

**Základní škola, Základní umělecká škola a  
Mateřská škola Lomnice**



**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2014-2015**

Zpracoval a předkládá: Mgr. Jan Vašćák, ředitel školy

V Lomnici 29. září 2015

## Obsah:

1. Charakteristika školy .....	3
2. Přehled oborů vzdělání .....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2015/2016...8	
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP...8	
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	11
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy .....	11
8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	13
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	14
10. Základní údaje o hospodaření školy .....	14
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	15
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	15
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	16
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	17
15. Zpráva o činnosti MŠ .....	18
16. Zpráva o činnosti ZUŠ.....	21
17. Závěr.....	25

## 1. Charakteristika školy

<b>1.1. Základní údaje o škole</b>	
Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice
Adresa školy	Tišnovská 362 679 23 Lomnice
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitel školy	Mgr. Jan Vaščák
Statutární zástupce – 1. 7. – 7. 8. 2011	Mgr. Marcela Doležalová
Datum zařazení do sítě	7. 3. 1996
IČO	62072951
IZO	102 007 667
Identifikátor školy	600 106 276
Kontakt	tel.: 549 450 116/7 fax: 549 450 116 e-mail: <a href="mailto:lomnicezs@volny.cz">lomnicezs@volny.cz</a> <a href="http://www.zslomnice.cz">www.zslomnice.cz</a>

<b>1.2. Základní údaje o zřizovateli</b>	
Název zřizovatele	Městys Lomnice
Adresa zřizovatele	nám. Palackého 32 679 23 Lomnice
Právní forma	obec
IČO	00280577
Kontakt	tel.: 549 450 106 fax: 549 450 143 e-mail: <a href="mailto:lomnice@volny.cz">lomnice@volny.cz</a> <a href="http://www.lomnice.cz">www.lomnice.cz</a>

<b>1.3. Součásti školy</b>	
	<b>kapacita</b>
Základní škola	390 žáků
Základní umělecká škola	60 žáků
Mateřská škola	48 dětí
Školní družina	54 žáků
Školní klub	335 žáků
Školní jídelna	350 jídel

**1.4. Základní údaje o součástech k 30. 9. 2014**

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Základní škola	10	181	18,1	13,0
Základní umělecká škola	2	60	x	x
Mateřská škola	2	48	24	14,5
Školní družina	2	54	27	x
Školní jídelna		350 (strávníků)		

**Základní škola**

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd	5	5 (z toho 1 spec. tř.)	10
Počet žáků	92	89	181
Počet úvazků PP	5	8,9	13,9

**Základní škola speciální**

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	celkem
Počet tříd			
Počet žáků		1	1
Počet úvazků PP			

**Školní družina**

Počet dětí	Počet oddělení	Počet vychovatelek	Počet úvazků
54	2	2	1,2

**Školní klub + zájmové kroužky**

Počet účastníků	Počet skupin	Počet vedoucích	Úvazek vychovatelky ŠK
249	22	18	0,2

**Základní umělecká škola**

	Počet žáků	Počet úvazků
Hudební obor	41	2,1
Taneční obor	19	0,3
Celkem	60	2,4

**1.5. Údaje o školské radě**

Datum zřízení	19. 12. 2005
Počet členů rady	6
Předseda	Ing. Milan Vojta, MBA
Členové	Renata Brabcová

	Mgr. Barbora Klímová Mgr. Marie Krejčí Ing. Tomáš Mikita, Ph.D. Marie Zhořová
--	--

Školská rada byla zřízena podle §167 zákona č. 261/2004 Sb. a má 6 členů.

<b>1.6. Údaje o občanském sdružení</b>	Klub rodičů a přátel školy
Předseda KRAPŠ	Josef Hanák

KRAPŠ je dobrovolným sdružením rodičů a zákonných zástupců dětí, kteří se zajímají o výchovu dětí a mládeže, o práci žáků a jejich zájmovou činnost.

## 2. Přehled oborů vzdělání

### 2.1. Přehled oborů základního vzdělání

Obor vzdělání
79-01-C/01 Základní škola, denní studium, délka 9 let
79-01-B/01 Základní škola speciální, denní studium, délka 10 let

### 2.2. Vzdělávací programy

název	ročník
ŠVP – „Nevyšlapanou cestou“	1.- 9.
ŠVP pro základní vzdělávání žáků s LMR	3.,5., 7.,8.
ŠVP pro ZŠ speciální	7.

