



Základní škola,
základní umělecká škola
a mateřská škola Lomnice, příspěvková organizace

Minimální preventivní program školy 2023/2024

1. Úvod MPP – základní údaje o škole

Školní rok	2023/2024
------------	-----------

Název a adresa školy	Základní škola, základní umělecká škola a mateřská škola Lomnice, příspěvková organizace
Ředitelka	Mgr. Helena Hegarová
Telefon	777 550 021
E-mail	reditel@zslomnice.cz

Školní metodik prevence	Mgr. Bc. Dušan Kíni
Konzultační hodiny	dle předchozí domluvy
E-mail	kini@zslomnice.cz

Výchovný poradce	Mgr. Lenka Novotná
Konzultační hodiny	čtvrtek 12.20 – 13.05
E-mail	novotnalenka@zslomnice.cz

Speciální pedagog	Mgr. Ivanka Krejčí
Konzultační hodiny	středa 13.15 – 14.00
E-mail	krejciivanka@zslomnice.cz

Školní psycholog	Mgr. Alena Šešulková
Konzultační hodiny	dle předchozí domluvy
E-mail	sesulkova@zslomnice.cz

Kariérní poradce	Mgr. Marcela Mašková
Konzultační hodiny	čtvrtek 12.20 – 13.05
E-mail	maskova@zslomnice.cz

Školní poradenské pracoviště poskytuje žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům služby v oblasti výchovného, pedagogického a kariérního poradenství. Všichni členové ŠPP mají na nástěnce metodika prevence a na webových stránkách školy uvedeny své kontaktní údaje včetně konzultačních hodin.

Školní poradenské pracoviště zajišťuje:

- poradenství zákonným zástupcům žáka v oblasti výchovy, vzdělávání, stylů a strategií učení, postupech při neprospěchu žáka, prevence školní neúspěšnosti
- poradenství při řešení a prevenci rizikového chování
- poradenství v obtížných životních situacích žákům i jejich zákonným zástupcům v souvislosti s výukou
- poradenství při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- kariérové poradenství, vhodná volba dalšího vzdělávání
- podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků
- poskytování informací o službách dalších poradenských zařízení a spolupráce s nimi
- metodická podpora učitelům v psychologických a speciálně pedagogických dovednostech

Ředitelka školy

- má na starosti organizační a personální zajištění celého týmu
- komunikuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC), informace pak předává výchovnému poradci a školnímu metodikovi prevence

Metodik prevence

- spolupracuje se všemi členy ŠPP
- spolupracuje s třídními učiteli
- vytváří Minimální preventivní program a Krizový plán školy
- zajišťuje program prevence zneužívání návykových látek a negativních jevů ve škole

- sleduje aktuální situaci na škole a inovuje strategie přístupu k prevenci
- poskytuje odborné vedení a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy při realizaci preventivního programu školy a při provádění jednotlivých preventivních aktivit
- koordinuje poskytování preventivních a vzdělávacích akcí pro žáky na dané škole
- spolupracuje s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence a zneužívání návykových látek

Výchovný poradce

- uchovává dokumentaci spojenou se svou činností v ŠPP a doporučení ke vzdělávání žáků se SVP
- kontroluje školní matriku v souvislosti se zápisem podpůrných opatření jednotlivých žáků
- poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům konzultační hodiny
- pomáhá s řešením konfliktů mezi žáky, podporují komunikaci mezi zákonnými zástupci, učiteli a žáky
- je v kontaktu s odděleními péče o dítě příslušných úřadů, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče, Policií ČR a dalšími organizacemi
- spolupracuje se školním metodikem prevence, pomáhá vytvářet a realizovat preventivní program školy
- zajišťuje informovanost žáků, rodičů nebo jejich zákonných zástupců o činnosti institucí, které poskytují pomoc dětem, které mají problémy se závislostmi nebo jinými negativními jevy v jejich vývoji
- spolupracuje se středisky výchovné péče, s krizovými centry a dalšími institucemi, které poskytují primární, sekundární i terciální péči ve státních i nestátních zařízeních
- ve spolupráci s dalšími odborníky poskytuje konzultační a poradenskou pomoc rodičům
- podílí se na akcích pořádaných školou v oblasti volnočasových aktivit

Speciální pedagog

- koordinuje speciálně-pedagogické poradenství ve škole
- připravuje a ovlivňuje podmínky pro integraci dětí s přiznaným podpůrným opatřením ve spolupráci s dalšími odborníky
- dlouhodobě sleduje a pravidelně vyhodnocuje proces integrace

