

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007-2008

Zpracovala a předkládá : PaedDr. Eva Karlíčková, ředitelka školy

V Lomnici 29. září 2008

Obsah:

1. Charakteristika školy	3
2. Organizace vzdělávání a výchovy.....	5
3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání žáků.....	11
4. Údaje o pracovnících školy.....	14
5. Výkon státní správy	19
6. Řízení školy	19
7. Poradenské služby	24
8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol	25
9. Údaje o dalších aktivitách školy	26
10. Zpráva o činnosti ZUŠ.....	37
11. Zpráva o činnosti MŠ.....	41
12. Zhodnocení a závěr.....	44

1. Charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole	
Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice
Adresa školy	Tišnovská 362 679 23 Lomnice
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitelka školy	PaedDr. Eva Karlíčková
Datum zařazení do sítě	7. 3. 1996
IČO	62072951
IZO	102 007 667
Identifikátor školy	600 106 276
Kontakt	tel.: 549 450 116/7 fax: 549 450 116 e-mail: lomnicezs@volny.cz www.zslomnice.cz

1.2. Základní údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Městys Lomnice
Adresa zřizovatele	nám. Palackého 32 679 23 Lomnice
Právní forma	obec
IČO	00280577
Kontakt	tel.: 549 450 106 fax: 549 450 143 e-mail: lomnice@volny.cz www.lomnice.cz

1.3. Součásti školy	
	kapacita
Základní škola	390 žáků
Základní umělecká škola	60 žáků
Mateřská škola	48 dětí
Školní družina	54 žáků
Školní klub	335 žáků
Školní jídelna	350 jídel

1.4. Základní údaje o součástech				
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Základní škola	11	241	21,91	14,05
Základní umělecká škola	2	43	x	x

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice

Mateřská škola	2	48	24	16
Školní družina	2	54	27	35,48
Školní klub	18	261 (účastníků celkem)	14,5	13,74
Školní jídelna		381 (strávníků)		

Základní škola			
	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd	5	6	11
Počet žáků	121	120	241
Počet úvazků PP.	5,64	10,51	16,15

Školní družina			
Počet dětí	Počet oddělení	Počet vychovatelek	Počet úvazků
54	2	2	1,14

Školní klub – zájmové kroužky			
Počet účastníků	Počet skupin	Počet vedoucích	Počet úvazků
261	18	18	1

Základní umělecká škola		
	Počet žáků	Počet úvazků
Hudební obor	36	1,6
Taneční obor	7	0,14
Celkem	43	1,74

1.5. Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	13 kmenových učeben
Herny	1 v MŠ
Odborné pracovny, knihovna	odborné učebny – fyzika, chemie, počítačová učebna, jazyková učebna, učebna VV, HV, cvičná kuchyňka, 2x školní družina, školní klub, 2 pracovny ZUŠ, knihovna s 10 PC
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	běžecská dráha, hřiště na kopanou, víceúčelové hřiště, zahrada MŠ
Sportovní zařízení	tělocvična, sauna, plavecká učebna
Dílny a pozemky	dílna dřevo-kovo, pozemky nejsou
Žákovský nábytek	původní, průběžně renovován a doplňován
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím, apod.	vcelku dobré, učebnice odpovídají schvalovací doložce MŠMT, stáří 5-6 let, hračky a náradí postupně doplňujeme
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	dobré, modernizace v rámci možností

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC ve 3 kabinetech – všichni učitelé mají přístup na internet 9 radiomagnetofonů, 5 videopřehrávačů 11 televizorů, 1 digitální fotoaparát 2 dataprojektory, 1 notebook 1 HIFI věž
Pořízení nových uč. pomůcek v roce 2007/2008	branky na hřiště, audiopřehrávač, DVD přehrávač, 3 počítače, 3 monitory, tiskárna, koberce do HV a MŠ pro ZUŠ: 2 ks bubnů do bicí soupravy, digitální pianino, sada rytmických nástrojů, tabule s notovou osnovou, zrcadlová stěna
Investiční rozvoj	neuskutečnily se žádné investiční akce

1.6. Údaje o školské radě	
Datum zřízení	19. 12. 2005
Počet členů rady	6
Předsedkyně	Mgr. Lenka Křipská
Členové	Mgr. Marcela Kovaříková Ing. Leoš Kratochvíl Mgr. Barbora Kulhánková Milan Peringer Ing. Milan Vojta

1.7. Údaje o občanském sdružení	Klub rodičů a přátel školy
Předseda KRAPŠ	Josef Hanák

2. Organizace vzdělávání a výchovy

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

Škola poskytuje základní vzdělávání v souladu s přílohou k Nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání:

79-01-C/01 Základní škola (nová soustava – RVP)

79-01-C/001 Základní škola (dobíhající obor)

2.2. Vzdělávací programy

V 1. a 6. ročníku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Nevyšlapanou cestou“.

Ve 2. – 5. ročníku a v 7. – 9. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16847/96-2.

V souvislosti se zaváděním školního vzdělávacího programu jsou ve výuce realizovány následující priority školy:

- ✓ aplikace nejvhodnějších vzdělávacích strategií (vzdělávacích metod a organizačních forem) ve výuce, které přinášejí efekt vzhledem k očekávaným výstupům a klíčovým kompetencím
- ✓ výuka cizích jazyků
 - v 1. a 2. ročníku výuka AJ formou zájmového kroužku, 1 hodina týdně, výuka má motivační a přípravný charakter pro učení se cizímu jazyku v povinné fázi od 3. ročníku
 - povinná výuka prvního cizího jazyka (angličtina) od 3. ročníku – výuku vnitřně diferencujeme podle jazykových možností a schopností jednotlivých žáků
 - nabídka volby druhého cizího jazyka (němčina) od 7. ročníku v hodinové dotaci 2 hodiny týdně
 - z disponibilní časové dotace je zaveden 8. a 9. ročníku předmět „Konverzace v AJ“ v rozsahu 1 hodiny týdně v každém ročníku
 - zajištění odborně kvalifikované výuky cizích jazyků
 - poznávací zájezdy do sousedních zemí spojené s naplňováním výchovných a vzdělávacích cílů
- ✓ aktivní podpora environmentální výchovy
 - výuka ekologického přírodopisu na II. stupni
 - ekoprojekt
 - separace odpadů
 - formou disponibilních hodin a volitelných předmětů je rozšířen obsah výuky v ŠVP
- ✓ podpora myšlenky školy založené na partnerských vztazích (osobnostní a sociální výchova, projektová výuka, spolupráce třídních učitelů s výchovnou poradkyní a školní metodickou prevencí), úsilí o vytvoření příznivého a bezpečného klimatu založeného na dodržování stanovených pravidel (školní řád), eliminaci sociálně patologických jevů
- ✓ informační a komunikační technologie, které se stávají prostředkem pro hledání a využívání informací (internet), pro zpestření, doplnění a procvičení vzdělávacího obsahu (výukové programy) a pro vytváření názoru a demonstraci probíraných jevů (dataproyektory)
- ✓ podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, cílená snaha školy usilovat o rozvoj žáků mimořádně nadaných ve vědomostních soutěžích a olympiádách
- ✓ nabídka zájmového a uměleckého vzdělávání

Školní vzdělávací program považují pedagogičtí pracovníci za „otevřený“ dokument, který bude pravidelně vyhodnocován a upravován, neboť bude potřebné domýšlet nové vzdělávací strategie, mezipředmětové vazby, průřezová témata, projektové dny a učební osnovy. Jeho naplňováním chce škola dosáhnout takových změn, které se pozitivně projeví ve výuce. Náš ŠVP je zveřejněn na webových stránkách školy.

2.3. Údaje o počtu žáků

Školní rok	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
2006/2007	252	22,91	15,42
2007/2008	241	21,91	14,05

Na začátku školního roku 2007/2008 bylo evidováno 242 žáků, což bylo o 10 žáků méně než v předchozím školním roce.

Změny: říjen 2007 přestoupil na naši školu 1 žák, v lednu byl udělen dodatečný odklad školní docházky 1 žákovi 1. ročníku a od II. pololetí přestoupil na jinou ZŠ z důvodu stěhování 1 žák 5. ročníku. Tedy konečný stav k 27. 6. 2008 byl 241 žáků.

Přehled o dojíždějících žácích

a) ze spádové oblasti		b) z mimospádové oblasti	
Běleč - Křepetov	21	Brno	3
Brumov	1	Doubravník	1
Ochoz	9	Kozárov	2
Osiky	8	Lomnička	1
Rašov	19	Šerkovice	2
Strhaře	18		
Synalov	9		
Zhoř	8		
Celkem	93	Celkem	9

2.4. Vzdělávací program

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
Základní škola	16 847/96-2	2. - 5., 7. - 9.
Nevyšlapanou cestou		1. a 6.

Na základě hodnocení výstupů ŠVP učiteli jednotlivých předmětů v 1. a 6. ročníku bylo konstatováno, že učivo bylo probráno v plném rozsahu a tudíž nejsou nutné žádné úpravy. Na doporučení předmětové komise matematiky a informatiky zavedeme od příštího školního roku v 5. ročníku nepovinný předmět „Počítačové praktikum“.

2.5. Přehled o počtu vyučovacích hodin

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	Celkem
Týdenní počet hodin	117	181	298
Počet hodin vzniklých dělením předmětů	10	15	25
Celkový počet vyučovacích hodin	127	196	323

2.6. Žáci učící se cizí jazyk

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	159
Německý jazyk	37
Celkem se učí cizí jazyky	196

2.7. Učební plán

Základní učivo v osnovách jednotlivých ročníků bylo splněno.

PŘEDMĚT	TŘÍDY									CELKEM HODIN
	1.ŠVP	2.	3.	4.	5.	6.ŠVP	7.	8.	9.	
Český jazyk	9	10	8	8	7	5	4	5	4	60
Cizí jazyk			3	3	4	3	3	4	3	23
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	5	4	42
Informatika						1				1
Prvouka	2	2	3							7
Přírodověda				3	4					7
Vlastivěda										
Chemie								2	2	4
Fyzika						2	2	2	2	8
Přírodopis						2	2	2	2	8
Zeměpis						2	2	1	2	7
Dějepis						2	2	2	2	8
Občanská výchova							1	1	1	3
Výchova k občanství						1				1
Rodinná výchova							1	1	1	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	13
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Volitelné předměty							2	2	3	7
Týdenní dotace	20	22	24	25	26	29	29	32	31	238

Nepovinné předměty:

náboženství

2.8. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	54	fyz. 2 / přepoč. 1,14

Hodnocení činnosti školní družiny :

Činnost ŠD byla zahájena 3. 9. 2007. Zapsaní žáci v počtu 54 byli rozděleni do dvou oddělení. Zájem rodičů o přijetí dítěte do ŠD odpovídal kapacitním možnostem zařízení. Při své výchovné činnosti spolupracovaly vychovatelky s třídními učitelkami a snažily se naplňovat hlavní cíl činnosti – vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí.

Školní družina realizovala svoji výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností.

Provoz školní družiny

7.00 – 7.45 hodin ranní
 11.30 – 13.15 hodin odpolední
 11.30 – 15.30 hodin odpolední

Zákonní zástupci se finančně podíleli na částečné úhradě neinvestičních nákladů na provoz družiny ve výši 50,- Kč za jeden měsíc.

Přehled společných akcí školní družiny:

- Haloweenská strašidelná oslava
- Čertovské odpoledne
- vánoční besídka
- diskotéka pro I. stupeň
- Pohádkový karneval
- velikonoční dílna
- vítání jara
- čarodějnický slet
- dětské soutěžní odpoledne

2.9. Školní klub

Cílem práce školního klubu byla realizace záměrů školy v oblasti volnočasových aktivit a široká nabídka zájmové činnosti pro děti, mládež a dospělé. Činnost školního klubu byla také zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů a začleněna do primární prevence drogových závislostí.

Klub poskytoval možnosti uplatnění nadaným a talentovaným dětem. Nabízel také prostor pro uplatnění žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování.

Činnost školního klubu se rozvíjela v následujících zájmových kroužcích:

Celkem se do práce v kroužcích zapojilo na začátku školního roku 163 žáků, 68 dospělých (během školního roku došlo k úbytku členů z řad dětí i dospělých).

Kroužky školního klubu:	počet účastníků k 31.5.2008
angličtina	20
keramický	11
tvoříme z hlíny – pro děti MŠ a jejich rodiče	16
hudebně dramatický	18
jóga	10
florbal (pouze v I. pololetí)	10
atletika	18
kondiční cvičení pro ženy (2 kroužky)	23

Mladý hasič	9
Mladý zahrádkář	9
počítačový	15
počítačový II. st.	7
řečové dovednosti	18
miniházená	11
plavání	14
vodní aerobic	23

2.10. Zařízení školního stravování

Ukazatel	2006/2007	2007/2008
Kapacita schválená MŠMT (cílová kapacita)	350	350
Počet stravovaných žáků (údaje dle V 17-01)	382	381
Přepočtený počet pracovníků ŠJ	4,75	4,75

Měsíc	Počet strav. dnů	Strávníci podle věkových kategorií				Počet uvařených obědů celkem
		3-6 let	7-10 let	11-14 let	15 a více	
IX.	19	723	860	1077	2163	4823
X.	21	640	1067	1360	2486	5553
XI.	22	591	1098	1440	2462	5591
XII.	15	355	624	843	1417	3239
I.	21	63	1032	1274	2299	5235
II.	15	455	730	904	1701	3790
III.	18	606	915	1087	2094	4702
IV.	22	634	1019	1299	2198	5150
V.	19	626	901	1090	1930	4547
VI.	20	707	941	1069	1761	4478
VII.	9				763	763
VIII.	5				238	238
celkem	206	5967	9187	11443	21512	48109
průměr na měsíc	17,17	596,7	918,7	114,4	1792,67	4009,08
průměr na den	-	-	-	-	-	233,54

Jídelna je postupně modernizována, v roce 2007 bylo na nové vybavení a opravy vyčerpáno 30 155 Kč.