### 2.3. Učební plán

PŘEDMĚT	TŘÍDY									CELKEM HODIN
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	8	9	8	8	7	5	4	5	4	58
Cizí jazyk	1	1	6	3	3	6	3	3	3	29
Druhý cizí jazyk							2	2	2	6
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	5	4	42
Informatika					1	2		1		4
Prvouka	2	2	3							7
Člověk a jeho svět				4	4					8
Dějepis						2	2	2	2	8
Výchova k občanství						1	1	1	1	4
Chemie								2	2	4
Fyzika						2	2	2	2	8
Přírodopis						2	2		2	6

Zeměpis						2	2	1	2	7
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	13
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	4	2	4	22
Výchova ke zdraví							1		1	2
Přírodopis a zdravotní vých.								2		2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	2	2	1	1	11
Volitelné předměty								1	2	3
<i>Komunikace v AJ</i>								<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Sportovní hry</i>									<i>1</i>	
<b>Týdenní dotace</b>	20	22	27	26	26	34	31	33	34	253
<b>Z toho dělené</b>	0	0	3	0	0	5	2	1	2	13

<b>Nepovinné předměty</b>										
Náboženství	1	1	1	1						4

Učební plán školy byl splněn.

## 2.4. Přehled o počtu vyučovacích hodin

	1. – 5. ročník	6. – 9. ročník	Celkem
Týdenní počet hodin	118	122	240
Počet hodin vzniklých dělením předmětů	3	10	13
Celkový počet vyučovacích hodin	121	132	253

## 2.5. Jazykové vzdělávání

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	173
Německý jazyk	57

V souladu se ŠVP se vyučují dva cizí jazyky (anglický a německý). Žákům je přednostně nabízen od 1. ročníku anglický jazyk. Druhý cizí jazyk (německý) je vyučován povinně od 7. ročníku.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Přehled pracovníků školy k 30.6.2015

Základní údaje o pracovnících školy	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet pracovníků celkem	44	32,95
Počet učitelů ZŠ + AsP	17	14,9
Počet učitelů ZUŠ	7	2,4
Počet učitelů MŠ + AsP	5	3,9
Počet vychovatelek ŠD + ŠK	3	1,4
Počet pracovníků ŠJ	5	4,75
Počet správních zaměstnanců	7	5,6

#### 3.2 Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

<i>Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích - ZŠ</i>	
s kvalifikací	14,9
bez kvalifikace	0
celkem	14,9

Specializované činnosti	požadovaná způsobilost
výchovný poradce	ano
koordinátor ICT	ano
koordinátor ŠVP	ne
školní metodik prevence	ne
koordinátor EVVO	ne

#### 3.3 Změny v pedagogickém sboru

Nástupy absolventů	Nástupy nových ped. prac.	Odchody pedagog. prac.
0	5	6

Komentář:

- nástupy nových PP - 3 asistentky pedagoga, 2 vyučující (zkrácený úvazek ZŠ, MŠ)
- odchody PP – 3 asistentky pedagoga, 1 vychovatelka, 2 vyučující (zkrácený úvazek ZŠ, MŠ)

#### 3.4 Pracovníci podle věkové skladby

##### Pedagogičtí pracovníci

	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let		5	5	17,9
31 - 40 let	1	10	11	39,3
41 - 50 let	1	5	6	21,4
51 - 60 let		4	4	14,3
61 a více let	2		2	7,1
Celkem	4	24	28	
%	14,3	85,7		
MD + RD		2	2	

### Nepedagogičtí pracovníci

	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let				
31 - 40 let		4	4	30,8
41 - 50 let	1	6	7	53,8
51 - 60 let		1	1	7,7
61 a více let		1	1	7,7
Celkem	1	12	13	
%	7,7	92,3		
MD + RD		1	1	

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2015/2016

Počet prvních tříd	1
<b>Počet dětí nově přijatých do 1. tř.</b>	<b>20</b>
<i>z toho počet:</i>	
<i>odkladů</i>	4
<i>odchodů do jiné ZŠ</i>	1
<i>odchodů do speciální školy</i>	
Počet dětí nastupujících po odkladu (2014/15)	8

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

### 5.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodn oceno	Opakují
1.	21	20	1			
2.	21	19	2			
3.	24	22	2			
4.	13	9	4			
5.	13	7	6			
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>92</b>	<b>77</b>	<b>15</b>			
6.	25	12	13			
7.	18	7	11			
8.	20	7	13			
9.	18	2	16			
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>81</b>	<b>28</b>	<b>53</b>			
<b>Celkem za školu</b>	<b>173</b>	<b>105</b>	<b>68</b>			

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodn oceno	Opakují
SPT	8	2	6	0		



### Průměrný prospěch v jednotlivých třídách

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	ZŠ
<b>I.pol.</b>	1,06	1,08	1,18	1,32	1,44	1,51	1,66	1,94	1,67	1,43
<b>II.pol.</b>	1,08	1,10	1,23	1,42	1,49	1,58	1,66	1,94	1,81	1,48

