

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017-2018

Zpracoval a předkládá: Mgr. Jan Vaščák, ředitel školy

V Lomnici 27. září 2018

Obsah:

1. Charakteristika školy	3
2. Přehled oborů vzdělání	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2018/2019...	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP...	8
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy	12
8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	14
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci	15
10. Základní údaje o hospodaření školy	15
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	16
Příprava k mezinárodně uznávaným zkouškám (Starters, Movers, Flyers, KET) akceptovanými středními, vysokými školami a zaměstnavateli po celém světě.....	16
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	16
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	16
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	17
15. Zpráva o činnosti MŠ	19
16. Zpráva o činnosti ZUŠ.....	23
17. Závěr	26

1. Charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole	
Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice
Adresa školy	Tišnovská 362 679 23 Lomnice
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitel školy	Mgr. Jan Vaščák
Statutární zástupce – 1. 7. – 7. 8. 2011	Mgr. Marcela Doležalová
Datum zařazení do sítě	7. 3. 1996
IČO	62072951
IZO	102 007 667
Identifikátor školy	600 106 276
Kontakt	tel.: 549 450 116/7 fax: 549 450 116 e-mail: lomnicezs@volny.cz www.zslomnice.cz

1.2. Základní údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Městys Lomnice
Adresa zřizovatele	nám. Palackého 32 679 23 Lomnice
Právní forma	obec
IČO	00280577
Kontakt	tel.: 549 450 106 fax: 549 450 143 e-mail: lomnice@volny.cz www.lomnice.cz

1.3. Součásti školy	
	kapacita
Základní škola	390 žáků
Základní umělecká škola	60 žáků
Mateřská škola	64 dětí
Školní družina	75 žáků
Školní klub	335 žáků
Školní jídelna	350 jídel

1.4. Základní údaje o součástech k 30. 9. 2017

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Základní škola	10	210	21,0	14,4
Základní umělecká škola	2	60	x	x
Mateřská škola	3	64	21,3	13,6
Školní družina	3	75	25	x
Školní jídelna		349 (strávníků)		

Základní škola			
	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd	6(z toho 1 spec. tř.)	4	10
Počet žáků	121	88	209
Počet úvazků PP	6	8,6	14,6

Základní škola speciální			
	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd			
Počet žáků		1	1
Počet úvazků PP			

Školní družina			
Počet dětí	Počet oddělení	Počet vychovatelek	Počet úvazků
75	3	4	1,8

Školní klub + zájmové kroužky			
Počet účastníků	Počet skupin	Počet vedoucích	Úvazek vychovatelky ŠK
255	23	16	0,1

Základní umělecká škola		
	Počet žáků	Počet úvazků
Hudební obor	40	2,2
Taneční obor	20	0,3
Celkem	60	2,5

1.5. Údaje o školské radě	
Datum zřízení	19. 12. 2005
Počet členů rady	6
Předseda	Milan Peringer
Členové	Ing. Andrea Cíhová, od 10.5.2018 Mgr. Radim Vykoukal Mgr. Barbora Klímová Mgr. Bc. Marie Krejčí Mgr. Marcela Mašková Marie Štouračová

Školská rada byla zřízena podle §167 zákona č. 261/2004 Sb. a má 6 členů.

1.6. Údaje o občanském sdružení	Klub rodičů a přátel školy
Předseda KRAPŠ	Josef Hanák

KRAPŠ je dobrovolným sdružením rodičů a zákonných zástupců dětí, kteří se zajímají o výchovu dětí a mládeže, o práci žáků a jejich zájmovou činnost.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Přehled oborů základního vzdělání

Obor vzdělání
79-01-C/01 Základní škola, denní studium, délka 9 let
79-01-B/01 Základní škola speciální, denní studium, délka 10 let

2.2. Vzdělávací programy

název	ročník
ŠVP – „Nevyšlapanou cestou“	1.- 9.
ŠVP – „Nevyšlapanou cestou“ s minimál. výstupy vycházejícími z RVP ZV	1.,2.,3.,5.,6.
ŠVP pro základní vzdělávání žáků s LMR	7., 8.
ŠVP pro ZŠ speciální	8.

2.3. Učební plán

PŘEDMĚT	TŘÍDY									CELKEM HODIN
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	8	9	8	8	7	5	4	5	4	58
Cizí jazyk	2*	2*	6*	6*	6*	6*	3	3	6*	40
Druhý cizí jazyk							2	2	4*	8
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	5	4	42

Informatika					2*	2*		2*		6
Prvouka	2	2	3							7
Člověk a jeho svět				4	4					8
Dějepis						2	2	2	2	8
Výchova k občanství						1	1	1	1	4
Chemie								2	2	4
Fyzika						2	2	2	2	8
Přírodopis						2	2		2	6
Zeměpis						2	2	1	2	7
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	13
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	4*	20
Výchova ke zdraví							1		1	2
Přírodopis a zdravotní vých.								2		2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	2*	2*	1	2*	12
Volitelné předměty								1	4*	5
<i>Komunikace v AJ</i>								1	2	
<i>Sportovní hry</i>									1	
<i>Seminář z informatiky</i>									1	
Týdenní dotace	21	23	27	29	30	34	30	33	42	269
Z toho dělené	1*	1*	3*	3*	4*	5*	1*	1*	10*	29*

Nepovinné předměty										
Náboženství	1	1	1	1						4

Učební plán školy byl splněn.

Hvězdičkou jsou vyznačeny dělené hodiny.

