

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015-2016

Zpracoval a předkládá: Mgr. Jan Vaščák, ředitel školy

V Lomnici 30. září 2016

Obsah:

1. Charakteristika školy	3
2. Přehled oborů vzdělání	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2015/2016...	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP...	9
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy	12
8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	13
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci	14
10. Základní údaje o hospodaření školy	14
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	15
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	15
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	16
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	16
15. Zpráva o činnosti MŠ	18
16. Zpráva o činnosti ZUŠ.....	21
17. Závěr	24

1. Charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole	
Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice
Adresa školy	Tišnovská 362 679 23 Lomnice
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitel školy	Mgr. Jan Vaščák
Statutární zástupce – 1. 7. – 7. 8. 2011	Mgr. Marcela Doležalová
Datum zařazení do sítě	7. 3. 1996
IČO	62072951
IZO	102 007 667
Identifikátor školy	600 106 276
Kontakt	tel.: 549 450 116/7 fax: 549 450 116 e-mail: lomnicezs@volny.cz www.zslomnice.cz

1.2. Základní údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Městys Lomnice
Adresa zřizovatele	nám. Palackého 32 679 23 Lomnice
Právní forma	obec
IČO	00280577
Kontakt	tel.: 549 450 106 fax: 549 450 143 e-mail: lomnice@volny.cz www.lomnice.cz

1.3. Součásti školy	
	kapacita
Základní škola	390 žáků
Základní umělecká škola	60 žáků
Mateřská škola	48 dětí
Školní družina	54 žáků
Školní klub	335 žáků
Školní jídelna	350 jídel

1.4. Základní údaje o součástech k 30. 9. 2015

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Základní škola	10	181	18,1	12,8
Základní umělecká škola	2	60	x	x
Mateřská škola	2	48	24	14,5
Školní družina	2	54	27	x
Školní jídelna		350 (strávníků)		

Základní škola			
	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd	5	5 (z toho 1 spec. tř.)	10
Počet žáků	92	89	181
Počet úvazků PP	5	9,1	14,1

Základní škola speciální			
	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd			
Počet žáků		2	2
Počet úvazků PP		1,2	

Školní družina			
Počet dětí	Počet oddělení	Počet vychovatelek	Počet úvazků
54	2	2	1,4

Školní klub + zájmové kroužky			
Počet účastníků	Počet skupin	Počet vedoucích	Úvazek vychovatelky ŠK
213	19	22	0,2

Základní umělecká škola		
	Počet žáků	Počet úvazků
Hudební obor	41	2,1
Taneční obor	19	0,3
Celkem	60	2,4

1.5. Údaje o školské radě	
Datum zřízení	19. 12. 2005
Počet členů rady	6
Předseda	Ing. Milan Vojta, MBA
Členové	Renata Brabcová Mgr. Barbora Klímová Mgr. Marie Krejčí Ing. Tomáš Mikita, Ph.D. Marie Zhořová
Od 6. 6. 2016	
Předseda	Milan Peringer
Členové	Ing. Andrea Cíchová Mgr. Barbora Klímová Mgr. Bc. Marie Krejčí Mgr. Marcela Mašková Marie Štouračová

Školská rada byla zřízena podle §167 zákona č. 261/2004 Sb. a má 6 členů.

1.6. Údaje o občanském sdružení	
Předseda KRAPŠ	Klub rodičů a přátel školy Josef Hanák

KRAPŠ je dobrovolným sdružením rodičů a zákonných zástupců dětí, kteří se zajímají o výchovu dětí a mládeže, o práci žáků a jejich zájmovou činnost.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Přehled oborů základního vzdělání

Obor vzdělání
79-01-C/01 Základní škola, denní studium, délka 9 let
79-01-B/01 Základní škola speciální, denní studium, délka 10 let

2.2. Vzdělávací programy

název	ročník
ŠVP – „Nevyšlapanou cestou“	1.- 9.
ŠVP pro základní vzdělávání žáků s LMR	3.,5., 7.,8.
ŠVP pro ZŠ speciální	6.,8.

2.3. Učební plán

PŘEDMĚT	TŘÍDY									CELKEM HODIN
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	8	9	8	8	7	5	4	5	4	58
Cizí jazyk	1	1	3	6*	3	3	6*	3	3	29
Druhý cizí jazyk							4*	2	2	8
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	5	4	42
Informatika					1	1		1		3
Prvouka	2	2	3							7
Člověk a jeho svět				4	4					8
Dějepis						2	2	2	2	8
Výchova k občanství						1	1	1	1	4
Chemie								2	2	4
Fyzika						2	2	2	2	8
Přírodopis						2	2		2	6
Zeměpis						2	2	1	2	7
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	13
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	4*	20
Výchova ke zdraví							1		1	2
Přírodopis a zdravotní vých.								2		2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	2*	1	2*	11
Volitelné předměty								1	2	3
<i>Komunikace v AJ</i>								1	1	
<i>Sportovní hry</i>									1	
Týdenní dotace	20	22	24	29	26	29	35	32	35	252
Z toho dělené	0	0	0	3*	0	0	6*	0	3*	12*

Nepovinné předměty										
Náboženství	1	1	1	1						4

Učební plán školy byl splněn.

Hvězdičkou jsou vyznačeny dělené hodiny.