- provádí speciálně-pedagogické diagnostické činnosti
- pomáhá vytvářet a koordinovat vznik PLPP a IVP pro žáky se SVP
- realizuje speciálně pedagogické vzdělávací činnosti a poskytuje reedukační péči žákům se SVP
- navrhuje a pomáhá realizovat opatření, která směřují ke zkvalitnění vzdělávací práce školy v oblasti speciální pedagogiky
- poskytuje pedagogickým pracovníkům školy metodickou pomoc a odborné informace z oblasti speciální pedagogiky, pomáhá při jejich aplikaci
- spolupracuje se speciálně pedagogickým centrem a dalšími specializovanými pracovišti
- poskytuje poradenskou a konzultační pomoc rodičům žáků nebo jejich zákonným zástupcům

Školní psycholog

- pracuje v rámci prevence i intervence s třídními kolektivy.
- provádí diagnostiku zaměřenou na klima třídy, kariérové poradenství nebo při potížích s učením.
- pracuje individuálně s žáky v oblasti emočního, sociálního a osobnostního rozvoje, prevence školního neúspěchu, psychohygieny a řešení osobních i výukových potíží.
- poskytuje psychologické poradenství v oblasti výchovy a vzdělávání pro zákonné zástupce.
- poskytuje krizovou intervenci a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky i zákonné zástupce.
- spolupracuje s dalšími odborníky a pomáhá vyhledat návaznou odbornou pomoc.
- spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence, pomáhá realizovat preventivní program školy

Kariérní poradce

- zajišťuje kariérní poradenství a pomoc žákům a jejich zákonným zástupcům při rozhodování o další profesní dráze
- provádí individuální šetření ve spolupráci s třídním učitelem
- předává žákům, zákonným zástupcům i třídním učitelům daných ročníků informace o studijních možnostech
- zajišťuje skupinové návštěvy na informačním poradenském středisku úřadu práce
- zprostředkovává besedy se zástupci středních škol, předává brožury, letáky

- pořádá pro žáky a zákonné zástupce informační schůzky

Pedagogové

- věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností
- učí podle principů a metod v rámci koncepce školy
- provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy
- na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období
- konzultují případné problémy a navrhují opatření
- třídní učitelé jsou v kontaktu se zákonnými zástupci žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace

2. Charakteristika školy

ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice je úplná základní škola, která byla zařazena do sítě škol 7. 3. 1996 s kapacitou 390 žáků. Poskytuje vzdělání žákům od 1. do 9. ročníku. Škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Obec Lomnice. Nachází se v Jihomoravském kraji, v okrese Brno venkov. Součástí školy je 6 oddělení školní družiny s celkovou kapacitou 150 dětí, tři oddělení mateřské školy s celkovou kapacitou 64 dětí a přípravná třída s počtem 10 žáků. V současnosti se v základní škole vzdělává podle dvou Školních vzdělávacích programů: „Nevyšlapanou cestou“ a od 1. 9. 2022 „Naše škola – příležitost pro všechny“. Základní školu ve školním roce 2023/2024 navštěvuje celkem 288 žáků v 15-ti třídách (dva žáci studují v zahraničí). Ve školním roce 2012/2013 byla zřízena speciální třída pro žáky vyžadující speciální péči.

Budova školy je bezbariérová, všechny třídy mají interaktivní tabuli, součástí jsou samostatné odborné učebny pro přírodopisné předměty, jazyky, hudební výchovu, pracovní činnosti (cvičná kuchyně, dílna s keramickou pecí), školní knihovna a plavecký bazén. Od září 2022 žáci využívají novou počítačovou učebnu. Škola dále vlastní saunu a divadelní sál. Základní umělecká škola vyučuje v oborech hudebním a tanečním. Celková kapacita je 60 žáků.

Součástí venkovního areálu školy je multifunkční sportovní hřiště, přírodní učebna a školní pozemky s arboretem. Vnější i vnitřní areály jsou otevřeny i pro veřejnost se snahou o optimální využitelnost.

Dopravní dostupnost je zajištěna autobusovou dopravou, zastávka je v blízkosti budovy školy. Před školou je nově zrekonstruované parkoviště.

