončí studium a bude také plně kvalifikovaná. Paní učitelka na odpolední krátkou službu

splňovala pouze pedagogické vzdělání bez specializace na předškolní děti. Dalším pracovníkem v MŠ byla asistentka pedagoga s pracovním úvazkem 0,5.

Provoz zajišťovaly dvě uklízečky (na částečné pracovní úvazky – jedna dopoledne, druhá odpoledne, podle potřeb provozu horní MŠ, ve spodní části MŠ pracoval ještě jeden provozní zaměstnanec na zkrácený dělený úvazek a to během dopoledne a následně po uzavření MŠ ještě v odpoledních hodinách.

15.4. Příjímání řízení

Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2020/2021 proběhl z hygienických důvodů v době opatření proti covidu-19 bez fyzické přítomnosti dětí a rodičů pouze doručením přihlášky k předškolnímu vzdělávání.

Celkem bylo podáno 40 přihlášek, z nich bylo přijato 28 nových dětí + 1 dítě k individuálnímu vzdělávání.

Z mateřské školy odešlo k 31. 8. 2020 celkem 28 dětí.

15.5. Přehled o žácích ve školním roce 2019/2020

Počet tříd	3			
Celkový počet dětí	70			
průměrný počet dětí na 1 třídu	23,3			
průměrný počet dětí na učitelku	2. pol.			
průměrná denní docházka dětí	I. třída 13,6	II. třída 14,2	III. třída 17,9	Celkem 45,7 : 3 = 15,2
počet dětí dle zákona 271/2001 Sb. na 4 hod denně	0			

15.6. Věkové složení dětí (k 30. 6. 2019)

Věk	Počet dětí
do 3 let (1.9.2013 a později)	0
3letí (1.9.2012-31.8.2013)	13
4letí (1.9.2011-31.8.2012)	21
5letí (1.9.2010-31.8.2011)	34
6letí (1.9.2009-31.8.2010)	2
starší (31.8.2008 a dříve)	0
Ukončení docházky (od ledna)	0

15.7. Odklad povinné školní docházky 2019/2020

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	11
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0

15.8. Úplata za předškolní vzdělávání

Celodenní i polodenní provoz	450,-Kč
------------------------------	---------

15.9. Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí</i>	<i>Počet</i>
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2019/2020	28
Přijetí k individuálnímu vzdělávání (§34b ods. 3 škol. zákona	1
Ukončení docházky dítěte (§35 zák. 561/2004 Sb.	0
Počet nepřijatých dětí 2019/2020	11
Snížení úplaty	0
Osvobození od úplaty	0

15.10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prostředí pro vzdělávání dětí je bezpečné, preventivní strategie školy umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně. MŠ má vytvořený minimální preventivní program, který se promítá i do vzdělávání dětí v průběhu celého roku. Tento program je součástí ročního plánu MŠ.

15.11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP bylo realizováno formou samostudia a 11 seminářů

Názvy vzdělávacích akcí – seminářů:

- Konference k environmentální výchově v MŠ: „Žijí tady s námi (Lipka Brno školské zařízení)
- Právní předpisy a praxe v MŠ (SSŠ Brno, Hybešova 15)
- Celodenní dílny k poznávání neživé i živé přírody prostřednictvím pokusů (NPI ČR)
- Ekohrátky pro předškoláky (NPI ČR)
- Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ a ml. Školním věku (SSŠ Brno, Hybešova 15)
- Dětská kresba jako nástroj poznání dítěte (SSŠ Brno, Hybešova 15)
- Jak na přírodovědnou gramotnost počátku vzdělávání (NPI ČR)
- O strašidlech a čarování s hudbou a pohybem (TANDEM, Mgr. Jaroslav Jenček v Tišnově)
- Na čem záleží...když si chceme porozumět (akreditovaná instituce: Iva Řehůrková, Marxova 8, M. Třebová – MŠ U Humpolky, Tišnov)
- Downův syndrom (V Lavici s.r.o. – online chat)
- Neurotické projevy u předškolních a ml. školních dětí (SSŠ Brno, Hybešova 15)

15.12. Aktivity a zájmová činnost

15.12.1. Akce pro děti

- Pěší výlet do Brusné (podzimní příroda)
- BONGO Brno – celá MŠ
- „Bezpečný pes“ (kynologické centrum z Prahy)
- Divadlo Štemberk – 3 maňáskové pohádky – „O perníkové chaloupce“, „Červené klubíčko“, „O slepičce a kohoutkovi“
- Divadlo Šumafuk – „O ukradených nosech“ – Duhový sál
- Besední dům Brno – předškoláci (5-7 let) – pohádky o žesťových nástrojích