## 5.2. Přehled absence

### I. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	2 558	3 029	5 587
neomluveno hodin	0	4	4
průměrný počet omluvených hodin na žáka	26,93	35,22	30,87
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0,05	0,02

### II. pololetí

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	4 148	5 650	9 798
neomluveno hodin	0	7	7
průměrný počet omluvených hodin na žáka	43,66	65,70	54,13
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0,08	0,04

## 5.3. Přehled o chování

### Pochvaly a ocenění

	<b>I. pololetí</b>	<b>II. pololetí</b>
Pochvala ředitele školy	1	5
Pochvala třídního učitele	26	60

### Opatření k posílení kázně

	<b>I. pololetí</b>	<b>II. pololetí</b>
Napomenutí třídního učitele	4	3
Důtka třídního učitele	1	3
Důtka ředitele školy	1	1
2. stupeň známky z chování	0	2
3. stupeň známky z chování	0	0

## 5.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): ne

## 5.5. Péče o talentované žáky a žáky se zdravotním postižením

Pro rozvoj schopností a dovedností talentovaných žáků byl vytvořen systém náročnějších úkolů, mají možnost se uplatnit v třídních samosprávách, žákovském parlamentu, olympiádách a soutěžích. Ve škole je zpracována nabídka volitelných předmětů a zájmových útvarů, ve kterých mohou tito žáci uplatnit svůj talent nebo zájem.

V roce 2014/2015 byly formou individuální integrace zajišťovány speciální vzdělávací potřeby 6 žákům, z toho 2 žáci vývojové poruchy chování, 1 žák SMR (k dispozici 2 asistentky pedagoga).

4 žáci měli vypracován individuální vzdělávací plán, byla jim věnována speciální péče ze strany učitelů, která spočívala nejenom v zohledňování pracovního tempa, nepřetěžování při školních i domácích úlohách, delším časovém rozmezí pro zvládnutí základního učiva, zohlednění písemného projevu, častějším střídání pracovních činností, zařazování relaxačních chviliek, ale v neposlední řadě pomáhala také pochvala a povzbuzení.

Mimo vyučovací dobu probíhala reedukace žáků v kroužcích pro žáky s SPU.

## 5.6. Školní družina a školní klub

### 5.6.1. Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	54	fyz. 2 / přepoč. 1,2

oddělení	počet žáků v září	počet žáků v červnu
1.	27	27
2.	27	27

#### Provoz školní družiny

7.00 – 7.45 hodin ranní

11.30 – 13.15 hodin odpolední

11.30 – 15.30 hodin odpolední

Zákonní zástupci se finančně podíleli na částečné úhradě neinvestičních nákladů na provoz družiny ve výši 50,- Kč za jeden měsíc.

### 5.6.2. Školní klub

Cílem práce školního klubu byla realizace záměrů školy v oblasti volnočasových aktivit a široká nabídka zájmové činnosti pro děti, mládež a dospělé. Činnost školního klubu byla také zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů a začleněna do primární prevence drogových závislostí.

Klub poskytoval možnosti uplatnění nadaným a talentovaným dětem. Nabízel také prostor pro uplatnění žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování.

Činnost školního klubu se rozvíjela v následujících zájmových kroužcích:

#### **Kroužky školního klubu:**

Cvičení rodičů s dětmi

Dramatický kroužek – I. st. ZŠ

Dramatický kroužek – II. st. ZŠ  
 Florbal - I. st.  
 Florbal – II. st.  
 Fotografický kroužek  
 Výtvarný a keramický kroužek – I. st.  
 Kopaná – I.st.  
 Kopaná – II. st.  
 Kroužek zobcových fléten  
 Logopedie MŠ  
 Logopedie ZŠ  
 Mladý zahrádkář  
 Plavání  
 Rybářský kroužek  
 Step aerobic  
 Taneční kroužek - MŠ

**Kroužky v ZŠ zajišťované jiným subjektem:**

Angličtina – MŠ  
 Angličtina – I. - III. tř.  
 Atletika

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zodpovědnost: školní metodik prevence

Škola má vypracován „Minimální preventivní program“

- rodiče žáků byli o minimálním preventivním programu informováni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách
- v rámci MPP škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou Blansko a Brno Hybešova a sociálně-právním úřadem v Tišnově
- podpora preventivního působení na naší škole - široká nabídka volnočasových aktivit

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Pedagogové se zúčastňovali vzdělávacích aktivit dle individuálního zaměření a potřeb školy.