Nabídka stravovacích služeb má stabilně kvalitní úroveň a splňuje požadavky zdravé výživy. V jídelně je zpracován systém kritických bodů, který je důsledně dodržován a plněn.

Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2007

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,75

3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání žáků

3.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

I. pololetí 2007/2008

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodn oceno	Opakují
1.	22	21	1			
2.	22	20	1		1	
3.	26	20	6			
4.	22	12	10			
5.	30	8	20	2		
Celkem za I. stupeň	122	81	38	2	1	
6.	27	12	15			
7.	35	13	17	5		
8.	26	7	16	3		
9.	32	8	22	2		
Celkem za II. stupeň	120	40	70	10		
Celkem za školu	242	121	108	12	1	

II. pololetí 2007/2008

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodn oceno	Opakují
1.	22	21	1			
2.	22	20	1		1	
3.	26	19	7			
4.	22	13	9			
5.	29	12	17			
Celkem za I. stupeň	121	85	35		1	
6.	27	10	17			
7.	35	14	20	1		
8.	26	7	18			1
9.	32	7	20	5		
Celkem za II. stupeň	120	38	75	6		1
Celkem za školu	241	123	110	6	1	1

Neprospívající žáci:

Jeden žák 7. roč. ukončil povinnou školní docházku (nemá ukončeno základní vzdělání) a pokračuje v učebním oboru.

Jeden žák 8. roč. po neúspěšném složení opravné zkoušky opakuje ročník.

Opravné zkoušky vykonali úspěšně 3 žáci devátého ročníku (ukončili základní vzdělání), 2 žáci splnili povinnou školní docházku (nemají ukončeno základní vzdělání) a pokračují v učebním oboru.

Průměrný prospěch v jednotlivých třídách

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.A	VII.B	VIII.	IX.A	IX.B	ZŠ
I.pol.	1,03	1,21	1,28	1,59	1,75	1,65	2,13	1,62	2,03	1,92	1,93	1,65
II.pol.	1,11	1,16	1,40	1,53	1,63	1,77	2,13	1,57	2,02	2,05	2,05	1,68

I. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	5 366	5 519	10 885
neomluveno hodin	0	38	38
průměrný počet omluvených hodin na žáka	45,14	46,17	45,70
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0,41	0,22

II. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	5 925	7 1230	13 048
neomluveno hodin	25	175	200
průměrný počet omluvených hodin na žáka	48,47	62,43	56,08
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0,23	1,68	1,02

3.3. Přehled o chování**I. pololetí****Pochvaly a ocenění**

Pochvala ředitelky školy	2
Pochvala třídního učitele	32

Opatření k posílení kázně

Napomenutí třídního učitele	18
Důtka třídního učitele	4
Důtka ředitelky školy	6
2. stupeň známky z chování	0
3. stupeň známky z chování	0

II. pololetí**Pochvaly a ocenění**

Pochvala ředitelky školy	10
Pochvala třídního učitele	98
Ocenění aktivit žáků – 19 607,- Kč	

Opatření k posílení kázně

Napomenutí třídního učitele	12
Důtka třídního učitele	5
Důtka ředitelky školy	4
2. stupeň známky z chování	6
3. stupeň známky z chování	2

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): ne

3.5. Péče o talenty

Pro nadané a talentované žáky zajišťuje škola náročnější úkoly a využívá jejich potenciálu i při vzdělávání ostatních žáků.

Talentovaní žáci mohou navštěvovat zájmové útvary se zaměřením na rozvoj jejich talentu. Při vyučování je s nimi pracováno individuálně, mimo vyučování jsou připravováni na soutěže a předmětové olympiády. Mají také možnost si doplňovat a prohlubovat vzdělávací obsah, jsou jim zadávány specifické úkoly. Pro všechny zájemce z řad vycházejících žáků probíhala pravidelná příprava na přijímací zkoušky.

3.6. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Ve školním roce 2007/2008 opustilo ZŠ (ukončilo povinnou školní docházku) celkem 33 žáků; z 9. roč. 32 žáků, ze 7. ročníku 1 žák (nezískal základní vzdělání).

Školní rok 2007/08	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	5			18	10	

gymnázium						SOŠ		SOU		Celkem			
4-leté		6-leté		8-leté						studijní obory		učební obory	
počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
5	15,1					18	54,5	10	30,3	23	69,7	10	30,3

3.7. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	32
nižší ročník	1
Celkem	33

3.8. Odchody žáků do víceletých gymnázií

Z 5. ročníku podali přihlášku ke studiu dva žáci, nikdo nebyl přijat. Ke vzdělávání v ZŠ s rozšířenou výukou jazyků odešel 1 žák. Odchody žáků chápeme jako negativní trend z důvodu společenského a ekonomického.

3.9. Výsledky přijímacího řízení na SOŠ a SOU pro šk. rok 2008 - 2009

<u>Maturitní obory</u>	
Gymnázium Tišnov, Na Hrádku 20	4
Moravské gymnázium, s.r.o., Veveří 30, Brno	1
SPŠ a SOU Kuřim, s.r.o., Křížkovského 48, Kuřim	1
SPŠ a VOŠ technická, Sokolská 1, Brno	1
SOU a SOŠ SČMSD, s.r.o., Lomnice	2
SZdŠ, Jaselská 7/9, 602 Brno	1
SPŠ chemická, Vranovská 65, Brno	1
SŠ polytechnická, Jílová 36g, Brno	3
SPŠ stavební, Kudelova 8, Brno	1
ISS-COP, Olomoucká 61, Brno	1
SPŠ elektrotechnická, Kounicova 16, Brno	1
SOŠ a SOU André Citroëna, Boskovice	2
Střední pedagogická škola, Komenského 5, Boskovice	1
OA a Střední zdrav. škola, Nad Čertovkou 18, Blansko	1
SOŠ Fortika, Tišnovská 15, Lomnice	1
VOŠ a SOŠ zem.-technická, Dr. Veselého, Bystřice n/P	1
<u>Učební obory</u>	
SOU a SOŠ SČMSD, s.r.o., Lomnice	2 (+1 ze 7. roč.)
SOŠ, SOU a U, Jílová 36g, Brno	3
SOŠ a SOU André Citroëna, Boskovice	1
SPŠ a SOU Kuřim, s.r.o., Křížkovského 48, Kuřim	2
SŠ potravn. a služeb, Charbulova 106, Brno	1

Na soukromé střední školy odešlo studovat 8 žáků (+ 1 ze 7. ročníku), ostatní pokračují na školách státních.

4. Údaje o pracovnících školy**4.1. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků**

	Kvalifik. prac.	v %	Nekvalifikov. prac.	v %
I. stupeň	5	83%	1	17%
II. stupeň	12	92%	1	8%
MŠ	2	50%	2	50%
ZUŠ	4	80%	1	20%
ŠD	1	50%	1	50%

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2007/2008 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2007/2008 nastoupili na školu: 3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2007/2008 odešli ze školy: 5

4.2 Pedagogičtí pracovníci

4.2.1 základní školy

č.	Jméno	úvazek	kvalifikace, aprobace	funkce
1.	Karlíčková Eva	1,00	VŠ, učitelství 1.stupně	ředitelka
2.	Doležalová Marcela	1,00	VŠ, M-Ch	zást. ředitelky
3.	Hanusová Pavla	0,40	VŠ, ČJ-HV	učitelka
4.	Komprš Jaroslav	0,68	VŠ, M-F	učitel
5.	Kovaříková Marcela	1,00	VŠ, biochemie, učit. způsobilost	učitelka
6.	Křenková Vlasta	1,00	VŠ, matematika, učit. způsobilost	učitelka
7.	Kulhánková Barbora	1,00	VŠ, M-Bi	učitelka
8.	Mašková Marcela	1,00	VŠ, ČJ - historie	učitelka
9.	Veselá Dana	1,00	VŠ, CJ-VV, spec. ped.	učitelka
10.	Němcová Eva	1,00	VŠ, spec. ped.	učitelka I. st.
11.	Ondráčková Leona	0,45	VŠ, TV-Bi	učitelka
12.	Pavlišová Barbora	0,59	VŠ, AJ - RJ	učitelka
13.	Prášková Ivana	1,00	VŠ, učitelství I.stupně	učitelka I. st.
14.	Rohlínková Jana	0,90	VŠ, ČJ - OV	učitelka
15.	Slováková Andrea	0,77	VŠ, M - Bi	učitelka I. st.
16.	Svozilová Martina	0,50	studium VŠ, VV	učitelka
17.	Vidéková Hana	1,00	VŠ, TV- Bi, st. zk. NJ	učitelka
18.	Vítková Eva	1,00	VŠ, učitelství I.stupně	učitelka I. st.
19.	Zemenová Jarmila	0,86	VŠ, ČJ-AJ	učitelka
20.	Zhořová Marie	1,00	VŠ, učitelství I.stupně	učitelka I. st.

Změna: Mgr. Dana Veselá byla od 1.1.2008 v pracovní neschopnosti (následně MD), zástup za ni vykonávaly Mgr. Pavla Hanusová a Martina Svozilová. Pro statistické účely je počítáno s 19 fyzickými pedagogickými pracovníky ZŠ.

4.2.2 mateřské školy

č.	Jméno	úvazek	kvalifikace, aprobace	funkce
1.	Indrová Anna	1,00	SŠ, učitelství MŠ	vedoucí učitelka
2.	Slováková Zdeňka	1,00	SŠ, učitelství MŠ	učitelka
3.	Müllerová Jitka	0,80	SŠ, vychovatelství	učitelka
4.	Holcnerová Radmila	0,20	VŠ, spec. pedagogika	učitelka

4.2.3 základní umělecké školy (k 30.6.2007)

č.	Jméno	úvazek	kvalifikace, aprobace	funkce
1.	Pospíšilová Marie	0,65	VŠ, RJ - HV	vedoucí učitelka
2.	Jaroš Jiří	0,17	konzervatoř	učitel
3.	Prokop Tomáš	0,82	konzervatoř	učitel
4.	Pražáková Tereza	0,14	G, ZUŠ, studium VŠ	učitelka
5.	Faltová Jindřiška	dohoda	konzervatoř	učitelka

4.2.4 školní družiny

č.	Jméno	úvazek	kvalifikace, aprobace	funkce
1.	Bortlíková Lenka	1,00	SŠ, vých. a humanit. činnost	vychovatelka
2.	Zhořová Marie	0,14	VŠ, učitelství pro 1. st.	vychovatelka

4.3 Provozní pracovníci

Celkový počet: 15

4.3.1 základní školy

č.	Jméno	úvazek	pracovní zařazení	vzdělání
1.	Dvořáková Zdenka	1,00	ekonomka	SEŠ s mat.
2.	Kvasnica Jiří	1,00	školník	
3.	Kvasnica Jiří	0,20	topič	
4.	Kvasnicová Radka	1,00	uklízečka	
5.	Pařízková Božena	1,00	uklízečka	
6.	Pulkrábková Jaroslava	1,00	uklízečka	
7.	Pavličková Eva	0,29	uklízečka	
8.	Ondráčková Jana	0,17	uklízečka	
9.	Radlička Jaromír	0,9	správce TV zařízení	

4.3.2 mateřské školy

č.	Jméno	úvazek	pracovní zařazení	vzdělání
1.	Nedomová Jaroslava	1,00	uklízečka	

4.3.3 školní jídelny

č.	pracovní zařazení	úvazek	pracovní zařazení	vzdělání
1.	Haxová Marie	0,90 + DČ	vedoucí šk. strav.	EŠ
2.	Pavličková Eva	0,90 + DČ	ved. kuchařka	
3.	Mošnová Ilona	1,00	kuchařka	
4.	Michalčáková Dana	0,90 + DČ	kuchařka	
5.	Pachlopníková Marie	0,75	kuchařka	

4.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let		5	5	16,67
31 - 40 let	1	8	9	30,00
41 - 50 let		9	9	30,00
51 - 60 et	1	4	5	16,67
61 a více let	1	1	2	6,66
Celkem	3	27	30	
%	10,00	90,00		
Mateřská + rodičovská dovolená				8

4.5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Ve školním roce 2007/2008 si studiem doplňovali požadovanou kvalifikaci 2 pedagogičtí pracovníci (jeden pro výuku v MŠ, druhý pro výuku v ZUŠ).

Ředitelka školy úspěšně završila dvouleté studium školského managementu na UK v Praze. Celoročních kurzů AJ se zúčastnily 3 učitelky. Jedna z nich byla zařazena v projektu MEJA, který byl otevřený pro vyučující cizích jazyků na I. stupni

Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou vybaveni základními uživatelskými znalostmi a dovednostmi pro práci s výukovými programy, textovým editorem, internetem a elektronickou poštou.

Pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků má škola vypracovaný Plán dalšího vzdělávání, který zahrnuje následující priority:

- vzdělávání vedoucí ke splnění kvalifikace
- vzdělávání ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, a to v oblasti funkční přípravy a zvyšování profesních kompetencí řídicích pracovníků a dále v oblasti studia k výkonu specializovaných činností (VP, koordinátor ICT, koordinátor EVVO, koordinátor tvorby ŠVP)
- průběžné vzdělávání k prohlubování kvalifikace se zaměřením na nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín
- vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
- hodnocení a sebehodnocení
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci jejich aprobace
- práce s informačními a komunikačními technologiemi

<i>Typ školení, semináře</i>	<i>Počet zúčastněných pracovníků</i>	<i>Datum konání</i>
Školský management	1 Karlíčková	4 semestry
Kurz AJ	1 Slováková	celoročně
Kurz AJ - MEJA	1 Prášková	celoročně

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice

Konverzační kurz AJ	1 Křenková	II. pololetí
Ředitelské paragrafy	1 Karlíčková	18.9.2007
HV pro I. stupeň	1 Vítková	26.9.2007
Ředitelské paragrafy	1 Karlíčková	2.10.2007
Holocaust – konference Osvětim	1 Mašková	5.-8.10.2007
Informační systém školy	1 Doležalová	9.10.2007
ČJ a komunikace pro 6. roč. RVP	1 Mašková	9.10.2007
Ředitelské paragrafy	1 Karlíčková	15.10.2007
Schůzka ŠMP	1 Křenková	15.10.2007
HV pro I. Stupeň	1 Vítková	17.10.2007
Setkání vých. poradců	1 Doležalová	17.10.2007
Setkání vých. poradců	1 Doležalová	22.10.2007
Člověk v tísní	1 Rohlínková	23.10.2007
Setkání vých. poradců	1 Doležalová	24.10.2007
Výuka chemie	1 Kovaříková	24.10.2007
Ředitelské paragrafy	1 Karlíčková	30.10.2007
Ekologická konference	2 Kovaříková, Němcová	8.11.2007
Jak učit OV na ZŠ	1 Rohlínková	12.11.2007
Ředitelské paragrafy	1 Doležalová	13.11.2007
Florbal	1 Viděková	14.11.2007
HV pro I. stupeň	1 Vítková	14.11..2007
Využití didaktických testů ve výuce	1 Rohlínková	15.11.2007
Seminář - fyzika	1 Komprs	20.11.2007
HV pro I. stupeň	1 Vítková	5.12.2007
Školení pro vychovatelky ŠD	1 Bortlíková	7.1.2008
Ekologická výchova	1 Kovaříková	14.2.2008
Využití interaktivní tabule ve vyučování	1 Kulhánková	4.3.2008
Školení pro vychovatelky ŠD	1 Bortlíková	4.3.2008
Využití interaktivní tabule ve vyučování	1 Kulhánková	11.3.2008
Výchova ke čtenářství	1 Rohlínková	26.3.2008
Projekty	1 Karlíčková	27.3.2008
Porada výchovných poradců	1 Doležalová	18.4.2008
RVP – NJ jako druhý cizí jazyk	1 Viděková	24.4.2008
Řízení	1 Karlíčková	19.5.2008
Jak na IVP pro žáka s SVP	2 Mašková, Rohlínková	20.5.2008
Setkání Ekoškol	1 Kovaříková	29.5.2008
Komunitní školy v JmK	1 Pavlišová	30.4.2008
Motivační náměty ve výuce vlastivědy	1 Němcová	5.6.32008
Modelové řešení šikany	1 Doležalová	5.6.2008
Projekt AJ do škol	1 Karlíčková	11.6.2008
Modelové řešení šikany	1 Doležalová	12.6.2008
Celkem	46	

Za šk. rok 2007/2008 jsme vynaložili na DVPP 29 310 Kč

5. Výkon státní správy

5.1. Rozhodnutí ředitelky školy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	1	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i	31	0

§ 165 odst. 2

- a) přecházení žáka do vyššího ročníku podle §17 odst. 3 (mimořádně nadaný žák) a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle §18 (žáci s SVPU a mimořádně nadaní)
- e) přijetí k základnímu vzdělání podle § 46 (od 1. ročníku), přestupu žáka podle §49 odst. 1 (ze ZŠ do jiné ZŠ) a převedení žáka do jiného vzdělávacího programu podle §49 odst. 2 (např. vzděl. programu základní školy speciální), povolení pokračování v základním vzdělávání podle §55 odst. 2
- h) opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle §52 odst. 6
- i) snížení nebo prominutí úplaty za poskytování vzdělávání a školských služeb podle §123 odst. 4

5.2. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2008/2009

Počet prvních tříd	1
Počet dětí nově přijatých do 1. tř.	22
<i>z toho počet:</i>	
<i>odkladů</i>	3
<i>odchodů do jiné ZŠ</i>	1
<i>odchodů do speciální školy</i>	1
Počet dětí nastupujících po odkladu (2007/08)	3

6. Řízení školy

Oblast řízení školy - probíhá na základě koncepce, dílčích plánů, delegování pravomocí a v souladu s platnými právními předpisy. Výchozími materiály pro práci školy byly – celoroční plán, plány MS, PK, VP, MPP a týdenní plány. Hlavním úkolem bylo sjednotit názory pedagogického sboru i ostatních pracovníků na cílech a celkové strategii školy.

Informační systém – základem vzájemné komunikace zůstávají porady, informační tabule. Vnější informační systém využívá webové stránky školy, tištěný informační bulletin pro rodiče, třídní schůzky, konzultační dny, příspěvky do Zpravodaje.

Struktura řízení – zahrnuje řízení školy ředitelkou a zástupkyní ředitelky školy. Ředitelka využívá širšího vedení složeného z vedoucích úseků, výchovné poradkyně, školní metodičky prevence a koordinátory, kteří spolupracují s pedagogickými pracovníky.

Uplatňování práv žáků – na škole pracuje žákovský parlament, jehož zástupci se pravidelně scházejí a tlumočí názory a připomínky svých spolužáků vedení školy.

Lidský potenciál – organizace je z hlediska kvalifikace na vysoké odborné i pedagogické úrovni, je schopná spolupracovat i na náročných projektových úkolech. Pedagogický sbor se postupně stabilizuje, není vyvážený po stránce zastoupení mužů a žen, věkového složení a délky praxe na škole.

Další vzdělávání pracovníků školy – se řídí plánem DVPP, jehož priority jsou uvedeny v části 4.5.

Kultura školy – péče o pracující je zajišťována ve spolupráci s vedením školy a odborovou organizací.

Hlavní motivátory pedagogické práce - možnost tvůrčí seberealizace pedagoga, příznivé pracovní podmínky, pozitivní pracovní klima, spolupráce.
Vnitřní spolupráce se opírá o aktivní komunikaci s rodiči žáků, vnější spolupráce probíhá na úrovni výměny zkušeností s ostatními školami, OŠKÚ

6.8. Hodnocení stavu ICT (informačních a komunikačních technologií)

6.8.1. Činnost metodika

Metodik byl do současné doby pedagog, který měl na tuto činnost vyhrazeny 3 vyučovací hodiny z úvazku.

Na škole zajišťuje dohled nad využitím ICT po stránce technické, metodické a pedagogické metodik informačních a komunikačních technologií.

Poskytuje pomoc učitelům při používání ICT ve výuce, instaluje výukové programy, provádí základní údržbu lokální počítačové sítě, detekci a odstraňování menších závad. Odpovídá za využití informačních technologií ve výuce, mapuje nově vzniklé potřeby učitelů, sleduje možnosti zapojení školy do projektů a další směry rozvoje ICT ve škole., zajišťuje pomoc při ukládání klasifikace do počítače (škola používá program DM software) v pololetí a na konci školního roku, pomáhá s tiskem vysvědčení.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou počítačově gramotní a zvládají běžnou práci s počítači.

6.8.2. Webová prezentace

Původní verze www stránek naší školy byly uvedeny do provozu asi před třemi roky. Škola má zaregistrovanou vlastní doménu (www.zsломnice.cz). Původní verze stránek byla v loňském roce nahrazena. Nyní pracujeme s publikačním systémem WordPress, který umožňuje snadno spravovat internetovou prezentaci. Ve spolupráci s externím konzultantem byla navržena základní osa stránek, po zaškolení jsme schopni si stránky aktualizovat sami.

Obsah stránek je členěn do jednotlivých oblastí, úvodní stránka nabízí přehledně zpracované strukturované menu, které umožňuje snadný přechod mezi jednotlivými pasážemi.

V současné době pracujeme na rozšíření celkové koncepce školního webu, který by měl být doplněn o některé nové kategorie (fotogalerie pořádaných akcí, plán kulturních akcí pro veřejnost apod.). Naším cílem je vybudovat informačně hodnotnou webovou prezentaci, která by uspokojila požadavky návštěvníků v co nejširším rozsahu. Práci na www prezentaci zajišťujeme vlastními prostředky a pracovními silami. Proto někdy dochází k časovému skluzu. Svépomocí je takřka nemožné vytvořit a udržet v chodu webovou prezentaci

v plánovaném rozsahu, příprava prezentovaných materiálů je časově náročná. V případě, že vedení školy bude uvažovat o rozšíření stávajících stránek, bude vhodné zvážit spolupráci externího spolupracovníka

6.8.3. ICT plán školy na školní rok 2008/2009

Údaje o škole k 30. 9. 2008

Adresa školy	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice
IČ	62072951
Telefon	549 450 116, 549 450 117
e-mail	lomnicezs@volny.cz

Počet žáků a pedagogických pracovníků

Celkový počet žáků	225
– 1. stupeň	111
– 2. stupeň	114
Celkový počet pedagogických pracovníků	17
– 1. stupeň	6
– 2. stupeň	10
– školní družina	1

Dosažený stupeň školení pedagogických pracovníků v rámci SIPVZ

	Stav	%	ICT standard
Celkový počet pedagogických pracovníků	27	100	-
- z toho proškolených na úrovni Z	12	44	75
- z toho proškolených na úrovni P	6	22	25
- z toho proškolených na úrovni S	4	15	-

Úroveň dosažené kvalifikace pedagogických pracovníků je z hlediska ICT standardu nedostatečná.

Toto zjištění však neodpovídá současné úrovni informační gramotnosti, ale vztahuje se k výstupům, kterých bylo dosaženo před několika lety (rok 2004) a v rámci jiného složení pedagogického sboru bez pedagogických pracovníků ZUŠ.

Počet tříd, odborných učeben, kabinetů a ostatních

Třídy	10
Počítačové učebny	1
Odborné učebny	8
Kabinety	7
Knihovny	1

Počet pracovních stanic

Počet pracovních stanic (mladších 5 let)	45 (34)
Pracovní stanice v počítačových učebnách	20
Pracovní stanice v odborných učebnách	2
Pracovní stanice v žákovské knihovně	10
Pracovní stanice v kabinetech	12
Pracovní stanice ve třídách *	1

*Řešeno pomocí přenosného počítačového vybavení s připojením na internet ve kmenových třídách s možností využití dataprojektoru.

Příslušenství

Skener	1
Dataprojektor	2
Digitální fotoaparát	1

Vybavenost pracovními stanicemi dle ICT standardu přepočteno na 100 žáků

	Stav	ICT standard
Počítačová učebna	17	11,25
Odborné učebny a knihovna	12	4,5
Kabinety	6	11,25

Vybavenost pracovními stanicemi splňují ICT standard učebna výpočetní techniky a odborné učebny s žakovskou knihovnou. ICT standard nespĺňuje vybavení kabinetů. Pedagogové však mohou využívat pracovní stanice v žakovské knihovně.

Lokální počítačová síť školy (LAN)

Topologie	Klient – server / P2P
Připojná místa	39
Připojení k internetu	ADSL, 4 Mb/s

LAN je tvořena strukturovanou kabeláží kategorie 5e a propojovací kabely jsou chráněny lištami. Síť je řešena jako dvě oddělené části. V učebně výpočetní techniky je použita topologie klient-server. Druhá část je řešena topologií P2P, přičemž je žákům zamezen přístup na pracovní stanice pedagogů a ostatního personálu pomocí routeru.

Ve škole jsou v současnosti k internetu připojena všechna počítačová pracoviště kromě počítače vedoucí školního stravování. Pro připojení kmenových tříd druhého stupně byla zvolena technologie přenosu internetu po síti 230V (pomocí zařízení WODAPLUG).

ICT standard uvádí minimální rychlost připojení k internetu 768 Kb/s s agregací max. 1:10. Škola disponuje připojením ADSL, jehož agregace je 1:25. Připojení k internetu je tedy z hlediska ICT standardu nevyhovující.

Programového vybavení pro žáky a pedagogy

Programové vybavení	Dostupné pro žáky	Dostupné pro pedagogy
Textové editory	Microsoft Word	Microsoft Word
Tabulkové editory	Microsoft Excel	Microsoft Excel
Editory prezentací	PowerPoint	PowerPoint
Internetové prohlížeče	Internet Explorer, Firefox	Internet Explorer, Firefox
Klienti elektronické pošty	IMAP	Outlook Express, Outlook, IMAP
Školní databáze	-----	
Antivirová ochrana	AVG	AVG
Počítačová grafika	Zoner Photo Studio 8, Zoner Calisto 5.0, Malování	
Výukové programy	Nákup dle vlastního výběru (firmy Terasoft, Pachner, Langmaster..) v souladu s evaluačním webem.	

Všechny tyto aplikace jsou používány v souladu s autorským zákonem, tj. škola je držitelem licencí k jejich používání.

Informační zdroje pro žáky a pedagogy

Výukové programy, internet, encyklopedie neomezeně. Pro pedagogy navíc školení dle aktuální nabídky.