2.4. Přehled o počtu vyučovacích hodin

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	Celkem
Týdenní počet hodin	118	122	240
Počet hodin vzniklých dělením předmětů	3	9	12
Celkový počet vyučovacích hodin	121	131	252

2.5. Jazykové vzdělávání

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	181
Německý jazyk	63

V souladu se ŠVP se vyučují dva cizí jazyky (anglický a německý). Žákům je přednostně nabízen od 1. ročníku anglický jazyk. Druhý cizí jazyk (německý) je vyučován povinně od 7. ročníku.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled pracovníků školy k 30.6.2016

Základní údaje o pracovnících školy	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet pracovníků celkem	44*	34,6
Počet učitelů ZŠ + AsP	18	15,5
Počet učitelů ZUŠ	7	2,4
Počet učitelů MŠ + AsP	6	4,6
Počet vychovatelek ŠD + ŠK	3	1,6
Počet pracovníků ŠJ	5	4,8
Počet správních zaměstnanců	8	5,7

*Někteří pracovníci mají více zkrácených pracovních poměrů.

3.2 Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

<i>Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích - ZŠ</i>	
s kvalifikací	14,1
bez kvalifikace	0
celkem	14,1

Specializované činnosti	požadovaná způsobilost
výchovný poradce	ano
koordinátor ICT	ano
koordinátor ŠVP	ne
školní metodik prevence	ne
koordinátor EVVO	ne

3.3 Změny v pedagogickém sboru

Nástupy absolventů	Nástupy nových ped. prac.	Odchody pedagog. prac.
1	8	7

Komentář:

- nástupy nových PP - 5 asistentek pedagoga, 1 vychovatelka, 2 vyučující (zkrácený úvazek ZŠ, MŠ)
- odchody PP – 5 asistentek pedagoga, 2 vyučující (zkrácený úvazek ZŠ, MŠ)

3.4. Pracovníci podle věkové skladby

Pedagogičtí pracovníci

	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let		4	4	13,8
31 - 40 let	1	12	13	44,8
41 - 50 let	1	5	6	20,7
51 - 60 let		4	4	13,8
61 a více let	2		2	6,9
Celkem	4	25	29	
%	13,8	86,2		
MD + RD		2	2	

Nepedagogičtí pracovníci

	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let		1	1	7,7
31 - 40 let		2	2	15,4
41 - 50 let	1	5	6	46,1
51 - 60 let		4	4	30,8
61 a více let				
Celkem	1	12	13	
%	7,7	92,3		
MD + RD		1	1	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2016/2017

Počet prvních tříd	1
Počet dětí nově přijatých do 1. tř.	18
<i>z toho počet:</i>	
<i>odkladů</i>	
<i>odchodů do jiné ZŠ</i>	
<i>odchodů do speciální školy</i>	
Počet dětí nastupujících po odkladu (2015/16)	4

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

5.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodn oceno	Opakují
1.	25	25				
2.	19	17	2			
3.	21	16	5			
4.	24	17	7			
5.	13	6	7			
Celkem za I. stupeň	102	81	21			
6.	15	6	8	1		
7.	25	10	15			
8.	18	7	11			
9.	20	5	15			
Celkem za II. stupeň	78	28	49	1		
Celkem za školu	180	109	70	1		

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodn oceno	Opakují
SPT	9	2	7	0		

Průměrný prospěch v jednotlivých třídách

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	ZŠ
I.pol.	1,00	1,14	1,18	1,27	1,62	1,52	1,60	1,78	2,06	1,46
II.pol.	1,06	1,13	1,37	1,39	1,51	1,61	1,69	1,76	2,07	1,51

5.2. Přehled absence

I. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	2 680	3 510	6 190
neomluveno hodin	0	66	66
průměrný počet omluvených hodin na žáka	25,52	41,79	32,75
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0,78	0,35

II. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	3 496	4 675	8 171
neomluveno hodin	0	10	10
průměrný počet omluvených hodin na žáka	33,30	55,65	43,23
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0,12	0,05

5.3. Přehled o chování

Pochvaly a ocenění

	I. pololetí	II. pololetí
Pochvala ředitele školy	1	3
Pochvala třídního učitele	11	57

Opatření k posílení kázně

	I. pololetí	II. pololetí
Napomenutí třídního učitele	2	0
Důtka třídního učitele	2	4
Důtka ředitele školy	5	0
2. stupeň známky z chování	2	1
3. stupeň známky z chování	1	0

5.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): **ne**

5.5. Péče o talentované žáky a žáky se zdravotním postižením

Pro rozvoj schopností a dovedností talentovaných žáků byl vytvořen systém náročnějších úkolů, mají možnost se uplatnit v třídních samosprávách, žákovském parlamentu, olympiádách a soutěžích. Ve škole je zpracována nabídka volitelných předmětů a zájmových útvarů, ve kterých mohou tito žáci uplatnit svůj talent nebo zájem.

V roce 2015/2016 byly formou individuální integrace zajišťovány speciální vzdělávací potřeby 9 žákům, z toho 2 žáci vývojové poruchy chování, 2 žáci SMR (k dispozici 3 asistentky pedagoga).