- Divadlo Paravánek – „O Palečkovi“ – Duhový sál
 - Mikuláš, andělé a čerti v MŠ – mikulášská nadílka (žáci 9. roč. ZŠ)
 - Kino Tišnov – „ Sněžný kluk“ – celá MŠ
 - Návštěva zástupců městyse Lomnice na Orlovně – zpívání vánočních koled + nadílka v MŠ
 - Divadlo Šikulka - představení v Duhovém sále
 - Lyžařský výcvik předškoláků – Hodonín (u Kunštátu) – pondělí až pátek, poslední den s návštěvou rodičů, kteří měli možnost vidět děti lyžovat
-
- Děti ze třídy Včeliček – putování za historií a památkami Lomnice
 - Loučení s předškoláky – opékání buřtů, zpívání při kytare, předání pamětních listů a dárečku – v Arboretu ZŠ

15.12.2. Akce pro rodiče a děti

- Schůzka rodičů ve školním roce 2019 - 2020 (ŠJ)
- Screening očí p. Jeřábková
- Dýně – dýňácci / práce rodičů a dětí (školní jídelna)
- Vánoční focení – p. Alexová – Duhový sál školy (dále jen – DS)
- Vánoční tvoření + výroba adventních věnců – školní jídelna
- Vánoční setkání na místní Orlovně – rodiče + děti (program dětí)
- Schůzka rodičů předškoláků k testům školní zralosti a informace k odkladu povinné školní docházky – 16.00 – 18.00 h. ŠJ
- Schůzka nových rodičů – ŠJ

15.13. Analýza školního roku v MŠ

Pobyt v mateřské škole prožívaly děti radostně, byly otevřené, komunikovaly mezi sebou i s dospělými. Aktivně se zapojovaly do dění ve školce, rozvíjely, upevňovaly a zdokonalovaly svoje schopnosti, dovednosti a kompetence.

Nadále je třeba věnovat zvýšenou péči řečovému projevu dětí krátkým nápravným cvičením a u dětí, které mají nastoupit povinnou školní docházku, také rozvoj kompetencí pro zdárné zvládnutí práce dítěte na primárním stupni vzdělávání.

Do vzdělávání dětí byl zařazen i anglický jazyk zábavnou formou.

Na dobré úrovni můžeme hodnotit spolupráci s rodiči a pedagogy ze ZŠ.

Poznámka:

Od 17. 3. 2020 – 10. 5. 2020 – nouzový stav – provoz MŠ uzavřen.

Provoz znovu obnoven od 11. 5. 2020.

16. Zpráva o činnosti ZUŠ

16.1. Přehled oborů základního uměleckého vzdávání a vzdělávací programy

Základní umělecká škola je organizační součástí ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice

16.1.1. Přehled oborů

ZUŠ má zřízeny dva umělecké obory:

- hudební obor, kapacita 40 žáků
- taneční obor, kapacita 20 žáků

Škola organizovala přípravné studium a základní studium I. stupně pro žáky tanečního oboru a dále přípravné studium, základní studium I. a II. stupně pro žáky hudebního oboru.

Hudební obor poskytuje vzdělávání v těchto studijních zaměřeních::

- hra na klavír
- hra na elektronické klávesové nástroje
- hra na zobcovou flétnu
- hra na trubku
- hra na kytaru
- hra na bicí nástroje
- sólový zpěv

V 1. - 5. ročníku základního studia I. stupně žáci povinně absolvují předmět Hudební nauka. Na konci každého ročníku je žák povinen vykonat postupovou zkoušku. Žáci 7. ročníku I. stupně a 4. ročníku II. stupně studia vykonávají závěrečnou zkoušku. Během školního roku všichni učitelé připravovali pro žáky třídní přehrávky, žáci měli příležitost vystoupit na koncertech a dalších akcích, které se konaly dle celoročního plánu práce školy.

Taneční obor

je zaměřen na základy klasického i lidového tance a další taneční techniky. Tento obor je atraktivní zejména pro dívky. Každoročně se obor prezentuje drobnými etudami, skladbami a veřejným vystoupením. Korepetice je zajištěna interním učitelem hudebního oboru.

16.1.2. Výše vybíraného školného

<i>Obor</i>		<i>školné (Kč) za pololetí</i>
hudební	přípravné studium	750,-
	základní studium – individuální výuka	1100,-
taneční	přípravné studium	500,-
	základní studium	800,-

16.1.3. Vzdělávací programy

Hudební obor (HO)

- ŠVP ZUŠ od 1. 9. 2012

Taneční obor (TO)

- ŠVP ZUŠ od 1. 9. 2012

Hodinová dotace jednotlivých vyučovacích hodin se poskytovaly na dolní hranici limitu, který je stanoven učebními plány.