Popis standardního pracoviště žáka

CPU	Intel P4 1,6 GHz
RAM	256 – 512 MB
HDD	40 GB
Optická mechanika	DVD
Monitor	LCD / CRT 17“
Internet	Ano
Tiskárna	Sdílená

Popis standardního pedagogických pracovníků

CPU	Intel P4/AMD 1,6 GHz,
RAM	256 – 512 MB
HDD	40 - 80 GB
Optická mechanika	DVD
Monitor	LCD / CRT 17“
Internet	Ano
Tiskárna	Sdílená

Webová prezentace školy

Škola provozuje svoji internetovou prezentaci na vlastní doméně zslomnice.cz, která je mimo jiné využívána jako zdroj informací pro žáky i rodiče.

Cílový stav ICT

Vzhledem k zastavení čerpání účelově určených finančních prostředků v rámci SIPVZ, nemá škola prostředky k obnově morálně zastaralých pracovních stanic.

Další rozvoj ICT ve škole je tudíž odkázán na úspěšnost projektů z fondů evropské unie. V případě dostupných finančních prostředků je nutné pokračovat v zajištění dostatečného počtu licencí kancelářského SW, zakoupení antivirového programu.

V případě nedostatečného výkonu morálně zastaralých pracovních stanic, je toto možno řešit posílením školního serveru a nákupem terminálových licencí. Toto řešení by bylo nejméně finančně náročné a bylo by tak vyřešeno i zálohování dat pedagogických pracovníků, které prozatím není nijak komplexně zajištěno.

Dále bude proveden softwarový audit pro zajištění maximální možné účelnosti vynaložených finančních prostředků při nákupu programového vybavení nezbytně nutného pro provoz školy.

7. Poradenské služby

7.1 Speciální pedagogická péče

Činnost výchovného poradenství probíhala podle stanoveného plánu. V letošním roce bylo evidováno celkem 6 integrovaných žáků. Důvodem integrace naprosté většiny žáků jsou specifické poruchy učení a chování, u jednoho žáka je diagnostikována sluchová vada

Integrace výše zmíněných žáků byla realizována na podkladě individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP), na jehož vytvoření se podíleli učitelé a speciální pedagog. Konečná podoba IVP byla konzultována s rodiči a žákem.

Specializovaná výuka integrovaných žáků probíhala individuálně a době vyučování, rozsah péče vycházel z doporučení odborného pracoviště. Uskutečňovaly se konzultace mezi výchovnou poradkyní a psycholožkou, v případě potřeby zajišťovala škola další odborná vyšetření. Podpora byla ve spolupráci s výchovnou poradkyní poskytována i žákům s obtížnou situací v rodině, kdy bylo třeba zajistit další odbornou intervenci.

Výchovná poradkyně řešila ve spolupráci s třídními učitelkami a rodiči převážně kázeňské problémy, absenci žáků a záškoláctví. Mezi žáky osmé a devátých tříd se vytvořila skupina dětí, které spolu trávily hodně času a jejich činnost a chování nebyly vždy přijatelné. U některých z nich se to také projevilo ve zhoršení práce a chování ve škole.

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1		VŠ
školní metodik prevence	1		VŠ

b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence		1	
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

7.2. Výchovné poradenství

Poradenství bylo zajišťováno výchovnou poradkyní školy v rozsahu 2 úvazkových hodin týdně. Konzultace s VP pro učitele, žáky a rodiče byly vypsány 1x týdně nebo probíhaly po dohodě i mimo konzultační hodiny.

Oblast poradenství

- Integrovaní žáci – konzultace s žáky, učiteli, rodiči

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SVPU	5.,8.	5
sluchová vada	3	1
celkem		6

- Proces učení – konzultace s žáky a rodiči ke zlepšení výsledku učení
- Chování žáků ve škole – konzultace k dodržování pravidel chování ve škole, schůzky s rodiči, doporučení další péče
- Profesionální poradenství – nabídky škol, informace a konzultace v této oblasti, distribuce přihlášek, ve spolupráci s PPP měli žáci devátého ročníku možnost absolvovat testy k volbě školy a budoucí profese, s možností následné individuální konzultace s psychologem.
- Vzdělávací strategie – konzultace s učiteli, metody výuky

7.3. Hodnocení Minimálního preventivního programu šk. roku 2007/2008

Škola vyvíjela maximální úsilí v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Hlavní cíle stanovené v Minimálním preventivním programu (MPP) se převážně podařilo naplnit. Všichni žáci byli informováni o problematice sociálně patologických jevů, škola nabídla v rámci zájmového vzdělávání ve školním klubu možnost docházky do zájmových kroužků, pokračovalo úsilí o budování pozitivního klimatu a minimalizaci kázeňských problémů, důsledné prosazování pohody sociálního a organizačního prostředí, zdravého životního stylu. Žáci měli možnost vyjadřovat se prostřednictvím třídních samospráv, žákovského parlamentu, schránky důvěry k dění ve škole.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly organizovány kroužky náprav.

Škola cílevědomě usilovala o vytvoření bezpečného prostředí a formování předpokladů pro zdravý vývoj žáků.

Škola podala projekt s názvem „Zdravá třída“, který byl zaměřený na zlepšování sociálního klimatu v jednotlivých třídách a tím v celé škole. Projekt byl schválen, bude realizován do konce kalendářního roku 2008.

Od školního roku 2007/2008 je škola zařazena do projektu EUDAP. Projekt EUDAP 2 si klade za cíl prokázat, co je efektivní v oblasti školní primární prevence rizikového chování. Do první fáze projektu bylo zapojeno celkem 7 evropských států (Itálie, Švédsko, Řecko, Belgie, Rakousko, Německo a Španělsko), ve druhé fázi byl projekt rozšířen o Polsko a Českou republiku. V první fázi byl připraven primárně preventivní program s cílem snížit rozsah kouření, pití alkoholu a užívání nelegálních drog mezi 12-14letými žáky základních škol. V naší škole realizovala metodička prevence 12 lekcí tohoto programu.

Preventivní program byl realizován v tomto školním roce; test žáků proběhl na podzim 2007, první retest v červnu 2008. Projekt plánuje dlouhodobé sledování žáků – další testy se předpokládají po 1, 2 a 4 letech.

Velký význam pro podporu preventivního působení na naší škole má široká nabídka volnočasových aktivit.

Na naší škole se v roce 2007/2008 nevyskytl žádný případ užívání návykových látek. Vzniklo podezření na kouření marihuany, ovšem mimo školu. V souvislosti s tímto podávalo několik žáků informace policii ČR. Největšímu ohrožení jsou žáci vystaveni právě v oblasti kouření a požívání alkoholu. Tímto směrem je tedy nutné pro příští roky zaměřit prevenci.

8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

Ve dnech 19., 25., 26. a 31. března 2008 uskutečnila ČŠI v ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice inspekci, jejímž předmětem bylo:

- Hodnocení naplňování učebních dokumentů v základní umělecké škole a jejich souladu s právními předpisy podle §174 odst. 2 písmene c) školského zákona
- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle §174 odst. 2 písmene b) školského zákona

Kompletní inspekční zpráva je k dispozici v kanceláři školy.

V měsíci květnu 2008 byla OSSZ Brno-venkov provedena kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění. Kontrolou všech předložených dokladů nebyly zjištěny žádné nedostatky. Nápravná opatření nebyla uložena.

9. Údaje o dalších aktivitách školy

9.1. Spolupráce a prezentace školy

9.1.1. Spolupráce se zřizovatelem

Městys Lomnice jako náš zřizovatel se staral zejména o materiální zabezpečení školy. Zástupci městyse měli pochopení pro požadavky školy a v rámci svých možností je podporovali. Představitelé městyse se účastnili významných akcí školy.

Nejlepší vycházející žáci 9. ročníku Ondřej Novák a Jana Štarhová obdrželi od starosty pozlacenou pamětní minci Lomnice.

9.1.2. Spolupráce s odbornými subjekty

V uplynulém školním roce se velmi osvědčila spolupráce školy s PPP Blansko a PPP Brno, Hybešova 15. Tato odborná pracoviště prováděla diagnostiku žáků, po domluvě se uskutečnilo setkání speciálního pedagoga či psychologa ve škole za účelem supervize průběhu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a souvisejících opatření. Monitorování a odborná péče ze strany školy byla věnována i vyšetřeným žákům s obtížemi v oblasti učení, chování a vztahů, kterým bylo doporučeno navštěvovat dyslektické kroužky. Výchovná poradkyně se účastnila setkání výchovných poradců v poradně, spolupracovala s SPC, odborem sociálně právní ochrany dětí (dlouhodobá nepřítomnost žáka ve vyučování, neomluvené hodiny, ...).

9.1.3. Spolupráce školy s dalšími subjekty

V průběhu celého školního roku spolupracovala škola při zajišťování úkolů na úseku výchovy a vzdělávání zejména se:

- Ø Městský úřad Tišnov – odbor školství a kultury
- Ø Městský úřad Tišnov – odbor sociálních věcí – péče o dítě
- Ø Úřad práce Brno - venkov
- Ø KÚ Brno
- Ø Hygienická stanice Blansko
- Ø římskokatolický úřad
- Ø Místní knihovna Lomnice
- Ø Městská knihovna Tišnov
- Ø ZOO Brno
- Ø Policie ČR

9.1.4. Spolupráce školy s Klubem rodičů a přátel školy

KRAPŠ finančně přispíval na akce školy (školní výlety, věcné dary,...) a organizačně zajišťoval nebo se spolupodílel na těchto akcích:

- Ø ples školy
- Ø zábavné odpoledne

9.1.5. Spolupráce školy s rodiči

Spolupráce s rodiči byla organizována zejména prostřednictvím třídních schůzek. Na škole pracuje Klub rodičů a přátel školy, který sdružuje zákonné zástupce žáků.

Pozornost je věnována všem podnětům ze strany rodičů. konzultovat s pedagogickými pracovníky školy výchovu a vzdělávání svých dětí i mimo rámec třídních schůzek.

9.1.6. Školská rada

Školská rada ve školním roce 2007/2008 pracovala ve složení:

- zákonní zástupci žáků: Mgr. Lenka Křípská – předsedkyně, Ing. Leoš Kratochvíl
- pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Marcela Kovaříková - místopředsedkyně, Mgr. Barbora Kulhánková
- zástupci zřizovatele: Milan Peringer, Ing. Milan Vojta

Školská rada se v tomto školním roce sešla celkem na 2 zasedáních, na kterých projednala výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2006/2007, školní vzdělávací program, inspekční zprávu.

Dne 23. 6. 2008 na vlastní žádost ukončila členství ve ŠR paní Mgr. Barbora Kulhánková, která rozvázala na škole pracovní poměr.

Jednání ŠR byla po stránce organizační i obsahové vždy připravena na velmi dobré úrovni, což se odráželo ve věcném průběhu jednání.

Veškeré informace ŠR jsou na webových stránkách školy. Na adrese www.zslomnice.cz.

9.1.7. Žákovský parlament

pracoval ve škole čtvrtým rokem. Každou třídu 3. – 9. ročníku zastupovali dva zvolení žáci. Pracovní schůzky se konaly jednou měsíčně. Kromě běžných organizačních záležitostí byla činnost ŽP zaměřena na :

- pomoc při organizaci sběru papíru
- sledování úklidu chodeb, tříd, WC, šaten
- organizaci prodeje reflexních bezpečnostních pásků pro nadaci „Život dětem“
- organizaci a pořádání školních diskoték
- pomáhal při vytváření dobrého klimatu školy

Žáci se také vyjadřovali k výběru mimoškolních aktivit, svými nápady se podíleli na přípravě a organizaci společných akcí pro žáky II. stupně. Většina z nich informovala své třídní učitele a spolužáky, zjišťovala jejich názory, připomínky a stanoviska.

9.1.8. Prezentace školy

Veřejnost i rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím:

- Ø webových stránek školy a na dalších prezentačních materiálech
- Ø Zpravodaje Městysu Lomnice – zveřejňování zpráv a fotografií o činnosti školy
- Ø výroční zprávy
- Ø bulletinu
- Ø třídních schůzek pro rodiče
- Ø konzultačních hodin, individuálních pohovorů dle potřeby

9.2. Granty

9.2.1. Rozvojový program Podpora EVVO ve školách 2008

Název projektu: „Z lavic hurá do přírody“

Rozpočet: 181 200,-Kč (požadovaná částka 100 000,-Kč, z vlastních zdrojů 81 200,-Kč)

Nepodpořeno

9.2.2. „Podpora ekologických aktivit v mikroregionu Lomnicko“

Žádost o příspěvek z prostředků získaných v rámci projektu „Zelená energie“ Skupiny ČEZ v průběhu roku 2007

Rozpočet: 300 000,-Kč

Nepodpořeno

9.2.3. Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: „Rozvoj a zkvalitnění vzdělávání žáků ZŠ Lomnice za podpory moderních technologií“

Rozpočet: 1 900 000,-Kč

Nepodpořeno

9.2.4. Dotační program „Preventivní programy realizované školami a šk. zařízeními v roce 2008“

Název projektu: „Zdravá třída“

Rozpočet: 30 000,-Kč

Schváleno

9.3. Zapojení školy do projektů

9.2.1. školní

Třída	Předmět	Téma
budoucí prvňáčci		Setkáníčka
I.		O knížkách s knížkami
II.	Prv	Hasík – požární prevence dětí
III.		Lomnice
IV.	VI	Pravěk
V.	VI	Státy Evropy
V.	VI	Vesmír
VI.	D	Vcítění se do života pravěkého člověka
VI.	D	Židé
VI.	D, ČJ	Řečtí bohové
VI.	OV	Hasík – požární prevence dětí
VI.	Př, VV	Les, lesní patra
VI. – IX.	OV	Jeden svět na školách (Člověk v tísní)
VII.	OV	Umělecké směry
VII.	ČJ	Bible – kniha knih
VII.	Př, Inf	Cizokrajné ekosystémy
VII.	M, Z	Měřítka plánu, mapy
VIII.	D	Bitva tří císařů
VIII.	Př, SaP	Vývoj člověka

IX.	Inf, ČJ, Z	Praha
IX.	Př	Vesmír
IX.	Inf	Internet pro důchodce
IX.	Inf, ČJ	Já, občan

9.2.2. celostátní

Soutěž Ministerstva vnitra ČR

Žáci II. stupně se zapojili, jako každoročně, do výtvarné a literární soutěže, kterou vyhlašuje MV ČR – „Svět očima dětí“.