	Počet tříd	Počet žáků	Počet	pedagogických	Počet asistentů
--	-------------------	-------------------	--------------	----------------------	------------------------

			pracovníků	pedagoga
ZŠ 1. stupeň	10	179	10	3
ZŠ 2. stupeň	4	101	12	5
ZŠ SPT	1	8	2	1
celkem	15	288	24	9

3. Stručná analýza školy

ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice je spádová škola, kam dojíždějí žáci z okolních vesnic, kteří tvoří přibližně polovinu žáků školy. Vzhledem k velikosti školy se téměř všichni žáci znají na a také učitelé znají všechny žáky, některé dokonce už od mateřské školy. Tento fakt do značné míry ulehčuje výchovnou práci – výchovné působení je adresné, na každé dítě „je vidět“. Žáci netvoří oddělené skupiny podle místa bydliště, ale dokáží komunikovat a spolupracovat uvnitř školy. Do školy docházejí i handicapovaní žáci a stále více žáků s diagnózou vývojových poruch učení a chování. Mezi našimi žáky jsou rovněž patrné sociální rozdíly. Část žáků pochází ze sociálně slabších rodin.

Z důvodu návaznosti na autobusové spoje žáků a zamezení větší časové prodlevy je upraven časový rozvrh vyučování. Začátek první vyučovací hodiny je v 7.45 hod.. Po skončení vyučování mohou rodiče žáků z 1. stupně využít školní družinu, žáci 2. stupně mohou čekat na autobusové spojení ve školním klubu. Tímto je zabezpečena prevence rizikového chování žáků v mimoškolní době.

V čase vyhrazeném pro přestávky jsou žákům k dispozici na školní chodbě stoly pro stolní tenis. Pro podporu volnočasových aktivit a zdravému trávení volného času přispívá škola nabídkou zájmových kroužků, které vedou pedagogové naší školy nebo INSPIRO Tišnov. V budově školy je také Základní umělecká škola, která nabízí žákům vzdělání v hudební a tanečním oboru.

Témata zaměřující se na primární prevenci rizikového chování jsou do výuky zařazena v návaznosti na probírané učivo. V případě aktuální potřeby je dané téma vloženo do výuky nebo je zařazen tematicky vhodný program organizací zabývajících se primární prevencí rizikového chování.

3.1. Vnější zdroje

Instituce	Adresa	Kontakt
Pedagogicko-psychologická poradna Brno, Poradenské centrum	Sládkova 45 613 00 Brno	lenka.skacelova@pppbrno.cz lenka.cupalova@pppbrno.cz tel.: 548 526 802
Pedagogicko-psychologická poradna Brno	Hybešova 15 602 00 Brno	tel. 541 422 822 hybesova@pppbrno.cz
Pedagogicko-psychologická poradna Blansko	Nad Čertovkou 2304 678 01 Blansko	tel. 516 417 431 blansko@opppvyskov.cz
Speciálně pedagogické centrum Blansko	Žižkova 27/1919 Blansko	tel. 516 411 868 spc@blansko.net
Speciálně pedagogické centrum Brno	Husovická 14 Brno	tel. 545 241 414 spc.sekaninova@seznam.cz
Orgán sociálně právní ochrany dětí Tišnov	nám. Míru 346 666 19 Tišnov	epodatelna@tisnov.cz 549 439 721
Diagnostický ústav	Veslařská 246 Brno	tel. 778 543 075 info@dubno.cz
Policie ČR KŘ Jmk Brno Oddělení tisku a prevence	Kounicova 24 611 32 Brno	krpb.prevence@pcr.cz miroslava.simonikova@pcr.cz
Policie ČR KŘ Jmk Brno ÚO Brno venkov OOP Tišnov	Majorova 763 666 01 Tišnov	bo.oop.tisnov.sekret@pcr.cz
Městská policie Tišnov	Radniční 14 666 19 Tišnov	policie@tisnov.cz
Sbor dobrovolných hasičů	Dlouhá 67923 Lomnice	hasici.lomnice@seznam.cz
BESIP	Cacovická 6 614 00 Brno	besip-jmk@cspds.cz
Oblastní charita Tišnov, Klub Čas	Tyršova 391 666 01 Tišnov	tisnov@tisnov.charita.cz
Centrum pro rodinu a sociální péči	Biskupská 280/7 602 00 Brno	info@crsp.cz

3.2. Vnitřní zdroje

Vnitřní informační zdroje školy dělíme na tři sektory, kdy první je mezi pedagogickými pracovníky, druhý určuje způsob komunikace s žáky a třetí předávání informací s rodiči a veřejností.