2.4. Přehled o počtu vyučovacích hodin

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	Celkem
Týdenní počet hodin	118	122	240
Počet hodin vzniklých dělením předmětů	12	17	29
Celkový počet vyučovacích hodin	130	139	269

2.5. Jazykové vzdělávání

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	201
Německý jazyk	57

V souladu se ŠVP se vyučují dva cizí jazyky (anglický a německý). Žákům je přednostně nabízen od 1. ročníku anglický jazyk. Druhý cizí jazyk (německý) je vyučován povinně od 7. ročníku.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled pracovníků školy k 30.6.2016

Základní údaje o pracovnících školy	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet pracovníků celkem	52*	40,98
Počet učitelů ZŠ + AsP + spec. ped.	22	18,38
Počet učitelů ZUŠ	7	2,501
Počet učitelů MŠ + AsP + šk. asist.	7	6,702
Počet vychovatelek ŠD + ŠK	5	1,842
Počet pracovníků ŠJ	6	5,15
Počet správních zaměstnanců	8	6,4

*Někteří pracovníci mají více zkrácených pracovních poměrů.

3.2 Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

<i>Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích - ZŠ</i>	
s kvalifikací	13,996
bez kvalifikace	0,64
celkem	14,636

Specializované činnosti	požadovaná způsobilost
výchovný poradce	ano
Speciální pedagog	ano
koordinátor ICT	ano
koordinátor ŠVP	ne
školní metodik prevence	ne
koordinátor EVVO	ne

3.3 Změny v pedagogickém sboru

Nástupy absolventů	Nástupy nových ped. prac.	Odchody pedagog. prac.
0	16	6

Komentář:

- nástupy nových PP – 9 vyučujících (z toho 7 na zkrácený úvazek), 7 asistentek pedagoga
- odchody PP – 2 asistentky pedagoga, 4 vyučující (z toho 3 zkrácený úvazek ZŠ)

3.4. Pracovníci podle věkové skladby

Pedagogičtí pracovníci				
	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let		6	6	15,4
31 - 40 let	2	16	18	46,2
41 - 50 let	1	4	5	12,8
51 - 60 let		7	7	17,9
61 a více let	2	1	3	7,7
Celkem	5	34	39	
%	12,8	87,2		
MD + RD		2	2	

Nepedagogičtí pracovníci				
	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let				
31 - 40 let		2	2	15,4
41 - 50 let	1	6	7	53,8
51 - 60 let		4	4	30,8
61 a více let				
Celkem	1	12	13	
%	7,7	92,3		
MD + RD		1	1	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2018/2019

Počet prvních tříd	1
Počet dětí nově přijatých do 1. tř.	20
<i>z toho počet:</i>	
<i>odkladů</i>	4
<i>odchodů do jiné ZŠ</i>	
<i>odchodů do speciální školy</i>	
Počet dětí nastupujících po odkladu (2015/16)	6

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

5.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodn. oeno	Opakují
1.	25	25				
2.	22	21	1			
3.	24	20	4			
4.	23	15	8			
5.	22	10	12			

Celkem za I. stupeň	116	91	25			
6.	26	11	15			
7.	16	4	12			
8.	17	5	12			
9.	26	7	19			
Celkem za II. stupeň	85	27	58			
Celkem za školu	201	118	83			

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodn oceno	Opakují
SPT	8	2	6			

Průměrný prospěch v jednotlivých třídách

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	SPT	ZŠ
I.pol.	1,00	1,11	1,25	1,47	1,79	1,58	2,05	1,88	1,81	1,73	1,57
II.pol.	1,03	1,12	1,25	1,39	1,63	1,64	1,95	1,74	1,87	1,78	1,54

5.2. Přehled absence

I. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	3 316	3 233	6 549
neomluveno hodin	0	0	0
průměrný počet omluvených hodin na žáka	28,58	38,03	32,58
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0	0

II. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	4 796	4 729	9 525
neomluveno hodin	0	0	0
průměrný počet omluvených hodin na žáka	41,34	55,63	47,38
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0	0

SPT

	<i>I. pol.</i>	<i>II. pol.</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	698	580	1278
neomluveno hodin	2	8	10
průměrný počet omluvených hodin na žáka	87,25	72,5	159,75
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0,25	1,00	1,25

5.3. Přehled o chování

Pochvaly a ocenění

	I. pololetí	II. pololetí
Pochvala ředitele školy	1	5
Pochvala třídního učitele	15	74

Opatření k posílení kázně

	I. pololetí	II. pololetí
Napomenutí třídního učitele	1	0
Důtka třídního učitele	1	0
Důtka ředitele školy	1	1
2. stupeň známky z chování	0	0
3. stupeň známky z chování	0	0

5.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): **ne**

5.5. Péče o talentované žáky a žáky se zdravotním postižením

Pro rozvoj schopností a dovedností talentovaných žáků byl vytvořen systém náročnějších úkolů, mají možnost se uplatnit v třídních samosprávách, žákovském parlamentu, olympiádách a soutěžích. Ve škole je zpracována nabídka volitelných předmětů a zájmových útvarů, ve kterých mohou tito žáci uplatnit svůj talent nebo zájem.

V roce 2017/2018 byly formou individuální integrace zajišťovány speciální vzdělávací potřeby 13 žákům. 19 žáků mělo vypracován individuální vzdělávací plán, byla jim věnována speciální péče ze strany učitelů, která spočívala nejenom v zohledňování pracovního tempa, nepřetěžování při školních i domácích úlohách, delším časovém rozmezí pro zvládnutí základního učiva, zohlednění písemného projevu, častějším střídání pracovních činností, zařazování relaxačních chvil, ale v neposlední řadě pomáhala také pochvala a povzbuzení. Mimo vyučovací dobu probíhala reedukace žáků v kroužcích pro žáky s SPU.