<i>Typ školení, semináře</i>	<i>Počet zúčastněných pracovníků</i>	<i>Datum konání</i>
Inovativní metody v ped. praxi	13 ped. prac.	22.9.2014
Poradenské pracoviště - legislativa	1 Krejčí.	25.9.2014
Setkání metodiků prevence	1 Mašková	25.9.2014
Jak na animace, reklamu a výuk. videa	1 Slováková	2.10.2014
Seminář o odpadech	1 Slováková	2.10.2014
Dopravní výchova	1 Němcová	2.10.2014
Workshop chemie	1 Doležalová	8.10.2014
Konference „DIKYPR“	2 Doležalová, Vaščák	13.10.2014
Poradenské pracoviště – II. část	1 Krejčí	15.10.2014

Školní metodik prevence na škole	1 Mašková	15.10.2014
Prevence kriminality	1 Vaščák	17.10.2014
Interakční cvičení a hry	12 ped. prac.	20.10.2014
Školení k přijímacímu řízení na SŠ	1 Mašková	21.10.2014
Regionální setkání NIQUES	1 Doležalová	23.10.2014
Dramatická výchova pro ZŠ	1 Vítková	31.10.- 2.11..2014
Kresba, perokresba	1 Machová	3.11.2014
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga	2 Kořínková, Machová	11.11.2014
Kurz vzdělávání lektorů pro DVPP	1 Krejčí	12.-14.11.2014
Rozšíření číselných oborů do 100	1 Holcnerová	18.11.2014
Kouzlení s CD	1 Machová	21.11.2014
Školní metodik prevence II. část	1 Mašková	24.11.2014
Násobilka a dělení v oboru násobitek	1 Holcnerová	24.11.2014
Kurz pro učitele I. st. - přírodověda	1 Machová	25.11.2014
Kurz pro učitele II. st. F, Ch	2 Černý, Doležalová	26.11.2014
Řízení školy	2 Vaščák, Doležalová	27.11.2014
Český jazyk a VV	1 Mikitová	1.12.2014
Výtvarná dílna - šperk	1 Slováková	1.12.2014
Asistent pedagoga	1 Kořínková Nussbaumová	4.12.2014
Vzdělávací sdílení	2 Krejčí, Němcová	5.12.2014
Čtenářská gramotnost	1 Nosková	10.12.2014
Kurz vzdělávání lektorů pro DVPP II. část	1 Krejčí	9.-12.12.2014
Kurz vzdělávání lektorů pro DVPP III. část	1 Krejčí	12.-14.1.2015
Podpora učitelů ve výuce M Hejného metodou	3 Holcnerová, Machová, Němcová	17.1.2015
Specifické formy práce s nadanými dětmi	13 ped. prac.	19.1.2015
Schůzka koordinátorů PPTV	1 Vaščák	28.1.2015
DIKYPR „Co máme“	13 ped. prac.	30.1.2015
Úprava korespondence	1 Doležalová	6.2.2015
DIKYPR „Co máme“	13 ped. prac.	12.2.2015
Rozvoj grafomotorických dovedností	1 Machová	16.2.2015
Český jazyk činnostně	1 Holcnerová	3.3.2015
DIKYPR „Co chceme“	13 ped. prac.	5.3.2015
Podpora učitelů ve výuce M Hejného metodou	2 Machová, Němcová	7.3.2015
Matematika činnostně	1 Slováková	10.3.2015
Český jazyk činnostně	1 Holcnerová	10.3.2015
Setkání výchovných poradců	1 Krejčí	11.3.2015
Matematika činnostně II. část	1 Slováková	17.3.2015
DIKYPR „Co chceme“	13 ped. prac.	19.3.2015
Jak získat a udržet autoritu	1 Slováková	31.3.2015
Pohybové hry s hudbou	1 Zhořová	31.3.2015
Efektivní komunikace	13 ped. prac.	2.4.2015
Přípravná početní cvičení	1 Machová	8.4.2015
Rozumíme penězům	1 Mikitová	9.-10.4.2015
Týmová spolupráce	1 Krejčí	9.4.2015

NIQES	1 Vaščák	15.4.2015
DIKYPR „Oborová didaktika I.“	13 ped. prac.	30.4.2015
Novela školského zákona	1 Vaščák	11.5.2015
Porada výchovných poradců	1 Krejčí	12.5.2015
Chemie je hra	1 Doležalová	20.5.2015
DIKYPR „Oborová didaktika II.“	13 ped. prac.	28.5.2015
Podpora učitelů ve výuce M Hejného metodou	2 Machová, Němcová	30.5.2015
Rozumíme penězům II. část	1 Míkitová	9.-10.6.2015
Konference pro ředitele škol - DIKYPR	1 Vaščák	16.6.2015
DIKYPR „Oborová didaktika III.“	13 ped. prac.	18.6.2015
Schůzka koordinátorů PPTV	2 Vaščák, Doležalová	24.6.2015
Jazykový pobyt - Vídeň	1 Nosková	15.-22.8.2015
Jazykový pobyt - Malta	3 Krejčí, Míkitová, Vaščák	22.-30.8.2015
<b>Celkem</b>	209	

## 8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1. Účasti školy v soutěžích, olympiádách

Žáci školy se zúčastňují řady vyhlášených soutěží. Příprava je řízena pedagogy a probíhá buď v rámci povinné výuky, v zájmových kroužcích nebo v době konzultačních hodin.