Zdravé zuby

Každoročně se žáci I. stupně zapojují do projektu „Zdravé zuby“, který klade důraz na prevenci kazivosti zubů a odstranění strachu z návštěvy zubního lékaře.

Projekt „Já, občan“

V rámci výuky občanské výchovy se žáci 9. ročníku zapojili do celorepublikového projektu „Já, občan“. Jednalo se o projekt, který vytvořilo Sdružení pro výchovu k občanství a demokracii a byl určen žákům II. Stupně základních škol.

Od začátku školního roku začaly pracovat žákovské skupinky na problému, který si zvolily. Začátkem května proběhly slavnostní obhajoby všech projektů v prostorách obřadní síně lomnické radnice. V druhé polovině května se pak první dvě družstva zúčastnila krajské prezentace v Brně. Skupinka s projektem „Zajištění automatu na dotované mléko pro naši školu“ (Ondřej Novák, Nikola Pařízková, Ondřej Žilka, Lukáš Pustina) nakonec obhájila prvenství a postoupila do národního kola v Nymburce. Tato národní přehlídka již nebyla soutěžní. Smysluplnost za odvedenou práci v podobě automatu na mléčné výrobky v příštím školním roce určitě ocení zbytek školy.

9.2.3 mezinárodní

Projekt EKOŠKOLA

Nadále pokračujeme v projektu EKOŠKOLA - jedná se o mezinárodní projekt spojující environmentální výchovu ve škole s konkrétními praktickými kroky, které vedou k její ekologizaci. Proces certifikace, při kterém škola získá prestižní světové ocenění, titul EKOŠKOLA, je třeba v průběhu několika dalších let obnovovat.

Tento mezinárodní projekt se zaměřuje na 4 hlavní oblasti: voda, energie, odpady a prostředí školy. Jeho cílem je aktivně zapojit žáky do ekologické problematiky školy a tím posilovat jejich pocit odpovědnosti za stav životního prostředí.

9.3. Testování žáků

V průběhu školního roku 2007/2008 se škola zapojila do dvou evaluačních projektů:

Prvním byl projekt Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), ve kterém byly sledovány výsledky vzdělávání žáků 9. tříd v ČJ, matematických dovednostech a obecných dovednostech. Výsledky dosažené školou byly srovnávány s celkovým výsledkem všech zúčastněných škol v kraji a v ČR.

Druhým projektem byla komplexní evaluační analýza pro žáky 9. ročníku, kterou zajišťovala společnost SCIO.

Testy CERMAT jsou hrazeny z ESF - škola za ně neplatila, zatímco testy SCIO jsou komerční. V konečném důsledku to znamená, že do testování CERMAT vstupuje více škol a to má za následek, že konkurence a výsledky testování jsou výrazně odlišné a neporovnatelné.

9.3.1 CERMAT

Hodnoty jsou uvedeny v průměrné úspěšnosti (údaj o tom, kolik procent bodů získali žáci v testu z celkového počtu bodů, které mohli v testu získat).

2007-2008

	Průměrná úspěšnost žáků (v %)		
	v ČR - ZŠ	v kraji	v naší škole
Matematické dovednosti	33,6	37,3	28,7
Dovednosti v ČJ	54,3	57,7	50,0
Obecné dovednosti	46,6	50,0	42,1

Výsledky testů jsou ve sledovaných oblastech mírně pod krajským i republikovým průměrem. Letošní výsledky jsou horší v ČJ o 3,1%, v M o 4,2% a v obecných dovednostech o 4,5% než v roce 2006/07. Rovněž průměrný prospěch žáků 9. ročníku nedosahoval průměru předchozího roku. Dosažené výsledky nejsou pro školu plně uspokojivé a je třeba se zaměřit na jejich zlepšení.

9.3.2. SCIO

2007-2008

	v ČR - ZŠ	v naší škole
Matematické dovednosti	26,8	28
Dovednosti v ČJ	41,6	39
Obecné studijní předpoklady	34,6	38

Na rozdíl od testování CERMAT byly výsledky SCIO testů pro naši školu příznivější – v M jsme nad republikovým průměrem o 1,2%, v ČJ o 2,6% pod průměrem a v OSP o 3,4% nad průměrem.

9.4. Významné akce školy

V průběhu školního roku zaměřila škola pozornost na organizaci těchto významných kulturních aktivit:

Pasování žáků 9. ročníku	15.11.2007
Vánoční jarmark	27.11.2007
Recitační soutěž „O botu kocoura Mikeše“	27.11.2007
Kulturní program pro seniory	4.12.2007
Rozsvícení vánočního stromu	9.12.2007
Ples školy	8.2.2008
Koncert ZUŠ a její hosté	23.4.2008
Obhajoby projektu „Já, občan“	6.5.2008
Den matek	11.5.2008
Národní přehlídka „Já, občan“ v Nymburce	11. – 12. 6. 2008
Zábavné odpoledne a taneční večer	13.6.2008
Lomnický slavík	24.6.2008
Adopce zvířete v ZOO Brno – vlk polární, rys evropský - 8 400,- Kč	červen 2008

9.5. Ročníkové práce

Škola pokračovala třetím rokem v tradici vypracovávání a obhajobě ročníkových prací žáky 9. ročníku. Každý žák 9. ročníku si vybral jedno téma a zpracoval ročníkovou práci podle předem stanovených podmínek. Celý projekt byl uzavřen obhajobami za účasti vedení školy, hodnotící komise a spolužáků. Celková úroveň prací a obhajob byla velmi dobrá, přesto existují určité rezervy ve zpracování.

Jméno žáka	Předmět	Téma ročníkové práce
Bartůšková Zuzana	D	Historické období, ve kterém bych chtěla žít
Bracek Ladislav	TV	Basketbal
Češka Milan	Př	Dinosauři
Dudák Vojtěch	Z	Památky UNESCO
Gryc Jakub	HV	Edith Piaf – královna šansonu
Had Filip	Inf	Tvorba www stránek
Karel Tomáš	Z	Chráněná území České republiky
Kovářiková Petra	D	Historická osobnost – Marie Terezie
Kratochvílová Olga	Př	Rozmnožování živočichů
Kučerová Nikola	Z	Cestujeme po zemích EU
Kvasnicová Eva	Z	Řecko
Kyncl Jan	F	Tepelné spalovací motory
Lančová Denisa	ČJ	Známa – neznáma Božena Němcová
Loukota Pavel	Z	Hydrosféra
Matulková Kateřina	NJ	Kultura – současná populární hudba
Musilová Michaela	D	Holocaust
Němcová Denisa	Př	Chráněná území Lomnicka
Novák Ondřej	Př	Lovečtí psi a jejich význam pro myslivost
Pařízek Marián	Inf	Práce s digitálními fotografiemi
Pařízková Nikola	M	Osobnost v dějinách matematiky
Pavlíček Martin	Př	Vznik a vývoj života na Zemi
Peringerová Kristýna	D	Historická osobnost, která mě „baví“
Pešová Martina	ČJ	Tajemství K. H. Máchy
Pokoj František	OV	Evropská unie a její orgány
Pustina Lukáš	F	Větrná elektrárna
Saxová Lucie	Př	Kůň – přítel člověka
Slaný Šimon	Inf	Kupuji si domů nový počítač
Soukup Jaroslav	TV	Florbal
Škrabal Ondřej	Inf	Excel jako nástroj pro tvorbu tabulek a grafů
Štarhová Jana	Př	Domácí mazlíčci
Vondrová Zuzana	Z	Putujeme po zemích EU – Velká Británie
Žilka Ondřej	TV	Fotbal

9.6. Školní výlety

I. – II. třída	Lysice, Rudka
III., IV.	Třebíč
V.	Jihlava
VI.	Chřibý
VII.A, B	Telč
VIII.	Podkrkonoší
IX. A, B	Krkonoše

9.7. Účasti školy v soutěžích, olympiádách

Žáci školy se zúčastňují řady vyhlášených soutěží. Příprava je řízena pedagogy a probíhá buď v rámci povinné výuky, v zájmových kroužcích nebo v době konzultačních hodin.

Okresní kolo biologické olympiády kat. D

Michaela Pavlíčková – 4. místo

Jitka Pulkrábková – 6. místo

Okresní kolo biologické olympiády kat. C

Ondřej Novák – 10. místo

Okresní kolo chemické olympiády kat. D

Jana Štarhová – 12. místo

Okresní kolo olympiády v ČJ

Jana Štarhová, Olga Kratochvílová

Okresní kolo dějepisné olympiády

Ondřej Novák, Kristýna Peringerová

Okresní kolo Archimediády

Ondřej Škvařil – 4. místo

Okresní kolo Pythagoriády

Ondřej Škvařil – 4. místo

„O lysické sluníčko“ - recitační přehlídka

I. kat. – Magdaléna Novotná – 3. místo

II. kat. – Michaela Spurná – 1. místo

Lukáš Kovařík – čestné uznání

III. kat. – Dorota Hanáková – 1. místo

IV. kat. – Jana Buchtová – 1. místo

Jana Buchtová – absolutní vítězka

Územní kolo soutěže „Mladý zahrádkář“

Marek Vašík – 6. místo

Michaela Pavlíčková – 5. místo

Jitka Pulkrábková – 7. místo

Lomnický slavík

I. kat. – Adam Girszewski – 1. místo, Magdaléna Novotná – 2. místo

II. kat. – Michaela Spurná – 3. místo

III. kat. – David Češka – 3. místo

IV. kat. – Michaela Bednářová – 3. místo

Recitační soutěž „O botu kocoura Mikeše“

I. kat. – Václav Říha – 1. místo, Magdaléna Novotná – 3. místo

II. kat. – Michaela Spurná – 1. místo, Lukáš Kovařík – 2. místo

III. kat. – Alexandra Novotná – 2. místo, Dorota Hanáková – 3. místo

IV. kat. – Jana Buchtová – 1. místo, Michaela Zhořová – 1. místo

V. kat. – Ondřej Novák – 2. místo

Vlastivědná soutěž „Znáš ČR?“

Markéta Vítková – 1. místo

Simona Kotoučková – 3. místo

Alexandra Novotná – 4. místo

Kolektivní soutěže:

Dovednostní soutěž – SOŠ Fortika

1. místo - Štěpán Pokoj, Denisa Řepová, Daniel Nováček, Petra Mertová, Pavel Baru, Hana Zemanová

Oblastní kolo ve florbalu

Mladší žáci - 1. místo

Starší žáci – 3. místo

Vranovská empiáda

Mladší žáci – 12. místo

Pohár rozhlasu – Tišnov

Mladší žákyně – 3. místo (skok daleký - Jitka Pulkrábková – 2. místo, běh – Michaela

Pavličková - 2. místo, hod – Michaela Pavličková – 3. místo, štafeta – Juríková, Pavličková, Vlachová, Zhořová – 2. místo)

Starší žáci – 2. místo

Oblastní kolo miniházené

Mladší žáci – 1. místo

Mokerská laťka

Jakub Gryc – 1. místo

Ondřej Novák – 2. místo

Olympiáda 1. tříd v atletice Velké Opatovice

Václav Říha – 3. místo – skok z místa

Václav Říha – 6. místo – čtyřboj

Monika Vlachová – 4. místo – skok z místa

Monika Vlachová – 7. místo – čtyřboj

Škola se umístila celkově na 7. místě v konkurenci 26 škol

McDonalds CUP

kat. B - 4. místo

Olympijské hry Kuřim

minifotbal – 1. místo

Jan Hillebrand, Radek Beneš, Tomáš Zeman, Roman Zeman, Adam Feifer, Filip Křípský,

Vojtěch Štefka, Ján Chovanec, Patrik Lorenc

9.8. Přehled akcí, aktivit a událostí

ZÁŘÍ

- 14.9. Profitesty žáků 9. ročníku
- 18.9. Vranovská empiáda
- 24.9. Divadelní představení „Mauglí“
Projekt: Městys Lomnice – 3.tř.
Divadelní představení „20 000 mil pod mořem“ – 6.,7. roč.
Dopravní hřiště Blansko – 4. tř.

ŘÍJEN

- 3.10. Divadelní představení „Thespidova kára“ – 8.,9. roč.
- 4.10. Exkurze ZOO- 6. roč.
- 5.10. Divadelní představení „Žlutá ponorka“ – 7.-9. roč.
- 9.10. Profitesty žáků 8. ročníku
- 16.10. Exkurze – Truhlářství Slovák – 3. roč.
- 17.10. Exkurze – Anthropolos – 4. roč.
Exkurze – Městská knihovna Tišnov – 7. roč.
- 22.10. Dravci – MŠ + ZŠ
- 22.10. Sběr papíru
- 24.10. Exkurze – Praha – 9. roč.
- 30.10. Beseda s policisty – 1.-5. roč.
- 31.10. Exkurze – Planetárium Brno – 8.,9. roč.