5.6. Školní družina a školní klub

5.6.1. Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	75	fyz. 4 / přepoč. 1,84

oddělení	počet žáků v září	počet žáků v červnu
1.	27	27
2.	27	27
3.	21	20

Provoz školní družiny

7.00 – 7.45 hodin ranní
11.20 – 13.30 hodin odpolední
12.10 – 15.00 hodin odpolední
11.20 – 16.00 hodin odpolední

Zákonní zástupci se finančně podíleli na částečné úhradě neinvestičních nákladů na provoz družiny ve výši 70,- Kč za jeden měsíc.

5.6.2. Školní klub

Cílem práce školního klubu byla realizace záměrů školy v oblasti volnočasových aktivit a široká nabídka zájmové činnosti pro děti, mládež a dospělé. Činnost školního klubu byla také zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů a začleněna do primární prevence drogových závislostí.

Klub poskytoval možnosti uplatnění nadaným a talentovaným dětem. Nabízel také prostor pro uplatnění žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování.

Činnost školního klubu se rozvíjela v následujících zájmových kroužcích:

Kroužky školního klubu:

Angličtina - MŠ
Angličtina – I.
Aqua aerobic
Cvičení rodičů s dětmi
Flétnový kroužek
Florbal - I. st.
Florbal – II. st.
Keramika – I.
Keramika – II.
Kopaná – I.st.
Kroužek šití I.
Kroužek šití II.
Kroužek vaření
Mladý zahrádkář
Rybářský kroužek
Plavání
Sborový zpěv
Sportovky I.
Sportovky II.
Step aerobic
Šikovné ruce
Taneční kroužek – MŠ
Taneční kroužek – ZŠ

Kroužky v ZŠ zajišťované jiným subjektem:

Mažoretky – Inspiro
In-line brusle – Škola inline bruslení

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zodpovědnost: školní metodik prevence

Případová konference ve spolupráci s OSPOD u jednoho žáka I. stupně.

Škola má vypracován „Minimální preventivní program“

- rodiče žáků byli o minimálním preventivním programu informováni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách
- v rámci MPP škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou Blansko a Brno Hybešova a sociálně-právním úřadem v Tišnově
- podpora preventivního působení na naší škole - široká nabídka volnočasových aktivit

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Pedagogové se zúčastňovali vzdělávacích aktivit dle individuálního zaměření a potřeb školy.

<i>Typ školení, semináře</i>	<i>Počet zúčastněných pracovníků</i>	<i>Datum konání</i>
Zasedání okresní rady AŠSK	1 Vaščák	14.9.2017
Akademie pro ředitele	1 Vaščák	19.9.2017
Porada ředitelů škol – MAP	1 Vaščák	25.9.2017
Činnostní učení k matemat. gramotnosti	1 Holcnerová	4.10.2017
Porada výchovných poradců	1 Krejčí	5.10.2017
Setkání metodiků prevence	1 Mašková	10.10.2017
Akademie pro ředitele	1 Vaščák	10.10.2017
Podzimní výtvarná dílna	1 Špačková	16.10.2017
Setkání výchovných poradců	1 Mašková	19.10.2017
Diagnostický pobyt v SPC	1 Klímová	13.10.2017
Matematika v 1. ročníku	1 Holcnerová	18.10.2017
Čtenářská gramotnost - MAP	4 pracovníci	25.10.2017
Akademie pro ředitele	1 Vaščák	26.10.2017
Komunikace s rodiči	2 Krejčí M., Zhořová	31.10.2017
Činnostní učení k matematické gramotnosti	1 Holcnerová	1.11.2017
Už se těšíme, jak to bude dál	1 Nečesalová	1.11.2017
Jak na němčinu jako na druhý cizí jazyk	1 Nosková	2.11.2017
Klavírní inspiromat	1 Pospíšilová	11.11.2017
Činnostní učení k matematické gramotnosti	1 Holcnerová	15.11.2017
Inspirace pro zkvalitňování výuky M a Př	2 Doležalová, Němcová	15.11.2017
Akademie pro ředitele	1 Vaščák	21.11.2017
Už se těšíme, jak to bude dál - II.	1 Nečesalová	29.11.2017
Feuersteinova metoda MAP	5 pracovníků	29.11.2017
Navigace ve světě výživy	1 Hejtmánková	7.12.2017
Akademie pro ředitele	1 Vaščák	12.12.2017
Výbor MAP	1 Vaščák	13.12.2017
Klima třídy	2 Němcová, Vítková	3.1.2018