<i>Předmět, věk dítěte</i>		<i>PHV ŠVP</i>	<i>PTV ŠVP</i>	<i>I. st. ŠVP</i>	<i>II.st. ŠVP</i>
Hudební obor	elektronické klávesové nástroje			1.-7.r.	
	klavír (od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	zobcová flétna (od 7 let)			1.-7.r.	
	trubka, bicí (od 10 let, ŠVP od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	kytara (od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
	pěvecká hlasová výchova (od 7 let)				
	sólový zpěv (od 7 let)			1.-7.r.	1.-4.r.
taneční obor	přípravná taneční výchova (5–7 let)		1.,2.r.		
	taneční průprava, současný tanec, lidový tanec, klasická taneční technika a taneční praxe			1.-7.r.	1.-4.r.

Pro oba obory platila zásada respektování individuality žáka.

16.2. Údaje o pedagogických pracovnících

16.2.1. Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

<i>Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích</i>	
s kvalifikací	2,5
bez kvalifikace	0
celkem	2,5

16.2.2. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	<i>21 - 30 let</i>	<i>31 - 40 let</i>	<i>41 – 50 let</i>	<i>51 - 60 let</i>	<i>61 a více let</i>
Muži		1	1		
Ženy	1	2	1	1	

16.3. Přehled o počtu žáků ZUŠ

hudební obor – 40 žáků

taneční obor – 20 žáků

16.4. Prospěch žáků - II. pololetí

Klasifikace oborů je prováděna známkami, v přípravném oddělení slovně.

Obor	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklasifikován	Obdrželo osvědčení	Celkem
<i>hudební</i>	40	0	0	0	40
<i>taneční</i>	20	0	0	0	20
celkem	60	0	0	0	60

16.5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ze strany ČŠI nebyla v daném školním roce provedena kontrolní a inspekční činnost.

16.6. Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí</i>	<i>Počet</i>
Přijetí žáka do ZUŠ ve šk. roce 2019/2020	13
Ukončení docházky žáka do ZUŠ	11
Nepřijetí žáka do ZUŠ ve šk. roce 2019/2020	4

16.7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Vystoupení pro veřejnost

- rozsvícení vánočního stromu
- vánoční besídka pro rodičovskou veřejnost
- program pro seniory
- novoroční koncert
- kulturní program při recitační soutěži O botu kocoura Mikeše
- taneční vystoupení na plese městyse

17. Závěr

Organizace školního roku 2019/20 byla dána ročním plánem práce školy, RVP a ŠVP. Kolektiv pedagogických pracovníků se plně podílel na realizaci výchovně-vzdělávacích cílů, snažil se zapojovat různé formy výuky a výchovy s možností využití individuálních přístupů. V 1. třídě byla aplikována tandemová výuka, na které se podílely dvě plně kvalifikované učitelky s možností účelově a dynamicky pracovat v rámci proměnlivých skupin žáků.

Ve spolupráci se školním poradenským zařízením se dařilo předcházet negativním projevům a vytvářet podmínky pro zapojení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Základní škola realizovala zapojení těchto žáků buď formou inkluze v rámci běžných tříd s pomocí asistentů pedagoga, nebo výukou ve speciální třídě s respektem k náročnosti předmětů a časového zatížení. Originálním řešením v rámci školského systému je zařazování žáků speciální třídy do běžných tříd ve výchovných předmětech.

Prostřednictvím zapojení školy do aktivit MAPu byla zajištěna možnost výměny zkušeností a vzájemná spolupráce mezi školami a společenskými organizacemi tišnovského regionu.

Dařilo se provázat výukovou oblast s činností školní družiny a nabízenými zájmovými mimoškolními aktivitami kroužků školního klubu.

V mateřské škole byla opět navýšena kapacita na 70 dětí ve třech třídách. Požadavky na umístění lomnických dětí byly pokryty na sto procent.

Maximální možná kapacita byla také naplněna v ZUŠ, tedy 40 žáků v hudebním a 20 žáků v tanečním oboru.

Jednotné vedení umožňovalo efektivní koordinaci všech částí školy od předškolní výchovy až po výchovu mimoškolní. Všechny tři školy vzájemně efektivně spolupracovaly a společně se podílely na posilování komunitního charakteru. Pozitivní byla také vzájemná spolupráce se zřizovatelem.

Negativní dopad na průběh druhé poloviny školního roku měla epidemie koronaviru. Důsledkem bylo od 11.3.2020 uzavření ZŠ, ZUŠ a následně MŠ, vyhlášení nouzového stavu, karantény a pokus o distanční výuku. I když během května měli žáci IX. třídy omezenou možnost přípravy na přijímací zkoušky a na přelomu května a června byla postupně obnovena výuka, došlo k možnosti naplnění ŠVP. Neprobrané učivo a dlouhodobá nemožnost prezenční výuky nutně ovlivní zahájení školního roku 2020/21.

V Lomnici dne 5. 10. 2020

Mgr. Jan Vaščák
ředitel školy

Projednáno na pracovní poradě dne: 12. 10. 2020

Projednáno a schváleno na jednání školské rady dne: 12. 11. 2020