8 žáků mělo vypracován individuální vzdělávací plán, byla jim věnována speciální péče ze strany učitelů, která spočívala nejenom v zohledňování pracovního tempa, nepřetěžování při školních i domácích úlohách, delším časovém rozmezí pro zvládnutí základního učiva, zohlednění písemného projevu, častějším střídání pracovních činností, zařazování relaxačních chvil, ale v neposlední řadě pomáhala také pochvala a povzbuzení.

Mimo vyučovací dobu probíhala reedukace žáků v kroužcích pro žáky s SPU.

5.6. Školní družina a školní klub

5.6.1. Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	54	fyz. 2 / přepoč. 1,2

oddělení	počet žáků v září	počet žáků v červnu
1.	27	27
2.	27	27

Provoz školní družiny

7.00 – 7.45 hodin ranní

11.30 – 13.15 hodin odpolední

11.30 – 15.30 hodin odpolední

Zákonní zástupci se finančně podíleli na částečné úhradě neinvestičních nákladů na provoz družiny ve výši 70,- Kč za jeden měsíc.

5.6.2. Školní klub

Cílem práce školního klubu byla realizace záměrů školy v oblasti volnočasových aktivit a široká nabídka zájmové činnosti pro děti, mládež a dospělé. Činnost školního klubu byla také zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů a začleněna do primární prevence drogových závislostí.

Klub poskytoval možnosti uplatnění nadaným a talentovaným dětem. Nabízel také prostor pro uplatnění žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování.

Činnost školního klubu se rozvíjela v následujících zájmových kroužcích:

Kroužky školního klubu:

Cvičení rodičů s dětmi

Dramatický kroužek – I. st. ZŠ

Dramatický kroužek – II. st. ZŠ

Florbal - I. st.

Florbal – II. st.

Fotografický kroužek

Keramika A

Keramika B

Keramika C

Kopaná – I.st.

Kopaná – II. st.

Kroužek zobcových fléten A

Kroužek zobcových fléten B

Logopedie MŠ + ZŠ

Mladý zahrádkář

Plavání

Step aerobik

Taneční kroužek – MŠ

Zumba

Kroužky v ZŠ zajišťované jiným subjektem:

Angličtina – MŠ

Angličtina – I. tř. ZŠ

Atletika

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zodpovědnost: školní metodik prevence

Škola má vypracován „Minimální preventivní program“

- rodiče žáků byli o minimálním preventivním programu informováni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách
- v rámci MPP škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou Blansko a Brno Hybešova a sociálně-právním úřadem v Tišnově
- podpora preventivního působení na naší škole - široká nabídka volnočasových aktivit

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Pedagogové se zúčastňovali vzdělávacích aktivit dle individuálního zaměření a potřeb školy.

<i>Typ školení, semináře</i>	<i>Počet zúčastněných pracovníků</i>	<i>Datum konání</i>
Zásady práce s dítětem s ADHD – 1. část	1 Machová	17.9.2015
Matematika Hejného	2 Machová, Němcová	3.10.2015
Setkání metodiků prevence	1 Mašková	6.10.2015
Regionální informační setkání NIQUES	1 Doležalová	7.10.2015
Čtenářské dílny – Výzva č. 56	1 Nosková	7.10.2015
Čtenářská gramotnost	1 Němcová	8.10.2015
Konference Microsoft	1 Slováková	14.10.2015
Zásady práce s dítětem s ADHD – 2. část	1 Machová	15.10.2015
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	1 Holcnerová	19.10.2015
Porada výchovných poradců	1 Krejčí	19.10.2015
Čertovské hrátky a vánoční nadílka	1 Vítková	29.10.2015
Dekorování papíru	1 Machová	2.11.2015
Workshop chemie	1 Doležalová	4.11.2015
Schůzka výchovných poradců	1 Mašková	6.11.2015
Moderní česká literatura pro děti	1 Mikitová	6.11.2015
Od deklamace k přednesu	1 Vítková	7.-8.11.2015
Asistent pedagoga pro zrakově postižené	1 Klímová	20.-21.11.2015
Igelitart	1 Slováková	24.11.2015
Jazykové hry v hodinách ČJ	1 Mašková	30.11.2015
Detekce ohrožených dětí	1 Krejčí	1.12.2015
Jak připravit zápis do 1. tř. – 1. část	1 Holcnerová	16.12.2015
Jak připravit zápis do 1. tř. – 2. část	1 Holcnerová	16.12.2015
Školní metodik prevence II. část	1 Mašková	14.1.2016
Vedení rozhovoru s rodiči	1 Krejčí	14.1.2016
Využití ICT v předškolním věku	1 Müllerová	15.1.2016
Kariérové poradenství na ZŠ – 1 část	1 Mašková	20.1.2016
Kariérové poradenství na ZŠ – 2 část	1 Mašková	27.1.2016
Odměny a tresty ve škole	1 Krejčí	10.2.2016
Zdravý životní styl předškolních dětí	1 Klímová	17.2.2016