LISTOPAD

- 2.11. Beseda – Anorexie – 6. – 9. roč.
- 8.11. Okresní kolo ve florbalu – 8.,9. roč.
- 13.11. Exkurze – ZOO Brno – vybraní žáci
- 13.11. Přírodovědný klokan – 8., 9. roč.
- 15.11. Pasování žáků 9. roč.
- 19.11. Beseda – „50-tá léta“ – 9. roč.
- 20.11. SCIO testy ČJ – 9. roč.
- 21.11. SCIO testy M – 9. roč.
- 22.11. Exkurze - Dukovany, Malešice – 9. roč.
- 22.11. Divadelní představení „Rychlé šípy“ – 4.,5. roč.
- 23.11. SCIO testy OSP – 9. roč.
- 27.11. Recitační soutěž „O botu kocoura Mikeše“ – vybr. žáci

PROSINEC

- 3.12. Planetárium Brno – 1.,2. roč.
- 4.12. Program pro seniory
- 4.12. Stávka zaměstnanců
- 7.12. Závody ve šplhu – vybr. žáci
- 7.12. Turnaj v miniházené
- 7.12. Vánoční diskotéka
- 9.12. Rozsvícení vánočního stromu
- 13.12. Výstava – Památník písemnictví na Moravě, Rajhrad – 9. roč.
- 18.12. Vánoční besídka ZUŠ
- 19.12. Vánoční laťka
- 20.12. Vánoční besídka MŠ

LEDEN

- 9.1. Školní kolo olympiády v ČJ – 9. roč.
- 11.1. Diskotéka ŠD
- 11.1. Beseda s pracovníkem ČHMÚ – 6. a 9. roč.
- 19.1. – 26.1. LVK
- 28.1. Okresní kolo chemické olympiády
- 29.1. Exkurze – Podhorácké muzeum – 3. roč.
- 29.1. Testování CERMAT
- 30.1. Zápis do 1. třídy

ÚNOR

- 5.2. Okresní kolo dějepisné olympiády
- 6.2. Školní kolo olympiády v AJ
- 7.2. Recitační soutěž „O lysické sluníčko“
- 8.2. Ples školy
- 27.2. Okresní kolo olympiády v AJ
- 29.2. Divadelní představení „Malované na skle“ – 3. – 7. roč.
- 29.2. Valentýnská diskotéka

BŘEZEN

- 3.3. Školní kolo Pythagoriády – 6.,7. roč.
- 4.3. Basketbal – chlapci- 9. roč.
- 7.3. Divadelní představení „Tři čuníci“ – 1. a 2. roč.
- 10.3. Turnaj v miniházené
- 13.3. Halový fotbal – 9. roč.
- 13.3. Beseda – Židovský svět v Městské knihovně Tišnov – 7. roč.
- 19.3. Okresní kolo zeměpisné olympiády
- 27.3. Matematický klokan
- 25.-26.3. Okresní kolo – Dětská scéna
- 26.3. Okresní kolo Pythagoriády – 6.,7. roč.
- 27.3. Okresní kol olympiády v ČJ

DUBEN

- 3.4. Přednáška – Cizokrajné ekosystémy – 7. roč.
- 4.4. Přijímačky nanečisto – 9. roč.
- 7.4. Beseda s lesníkem – 6. roč.
- 9.4. Turnaj Mc Donalds´cup
- 14.4. Zahájení sběru papíru
- 16.4. Okresní kolo biologické olympiády
- 17.4. Mokerská laťka
- 18.4. Beseda – šikana – 6. roč.
- 21.4. Divadelní představení „Strakonický dudák“ – 8.,9. roč.
- 22.4. Den Země
- 23.4. Koncert ZUŠ a její hosté
- 24.4. Turnaj ve fotbalu – 8.,9. roč.

KVĚTEN

- 2.5. Dopravní hřiště – 4. roč.
- 6.5. Obhajoby projektu „Já občan“ – 9. roč.
- 6.5. Exkurze – ZOO Brno – 7. roč
- 6.5. Exkurze – Anthropol Brno – 8. roč.
- 6.5. Okresní kolo vybíjené – 5. roč.

- 7.5. Exkurze Slavkov – 8.,9. roč.
- 7.5. Atletický čtyřboj – vybraní žáci 8. a 9. roč.
- 9.5. Zájezd pro zaměstnance školy
- 11.5. Den matek
- 13.5. Vlastivědná soutěž
- 13.5. Beseda - Hasík – 2. a 6. roč.
- 13.5. Exkurze – Městská knihovna Tišnov – 6. roč.
- 14.5. Setkáníčko – pro předškoláky
- 15.5. Divadelní představení „Broučci“ – 1. a 2. roč.
- 16.5. Soutěž „Mladý zahrádkář“
- 21.5. Exkurze Brno – 5. roč.
- 21.-22.5. Pohár rozhlasu
- 21.5. Archimediáda – fyzikální soutěž
- 27.5. Beseda – Hasík – 6. roč.
- 27.5. Okresní kolo – Pohár rozhlasu
- 27.5. Výstava – Kořeny vúdú – 7. roč.
- 28.5. Olympiáda 1. tříd
- 28.5. Setkáníčko
- 29.5. Krajské kolo „Já občan“
- 29.5. Slavnost slabikáře

ČERVEN

- 2.6. Obhajoby ročníkových prací
- 3.5. Školní kolo – Lomnický slavík
- 3.6. Den dětí
- 9.-10.6. Letní olympijské hry
- 11.6. Setkáníčko
- 13.6. Zábavné odpoledne
- 23.6. Turnaj v miniházené
- 24.6. Lomnický slavík – regionální kolo
- 24.6. Exkurze - Porta Coeli – 7. roč.
- 24.6. Závěrečný koncert ZUŠ
- 26.6. Branný den

9.9. Doplnková činnost

Využívání zařízení pro veřejnost

- Ø **Tělocvična** - za úplatu byla pronajímána fyzickým i právnickým osobám. Šlo o SOŠ Fortika, Sokol Rohozec, FC MICROTEx, Orel Lomnice, FC Květnice, FC Hradčany, volejbalisté z Hradčan, FC Hvozdná, nohejbal Lomnice
- Ø **Nebytové prostory** – pronájem byl poskytován za úplatu pro soukromé podnikání (obchod, rehabilitace, kadeřnictví – pronájem sjednává Městys Lomnice)
- Ø **Školní jídelna** – poskytuje stravování také cizím strážníkům a starobním důchodcům
- Ø **Bazén, sauna** – jsou za úplatu k dispozici pro lomnickou veřejnost v odpoledních i večerních hodinách
- Ø **Ostatní pronájmy** – víkendové a prázdninové akce (např. Ultramaraton, TJ Vlčnov, pěvecká dílna, ...)

10. Zpráva o činnosti ZUŠ

10.1. Charakteristika školy

10.1.1. Základní údaje o škole	
Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice
Adresa školy	Tišnovská 362 679 23 Lomnice
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitelka školy	PaedDr. Eva Karlíčková
Datum zařazení do sítě	7. 3. 1996
IČO	62072951
IZO - ZUŠ	150 078 285
Identifikátor školy	600 106 276
Kontakt	tel.: 549 450 116/7 fax: 549 450 116 e-mail: lomnicezs@volny.cz www.zslomnice.cz

10.1.2. Základní údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Městys Lomnice
Adresa zřizovatele	nám. Palackého 32 679 23 Lomnice
Právní forma	obec
IČO	00280577
Kontakt	tel.: 549 450 106 fax: 549 450 143 e-mail: lomnice@volny.cz www.lomnice.cz

10.1.3. Kapacita školy	60 žáků
-------------------------------	---------

10.1.4. Materiálně-technické podmínky

Ve škole jsou vytvořeny podmínky pro individuální, skupinovou i kolektivní výuku. Učebny hudebního oboru (původně kabinety) jsou podle charakteru výuky vybaveny pianinem, elektrickými klávesovými nástroji a bicí soupravou. Učební pomůcky jsou dostačující k zabezpečení výukového programu školy. Nástrojový fond není v takovém rozsahu, aby mohl uspokojit požadavky na možnost zapůjčení běžných hudebních nástrojů. V budově školy jsou rozvody PC sítě, jedna učebna je napojena na internet, který je neomezeně přístupný učitelům.

Taneční obor realizuje výuku v odborné učebně hudební výchovy. Tato místnost byla nově v letošním roce vybavena zrcadlovou stěnou. Do budoucna by bylo v ní vhodné nainstalovat výkonnou zvukovou aparaturu a školní nábytek.

Škola eviduje požadavky učitelů na opravy a zakoupení nových pomůcek v průběhu roku, učitelé mají volný přístup ke kopírovací technice.

10.2. Přehled oborů základního uměleckého vzdávání a vzdělávací programy

10.2.1. Přehled oborů

ZUŠ poskytuje vzdělávání ve dvou uměleckých oborech:

- hudební obor, kapacita 40 žáků
- taneční obor, kapacita 20 žáků

10.2.2. Výše vybíraného školného

<i>Obor</i>		<i>školné (Kč) za pololetí</i>
hudební	přípravné studium	750,-
	základní studium – individuální výuka	1100,-
taneční	přípravné studium	500,-
	základní studium	800,-

Školné se platilo vždy v hotovosti na jedno pololetí.

10.2.3. Vzdělávací programy

- Hudební obor (HO)
Učební plány HO ZUŠ schválilo MŠMT ČR dne 23.června 1995 pod č.j. 18 418/95-25 s účinností od 1. září 1995
- Taneční obor (TO)
Úprava vzdělávacího programu TO ZUŠ pro přípravné studium a I. stupeň základního studia – schválilo MŠMT ČR dne 7. května 2003 pod č.j. 17 620/2003 – 22 s platností od 1.9.2003.
- Hodinová dotace jednotlivých vyučovacích hodin se poskytovaly na dolní hranici limitu, který je stanoven učebními plány.

10.3. Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Poznámka</i>
Jindřiška Faltová	dohoda	vyšší odborné	hra na akordeon	nástup 1.5.2008
Jiří Jaroš	0,17	střední odborné	hra na akordeon	
Marie Pospíšilová	0,60	vysokoškolské	ruský jazyk - HV	vedoucí učitelka
Tereza Pražáková	0,14	střední všeobecné		ukončení PP 30.6.
Tomáš Prokop	0,82	vyšší odborné	hra na trubku	snížení úvazku od 1.5.2008

Komentář:

Všichni učitelé HO splňují požadavky odborné a pedagogické kvalifikace. Vyučující TO nemá požadované vzdělání. V průběhu roku došlo k personální změně, která je patrná z tabulky.

10.3.1. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	<i>do 35 let</i>	<i>35 – 45 let</i>	<i>45 – 55 let</i>	<i>Nad 55 let</i>	<i>v důchodovém věku</i>
Muži	1	0	1	0	0
Ženy	2	1	0	0	0

10.4. Zápis k základnímu uměleckému vzdělávání

Žáci jsou přijímáni na základě talentového průzkumu. Ve snaze naplnit kapacitu školy jsou k studiu přijímáni i žáci s menší mírou předpokladů pro daný obor. Z přijatých žáků jich proto pokračuje ve studiu jen malé procento.

V letošním školním roce se negativně projevil na hodnocení kvality vzdělávání v TO velmi nízký počet zájemců o studium.

10.5. Přehled o počtu žáků ZUŠ

Stav podle nástrojů - počátek školního roku															
Přípravka			I. stupeň								II. stupeň				
Ročník	P1	P2	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Celkem	1.	2.	3.	4.	Celkem
Klavír	1	2	1	1	3	3	1			12	1				1
Klávesy			3	3	5	1	1	1		14					
Zob. flétna			2	1	1			1	1	6					
Bicí			3			1				4					
Trubka					1					1					
Celkem	1	2	9	5	10	5	2	2	1	37	1				1

Komentář:

Na začátku školního roku bylo evidováno 38 žáků HO, dle statistiky k 27.6.2008 se stav snížil na 36 žáků.

Počet absolventů celkem: 5

HO - I. stupeň Zobcová flétna 1
 Bicí 1
 Klávesy 3

Taneční obor									
Ročník	P1	P2	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Celkem	3	0	7	1	0	0	0	0	0

Komentář:

Počet žáků byl na začátku školního roku 11, což představuje 55% naplněnost kapacity oboru. Výrazným negativem TO byl úbytek žáků v průběhu školního roku (celkem 3 žáci 1.ročníku), který představoval hrozbu pro jeho další existenci.

10.6. Prospěch žáků - II. pololetí

Klasifikace oborů je prováděna známkami, v přípravném oddělení slovně. V hudebním a tanečním oboru se konají v závěru roku postupové zkoušky.

Obor	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Obdrželo osvědčení	Celkem
<i>hudební</i>	30	3	3	36
<i>taneční</i>	4	0	0	4
celkem	34	3	3	40

Vývoj žáků v hudebním oboru

2006/2007		2007/2008	
Začátek škol. roku	Konec škol. roku	Začátek škol. roku	Konec škol. roku
39	34	38	36

Komentář:

K 1.9.2007 se odhlásilo dalších 7 žáků. V hudebním oboru tudíž pokračovalo pouze 27 žáků. Po provedeném náboru se přihlásilo nových 11 žáků.