Pedagogický sbor	
provozní a pedagogické porady	Organizační řád
schůzky ŠPP	vnitřní telefonní linka
schůzky předmětových komisí	oborné časopisy
webové stránky školy	nástěnka ve sborovně školy
elektronická komunikace v IS Edookit	vnitřní rozhlas školy
Provozní řád	odborná knihovna

Žáci	
Školní vzdělávací program	informační nástěnky v budově školy
školní řád	schránka důvěry
školní parlament	webové stránky školy
elektronická komunikace v IS Edookit	informační digi panel Ámos
třídnické hodiny	vnitřní rozhlas školy

Rodiče a veřejnost	
elektronická komunikace v IS Edookit	informační digi panel Ámos
emailová komunikace	hovorové hodiny
informační nástěnky v budově školy	třídní schůzky
webové stránky školy	konzultační hodiny
telefonická komunikace	

3.3. Vytyčení rizikových forem chování žáků

Na naší škole se nejčastěji vyskytují rizikové formy chování žáků:

- užívání návykových látek (elektronické cigarety)
- užívání vulgarit a verbální agresivita
- sebepoškozování

3.4. Vymezení cílové skupiny

Žáci

Cílová skupina žáci je působením strategie vedena k výchově ke zdravému životnímu stylu, rozvoji a podpoře sociálních kompetencí a k vytváření pozitivního sociálního klimatu školní třídy za účelem bezpečnosti všech žáků a bezpečného klimatu.

Pedagogové

U této skupiny jsou rozvíjeny komunikační dovednosti, spolupracující a kooperační dovednosti a zkvalitňování vědomostí, znalostí a dovedností v oblasti prevence a práce s rizikovými žáky.

Rodiče

Strategie je zaměřena na zkvalitnění a předávání informací o průběhu edukačního procesu, zavedení zkvalitnění poradenských služeb a užší zapojení rodičů do života školy.

Veřejnost

Veřejnost má nepochybně vliv na vývoj jedince a je proto nezbytné aktivní zapojení veřejnosti prostřednictvím dostatečného informování a aktivitami specificky zaměřenými na tuto cílovou skupinu.

3.5. Současný stav problematiky ve škole

Naše škola je označována jako škola rodinná a bezproblémová. V minulých letech se objevilo minimum případů rizikového chování žáků. V loňském roce šlo převážně o užívání tabákových výrobků a verbální napadání s užíváním vulgarit. Kouření a nikotinové sáčky u žáků je problémem na který se každoročně zaměřujeme. Ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími stále sledujeme a vyhodnocujeme klima jednotlivých tříd. Pravidelně seznamujeme žáky s nebezpečím užívání návykových látek. Kyberšikana je v současné době často zmiňované téma. Jakmile se dozvíme o nějakém náznaku nebo začátku kyberšikany, okamžitě vše řešíme. U dvou dívek na druhém stupni se objevily psychické problémy spojené se sebepoškozováním. Obě dívky jsou v současné době v péči odborníka.

Z důvodu válečného konfliktu na Ukrajině na naši školu nastoupili žáci z Ukrajiny. Na jejich příchod se naši žáci těšili a chtěli jim jejich přítomnost na naší škole co nejvíce zpříjemnit. Sami organizovali sbírky, aby ukrajinským žákům zjednodušili začátek jejich vzdělávání v cizí zemi. V současné době je součástí základního vzdělání na naší škole 8. ukrajinských žáků, kteří se dobře integrovali.

4. Cíle MPP

Hlavním cílem strategie je prostřednictvím efektivního systému prevence, fungujícího na základě komplexního působení všech na sebe vzájemně navazujících subjektů, minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u dětí a mládeže.

4.1. Dlouhodobé cíle

- výchova žáků ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- vhodné trávení volného času, motivace kladnými vzory
- vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy
- vytváření pozitivního sociálního klimatu školy
- zajištění a realizace programů primární prevence
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence a řešení rizikových forem chování

4.2. Střednědobé cíle

- podpora spolupráce mezi pedagogy, školou, rodiči a veřejností
- podpora spolupráce a dobrých vztahů mezi žáky
- vzdělávání žáků v oblasti rizikového chování a informovat je, na koho se mohou obrátit v případě, že se s tím setkají
- vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- podpora práce třídních učitelů s kolektivem v rámci třídnických hodin

4.3. Krátkodobé cíle

- pořádání mimoškolních akcí
- včasné a správné řešení vzniklých problémů v prostorách školy spojených s rizikovým chováním žáků
- organizace zájmových kroužků
- realizace programů a besed organizovaných ŠMP, učiteli nebo jiným subjektem
- dobrá spolupráce mezi učiteli, rodiči a žáky
- mapování potřeb v oblasti primární prevence
- zvyšování sociálních kompetencí žáků
- finanční podpora školní preventivní strategie

5. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Prevence rizikového chování je realizována i v jednotlivých tematických blocích napříč různými předměty dle ŠVP naší školy a v třídnických hodinách.