Porada ředitelů – MAP	1 Vaščák	18.1.2018
Akademie pro ředitele	1 Vaščák	23.1.2018
Aplikace GDPR ve školství	2 Doležalová, Vaščák	30.1.2018
Diagnostika matematických znalostí pro I. st.	1 Krejčí I.	31.1.2018
Asertivita	1 Benešová	5.-6.2.2018
Práce se žáky s ŠVP v ŠD	1 Špačková	6.2.2018
Práce s diferencovanou třídou v AJ	1 Nosková	9.2.2018
Práce s doporučením PPP	1 Krejčí M.	21.2.2018
Dyskalkulický žák na II. st.	1 Slováková	7.3.2018
Konzultace – Klima třídy	2 Němcová, Vítková	7.3.2018
Akademie pro ředitele	1 Vaščák	7.3.2018
Kvalitní škola – MAP	1 Vaščák	14.3.2018
Akademie pro ředitele	1 Vaščák	15.3.2018
Osobnostní rozvoj	1 Benešová	15.-16.3.2018
Konference pro vyučující AJ v MŠ a na I. st. ZŠ	1 Klímová	20.3.2018
Akademie pro ředitele	1 Vaščák	20.3.2018
Převzetí výsledků programu – Klima třídy	2 Němcová, Vítková	21.3.2018
Společné vzdělávání a kultura školy	1 Krejčí M.	27.3.2018
Jak inovovat či vylepšit svůj ŠVP	1 Müllerová	3.4.2018
Školní klub – Map	1 Špačková	18.4.2018
Jednání MAS	1 Vaščák	18.4.2018
Porada ředitelů ZUŠ	1 Vaščák	23.4.2018
Geometrie činnostně	1 Holcnerová	3.5.2018
Hospitace českých ředitelů ve Vídni	1 Vaščák	3.5.2018
Matematická gramotnost	1 Holcnerová	22.5.2018
Základní norma zdravotnických znalostí	1 Slováková	24.5.2018
Matematická gramotnost	1 Holcnerová	29.5.2018
Setkání metodiků prevence	1 Mašková	29.5.2018
Práce se žáky s SPCH	1 Krejčí M.	30.5.2018
Matematická gramotnost	1 Holcnerová	5.6.2018
Implementace metody ZuZu do ŠVP	5 pracovníků	31.5.2018
Matematická gramotnost	1 Holcnerová	5.6.2018
Změna financování regionálního školství	2 Doležalová, Tesařová	6.6.2018
Porada ředitelů ZUŠ	1 Vaščák	11.6.2018
Matematická gramotnost	1 Holcnerová	12.6.2018
Kreslení pravou hemisférou – MAP	2 Vaščák, Zhořová	13.6.2018
Výbor MAP	1 Vaščák	13.6.2018
Asistent nevidomého	1 Kosířová	15.-16.6.2018
Matematická gramotnost na II. st.	1 Doležalová	19.6.2018
Celkem	85	

8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Účasti školy v soutěžích, olympiádách

Žáci školy se zúčastňují řady vyhlašovaných soutěží. Příprava je řízena pedagogy a probíhá buď v rámci povinné výuky, v zájmových kroužcích nebo v době konzultačních hodin.

Okresní kolo olympiády v ČJ
Okresní kolo dějepisné olympiády
Okresní kolo Pythagoriády
Okresní kolo matematické olympiády
Okresní kolo „Mladý chemik“
Matematický klokan
Školní kolo recitační soutěže „O botu kocoura Mikeše“
Okresní kolo - Dětská scéna – recitační soutěž
Krajské kolo - Dětská scéna – recitační soutěž
Regionální kolo – O lysické sluníčko – recitační soutěž
Regionální kolo - Mladý zahrádkář

Sportovní soutěže:

Okrskové kolo ve florbalu
Okrskové kolo ve fotbalu
Okrskové kolo v minikopané
Okrskové kolo Coca Cola Cup
Okrskové kolo McDonalds Cup
Tišnovská florbalová liga
Okresní kolo Thing Cup - florbal

8.2. Přehled akcí, aktivit a událostí

Den jazyků
Sběr papíru
Burza středních škol
Vánoční jarmark
Rozsvícení vánočního stromu
Setkání se seniory
Vánoční besídka ZUŠ
Vánoční diskotéka
Zápis dětí do 1. tř.
Ples školy
LVK – Čenkovice
Den Země
Koncert ZUŠ a její hosté
Setkáníčka
Den dětí
Ročníkové práce – IX. třída
Slavnost slabikáře
Jazykově-poznávací zájezd - Rakousko
Školní výlety – všechny třídy

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ze strany ČŠI nebyla v daném školním roce provedena kontrolní a inspekční činnost.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Organizace hospodaří s finančními prostředky přidělenými zřizovatelem, s prostředky z KÚ JmK na financování přímých neinvestičních výdajů na vzdělání ve školství a s prostředky z doplňkové činnosti (příprava a prodej obědů pro cizí strávníky, pronájem místností, pořádání společenských akcí, organizace a zajištění zájmové činnosti, pronájem tělovýchovného zařízení, finanční prostředky z projektů).

Základní údaje o hospodaření školy		k 31. 12. 2017		k 30. 6. 2018	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	21 102 173,05	748 568,56	11 174 323,98	368 243,78
2.	Výnosy celkem	21 017 792,88	859 764,91	11 692 137,46	416 057,37
z toho	příspěvky a dotace na provoz	19 280 403,26	0	10 584 813,00	0
	ostatní výnosy	1 737 389,62	859 764,91	1 107 324,46	416 057,37
3.	Hospodářský výsledek	- 84 380,17	111 196,35	517 813,48	47 813,59

Přijaté příspěvky a dotace v Kč k 31.12.2017		
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	15 754 782,5
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem	15 754 782,5
	z toho mzdové výdaje	15 489 797,5
	ostatní celkem	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele	2 597 946,47
5.	Investiční příspěvek od zřizovatele	0

Hospodaření školy v uvedeném období bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, účelové dotace byly řádně využity a vyúčtovány, závazné ukazatele nebyly překročeny. Nebylo nutné přijímat žádná opatření vzhledem k celkovému vyrovnanému hospodaření školy.

Z prostředků zřizovatele bylo ve šk. roce 2017-2018 financováno:

- dovybavení nové třídy MŠ v celkové hodnotě 250 000 Kč
- dělení žáků na výuku anglického jazyka v celkové hodnotě 100 000 Kč

Od 1. 9. 2018 byla škole poskytnuta neinvestiční dotace z OP VVV na „Šablony do škol“. K 31. 8. 2018 bylo z této dotace vyčerpáno 442 349,7 Kč zejména na personální podporu speciálního pedagoga v ZŠ a školního asistenta v MŠ.