Okresní kolo olympiády v ČJ  
Okresní kolo dějepisné olympiády  
Okresní kolo Pythagoriády  
Okresní kolo matematické olympiády  
Krajské kolo „Mladý chemik“  
Školní kolo recitační soutěže „O botu kocoura Mikeše“  
Okresní kolo - Dětská scéna – recitační soutěž  
Krajské kolo - Dětská scéna – recitační soutěž  
Celostátní kolo - Dětská scéna – recitační soutěž  
Regionální kolo - Mladý zahrádkář

#### **Sportovní soutěže:**

Okrskové kolo ve florbalu  
Okrskové kolo ve fotbalu  
Okrskové kolo v minikopané  
Vranovská empiáda  
Halový fotbal – okrskové kolo  
Okrskové kolo Coca Cola Cup  
Okrskové kolo McDonalds Cup  
Okresní kolo McDonalds Cup

## 8.2. Přehled akcí, aktivit a událostí

Den jazyků  
Sběr papíru  
MisePlus+  
Vánoční jarmark  
Rozsvícení vánočního stromu  
Setkání se seniory  
Vánoční besídka ZUŠ  
Vánoční diskotéka  
Zápis dětí do 1. tř.  
Ples školy  
LVK – Čenkovice  
Jarní diskotéka  
Den Země  
Výstava výtvarných prací - synagoga  
Koncert ZUŠ a její hosté  
Den matek  
Setkáníčka  
Slavnost slabikáře  
Slavnostní otevření sportovního areálu

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ze strany ČŠI byla provedena následná kontrolní a inspekční činnost ve dnech 22.- 24. 9. 2014. Předmětem kontroly byly oblasti, ve kterých byly zjištěny nedostatky při předchozí inspekční činnosti (21. – 24. ledna 2014).

Závěr inspekční zprávy: Zjištěné nedostatky byly odstraněny a byla přijata opatření k jejich prevenci.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Organizace hospodář s finančními prostředky přidělenými zřizovatelem, s prostředky z KÚ JmK na financování přímých neinvestičních výdajů na vzdělání ve školství a s prostředky z doplňkové činnosti (příprava a prodej obědů pro cizí strávníky, pronájem místností, pořádání společenských akcí, organizace a zajištění zájmové činnosti, pronájem tělovýchovného zařízení, finanční prostředky z projektů).

Základní údaje o hospodaření školy		k 31. 12. 2014		k 30. 6. 2015	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	16 306 507,24	699 124,50	8 157 698,72	306 382,18
2.	Výnosy celkem	16 269 958,53	775 712,81	8 584 516,63	431 814
z toho	příspěvky a dotace na provoz	14 983 468,57	0	7 734 371	0
	ostatní výnosy	1 286 489,96	775 712,81	850 145,63	431 814
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	-36 548,71	76 588,31	426 817,91	125 431,82

Přijaté příspěvky a dotace v Kč k 31.12.2014		
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	12 095 188,57
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem	11 570 000
	z toho mzdové výdaje	8 822 307
	ostatní celkem	525 188,57
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele	2 888 280

Hospodaření školy v uvedeném období bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, účelové dotace byly řádně využity a vyúčtovány, závazné ukazatele nebyly překročeny. Nebylo nutné přijímat žádná opatření vzhledem k celkovému hospodaření školy s kladným hospodářským výsledkem.

### Zařízení školního stravování

Ukazatel	2013/2014	2014/2015		
Kapacita schválená MŠMT (cílová kapacita)	350	350		
Počet stravovaných žáků (údaje dle V 17-01)	255	255		
Přepočtený počet pracovníků ŠJ	4,75	4,75		
Počet strážníků				
MŠ	ZŠ	SOŠ	cizí	celkem
48	144	62	60	314

### Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2014

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,75

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 11.1. Projekt Ekoškola

Naše základní škola je zapojena do mezinárodního programu Ekoškola. Cílem tohoto programu je nejen zvyšovat ekologické povědomí dětí a tím i jejich rodičů, ale současně vést děti k samostatnosti a k odpovědnosti za své chování k přírodě, učit je všimnout si svého okolí a obhajovat své názory před ostatními. Projekt je zaměřen na 4 hlavní oblasti – vodu, energii, odpady a prostředí školy.