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma
1. ročník	Prvouka Český jazyk Tělesná výchova	Člověk a jeho svět	Prostředí rodiny a školy, osobní bezpečí, bezpečné chování v silničním provozu, bezpečná cesta do školy, riziková místa, přivolání pomoci, komunikace v mezilidských vztazích, pravidla slušného chování, práva a povinnosti, osobní hygiena, chování při evakuaci. Správné sezení a držení těla, dechová a hlasová cvičení. Organizace a bezpečnost v cvičebním prostoru v šatnách a umývárkách, při manipulaci s náradím a náčiním, bezpečné chování na bazéně.
1. ročník	Anglický jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	Slušně poprosit a zeptat se, půjčit a vypůjčit si, umět se rozdělit.
2. ročník	Prvouka Český jazyk Tělesná výchova	Člověk a jeho svět	Pravidla slušného chování, mezilidské vztahy, zdravá strava, první pomoc při drobném poranění, bezpečné chování v roli chodce a cyklisty, přivolání pomoci, modelové řešení krizových situací, chování při evakuaci. Zdvořilé vystupování, komunikační pravidla, dodržování hygienických návyků při psaní. Význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV a sportu (vhodné oblečení a obuv pro danou pohybovou aktivitu a cvičebním prostředí), pitný režim, komunikace, pravidla her.
2. ročník	Anglický jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	Kamarádství, naslouchání a pomoc ostatním, práce v týmu.
3. ročník	Prvouka Český jazyk Tělesná výchova	Člověk a jeho svět	Bezpečná cesta do školy, riziková místa a situace, bezpečné chování v silničním provozu, bezpečnostní prvky v dopravě, pravidla slušného chování, ohleduplnost, rizikové chování, předcházení konfliktům, správná výživa, vhodná strava, osobní hygiena, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií, mimořádné události Oslovení, zdvořilost, dodržování základních návyků při psaní. Význam pohybu pro zdraví, vhodná délka a intenzita pohybu, hygiena, komunikace (základní organizace cvičebního prostoru a činností, tělocvičné povely a gesta).

3. ročník	Anglický jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	Zdvořilé chování, recyklace a třídění odpadu, zdravá strava, orientace ve městě.
4. – 5. ročník	Český jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	Mezilidské vztahy, soužití, spolupráce, vzájemná komunikace, řešení konfliktních situací, odlišnosti mezi lidmi. Režim dne, trávení volného času, nebezpečí při komunikaci s cizími osobami, reklama, dezinformace, manipulace.
4. – 5. ročník	Anglický jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	Dávat a sdílet, hra fair play, hodnoty v místě bydliště, pomoc světu. Dokázat ocenit druhé, být vstřícný k ostatním, bezpečí na cestách, umět říci ANO i NE.
4. – 5. ročník	Pracovní činnosti	Člověk a svět práce	Zásady bezpečnosti práce, manipulace s ostrými předměty (jehla, špendlík, nůžky) a s potenciálně nebezpečnými látkami (lepidlo).
4. – 5. ročník	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Bezpečnost při sportu, fair play, osobní bezpečí.
4. – 5. ročník	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Pravidla bezpečného a ohleduplného chování při pohybu na silnici, pravidla silničního provozu, mimořádné situace. Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody. Výživa a zdraví, nemoci, osobní hygiena, režim dne, zdravý životní styl, základy rodinné a sexuální výchovy, postižení mezi námi, ochrana člověka za mimořádných událostí, první pomoc, prevence užívání návykových látek a s tím spojená rizika, osobní bezpečí – šikana, kyberšikana, kontakt s dealerem, agresivní chování, dětská krizová centra.
4. – 5. ročník	Informatika	Informační a komunikační technologie	První mobil, závislost na internetu, bezpečnost při práci s digitálními technologiemi
6. – 9. ročník	Český jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	Mezilidské vztahy, životní hodnoty, postoje Rasismus, xenofobie, agresivní a závislostní chování, Nacionalismus, tolerance, multikultura Prokriminální jednání, mezilidské vztahy, životní cesta, cíl