Český jazyk činnostně – 1. část	1 Machová	15.2.2016
Matematika činnostně - 1. část	1 Slováková	16.2.2016
Český jazyk činnostně – 2. část	1 Machová	22.2.2016
Matematika činnostně - 2. část	1 Slováková	23.2.2016
Ekologická výchova	1 Müllerová	7.3.2016
Burza nápadů učitelů chemie	1 Doležalová	8.4.2016
Inkluzivní vzdělávání	1 Krejčí	8.4.2016
Vzdělávání žáků s LMP	1 Dufková	11.4.2016
Islám v české společnosti, náboženství a násilí	1 Mašková	27.4.2016
Diagnostický pobyt v centru pro slabozraké	1 Klímová	29.4.2016
Setkání výchovných poradců	1 Mašková	10.5.2016
Problematika dětí s autismem	1 Krejčí	10.5.2016
Internetrecherche	1 Mítková	11.5.2016
Neurotické projevy u předškolních dětí	1 Ůlehlová Zatloukalová	23.5.2016
Společné vzdělávání – 1. část	1 Krejčí	25.5.2016
Společné vzdělávání – 2. část	1 Krejčí	27.5.2016
Schůzka školních metodiků prevence	1 Mašková	7.6.2016
Celkem	47	

8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Účasti školy v soutěžích, olympiádách

Žáci školy se zúčastňují řady vyhlašovaných soutěží. Příprava je řízena pedagogy a probíhá buď v rámci povinné výuky, v zájmových kroužcích nebo v době konzultačních hodin.

Okresní kolo olympiády v ČJ
Okresní kolo dějepisné olympiády
Okresní kolo Pythagoriády
Okresní kolo matematické olympiády
Okresní kolo „Mladý chemik“
Krajské kolo „Mladý chemik“
Matematický klokan
Školní kolo recitační soutěže „O botu kocoura Mikeše“
Okresní kolo - Dětská scéna – recitační soutěž
Krajské kolo - Dětská scéna – recitační soutěž
Regionální kolo - Mladý zahrádkář
Celostátní kolo – Mladý zahrádkář

Sportovní soutěže:

Okrskové kolo ve florbalu
Okrskové kolo ve fotbalu
Okrskové kolo v minikopané
Okrskové kolo Coca Cola Cup
Okrskové kolo McDonalds Cup
Tišnovská florbalová liga
Okresní kolo Thing Cup - florbal

8.2. Přehled akcí, aktivit a událostí

Den jazyků
Sběr papíru
Vánoční jarmark
Rozsvícení vánočního stromu
Setkání se seniory
Vánoční besídka ZUŠ
Vánoční diskotéka
Zápis dětí do 1. tř.
Ples školy
LVK – Čenkovice
Den Země
Výstava Sereniy - synagoga
Koncert ZUŠ a její hosté
Den matek – „Duhová taškařice“
Setkáníčka
Den dětí
Slavnost slabikáře
Školní výlety – všechny třídy

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ze strany ČŠI nebyla v daném školním roce provedena kontrolní a inspekční činnost.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Organizace hospodář s finančními prostředky přidělenými zřizovatelem, s prostředky z KÚ JmK na financování přímých neinvestičních výdajů na vzdělání ve školství a s prostředky z doplňkové činnosti (příprava a prodej obědů pro cizí strávníky, pronájem místností, pořádání společenských akcí, organizace a zajištění zájmové činnosti, pronájem tělovýchovného zařízení, finanční prostředky z projektů).

Základní údaje o hospodaření školy		k 31. 12. 2015		k 30. 6. 2016	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	18 536 899,84	722 463,19	8 234 257,34	415 469,10
2.	Výnosy celkem	18 455 602,57	803 760,46	8 635 959,04	443 028,54
z toho	příspěvky a dotace na provoz	16 623 245,43	0	7 817 451	0
	ostatní výnosy	1 832 357,14	803 760,46	818 508,04	443 028,54
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	-81 297,27	81 297,27	401 701,7	27 559,44

Přijaté příspěvky a dotace v Kč k 31.12.2015		
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	13 514 686,98

z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem		12 198 387,98
	z toho	mzdové výdaje	9 224 845
	ostatní celkem		1 316 299
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele		3 108 558,45

Hospodaření školy v uvedeném období bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, účelové dotace byly řádně využity a vyúčtovány, závazné ukazatele nebyly překročeny. Nebylo nutné přijímat žádná opatření vzhledem k celkovému vyrovnanému hospodaření školy.

Z finančních prostředků zřizovatele byly realizovány zejména tyto významné investiční a neinvestiční akce:

- nové vybavení školní kuchyně v celkové částce 470 087 Kč (3 lednice, 2 sporáky, 2 pánve, nárezový stroj s příslušenstvím a nerezový stůl)
- nové vybavení ZŠ v celkové částce 234 798 Kč (individuální šatní skříňky pro žáky II. stupně a nábytkové vybavení 4 tříd II. st.)

Zařízení školního stravování

Ukazatel		2014/2015	2015/2016	
Kapacita schválená MŠMT (cílová kapacita)		350	350	
Počet stravovaných žáků (údaje dle V 17-01)		255	248	
Přepočtený počet pracovníků ŠJ		4,75	4,8	
Počet strávníků				
MŠ	ZŠ	SOŠ	cizí	celkem
48	152	48	89	337

Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2014

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,8

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1. Projekt Ekoškola

Naše základní škola je zapojena do mezinárodního programu Ekoškola. Cílem tohoto programu je nejen zvyšovat ekologické povědomí dětí a tím i jejich rodičů, ale současně vést děti k samostatnosti a k odpovědnosti za své chování k přírodě, učit je všímát si svého okolí a obhajovat své názory před ostatními. Projekt je zaměřen na 4 hlavní oblasti – vodu, energii, odpady a prostředí školy.