Zařízení školního stravování

Ukazatel	2015/2016	2016/2017		
Kapacita schválená MŠMT (cílová kapacita)	350	350		
Počet stravovaných žáků (údaje dle V 17-01)	248	284		
Přepočtený počet pracovníků ŠJ	4,8	4,8		
Počet strážníků				
MŠ	ZŠ	SOŠ	cizí	celkem
64	186	34	94	378

Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2016

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,8

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1. Projekt Ekoškola

Naše základní škola je zapojena do mezinárodního programu Ekoškola. Cílem tohoto programu je nejen zvyšovat ekologické povědomí dětí a tím i jejich rodičů, ale současně vést děti k samostatnosti a k odpovědnosti za své chování k přírodě, učit je všímát si svého okolí a obhajovat své názory před ostatními. Projekt je zaměřen na 4 hlavní oblasti – vodu, energii, odpady a prostředí školy.

11.2. Zdravé zuby

Výukový program určený pro prevenci zubního kazu u dětí na I. stupni ZŠ.

11.3. Zkouška English Cambridge

Příprava k mezinárodně uznávaným zkouškám (Starters, Movers, Flyers, KET) akceptovanými středními, vysokými školami a zaměstnavateli po celém světě.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola nemá akreditaci k pořádání kurzů poskytujících vzdělávací služby dospělým v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1. Šablony do škol

Naše škola se zapojila do projektu „Šablony do škol“ se zaměřením na získání personální podpory (speciální pedagog – 0,5 úvazek) a proškolení v matematické gramotnosti. Realizace v průběhu šk. roku 2017-2018 a 2018-2019.

13.2. Obědy pro děti

Společnost WOMEN FOR WOMEN, o. p. s. věnovala škole finanční dar ve výši 47 808 Kč na úhradu obědů pro 11 sociálně znevýhodněných žáků.

13.3. Ovoce a mléko do škol

Zapojení všech žáků základní školy do pravidelného odběru dotovaného mléka a ovoce s cílem vytvoření a upevnění návyků zdravé výživy.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1. Spolupráce s odborovou organizací

V daném školním roce nevyvíjela odborová organizace aktivní činnost.

14.2. Spolupráce se zřizovatelem

- podpora akcí školy zřizovatelem
- účast ředitele školy na zasedání zastupitelstva
- účast ředitele školy na vybraných jednáních RML
- návštěvy zástupců zřizovatele na zahájení a ukončení školního roku i dalších akcích

14.3. Spolupráce s odbornými subjekty

V uplynulém školním roce se velmi osvědčila spolupráce školy s PPP Blansko, SPC Blansko a PPP Brno, Hybešova 15. Tato odborná pracoviště prováděla diagnostiku žáků, po domluvě se uskutečnilo setkání speciálního pedagoga či psychologa ve škole za účelem supervize průběhu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a souvisejících opatření. Monitorování a odborná péče ze strany školy byla věnována i vyšetřeným žákům s obtížemi v oblasti učení, chování a vztahů, kterým bylo doporučeno navštěvovat dyslektické kroužky. Výchovná poradkyně se účastnila setkání výchovných poradců, spolupracovala s odborem sociálně právní ochrany dětí.

14.4. Spolupráce školy s dalšími subjekty

V průběhu celého školního roku spolupracovala škola při zajišťování úkolů na úseku výchovy a vzdělávání zejména:

- Městský úřad Tišnov – odbor školství a kultury
- Městský úřad Tišnov – odbor sociálních věcí – péče o dítě
- KÚ Brno
- Hygienická stanice Blansko
- římskokatolický úřad
- Městská knihovna Tišnov
- Lesy ČR
- Policie ČR
- SOŠ Fortika
- SOU a SOŠ SČMSD, Lomnice
- SŠ a ZŠ Tišnov
- MAP vzdělávání Tišnovska
- MAS Boskovicko

- PPP Brno
- PPP Blansko
- PPP Boskovice
- SPC Blansko
- SPC Brno

14.5. Spolupráce školy s Klubem rodičů a přátel školy

KRAPŠ organizačně zajišťoval tyto akce:

- plaveckou soutěž
- zábavné dětské odpoledne

14.6. Spolupráce školy s rodiči

- individuální konzultace s rodiči
- písemné informace pro rodiče, třídní schůzky s rodiči
- rodiče vypomáhají při vedení zájmových kroužků
- rodiče jsou zapojováni do školní činnosti

14.7. Školská rada

Školská rada ve školním roce 2017/2018 pracovala ve složení:

zákonní zástupci žáků: Mgr. Barbora Klímová, Marie Štouračová

pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Bc. Marie Krejčí, Mgr. Marcela Mašková

zástupci zřizovatele: Ing. Andrea Cíhová, od 10. 5. 2018 Mgr. Radim Vykoukal;

Milan Peringer – předseda

14.8. Žákovský parlament

Každou třídu 3. – 9. ročníku zastupovali dva zvolení žáci. Pracovní schůzky se konaly jednou měsíčně. Žákovský parlament pomáhal při vytváření dobrého klimatu školy.

14.9. Prezentace školy

Veřejnost i rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím:

- webových stránek školy a na dalších prezentačních materiálech
- Zpravodaje Městyse Lomnice – zveřejňování zpráv a fotografií o činnosti školy
- výroční zprávy
- bulletinu
- třídních schůzek pro rodiče
- konzultačních hodin, individuálních pohovorů dle potřeby
- Tišnovských novin

15. Zpráva o činnosti MŠ

15.1. Charakteristika školy:

Mateřská škola má tři třídy s celodenním provozem od 6.30 do 16.00 hodin. Pedagogickou práci prováděly 4 učitelky na celý pracovní úvazek, 1 učitelka na poloviční úvazek a v odpoledních hodinách pak ještě 1 učitelka na zkrácený úvazek. Děti využívaly při svém pobytu dobře vybavenou hernu, tři kmenové učebny a ložnici k odpočinku nejmenších dětí. K doplnění vzdělávacího programu pak ještě tělocvičnu a bazén ZŠ, přírodní prostředí sadu a lesa nedaleko MŠ s malým zázemím dřevěné chatky.