6. – 9. ročník	Anglický jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	Vrstevnické vztahy. Pornografie, drogy. Lidské tělo, mezilidské vztahy. Právní vztahy, právní řád.
6. – 9. ročník	Dějepis	Člověk a společnost	Lidská práva, ochrana kulturních památek a hodnot. Lidská práva, poškozování lidských práv, rasismus. Rasismus a xenofobie, multikulturní soužití. Rasismus a xenofobie, antisemitismus, lidská práva, kulturní diference.
6. a 8. ročník	Občanská výchova	Člověk a společnost	Vhodná náplň volného času, rodina a její funkce pro zdravý rozvoj jedince, domov, vývojové a psychické změny v životě člověka, sociální rozdíly mezi lidmi. Národnostní menšiny, xenofobie, rasismus, agresivní chování, lidská solidarita, masová kultura, ochrana kulturních památek a hodnot, návykové látky, rizika zneužívání návykových látek.
7. a 9. ročník	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Prevence duševního a tělesného zdraví, sebehodnocení, zdravý životní styl, předcházení úrazům, řešení krizových a mimořádných situací. Odpovědné sexuální chování, infekční nemoci, AIDS, obtěžování, zneužívání, odmítání škodlivých látek, závislosti, osobní bezpečí, manipulace, šikana, týrání, sekty, rasismus, terorismus, kriminalita, linka důvěry, krizové centrum, ochrana před přenosnými chorobami, úrazy, první pomoc.
6. – 9. ročník	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	fair play, práce v týmu, prevence při sportu, doping, pomoc ostatním, bezpečnost při sportu, rizikové sporty, sport jako zdravý životní styl, pohybové aktivity ve volném čase
6. – 9. ročník	Informatika	Informační a komunikační technologie	Rizika nakupování přes internet, sociální sítě, Hoax, závislost na soc. sítích, tvorba hesla, Kybergrooming, Sexting, Kyberšikana
6. – 9. ročník	Pracovní činnosti	Člověk a svět práce	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, používání náradí a pracovních pomůcek, volba povolání.

			Zásady bezpečné a hygieny při zpracování potravin, zdravý způsob stravování.
8. ročník	Finanční gramotnost	Člověk a svět práce	Zodpovědný přístup k nakládání s penězi, bezhotovostní platby.
6. – 9. ročník	Přírodopis	Člověk a příroda	Jedovaté rostliny a živočichové, ochrana přírody, ekologické chování, prevence onemocnění, zdravý způsob života, zásady první pomoci, sexuální výchova, tělesná a duševní hygiena, stres a civilizační choroby, mimořádné události způsobené přírodními vlivy, ochrana přírody.
6. – 9. ročník	Fyzika	Člověk a příroda	Bezpečnost práce s elektrickými spotřebiči, ochrana zdraví, ochrana před jaderným zářením.
8. – 9. ročník	Chemie	Člověk a příroda	Zásady bezpečné práce v laboratoři, první pomoc při práci v laboratoři, toxicita vybraných chemických prvků, organických látek a jejich sloučenin, zásady bezpečné práce s kyselinami a zásadami, nebezpečí užívání alkoholu, drog, psychotropních a návykových látek, léčiv.
1. – 9. ročník	Třídnické hodiny		Klima třídy, mezilidské vztahy, řešení konfliktů, kamarádství, pravidla slušného chování.

6. Konkrétní programy primární prevence ve škole

6.1. Dlouhodobé akce

název	termín realizace
Bílá pastelka	říjen
školní vánoční jarmark	listopad
Rozsvícení vánočního stromku – ZUŠ	listopad
Den jazyků	prosinec
Vánoční koncert – ZUŠ	prosinec
Spaní ve školní družině	leden
Školní ples	leden
Lyžařský kurz 7. tř.	únor
Lyžařský kurz 3. tř.	únor
Recitační soutěž Mikeš	březen
Den Země	duben
Noc kostelů - ZUŠ	květen
Pěšky do školy	květen
Slavnost slabikáře	červen
Sportovní den	červen
Branný den	červen
Závěrečný koncert - ZUŠ	červen