### 11.2. Zdravé zuby

Výukový program určený pro prevenci zubního kazu u dětí na I. stupni ZŠ.

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola nemá akreditaci k pořádání kurzů poskytujících vzdělávací služby dospělým v rámci celoživotního učení.

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **13.1. Fotoškola**

Naše škola je zapojena do projektu Podpora profesního rozvoje pracovníků škol využitím digitální fotografie při výuce přírodovědných a technických oborů, kterou realizuje Středisko služeb školám Brno.

Projekt zahrnuje:

- proškolení dvou vyučujících
- vybavení školy foto technikou (kvalitní fotoaparát a SW)
- vlastní zpracování fotografií pro přírodovědné předměty a využití ve výuce

Délka trvání projektu: 23. 4. 2012 – 28. 2. 2015.

### **13.2. Výzva č. 57**

Naše škola podala projekt na materiální vybavení školní dílny v rámci technického rozvoje žáků.

Pokud bude projekt schválen - realizace do 31. 12. 2015.

### **13.3. Výzva č. 56**

Naše škola podala projekt na zahraničně jazykově vzdělávací pobyty pro učitele a žáky a na čtenářské dílny.

Projekt byl schválen s celkovou dotací 903 153,- Kč

Realizace do 31. 12. 2015

### **13.4. Projekt – Didaktika pro kyberprostor**

Na základě projektu bylo 13 pedagogů vybaveno tablety + v rámci školního roku absolvovali 6 metodických školení.

### **13.5. Projekt - Rozvojový program – Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2015**

Projekt je zaměřený na žáky speciální třídy a všechny ostatní žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Schválena částka 20 000 Kč.

### **13.6. Projekt – Technická školka**

Vytváření pozitivního vztahu dětí MŠ k technickým oborům.

Projekt je průběžně realizován.

### **13.7. Projekt – Podpora přírodovědného a technického vzdělávání**

Na základě smlouvy o partnerství probíhaly exkurze s výukou zaměřené na přírodovědné předměty (F, Ch, PČ) v SOŠ a SOU André Citroëna Boskovice a SŠ a ZŠ Tišnov. Zapojeni jsou žáci 8. a 9. ročníku.

### **13.8. Projekt – Učí se celá škola, aneb vzdělávání pedagogických pracovníků v tišnovském regionu**

Pro všechny pedagogické pracovníky i vedení školy je realizován soubor vzdělávacích seminářů ve spolupráci se vzdělávacím střediskem Fakta, Žďár nad Sázavou.



### **13.9. Projekt – „Rekonstrukce školního hřiště“ – podaný zřizovatelem**

Došlo k vybudování multifunkčního sportovního areálu.

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **14.1. Spolupráce s odborovou organizací**

V daném školním roce nevyvíjela odborová organizace aktivní činnost.

### **14.2. Spolupráce se zřizovatelem**

- podpora akcí školy zřizovatelem
- účast ředitele školy na zasedání zastupitelstva
- účast ředitele školy na čtvrtletních jednáních RML
- návštěvy zástupců zřizovatele na zahájení a ukončení školního roku i dalších akcích

### **14.3. Spolupráce s odbornými subjekty**

V uplynulém školním roce se velmi osvědčila spolupráce školy s PPP Blansko a PPP Brno, Hybešova 15. Tato odborná pracoviště prováděla diagnostiku žáků, po domluvě se uskutečnilo setkání speciálního pedagoga či psychologa ve škole za účelem supervize průběhu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a souvisejících opatření. Monitorování a odborná péče ze strany školy byla věnována i vyšetřeným žákům s obtížemi v oblasti učení, chování a vztahů, kterým bylo doporučeno navštěvovat dyslektické kroužky. Výchovná poradkyně se účastnila setkání výchovných poradců v poradně, spolupracovala s SPC, odborem sociálně právní ochrany dětí.