11.2. Zdravé zuby

Výukový program určený pro prevenci zubního kazu u dětí na I. stupni ZŠ.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola nemá akreditaci k pořádání kurzů poskytujících vzdělávací služby dospělým v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1. Výzva č. 57

Naše škola podala projekt na materiální vybavení školní dílny v rámci technického rozvoje žáků, který byl schválen ve výši 204 112,- Kč a byl realizován do 31. 12. 2015. Jednalo se o technické vybavení školní dílny.

13.2. Výzva č. 56

Projekt byl schválen s celkovou dotací 903 153,- Kč.

4 pedagogové absolvovali třítydenní kurz anglického jazyka na Maltě; 1 vyučující čtrnáctidenní kurz německého jazyka ve Vídni. Výběr 30 žáků z 7. – 9. ročníku se zúčastnil týdenního jazykového pobytu v Londýně. V rámci čtenářských dílen byly zakoupeny knihy v celkové hodnotě 184 148,- Kč.

Realizace do 31. 12. 2015

13.3. Projekt – „Rekonstrukce školního hřiště“ – podaný zřizovatelem

Dokončení terénních úprav, oprava a zprovoznění herních prvků multifunkčního sportovního areálu.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1. Spolupráce s odborovou organizací

V daném školním roce nevyvíjela odborová organizace aktivní činnost.

14.2. Spolupráce se zřizovatelem

- podpora akcí školy zřizovatelem
- účast ředitele školy na zasedání zastupitelstva
- účast ředitele školy na čtvrtletních jednáních RML
- návštěvy zástupců zřizovatele na zahájení a ukončení školního roku i dalších akcích

14.3. Spolupráce s odbornými subjekty

V uplynulém školním roce se velmi osvědčila spolupráce školy s PPP Blansko, SPC Blansko a PPP Brno, Hybešova 15. Tato odborná pracoviště prováděla diagnostiku žáků, po domluvě se uskutečnilo setkání speciálního pedagoga či psychologa ve škole za účelem supervize průběhu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a souvisejících opatření. Monitorování a odborná péče ze strany školy byla věnována i vyšetřeným žákům s obtížemi v oblasti učení, chování a vztahů, kterým bylo doporučeno navštěvovat dyslektické kroužky. Výchovná poradkyně se účastnila setkání výchovných poradců, spolupracovala s odborem sociálně právní ochrany dětí.

14.4. Spolupráce školy s dalšími subjekty

V průběhu celého školního roku spolupracovala škola při zajišťování úkolů na úseku výchovy a vzdělávání zejména se:

- Městský úřad Tišnov – odbor školství a kultury
- Městský úřad Tišnov – odbor sociálních věcí – péče o dítě
- KÚ Brno
- Hygienická stanice Blansko
- římskokatolický úřad
- Městská knihovna Tišnov
- Lesy ČR
- Policie ČR
- SOŠ Fortika
- SOU a SOŠ SČMSD, Lomnice
- SŠ a ZŠ Tišnov
- MAS Boskovicko
- PPP Brno
- PPP Blansko
- PPP Boskovice
- SPC Blansko
- SPC Brno

14.5. Spolupráce školy s Klubem rodičů a přátel školy

KRAPŠ finančně přispíval na akce školy (školní výlety, LVK, vstupné na divadelní představení, věcné dary,...) a organizačně zajišťoval tyto akce:

- plaveckou soutěž
- ples školy
- zábavné dětské odpoledne

14.6. Spolupráce školy s rodiči

- individuální konzultace s rodiči
- písemné informace pro rodiče, třídní schůzky s rodiči
- rodiče vypomáhají při vedení zájmových kroužků
- rodiče jsou zapojováni do školní činnosti

14.7. Školská rada

Školská rada ve školním roce 2015/2016 pracovala ve složení:

zákonní zástupci žáků: Renata Brabcová, Mgr. Barbora Klímová

pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Bc. Marie Krejčí, Marie Zhořová

zástupci zřizovatele: Ing. Tomáš Mikita, Ph.D., Ing. Milan Vojta, MPA. – předseda

Nové složení školské rady od 6. 6. 2016:

zákonní zástupci žáků: Mgr. Barbora Klímová, Marie Štouračová

pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Bc. Marie Krejčí, Mgr. Marcela Mašková

zástupci zřizovatele: Ing. Andrea Cíhová, Milan Peringer – předseda

14.8. Žákovský parlament

Každou třídu 3. – 9. ročníku zastupovali dva zvolení žáci. Pracovní schůzky se konaly jednou měsíčně. Žákovský parlament pomáhal při vytváření dobrého klimatu školy.

14.9. Prezentace školy

Veřejnost i rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím:

- webových stránek školy a na dalších prezentačních materiálech
- Zpravodaje Městysu Lomnice – zveřejňování zpráv a fotografií o činnosti školy
- výroční zprávy
- bulletinu
- třídních schůzek pro rodiče
- konzultačních hodin, individuálních pohovorů dle potřeby

15. Zpráva o činnosti MŠ

15.1. Charakteristika školy:

Mateřská škola je dvoutřídní s celodenním provozem od 6.30 do 16.00 hodin. Pedagogickou práci prováděly 3 učitelky na celý pracovní úvazek, v odpoledních hodinách pak ještě jedna učitelka na zkrácený úvazek. Děti využívaly při svém pobytu dobře vybavenou hernu, dvě kmenové učebny a ložnici k odpočinku nejmenších dětí. K doplnění vzdělávacího programu pak ještě tělocvičnu a bazén ZŠ.