6.2. Plánované akce na aktuální školní rok

Programy primární prevence pro žáky

Název programu	Osobní bezpečí
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Policista si povídá s žáky o tom, jak by se měli chovat při setkání s cizí osobou.
Realizátor	PČR
Cílová skupina	1. ročník
Počet žáků v programu	47
Počet hodin v programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků a realizovaných programů
Termín	jaro 2024
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Bezpečně na silnici
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Policista si povídá s žáky o tom, jak se mají chovat jako účastníci silničního provozu.
Realizátor	PČR
Cílová skupina	1. ročník
Počet žáků v programu	47
Počet hodin v programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků a realizovaných programů
Termín	jaro 2024
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Jak trávit volný čas
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Co je to volný čas, kde se vzal, jak ho trávit, s kým....
Realizátor	Mgr. Ivanka Krejčí
Cílová skupina	2. ročník
Počet žáků v programu	35
Počet hodin v programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků a realizovaných programů
Termín	listopad 2023
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	S mobilem v pohodě
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Program se zaměřuje na prevenci závislosti na mobilním telefonu. Věnuje se rizikům jeho nadměrného používání, různým způsobům trávení volného času a pravidlům, která dětem mohou pomoci být s mobilem v pohodě.
Realizátor	Podané ruce
Cílová skupina	2. ročník
Počet žáků v programu	35
Počet hodin v programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků a realizovaných programů
Termín	jaro 2024
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Sociální dovednosti
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Podpora empatie, představy o přátelství, řešení konfliktů.
Realizátor	Mgr. Alena Šešulková
Cílová skupina	3. ročník
Počet žáků v programu	33
Počet hodin v programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků a realizovaných programů
Termín	říjen 2023
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Zdravá výživa
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Co by měl obsahovat správný jídelníček, čeho se vyvarovat, nejčastější chyby ve stravování, jak vést děti ke zdravému životnímu stylu.
Realizátor	Mgr. Marie Krejčí
Cílová skupina	3. ročník
Počet žáků v programu	33
Počet hodin v programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků a realizovaných programů
Termín	listopad
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Zpátky v čase
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Odhalí a pochopí některé důvody, které vedou k agresi, objeví škálu možnosti, jak mohou na agresi dobře reagovat i jak se jí vyhnout.
Realizátor	Dobronauti
Cílová skupina	4.B
Počet žáků v programu	35
Počet hodin v programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků a realizovaných programů
Termín	23. října 2023
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Dopravní hřiště
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Žáci se na kolech zúčastní programu, který probíhá na dopravním hřišti. Jsou součástí simulovaného silničního provozu, kde si ověří své znalosti z oblasti dopravy.
Realizátor	Dětské dopravní hřiště Blansko
Cílová skupina	4. ročník
Počet žáků v programu	35
Počet hodin v programu	celý den
Návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků a realizovaných programů
Termín	říjen 2023, květen 2024
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Moje tělo
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Program se věnuje podpoře zdravého vztahu ke svému tělu. Dotýká se témat jako tělesná diverzita, zdravý životní styl nebo vliv sociálních sítí na dětský sebeobraz.
Realizátor	Podané ruce
Cílová skupina	4. ročník
Počet žáků v programu	35
Počet hodin v programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků a realizovaných programů
Termín	jaro 2024
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Alkohol ne!
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Žáci jsou během programu seznámeni s důsledky užívání alkoholu na lidské tělo.
Realizátor	Mgr. Bc. Dušan Kíni
Cílová skupina	5. ročník
Počet žáků v programu	30
Počet hodin v programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků a realizovaných programů
Termín	jaro 2024
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Porozumění emocím
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Podpora pojmenování vlastních emocí, zvládnání emočně náročných situací
Realizátor	Mgr. Alena Šešulková
Cílová skupina	5. ročník
Počet žáků v programu	30
Počet hodin v programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků a realizovaných programů
Termín	leden 2024
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Život v mediální džungli
Typ programu	zážitkový program
Stručná charakteristika programu	Žáci reflektují svůj vztah k internetu a pojmenovávají základní rizika online světa (nebezpečné kontakty, pornografie, sexting, kyberšikana, fake news...).
Realizátor	Etické dílny
Cílová skupina	6. ročník
Počet žáků v programu	25
Počet hodin v programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků a realizovaných programů
Termín	14. prosince 2023
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Zvládání stresu
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Co je to stres, jeho význam v životě, práce se stresem
Realizátor	Mgr. Alena Šešulková
Cílová skupina	6. ročník
Počet žáků v programu	25
Počet hodin v programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků a realizovaných programů
Termín	únor 2023
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Návykové látky
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Žáci jsou seznámeni s druhy drog, jejich rozdělením a následky jejich užívání
Realizátor	Mgr. Bc. Dušan Kíni
Cílová skupina	7. ročník
Počet žáků v programu	25
Počet hodin v programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků a realizovaných programů
Termín	podzim 2023
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Relaxační techniky
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Role odpočinkové relaxace v životě, nácvik základních relaxačních technik.
Realizátor	Mgr. Alena Šešulková
Cílová skupina	7. ročník
Počet žáků v programu	25
Počet hodin v programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků a realizovaných programů
Termín	březen 2024
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Intimita, sex a vztahy
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Program se věnuje intimním vztahům a sexualitě s důrazem na komunikaci. Dotýká se témat jako je konsent, sexuální obtěžování, pornografie, antikoncepce, pohlavně přenosné nemoci nebo sexuální potěšení.
Realizátor	Podané ruce
Cílová skupina	8. ročník
Počet žáků v programu	24
Počet hodin v programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků a realizovaných programů
Termín	jaro 2024
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Rizikové sporty
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Co jsou to rizikové sporty, příklady, proč jsou lidmi vyhledávány a proč není dobré se do nich pouštět.
Realizátor	Mgr. Dušan Kíni
Cílová skupina	8. ročník
Počet žáků v programu	27
Počet hodin v programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků a realizovaných programů
Termín	jaro 2024
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Praktická finanční gramotnost a užitečné základy do života
Typ programu	projektový blok
Stručná charakteristika programu	Peníze, peníze, peníze – základy finanční gramotnosti, prevence zadlužování, posílení schopnosti čelit tlaku okolí, zodpovědnost, uvědomování si životních hodnot.
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	9. ročník
Počet žáků v programu	24
Počet hodin v programu	5
Návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků a realizovaných programů
Termín	14. prosince 2023
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Právní vědomí
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Program na téma trestní odpovědnost dospívajícího člověka, který překročil věkovou hranici 15 let.
Realizátor	JUDr. Luděk Ševčík
Cílová skupina	9.
Počet žáků v programu	27
Počet hodin v programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků a realizovaných programů
Termín	jaro 2024
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Programy primární prevence pro pedagogy a zaměstnance