### **14.4. Spolupráce školy s dalšími subjekty**

V průběhu celého školního roku spolupracovala škola při zajišťování úkolů na úseku výchovy a vzdělávání zejména se:

- Městský úřad Tišnov – odbor školství a kultury
- Městský úřad Tišnov – odbor sociálních věcí – péče o dítě
- KÚ Brno
- Hygienická stanice Blansko
- římskokatolický úřad
- Městská knihovna Tišnov
- Lesy ČR
- Policie ČR
- SOŠ Fortika
- SOU a SOŠ SČMSD, Lomnice
- SOŠ a SOU André Citroëna Boskovice
- SŠ a ZŠ Tišnov
- MAS Boskovicko
- PPP Brno
- PPP Blansko
- SPC Blansko
- SPC Brno

## 14.5. Spolupráce školy s Klubem rodičů a přátel školy

KRAPŠ finančně přispíval na akce školy (školní výlety, LVK, vstupné na divadelní představení, věcné dary,...) a organizačně zajišťoval tyto akce:

- ples školy
- zábavné odpoledne

## 14.6. Spolupráce školy s rodiči

- individuální konzultace s rodiči
- písemné informace pro rodiče, třídní schůzky s rodiči
- rodiče vypomáhají při vedení zájmových kroužků
- rodiče jsou zapojováni do školní činnosti

## 14.7. Školská rada

Školská rada ve školním roce 2014/2015 pracovala ve složení:

zákonní zástupci žáků: Renata Brabcová, Mgr. Barbora Klímová

pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Marie Krejčí, Marie Zhořová

zástupci zřizovatele: Ing. Tomáš Mikita, Ph.D., Ing. Milan Vojta, MPA. – předseda

## 14.8. Žákovský parlament

Každou třídu 3. – 9. ročníku zastupovali dva zvolení žáci. Pracovní schůzky se konaly jednou měsíčně. Žákovský parlament pomáhal při vytváření dobrého klimatu školy.

## 14.9. Prezentace školy

Veřejnost i rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím:

- webových stránek školy a na dalších prezentačních materiálech
- Zpravodaje Městysu Lomnice – zveřejňování zpráv a fotografií o činnosti školy
- výroční zprávy
- bulletinu
- třídních schůzek pro rodiče
- konzultačních hodin, individuálních pohovorů dle potřeby

# 15. Zpráva o činnosti MŠ

## 15.1. Charakteristika školy:

Mateřská škola je dvoutřídní s celodenním provozem od 6.30 do 16.00 hodin. Pedagogickou práci prováděly 3 učitelky na celý pracovní úvazek, v odpoledních hodinách pak ještě jedna učitelka na zkrácený úvazek. Děti využívaly při svém pobytu dobře vybavenou hernu, dvě kmenové učebny a ložnici k odpočinku nejmenších dětí. K doplnění vzdělávacího programu pak ještě tělocvičnu a bazén ZŠ.

Součástí MŠ je udržovaná školní zahrada se dvěma pískovišti, zahradním domkem na hračky a herními prvky pro rozvoj motorických dovedností a schopností dětí.

Provoz MŠ:		Poznámky
Polodenní docházka	7.30 – 13.30	6 hodin z denního provozu
Celodenní docházka	6.30 – 16.00	9,5 hodiny z denního provozu

## 15.2. Vzdělávací program školy

Mateřská škola pracuje podle vlastního ŠVP PV s názvem „STROM POZNÁNÍ“. Školní vzdělávací program je zaměřen na rozvoj osobnosti dítěte. Důraz je kladen na vztah k domovu, pochopení a prožívání lidových tradic a slavností, upevňování pozitivního přístupu k životu. Realizace výchovně vzdělávacích činností vychází z třídního vzdělávacího programu, ve kterém učitelky dbají na celkovou provázanost po stránce obsahové a výchovné, rozvoj fantazie, prožitkové, situační a činnostní pojetí poznávání a tvoření. Výchovně vzdělávací činnost probíhá podle plněných úkolů odděleně nebo společně pro obě třídy. Učitelky dbají na individuální potřeby dětí, přihlížejí k jejich dovednostem, schopnostem a věku při určování stupně obtížnosti plněných úkolů. Velký důraz je také kladen na přípravu předškoláků před vstupem do ZŠ a dětem s odkladem povinné školní docházky.

## 15.3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzdělávání dětí fyzicky zajišťovaly 4 pedagogické pracovnice, jejich přepočtený úvazek byl 3,28. Všechny splňovaly požadavky odborné a pedagogické způsobilosti, jedna paní učitelka zdárně ukončila studium předškolní vzdělání na vysoké škole.

Provoz zajišťovaly dvě uklízečky (na částečné pracovní úvazky – jedna dopoledne, druhá odpoledne, podle potřeb provozu MŠ) ve spolupráci se školníkem a kuchařkami.

## 15.4. Příjímání řízení

Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2015/2016 proběhl dne 24. 4. 2015.

Celkem bylo podáno 30 přihlášek, z nich bylo přijato 22 nových dětí.

Z mateřské školy odešlo k 31. 8. 2015 celkem 22 dětí.

Z toho do 1. třídy ZŠ v Lomnici odešlo z MŠ 20 dětí, z důvodu stěhování odešlo 1 dítě do 1. třídy na jinou ZŠ a 1 dítě do jiné MŠ.