Součástí MŠ je udržovaná školní zahrada se dvěma pískovišti, zahradním domkem na hračky a herními prvky pro rozvoj motorických dovedností a schopností dětí.

Provoz MŠ:		Poznámky
Polodenní docházka	7.30 – 13.30	6 hodin z denního provozu
Celodenní docházka	6.30 – 16.00	9,5 hodiny z denního provozu

15.2. Vzdělávací program školy

Mateřská škola pracuje podle vlastního ŠVP PV s názvem „STROM POZNÁNÍ“. Školní vzdělávací program je zaměřen na rozvoj osobnosti dítěte. Důraz je kladen na vztah k domovu, pochopení a prožívání lidových tradic a slavností, upevňování pozitivního přístupu k životu. Realizace výchovně vzdělávacích činností vychází z třídního vzdělávacího programu, ve kterém učitelky dbají na celkovou provázanost po stránce obsahové a výchovné, rozvoj fantazie, prožitkové, situační a činnostní pojetí poznávání a tvoření. Výchovně vzdělávací činnost probíhá podle plněných úkolů odděleně nebo společně pro obě třídy. Učitelky dbají na individuální potřeby dětí, přihlížejí k jejich dovednostem, schopnostem a věku při určování stupně obtížnosti plněných úkolů. Velký důraz je také kladen na přípravu předškoláků před vstupem do ZŠ a dětem s odkladem povinné školní docházky.

15.3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzdělávání dětí fyzicky zajišťovaly 4 pedagogické pracovnice, jejich přepočtený úvazek byl 3,28. Všechny splňují požadavky odborné a pedagogické způsobilosti. Dalšími pracovníky v MŠ byly dvě asistentky pedagoga s pracovním úvazkem 0,5 a 0,75.

Provoz zajišťovaly dvě uklízečky (na částečné pracovní úvazky – jedna dopoledne, druhá odpoledne, podle potřeb provozu MŠ) ve spolupráci se školníkem a kuchařkami.

15.4. Příjímání dětí

Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2016/2017 proběhl dne 21. 4. 2016.

Celkem bylo podáno 33 přihlášek, z nich bylo přijato 20 nových dětí.

Z mateřské školy odešlo k 31. 8. 2016 celkem 20 dětí. Z toho do 1. třídy ZŠ v Lomnici odešlo z MŠ 19 dětí, 1 dítě odešlo do jiné MŠ z důvodu stěhování.

15.5. Přehled o žácích ve školním roce 2015/2016

Počet tříd	2		
Celkový počet dětí	48		
průměrný počet dětí na 1 třídu	24		
průměrný počet dětí na učitelku	19,6		
průměrná denní docházka dětí	I. třída 20	II. třída 19,2	Celkem 19,6
počet dětí dle zákona 271/2001 Sb. na 4 hod denně	0		

15.6. Věkové složení dětí (k 30. 6. 2016)

Věk	Počet dětí
do 3 let (1.9.2012 a později)	0
3letí (1.9.2011-31.8.2012)	14
4letí (1.9.2010-31.8.2011)	15
5letí (1.9.2009-31.8.2010)	15
6letí (1.9.2008-31.8.2009)	4
starší (31.8.2008 a dříve)	0
Ukončení docházky (od dubna)	1

15.7. Odklad povinné školní docházky 2015/2016

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	4
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0

15.8. Úplata za předškolní vzdělávání

Celodenní i polodenní provoz	350,-Kč
------------------------------	---------

15.9. Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí</i>	<i>Počet</i>
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2015/2016	22
Ukončení docházky dítěte (§35 zák. 561/2004 Sb.	0
Počet nepřijatých dětí 2015/2016	13
Snížení úplaty	0
Osvobození od úplaty	2

15.10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prostředí pro vzdělávání dětí je bezpečné, preventivní strategie školy umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně. MŠ má vytvořený minimální preventivní program, který se promítá i do vzdělávání dětí v průběhu celého roku. Tento program je součástí ročního plánu MŠ.

15.11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP bylo realizováno formou samostudia a 4 seminářů a několik osobních návštěv jako doprovod dítěte v SPC pro nevidomé a slabozraké děti. (Názvy vzdělávacích akcí: Využití ICT v předškolním vzdělávání, Ekologická výchova a ekocentra v Jihomoravském kraji, Neurotické projevy u předškolních a ml. školních dětí, Seminář určený pro integraci dětí se

zrakovým postižením, individuální práce v SPC ve specializovaném prostředí určené pro nevidomé a slabozraké děti předškolního věku).