Vývoj žáků v tanečním oboru

Škol. rok 2006/2007				Škol. rok 2007/2008			
Začátek škol. roku		Konec škol. roku		Začátek škol. roku		Konec škol. roku	
PTV	ZS	PTV	ZS	PTV	ZS	PTV	ZS
6	1	6	1	3	8	3	4

PTV – přípravná taneční výchova

ZS – základní studium

Komentář:

I když mělo studium v TO motivační charakter, pro malý zájem žáků a jejich velká fluktuace znemožňovalo plnění stanovených cílů školy.

10.7. Výkon státní správy

V daném školním roce nebylo vydáno žádné rozhodnutí podléhající výkonu státní správy.

10.8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Vystoupení pro veřejnost

- kulturní program pro seniory
- rozsvícení vánočního stromu
- vánoční besídka pro rodičovskou veřejnost
- koncert ZUŠ a její hosté
- Den matek
- Dny evropské hudby – Tišnov
- Lomnický slavík
- závěrečný koncert pro rodičovskou veřejnost

10.9. Úkoly pro další školní rok

Plnit opatření k odstranění nedostatků zjištěných ČŠI:

- motivovat žáky ke studiu
- dodržovat učební plány a psychohygienické zásady
- zvyšovat úroveň kontrolní činnosti
- podporovat vzdělávání PP
- zvyšovat kvalitu vyučovacího procesu a podmínky ke vzdělávání
- dosáhnout odborné kvalifikace u učitelky tanečního oboru
- prezentovat svoje výsledky na veřejnosti
- efektivně využívat finanční prostředky ze státního rozpočtu s ohledem na kapacitní možnosti školy

11. Zpráva o činnosti MŠ

11.1. Charakteristika školy:

Mateřská škola je součástí ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice.

Provoz MŠ

1. třída	7.00 – 13.30	polodenní docházka
2. třída	6.30 – 15.45	celodenní docházka

Celková kapacita školy: 48 dětí

11.2. Materiálně technické podmínky

Počítač s tiskárnou, DVD přehrávač, radiomagnetofon, klávesy – YAMAHA, televizor, video a kopírka.

V průběhu školního roku bylo opraveno pianino, provedena obnova hraček a výměna lůžkovin, bylo vymalováno, vyřešeno zamykání a odemykání MŠ – domácí telefon s kamerou, byla doplněna literatura pro děti.

11.3. Přehled o žácích ve školním roce 2007/2008

Počet tříd	2
Celkový počet dětí	48
průměrný počet dětí na 1 třídu	24
průměrný počet dětí na učitelku	16
průměrná denní docházka dětí	30,85 = (64,27 %)
počet dětí dle zákona 271/2001 Sb. na 4 hod denně	2
počet dětí zaměstnaných matek	26
počet dětí nezam. matek nebo matek na MD a RD	22

11.4. Věkové složení dětí

Věk	Počet dětí
do 3 let (1.9.2004 a později)	0
3letí (1.9.2003-31.8.2004)	5
4letí (1.9.2002-31.8.2003)	21
5letí (1.9.2001-31.8.2002)	21
6letí (1.9.2000-31.8.2001)	0
starší (31.8.2000 a dříve)	1

11.5. Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	3
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0

11.6. Úplata za předškolní vzdělávání

Celodenní i polodenní provoz	255,-Kč
Děti na 4 hodiny denně	170,-Kč

11.7. Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí</i>	<i>Počet</i>
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2007/2008	20
Ukončení docházky dítěte (§35 zák. 561/2004 Sb.	0
Počet nepřijatých dětí	1
Snížení úplaty	4
Osvobození od úplaty	8

11.8. Údaje o pracovnících školy

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků – stav k 30. 6. 2008

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet úvazků
kvalifikovaní učitelé	2	2
nekvalifikovaní učitelé	2 *	1

*zástup za RD (2 pracovnice, jedna studuje bakalářský program – učitelství MŠ, druhá má ukončené magisterské studium - učitelství I. stupně)

11.9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce se pracovnice nezúčastnily dalšího vzdělávání.

11.10. Aktivity a zájmová činnost**11.10.1. Akce pro děti**

- přehlídka opeřených dravců
- divadelní představení podle nabídky (3x)
- Mikuláš a jeho nadílka
- Anthropos Brno
- dárky pro maminky – paní Matoušková
- masopustní rej
- výlet do Brusné – koně
- Technické muzeum Brno
- indiánské spaní
- výlet do ZOO Jihlava

11.10.2. Akce pro rodiče

- přednáška - grafomotorika
- „Vánoční besídka“
- „Batikování“
- „Slavíme společně“ (Den dětí a Den matek)

11.10.3. Zájmové kroužky

- keramický
- řečové dovednosti
- veselé pískání
- taneční

11.11. Evaluace mateřské školy z pohledu rodičů dětí

Cílem naší MŠ je zlepšovat kvalitu naší výchovně vzdělávací činnosti. Jedním z nástrojů, díky kterému jsme získaly zpětnou vazbu, bylo dotazníkové šetření.

Celkem bylo rodičům vydáno 42 dotazníků, vyplněných se vrátilo 27, což představuje 64%. I když se někomu může zdát, že evaluace (hodnocení) je příliš velké zpytování svědomí, pro řízení MŠ je to užitečný nástroj, prostřednictvím kterého bychom chtěly naši práci posunout k pozitivní osobní změně.

Nejvíce se nelíbí školní zahrada – 1,83

Rodiče poukázali na menší vybavenost, i když z jejich strany nebyly vzneseny konkrétní připomínky. Ano, souhlasím s tím, že na školní zahradě chybí dřevěné herní prvky i další standardní vybavení. V rámci finančních možností se na tento úkol zaměříme ve školním roce 2008/2009.

Na druhém místě bylo kriticky vnímáno stravování – 1,75

Požadavek o nepřípustnosti nucení dětí do jídla vychází z Rámcového vzdělávacího programu. Dětem nabízíme zeleninu k ochutnávání a motivujeme je k tomu, aby si vzaly pouze tolik jídla, kolik samy snědí.

Práce vedení školy – 1,68

Systém řízení v praxi je nastaven prostřednictvím delegování pravomocí ředitelkou školy na vedoucí učitelku MŠ. Rodiče mají právo sdělit svůj názor a přání nebo přijít za námi s jakýmkoliv požadavkem. Neznamená to ale, že se vše vyřeší hned a na místě. V každém případě se snažíme rodiče informovat o přijatých opatření ze strany školy.

Osvěta v MŠ – 1,64

Pro větší spokojenost rodičů se pokusíme ve větší míře zajistit poradenské služby poskytované psychologem, speciálním pedagogem a dalšími odborníky. Větší pozornost budeme muset věnovat i dalšímu vzdělávání na seminářích a kurzech pro učitelky.

Samostatnost dětí – 1,62

V dnešní době pracujeme podle Školního vzdělávacího programu „Strom poznání“ a vedeme děti k tomu, aby byly co nejvíce vybavené pro život – předkládáme jim k řešení problémové situace a snažíme se vyhýbat hotovým návodům a příkazům. Dítě by mělo umět komunikovat a domluvit se při hře, být samostatné při oblékání, úklidu, mělo by respektovat dospělého, zdvořile jednat, vědět, co má dělat, když mu někdo fyzicky či jinak ubližuje.

Informace o ŠVP – 1,61

Tento dokument je na požádání k dispozici v MŠ, rodičům byla mnohokrát tato informace sdělena na třídních schůzkách.

Frekvence rodičovských schůzek – 1,60

Vše potřebné jsme se snažily vyřizovat buď osobně nebo informacemi na nástěnkách a e-mailem. Třídní schůzka byla tradičně uspořádána začátkem školního roku, informace týkající se předškolních dětí byly součástí poradenských služeb organizovaných ve spolupráci s PPP Blansko. I my bychom chtěly upozornit na důslednější sledovanost termínů plateb (školné, stravné) a dodržování pravidel rodiči dětí, kteří žádají MŠ o osvobození úplaty za vzdělávání včetně systému vydávání potvrzení sociálním odborem.

Naopak mezi silné stránky školy patří:

výjezdy na kulturní akce - 1,11
pocit spokojenosti dětí ve škole – 1,26
budova MŠ – 1,40
výzdoba MŠ 1,42

Škola na základě vyhodnocení anonymních dotazníků získala určitou zpětnou vazbu o tom, jak rodiče vnímají její práci. S údaji budeme pracovat a považovat je za smysluplné pro další rozvoj školy.

Výsledky dotazníkového šetření a podpůrné grafy jsou uvedeny v příloze výroční zprávy.

12. Zhodnocení a závěr

ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice zajišťovala předškolní, základní, základní umělecké a zájmové vzdělávání. Výsledky práce školy se opíraly o kvalitní sbor pedagogických i nepedagogických pracovníků, podporu části rodičovské veřejnosti a o dobrou spolupráci s dalšími organizacemi a subjekty.

Všem, kteří po celý rok pracovali s láskou a lidským přístupem k řešení problémů patří poděkování vedení školy.

V Lomnici, dne 30. 9. 2008

PaedDr. Eva Karlíčková
ředitelka školy

Projednáno na pracovní poradě dne: 6. 10. 2008

Projednáno a schváleno na jednání školské rady dne: 13. 10. 2008

Několik úsměvů na závěr

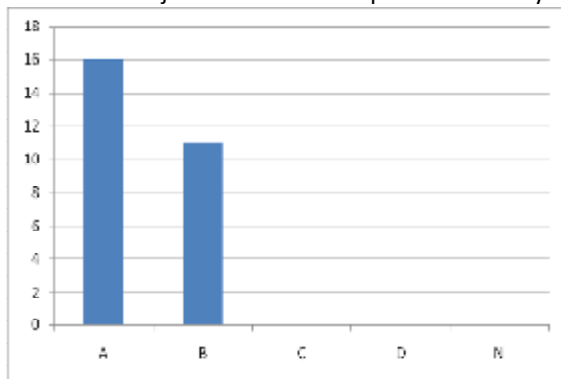


Vyhodnocení dotazníkového šetření

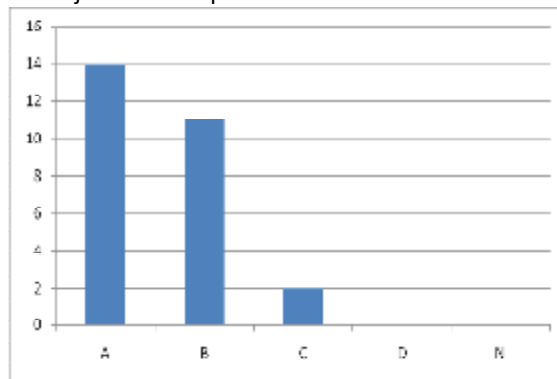
Hodnotící škála:	
A	výborně, vynikající úroveň, zcela souhlasím
B	velmi dobře, přijatelná úroveň, spíše souhlasím
C	dobře, je co zlepšovat, mám výhrady
D	dostatečně, mělo by se změnit, nesouhlasím
N	nevím, nemohu nebo nechci posuzovat

Č.	Otázka	A	B	C	D	N	Ø
1.	Budova MŠ je řádně uklizena a působí esteticky	16	11				1,40
2.	Třída je útulná a vhodně vybavená	17	7	2		1	1,42
3.	Školní zahrada je vybavená	9	11	3	1	3	1,83
4.	Dětem se podává vhodná a pestrá strava	11	10	1	2	3	1,75
5.	MŠ je vstřícná k potřebám rodičů	14	11	2			1,55
6.	O dění v MŠ jsem informován/a	17	6	2	2		1,59
7.	MŠ nabízí dostatek akcí a aktivit, které děti zaujmou	14	11	1			1,50
8.	Souhlasím s výjezdy na kulturní akce	24	3				1,11
9.	Režim školy je pružný vzhledem k mým potřebám	15	9	1	1	1	1,53
10.	O výchovně vzdělávacím programu v MŠ jsem informován/a	15	6	5			1,61
11.	Ovlivňuje MŠ Vaše dítě?	15	8		1	2	1,45
12.	Mám dojem, že se paní učitelky k dětem chovají přátelsky, vlídně, obětavě	17	9	1			1,40
13.	Cítím se seznámen/a se všemi aktivitami MŠ	16	7	3		1	1,50
14.	Moje dítě chodí domů spokojené	20	5	1			1,26
15.	Zaměstnanci školy se mnou jednají taktně a vstřícně	16	11				1,40
16.	Osvětu, kterou MŠ dělá, hodnotím	8	15			2	1,64
17.	Práci vedení školy hodnotím	9	15	1		1	1,68
18.	Provozní doba MŠ mi vyhovuje	19	5	1	1		1,38
19.	Mám dojem, že dítě je díky docházce do MŠ více samostatné	15	9	1	2		1,62
20.	Dítě je připraveno pro vstup do nového prostředí ZŠ	14	6	1		4	1,38
21.	Rodičovské schůzky jsou přiměřeně často	14	6	1	2	4	1,60

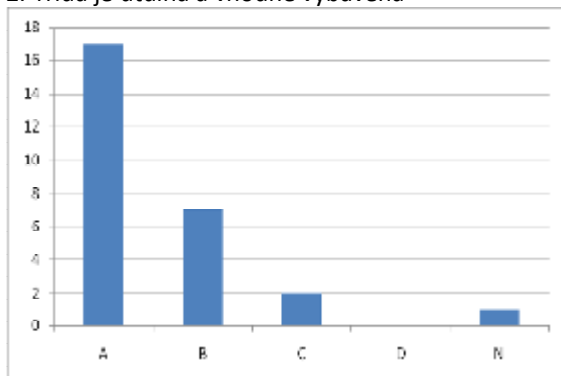
1. Budova MŠ je řádně uklizena a působí esteticky