Název programu	Školení BOZ
Typ programu	přednáška
Stručná charakteristika programu	Legislativa problematiky bezpečnosti a ochrany zdraví, prevence úrazů na pracovišti, první pomoc.
Realizátor	Ing. Adriana Blechová
Cílová skupina	zaměstnanci
Počet zúčastněných	všichni zaměstnanci školy
Počet hodin v programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	vzdělávání zaměstnanců školy v oblasti všeobecné prevence
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných osob a realizovaných programů
Termín	srpen 2023
Zodpovědná osoba	ředitelka školy

Název programu	Třídnické hodiny a techniky práce se skupinou
Typ programu	seminář
Stručná charakteristika programu	seminář pro pedagogy se zaměřením na vytváření bezpečného prostředí ve třídě
Realizátor	Fórum pro prožitkové vzdělávání, z.ú.
Cílová skupina	Pedagogický sbor
Počet zúčastněných	37
Počet hodin v programu	8
Návaznost programu na cíle MPP	vzdělávání pedagogů v oblasti primární prevence
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných osob a realizovaných programů
Termín	16. listopadu 2023
Zodpovědná osoba	ředitelka školy

7. Hodnocení MPP/Evaluace

7.1. Kvalitativní hodnocení

Cíle minimálního preventivního programu se snaží co nejvíce přiblížit podmínkám naší školy. Krátkodobé cíle byly v loňském školním roce naplněny. Systém primární prevence je nastaven tak, aby došlo k naplnění dlouhodobých cílů. Celkové vyhodnocení minimálního preventivního programu probíhá na konci školního roku. Prevence byla vedena především formou besed. Výsledky jsou zpracovány a zaznamenány do programu SEPA. Primární prevence je nastavena rovněž v rámci tematických bloků v jednotlivých předmětech a třídnických hodinách. Žáci se seznámili s tématy z oblasti rizikového chování a zdravého životního stylu.

7.2. Kvantitativní hodnocení

Výskyt rizikového chování ve školním roce 2022/23 na naší škole:

Rizikové chování	Počty případů/žáků
Špatné vztahy mezi žáky	2 případy
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	3 případy
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	2 případy
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	1 žák
Poruchy příjmu potravy	1 žák
Sebepoškozování a autoagrese	2 žáci
Užívání tabáku	5 žáků
Suma řádků	16

8. Závěr

Minimální preventivní program je vždy vypracován na příslušný školní rok a je součástí výchovně vzdělávacího programu školy. MPP pokračuje a navazuje na předcházející roky. Odráží specifika regionu a školy. Vždy vychází z aktuální situace ve škole a hodnotí průběh období předchozího školního roku. Snahou je, aby žáci získali řadu znalostí, ale také dovedností v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Za důležité považujeme neustálé posilování a prohlubování spolupráce školy s rodiči a širší veřejností. MPP vypracovává školní metodik prevence v úzké spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky. Metodik prevence spolu s vedením školy a školním poradenským pracovištěm je připraven reagovat na aktuální problémy školy a pomáhat při jejich řešení.

Mgr. Dušan Kíni
metodik prevence