Součástí MŠ je udržovaná školní zahrada se dvěma pískovišti, zahradním domkem na hračky a herními prvky pro rozvoj motorických dovedností a schopností dětí.

Provoz MŠ:		Poznámky
Polodenní docházka	7.30 – 13.30	6 hodin z denního provozu
Celodenní docházka	6.30 – 16.00	9,5 hodiny z denního provozu

15.2. Vzdělávací program školy

Mateřská škola pracuje podle vlastního ŠVP PV s názvem „STROM POZNÁNÍ“. Školní vzdělávací program je zaměřen na rozvoj osobnosti dítěte. Důraz je kladen na vztah k domovu, pochopení a prožívání lidových tradic a slavností, upevňování pozitivního přístupu k životu. Realizace výchovně vzdělávacích činností vychází z třídního vzdělávacího programu, ve kterém učitelky dbají na celkovou provázanost po stránce obsahové a výchovné, rozvoj fantazie, prožitkové, situační a činnostní pojetí poznávání a tvoření. Výchovně vzdělávací činnost probíhá podle plněných úkolů odděleně v jednotlivých třídách (horní i spodní MŠ nebo společně pro obě třídy v horní MŠ). Učitelky dbají na individuální potřeby dětí, přihlížejí k jejich dovednostem, schopnostem a věku při určování stupně obtížnosti plněných úkolů. Velký důraz je také kladen na přípravu předškoláků před vstupem do ZŠ a dětem s odkladem povinné školní docházky.

V celém prostředí MŠ se snažíme o klidné a vstřícné prostředí pro všechny, kteří se zde během dne pohybují a tráví tu svůj čas.

15.3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzdělávání dětí fyzicky zajišťovalo 6 pedagogických pracovníků, jejich přepočtený úvazek byl 4,7. Všechny čtyři učitelky splňují požadavky odborné a pedagogické způsobilosti, pátá paní učitelka na poloviční úvazek splňuje kvalifikaci jen částečně (ped. lyceum) a v současné době studuje předškolní obor na VŠ. Paní učitelka na odpolední krátkou službu splňovala pouze pedagogické vzdělání bez specializace na předškolní děti. Dalšími pracovníky v MŠ byly dvě asistentky pedagoga s pracovním úvazkem 1,0 a 0,5.

Provoz zajišťovaly dvě uklízečky (na částečné pracovní úvazky – jedna dopoledne, druhá odpoledne, podle potřeb provozu horní MŠ, ve spodní části MŠ pracovala ještě jeden provozní zaměstnanec na zkrácený, dělený úvazek a to během dopoledne a následně po uzavření MŠ ještě v odpoledních hodinách) ve spolupráci se školníkem a kuchařkami.

15.4. Příjímání dětí

Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2018/2019 proběhl dne 10. 5. 2018.

Celkem bylo podáno 34 přihlášek, z nich bylo přijato 26 nových dětí.

Z mateřské školy odešlo k 31. 8. 2018 celkem 26 dětí.

15.5. Přehled o žácích ve školním roce 2017/2018

Počet tříd	3			
Celkový počet dětí	64			
průměrný počet dětí na 1 třídu	21,3			
průměrný počet dětí na učitelku	13,6			
průměrná denní docházka dětí	I. třída 15,6	II. třída 16,6	III. třída 17,9	Celkem 16,7
počet dětí dle zákona 271/2001 Sb. na 4 hod denně	0			

15.6. Věkové složení dětí (k 30. 6. 2018)

Věk	Počet dětí
do 3 let (1.9.2013 a později)	0
3letí (1.9.2012-31.8.2013)	24
4letí (1.9.2011-31.8.2012)	16
5letí (1.9.2010-31.8.2011)	19
6letí (1.9.2009-31.8.2010)	5
starší (31.8.2008 a dříve)	0
Ukončení docházky (od ledna)	0

15.7. Odklad povinné školní docházky 2017/2018

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	4
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0

15.8. Úplata za předškolní vzdělávání

Celodenní i polodenní provoz	350,-Kč
------------------------------	---------

15.9. Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí</i>	<i>Počet</i>
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2017/2018	39
Ukončení docházky dítěte (§35 zák. 561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí 2017/2018	10
Snížení úplaty	0
Osvobození od úplaty	1

15.10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prostředí pro vzdělávání dětí je bezpečné, preventivní strategie školy umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně. MŠ má vytvořený minimální preventivní program, který se promítá i do vzdělávání dětí v průběhu celého roku. Tento program je součástí ročního plánu MŠ.

15.11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP bylo realizováno formou samostudia a 5 seminářů a několik individuálních a osobních návštěv AP jako doprovod dítěte v SPC pro nevidomé a slabozraké děti.