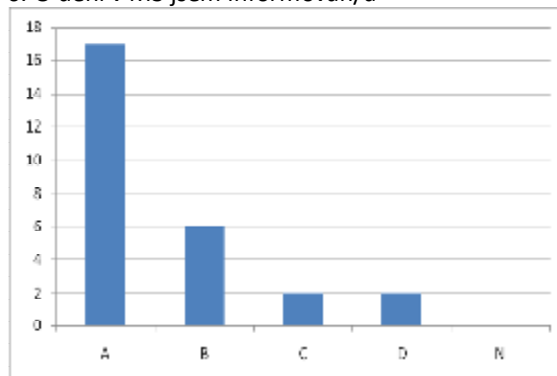
5. MŠ je vstřícná k potřebám rodičů



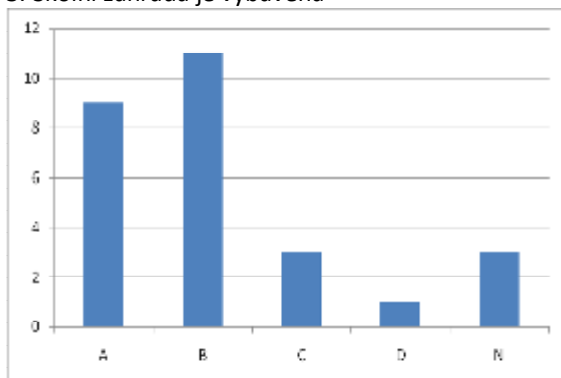
2. Třída je útulná a vhodně vybavená



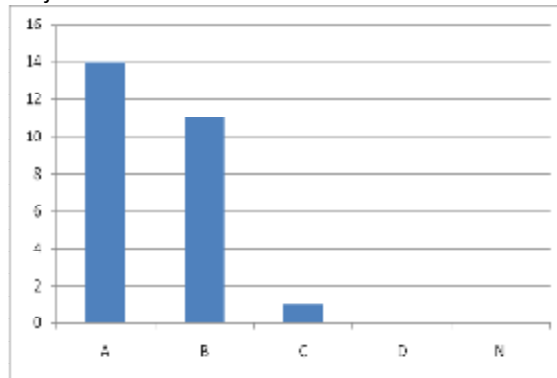
6. O dění v MŠ jsem informován/a



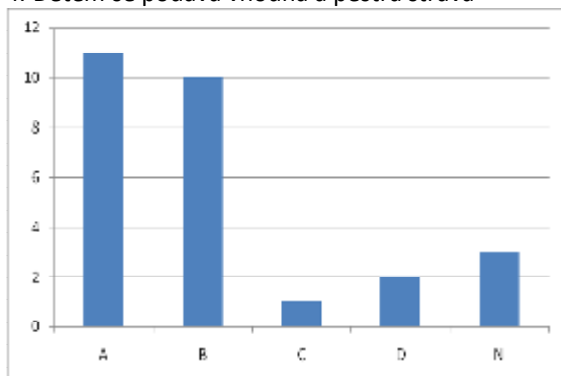
3. Školní zahrada je vybavená



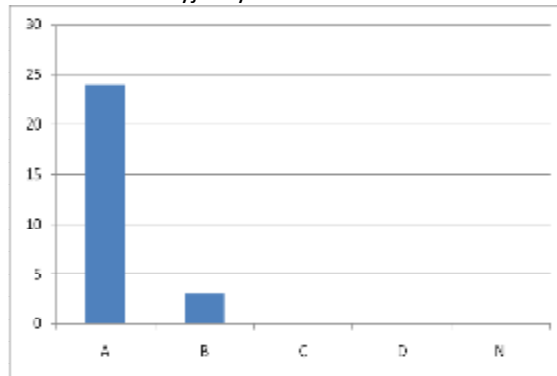
7. MŠ nabízí dostatek akcí a aktivit, které děti zaujmou



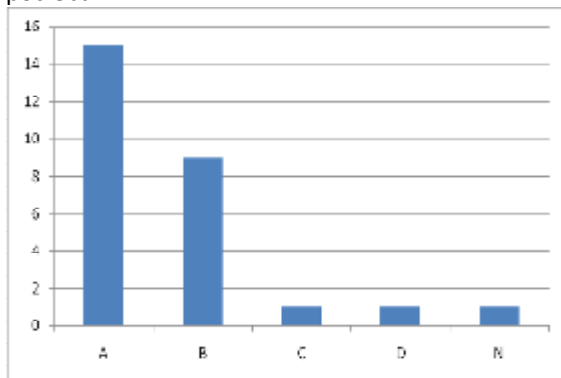
4. Dětem se podává vhodná a pestrá strava



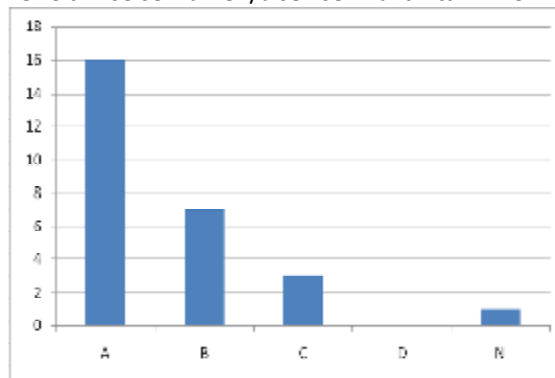
8. Souhlasím s výjezdy na kulturní akce



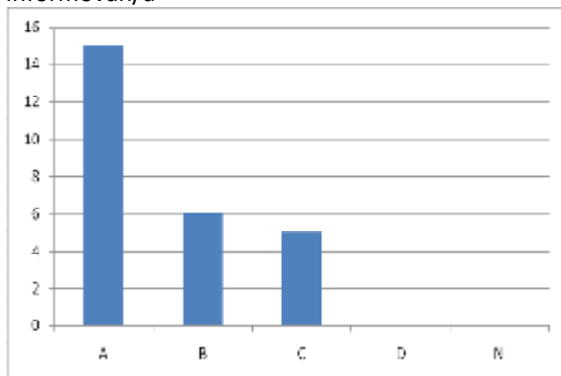
9. Režim školy je pružný vzhledem k mým potřebám



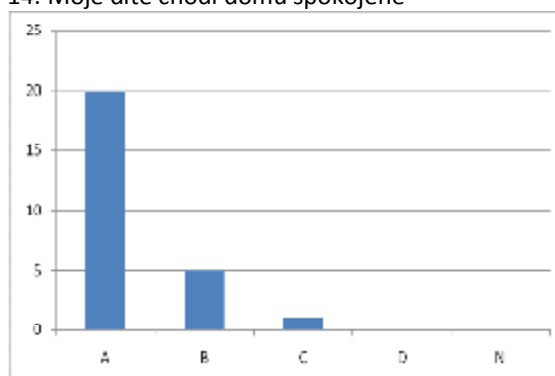
13. Cítím se seznámen/a se všemi aktivitami MŠ



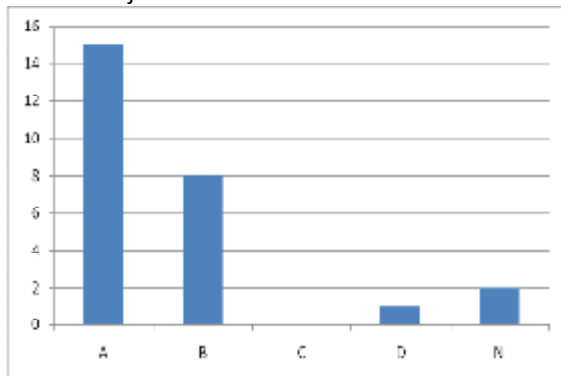
10. O výchovně vzdělávacím programu v MŠ jsem informován/a



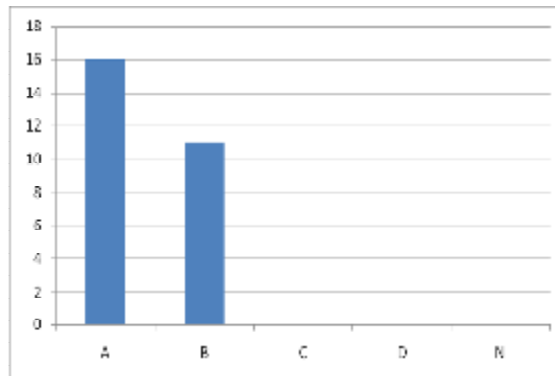
14. Moje dítě chodí domů spokojené



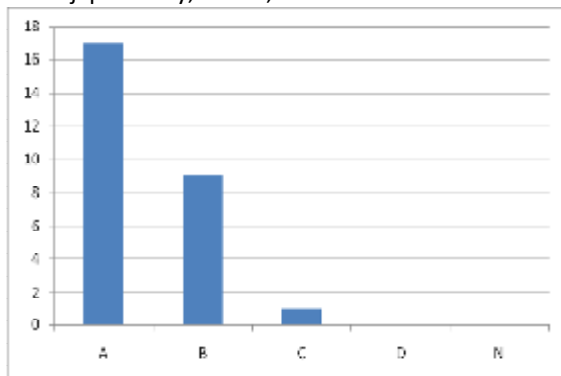
11. Ovlivňuje MŠ Vaše dítě?



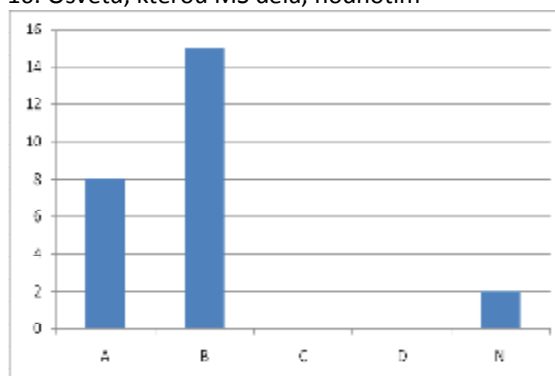
15. Zaměstnanci školy se mnou jednají taktně a vstřícně



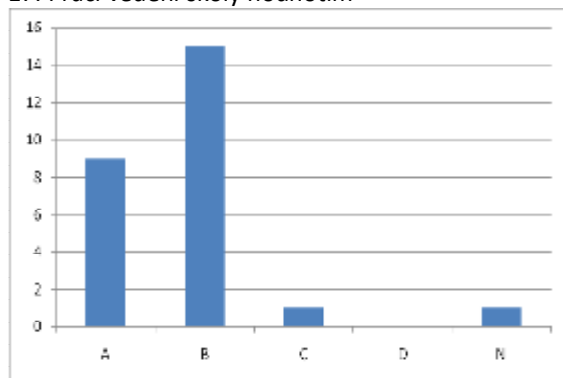
12. Mám dojem, že se paní učitelky k dětem chovají přátelsky, vlídně, obětavě



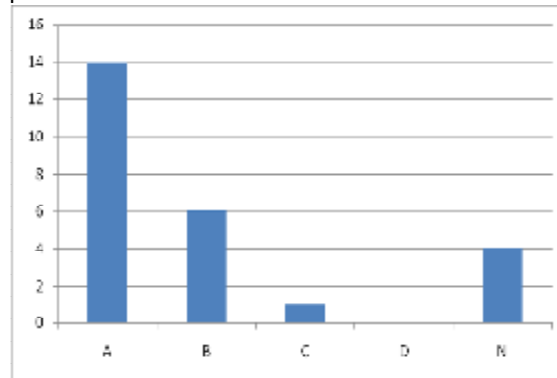
16. Osvětu, kterou MŠ dělá, hodnotím



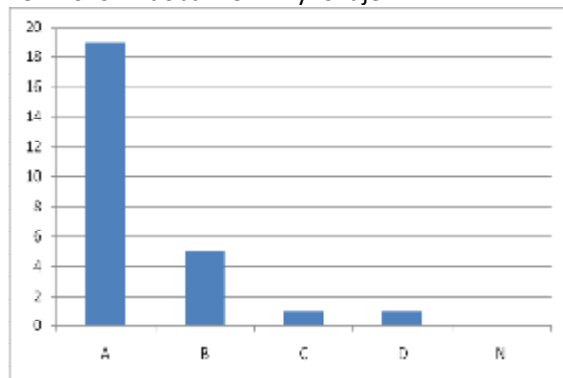
17. Práci vedení školy hodnotím



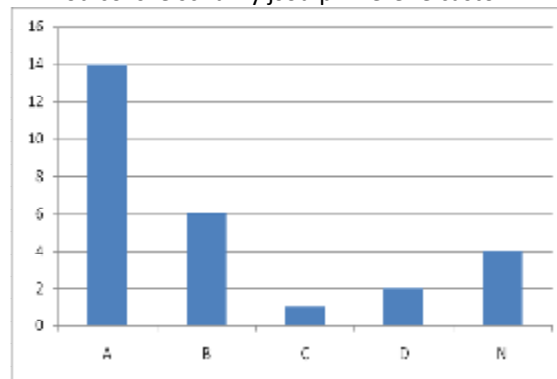
20. Dítě je připraveno pro vstup do nového prostředí ZŠ



18. Provozní doba MŠ mi vyhovuje



21. Rodičovské schůzky jsou přiměřeně často



19. Mám dojem, že dítě je díky docházce do MŠ více samostatné