15.12. Aktivity a zájmová činnost

15.12.1. Akce pro děti (2015/16)

- Návštěva zábavního centra Bongo Brno
- Povídání s panem Marianem Lančou o lese a ukázka kožešin lesních zvířat, let živé sovičky (Puštík)
- Radost Brno – „O Pejskovi a Kočičce“
- Divadlo Paravánek – „O zlobivém andílkovi“
- Mikuláš, čerti a andělé v MŠ + disko (10.00 – 11.00 hod.) – žáci ZŠ
- Vánoční posezení s rodiči
- Návštěva rodilé Američanky – povídání o vánočních tradicích v Americe
- Návštěva lomnického pana faráře R.D. Ervína Jansy – tradice, advent, Vánoce
- Zpívání dětí na Městyse v Lomnici s předáním dárku
- Poznáváme památky Lomnice – výklad (paní PaedDr. Lea Pavlišová)
- Povídání o historii Lomnice – pokračování k poznávání památek – fotografie s výkladem – paní Lea Pavlišová
- Návštěva ZŠ, kde budoucí prvňáčci poznali svou budoucí paní učitelku Mgr. Radmilu Holcnerovou
- Hudební pořad pro děti „Wolfík“ – o dětství a některých dílech W. A. Mozarta – ukázka hudby na klavír (Martin Kubát)
- Muzikoterapie + aromaterapie v MŠ
- Fotografie, předměty a povídání o Havajských ostrovech – pan P. Suza
- Masopust – návštěva masek dětí v prostorách ZŠ
- Vynášení Morany – „Vítání jara v MŠ“ – potok Besének Lomnice
- Výlety v době pololetních prázdnin do Brusné
- Dárky pro maminku – přívěsek na krk – paní Jindřiška Matoušková
- Pojízdne planetárium Morava (nafukovací kopule – tělocvična ZŠ)
- Výlet do Brusné před Velikonocemi spojený s hledáním pokladu – čokoládových vajíček
- Duo Waldini – představení kouzelníka – Duhový sál ZŠ
- Výlet na zámek Rajec n. Svitavou – ke Dni dětí – s programem
- Výlet předškoláků (5 – 7 let) do Anthroposu v Brně
- Výlet předškoláků (5 – 7 let) do Technického muzea v Brně
- Fotoграфování dětí v MŠ – pan Smékal ml.
- Kino Tišnov – Pat a Mat ve filmu
- Duhový sál ZŠ – představení školního dramatického kroužku – písničky a pohádka Hrnečku vař
- Výlet za poznáváním vodních živočichů – rybníček v Lomnici
- Malé cirkusové představení na školní zahradě – „Cirkus Paulíny“
- Lama-centrum Brno – Hády (ekologické centrum)
- Loučení s MŠ – (indiánské spaní) – v MŠ

15.12.2. Akce pro rodiče a děti

- Schůzka rodičů pro daný školní rok

- Ukázková hodina jazykové školy ZuZu
- Depistáž dětí se souhlasem rodičů
- Screeningové vyšetření očí – Mgr. Andrea Jeřábková
- Dýňácci – podzimácci - rodiče a děti
- Vánoční posezení s rodiči
- Zápis dětí do MŠ
- Loučení s MŠ – (indiánské spaní)
- Schůzka s novými rodiči dětí přijatých pro školní rok 2016/2017

15.12.3. Zájmové kroužky

- jazyková škola angličtiny ZuZu
- logopedie
- keramika
- taneční
- cvičení rodičů s dětmi

15.13. Analýza školního roku v MŠ

Pobyt v mateřské škole prožívaly děti radostně, byly otevřené, komunikovaly mezi sebou i s dospělými. Aktivně se zapojovaly do dění ve škole, rozvíjely a upevňovaly svoje schopnosti a dovednosti.

Nadále je třeba věnovat zvýšenou péči řečovému projevu dětí, krátkým nápravným cvičením a u dětí, které mají nastoupit povinnou školní docházku, také rozvoj kompetencí pro zdárné zvládnutí práce dítěte na primárním stupni vzdělávání.

Na dobré úrovni v uplynulém školním roce můžeme hodnotit spolupráci s rodiči a se ZŠ.

16. Zpráva o činnosti ZUŠ

16.1. Přehled oborů základního uměleckého vzdávání a vzdělávací programy

Základní umělecká škola je organizační součástí ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice

16.1.1. Přehled oborů

ZUŠ má zřízeny dva umělecké obory:

- hudební obor, kapacita 40 žáků
- taneční obor, kapacita 20 žáků

Škola organizovala přípravné studium a základní studium I. stupně pro žáky tanečního oboru a dále přípravné studium, základní studium I. a II. stupně pro žáky hudebního oboru.

Hudební obor poskytuje vzdělávání v těchto studijních zaměřeních::

- hra na klavír
- hra na elektronické klávesové nástroje
- hra na zobcovou flétnu
- hra na trubku
- hra na kytaru
- hra na bicí nástroje
- sólový zpěv

V 1. - 5. ročníku základního studia I. stupně žáci povinně absolvují předmět Hudební nauka. Na konci každého ročníku je žák povinen vykonat postupovou zkoušku. Žáci 7. ročníku I. stupně a 4. ročníku II. stupně studia vykonávají závěrečnou zkoušku. Během školního roku všichni učitelé připravovali pro žáky třídní přehrávky, žáci měli příležitost vystoupit na koncertech a dalších akcích, které se konaly dle celoročního plánu práce školy.