Názvy vzdělávacích akcí – seminářů:

- „Jak si inovovat či vylepšit svůj ŠVP“ (středisko DVPP Brno)

- „Implementace metody ZuZu Englisch do ŠVP. Progresivní výuka AJ pro MŠ a ZŠ“(místo konání Tišnov)
- „Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ“ (v rámci šablon 2 dny, místo konání Brno)
- „Asertivita, profesionální komunikace a zvládání konfliktů“ (v rámci šablon 2 dny, místo konání Blansko)
- Hudební dílna „Hudební dary podzimu – Zdravá strava v pohybu s hudbou“ (místo konání Tišnov)

15.12. Aktivity a zájmová činnost

15.12.1. Akce pro děti

- Pěší výlet do Brusné (Plody podzimu – pečené brambory)
- Divadlo -Karel Kordas –Duhový sál ZŠ- „Kuk a Cuk“
- Dýně – práce rodičů a dětí (školní jídelna)
- Přednáška o myslivosti – p. Martin Pařízek – MŠ
- Vánoční tvoření s p. Matouškovou – výroba adventních věnců – školní jídelna
- Mikuláš, andělé a čerti v MŠ – mikulášská nadílka (žáci 9. roč. ZŠ)
- Divadlo Špilberk – Duhový sál ZŠ – Kocour Modroočko
- Zábavný park Bongo – Brno
- Kouzelník – Duhový sál ZŠ
- Návštěva městyse Lomnice – zpívání vánočních koled, nadílka
- Divadlo M. Hrušky – Duhový sál ZŠ - „O Jasánkovi“
- Divadlo Hradec Králové – Duhový sál ZŠ - „ Čapkovy pohádky “
- Lyžařský výcvik předškoláků – Hodonín (u Kunštátu) – pondělí až pátek
- Děti předškolního věku – návštěva ZŠ – 2.tř p. uč. Holcnerová
- Vynášení Morany – povodí Besénku – Obora Lomnice
- Návštěva a pobyt v 1.tř. v ZŠ, žáci v MŠ
- Pojízdné „Planetárium Morava“ nafukovací kopule – tělocvična ZŠ pohádka -„ Krtek Platón, Polaris “
- Pěší výlet do Brusné (návštěva koňské farmy)
- Návštěva Technického muzea Brno – děti předškolního věku
- Výroba dárečků ke dni matek s p. Matouškovou
- Focení dětí v MŠ – p. Aleš Smékal
- Pálení čarodějnic – opékání špekáčků – chata v lese
- Výlet předškoláků (5-7 let) - Anthropos Brno
- Návštěva knihovny
- Zámek Lysice – výlet ke dni dětí
- Hasiči Lomnice – školní hřiště -
- Cukrárna Mumi café v Lomnici – zmrzlina ke Dni dětí
- Předklášteří – muzeum - šelmy
- ZOO – Zlín Lešná
- Kino Tišnov – pohádka Čertoviny
- Loučení s MŠ – (indiánské spaní) – MŠ – s opékáním buřtů a se stezkou odvahy

15.12.2. Akce pro rodiče a děti

- Schůzka s rodiči nově přijatých dětí ve školním roce 2017/2018

- Dýně – práce rodičů a dětí (školní jídelna)
- Vánoční tvoření s p. Matouškovou
- – Výroba adventních věnců – školní jídelna
- Vánoční besídka ve ŠJ – rodiče + děti (program dětí)
- Lyžařský výcvik předškoláků – Hodonín (u Kunštátu) – pondělí až pátek, poslední den s návštěvou rodičů, kteří měli možnost vidět děti lyžovat
- Schůzka rodičů budoucích školáku – „Testy školní zralosti“
- – ŠJ 16: 00 – 18: 00
- Zápis dětí do MŠ – Den otevřených dveří
- Schůzka nových rodičů – ŠJ

15.12.3. Zájmové kroužky

- taneční
- cvičení rodičů s dětmi
- kroužek AJ

15.13. Analýza školního roku v MŠ

Pobyt v mateřské škole prožívaly děti radostně, byly otevřené, komunikovaly mezi sebou i s dospělými. Aktivně se zapojovaly do dění ve školce, rozvíjely a upevňovaly svoje schopnosti a dovednosti.

Nadále je třeba věnovat zvýšenou péči řečovému projevu dětí krátkým nápravným cvičením a u dětí, které mají nastoupit povinnou školní docházku, také rozvoj kompetencí pro zdárné zvládnutí práce dítěte na primárním stupni vzdělávání. Do vzdělávání dětí byl zařazen i anglický jazyk zábavnou formou.

Na dobré úrovni v uplynulém školním roce můžeme hodnotit spolupráci s rodiči a se ZŠ.

16. Zpráva o činnosti ZUŠ

16.1. Přehled oborů základního uměleckého vzdávání a vzdělávací programy

Základní umělecká škola je organizační součástí ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice

16.1.1. Přehled oborů

ZUŠ má zřízeny dva umělecké obory:

- hudební obor, kapacita 40 žáků
- taneční obor, kapacita 20 žáků

Škola organizovala přípravné studium a základní studium I. stupně pro žáky tanečního oboru a dále přípravné studium, základní studium I. a II. stupně pro žáky hudebního oboru.

Hudební obor poskytuje vzdělávání v těchto studijních zaměřeních::

- hra na klavír
- hra na elektronické klávesové nástroje
- hra na zobcovou flétnu
- hra na trubku
- hra na kytaru
- hra na bicí nástroje
- sólový zpěv

V 1. - 5. ročníku základního studia I. stupně žáci povinně absolvují předmět Hudební nauka. Na konci každého ročníku je žák povinen vykonat postupovou zkoušku. Žáci 7. ročníku I. stupně a 4. ročníku II. stupně studia vykonávají závěrečnou zkoušku. Během školního roku všichni učitelé připravovali pro žáky třídní přehrávky, žáci měli příležitost vystoupit na koncertech a dalších akcích, které se konaly dle celoročního plánu práce školy.

Taneční obor

je zaměřen na základy klasického i lidového tance a další taneční techniky. Tento obor je atraktivní zejména pro dívky. Každoročně se obor prezentuje drobnými etudami, skladbami a veřejným vystoupením. Korepetice je zajištěna interním učitelem hudebního oboru.