Taneční obor

je zaměřen na základy klasického i lidového tance a další taneční techniky. Tento obor je atraktivní zejména pro dívky. Každoročně se obor prezentuje drobnými etudami, skladbami a veřejným vystoupením. Korepetice je zajištěna interním učitelem hudebního oboru.

16.1.2. Výše vybíraného školného

Obor		školné (Kč) za pololetí
hudební	přípravné studium	750,-
	základní studium – individuální výuka	1100,-
taneční	přípravné studium	500,-
	základní studium	800,-

16.1.3. Vzdělávací programy

Hudební obor (HO)

- Učební plány HO ZUŠ schválilo MŠMT ČR dne 23.června 1995 pod č.j. 18 418/95-25 s účinností od 1. září 1995
- ŠVP ZUŠ od 1. 9. 2012

Taneční obor (TO)

- Úprava vzdělávacího programu TO ZUŠ pro přípravné studium a I. stupeň základního studia – schválilo MŠMT ČR dne 7. května 2003 pod č.j. 17 620/2003 – 22 s platností od 1.9.2003.
- ŠVP ZUŠ od 1. 9. 2012

Hodinová dotace jednotlivých vyučovacích hodin se poskytovaly na dolní hranici limitu, který je stanoven učebními plány.

<i>Předmět, věk dítěte</i>		<i>PHV</i>	<i>PTV ŠVP</i>	<i>I.st. č. UP</i>	<i>I. st. ŠVP</i>	<i>II.st. č. UP</i>	<i>II.st. ŠVP</i>
hudební obor	keyboard (od 7 let)			2b			
	elektronické klávesové nástroje				1.-4.r.		
	klavír (od 7 let)			2a	1.-5.r.		1.-4.r.
	zobcová flétna (od 7 let)			5a	1.-4.r.		
	trubka, bicí (od 10 let, ŠVP od 7 let)			6	1.-4.r.		1.-4.r.
	kytara (od 7 let)			8	1.-4.r.		1.-4.r.
	pěvecká hlasová výchova (od 7 let)			10			
taneční obor	sólový zpěv (od 7 let)				1.-4.r.		1.-4.r.
	přípravná taneční výchova (5–7 let)		1.,2.r.				
	taneční průprava, současný tanec, lidový tanec, klasická taneční technika a taneční praxe			2	1.-4.r.		

Pro oba obory platila zásada respektování individuality žáka.

16.2. Údaje o pedagogických pracovnících

16.2.1. Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

<i>Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích</i>	
s kvalifikací	2,4
bez kvalifikace	0
celkem	2,4

16.2.2. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	<i>21 - 30 let</i>	<i>31 - 40 let</i>	<i>41 – 50 let</i>	<i>51 - 60 let</i>	<i>61 a více let</i>
Muži		1			1
Ženy	1	3	1		

16.3. Přehled o počtu žáků ZUŠ

hudební obor – 41 žáků

taneční obor – 19 žáků

16.4. Prospěch žáků - II. pololetí

Klasifikace oborů je prováděna známkami, v přípravném oddělení slovně.

Obor	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklasifikován	Obdrželo osvědčení	Celkem
<i>hudební</i>	38	3	0	0	41
<i>taneční</i>	19	0	0	0	19
celkem	57	3	0	0	60

16.5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ze strany ČŠI nebyla v daném školním roce provedena kontrolní a inspekční činnost.

16.6. Výkon státní správy

V daném školním roce nebylo vydáno žádné rozhodnutí podléhající výkonu státní správy.

16.7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Vystoupení pro veřejnost

- rozsvícení vánočního stromu
- vánoční besídka pro rodičovskou veřejnost
- program pro seniory
- koncert ZUŠ a její hosté v lomnické synagoze
- Den matek
- závěrečný koncert pro rodičovskou veřejnost (taneční) v Tišnově

- účast na závěrečném tanečním koncertu ZUŠ Klobouky
- účast na závěrečném tanečním koncertu ZUŠ Modřice
- závěrečný koncert pro rodičovskou veřejnost (hudební)

17. Závěr

Školní rok 2015/2016 vycházel z ročního plánu práce školy, RVP a ŠVP. Průběh školního roku byl z pedagogického hlediska zaměřen do několika stěžejních směrů. Šlo o zvládnutí a praktické využití informačních technologií ve výukovém procesu, dále kompletní vybavení a rekonstrukce školní dílny, čímž vzrostla podpora vzdělávání směrem k technickým oborům a v neposlední řadě zaměření na jazykové vzdělávání.

Byla významně doplněna školní knihovna s cílem zvýšení čtenářské gramotnosti u žáků vytvářením tzv. čtenářských dílen.

U pedagogických pracovníků bylo průběžné vzdělávání a získávání kompetencí zaměřeno na jednotlivé předměty dle aprobační včetně vztahové problematiky učitel-žák a žák-žák.

Byla realizována druhá etapa instalace individuálních šatních skříněk pro II. stupeň a tím dokončena celková změna úrovně v oblasti prezouvání a převlékání.

Ze strany zřizovatele byl po celý školní rok pozitivní a vstřícný přístup se snahou optimálního řešení veškerých provozních záležitostí.

V Lomnici dne 30. 9. 2016

Mgr. Jan Vaščák
ředitel školy

Projednáno na pracovní poradě dne: 10. 10. 2016

Projednáno a schváleno na jednání školské rady dne: 3. 11. 2016