16.1.2. Výše vybíraného školného

Obor		školné (Kč) za pololetí
hudební	přípravné studium	750,-
	základní studium – individuální výuka	1100,-
taneční	přípravné studium	500,-
	základní studium	800,-

16.1.3. Vzdělávací programy

Hudební obor (HO)

- Učební plány HO ZUŠ schválilo MŠMT ČR dne 23.června 1995 pod č.j. 18 418/95-25 s účinností od 1. září 1995
- ŠVP ZUŠ od 1. 9. 2012

Taneční obor (TO)

- Úprava vzdělávacího programu TO ZUŠ pro přípravné studium a I. stupeň základního studia – schválilo MŠMT ČR dne 7. května 2003 pod č.j. 17 620/2003 – 22 s platností od 1.9.2003.
- ŠVP ZUŠ od 1. 9. 2012

Hodinová dotace jednotlivých vyučovacích hodin se poskytovaly na dolní hranici limitu, který je stanoven učebními plány.

<i>Předmět, věk dítěte</i>		<i>PHV ŠVP</i>	<i>PTV ŠVP</i>	<i>I.st. č. UP</i>	<i>I. st. ŠVP</i>	<i>II.st. č. UP</i>	<i>II.st. ŠVP</i>
Hudební obor	elektronické klávesové nástroje				1.-6.r.		
	klavír (od 7 let)			2a	1.-6.r.		1.-4.r.
	zobcová flétna (od 7 let)			5a	1.-6.r.		
	trubka, bicí (od 10 let, ŠVP od 7 let)			6	1.-6.r.		1.-4.r.
	kytara (od 7 let)			8	1.-6.r.		1.-4.r.
	pěvecká hlasová výchova (od 7 let)			10			
	sólový zpěv (od 7 let)				1.-6.r.		1.-4.r.
taneční obor	přípravná taneční výchova (5–7 let)		1.,2.r.				
	taneční průprava, současný tanec, lidový tanec, klasická taneční technika a taneční praxe			2	1.-6.r.		1.-4.r.

Pro oba obory platila zásada respektování individuality žáka.

16.2. Údaje o pedagogických pracovnících

16.2.1. Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

<i>Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích</i>	
s kvalifikací	2,5
bez kvalifikace	0
celkem	2,5

16.2.2. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	<i>21 - 30 let</i>	<i>31 - 40 let</i>	<i>41 – 50 let</i>	<i>51 - 60 let</i>	<i>61 a více let</i>
Muži		1	1		
Ženy	1	2	1	1	

16.3. Přehled o počtu žáků ZUŠ

hudební obor – 40 žáků

taneční obor – 20 žáků

16.4. Prospěch žáků - II. pololetí

Klasifikace oborů je prováděna známkami, v přípravném oddělení slovně.

Obor	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklasifikován	Obdrželo osvědčení	Celkem
<i>hudební</i>	38	0	0	2	40
<i>taneční</i>	20	0	0	0	20
celkem	58	0	0	2	60

16.5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

Ze strany ČŠI nebyla v daném školním roce provedena kontrolní a inspekční činnost.

16.6. Výkon státní správy

V daném školním roce nebylo vydáno žádné rozhodnutí podléhající výkonu státní správy.

16.7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Vystoupení pro veřejnost

- rozsvícení vánočního stromu
- vánoční besídka pro rodičovskou veřejnost
- program pro seniory
- koncert ZUŠ a její hosté v lomnické synagoze
- závěrečný koncert pro rodičovskou veřejnost (taneční) v Tišnově
- účast na tanečním koncertu ZUŠ Klobouky
- účast na tanečním koncertu ZUŠ Ořechov
- závěrečný koncert pro rodičovskou veřejnost (hudební)

Účast žáků na soutěži ZUŠ

Zuzana Kadlecová – Mládí a Bohuslav Martinů – sólový zpěv

Soutěžní přehlídka tanečního oboru v Kuřimi

Soutěžní přehlídka tanečního oboru v Blansku

17. Závěr

Školní rok 2017/2018 vycházel z ročního plánu práce školy, RVP a ŠVP. Výchovně vzdělávací proces byl zajištěn kvalifikovaným pedagogickým sborem, cílem bylo zapojování různorodých přístupů a forem se snahou zefektivnit vlastní výuku a posílit motivační složku. Došlo k vytvoření zázemí pro činnost školního poradenského pracoviště a rozvíjení spolupráce v rámci realizace inkluzivních opatření.

Zapojením školy do projektu MAP vznikla možnost spolupráce se školami a společenskými organizacemi v regionu, což se projevilo obohacením nabídky aktivit ve školní a mimoškolní oblasti (školení, besedy, kroužky, výměna zkušeností, ...). Přes školní klub nabídla ZŠ žákům pestrnou nabídku mimoškolních zájmových činností společenského, kulturního, rukodělného i sportovního zaměření.

Významnou změnou v mateřské škole bylo rozšíření kapacity o jednu novou třídu, čímž se podařilo pokrýt požadavky rodičů z Lomnice na umístění dětí.

ZUŠ má plně naplněnou kapacitu v počtu žáků. Aktivně se podílí mimo vlastních aktivit i na zajištění společných akcí se ZŠ a kulturních vystoupeních nejenom v rámci regionu.

Trvale vstřícná spolupráce byla po celý školní rok ze strany zřizovatele.

V Lomnici dne 27. 9. 2018

Mgr. Jan Vaščák
ředitel školy

Projednáno na pracovní poradě dne: 4. 10. 2018

Projednáno a schváleno na jednání školské rady dne: 22. 10. 2018