## 15.5. Přehled o žácích ve školním roce 2014/2015

Počet tříd	2		
Celkový počet dětí	48		
průměrný počet dětí na 1 třídu	24		
průměrný počet dětí na učitelku	19,2		
průměrná denní docházka dětí	I. třída 17	II. třída 17,7	Celkem 17,35
počet dětí dle zákona 271/2001 Sb. na 4 hod denně	0		
počet dětí zaměstnaných matek	36		
počet dětí nezam. matek nebo matek na MD a RD	12		

## 15.6. Věkové složení dětí (k 30. 6. 2015)

Věk	Počet dětí
do 3 let (1.9.2011 a později)	0
3letí (1.9.2010-31.8.2011)	11
4letí (1.9.2009-31.8.2010)	11
5letí (1.9.2008-31.8.2009)	19
6letí (1.9.2007-31.8.2008)	5
starší (31.8.2007 a dříve)	0
Ukončení docházky (od dubna)	2

### 15.7. Odklad povinné školní docházky 2014/2015

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	5
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0

### 15.8. Úplata za předškolní vzdělávání

Celodenní i polodenní provoz	350,-Kč
------------------------------	---------

### 15.9. Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí</i>	<i>Počet</i>
Přijetí dítěte do MŠ pro šk. rok 2015/2016	22
Ukončení docházky dítěte (§35 zák. 561/2004 Sb.	0
Počet nepřijatých dětí pro šk. rok 2015/2016	8
Snížení úplaty	0
Osvobození od úplaty	2

### 15.10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prostředí pro vzdělávání dětí je bezpečné, preventivní strategie školy umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně. MŠ má vytvořený minimální preventivní program, který se promítá i do vzdělávání dětí v průběhu celého roku. Tento program je součástí ročního plánu MŠ.

### 15.11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP bylo realizováno formou samostudia a 4 semináře, které se uskutečnily a 1, který byl pro nemoc lektorů zrušen (Efektivní komunikace v souvislosti s pozitivním klimatem ve škole, Přírodní materiály ve výtvarné tvorbě, Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ, Mateřská škola a vstup dítěte do základního vzdělávání - školní zralost, zrušený seminář: Hudební výlet do ZOO) a 1závěrečná, hodnotící konference technických školek, která proběhla v Boskovicích – projekt MAS Boskovicko.

### 15.12. Aktivity a zájmová činnost

#### 15.12.1. Akce pro děti (2014/15)

- Divadlo z Havlíčkova Brodu – loutková pohádka v MŠ
- Divadlo Slunečnice v Duhovém sále
- Radost Brno – „3 pohádky pro rošťáky“
- Mikuláš, čerti a andělé v MŠ + disko (10.00 – 11.00 hod.) – žáci ZŠ
- Vánoční posezení s rodiči
- Zpívání dětí na radnici v Lomnici s předáním dárku
- Poznáváme památky Lomnice – výklad (paní PaedDr. Lea Pavlišová)
- Návštěva ZŠ, kde budoucí prvňáčci poznali paní učitelku Mgr. Evu Machovou
- VIDA park Brno - výlet
- Výlet – Brno – „Korunovační klenoty“
- Vynášení Morany – „Vítání jara v MŠ“ – potok Besének Lomnice
- Výlety za zvířátky do Brusné
- Dárky pro maminku – přívěsek na krk – paní Jindřiška Matoušková

- Poznávací výlet na Veselský Chlum – Veselí
- Výlet do Brusné spojený s opékáním špekáčků
- Návštěva synagogy v Lomnici – práce žáků a dětí školy
- Výlet – směr – Šerkovice se zastavením v oboře
- Výlet – kaolínový lom Rudice u Blanska
- Výlet předškoláků (5 – 7 let) do Anthroposu v Brně
- Výlet předškoláků (5 – 7 let) do Technického muzea v Brně
- Fotografování dětí v MŠ – pan Smejkal ml.
- BONGO Brno
- ZOO Jihlava
- Loučení s MŠ – (indiánské spaní) – v MŠ

#### **15.12.2. Akce pro rodiče a děti**

- Ukázková hodina jazykové školy ZuZu
- Depistáž dětí se souhlasem rodičů
- Screeningové vyšetření očí – Mgr. Andrea Jeřábková
- Dýňácci – podzimácci - rodiče a děti
- Vánoční posezení s rodiči
- Ponožkový pes – večerní tvoření pro nadaci na výcvik psů pro handicapované
- Zápis dětí do MŠ
- Den matek – vystoupení ZŠ a MŠ ve ŠJ
- Loučení s MŠ – (indiánské spaní)
- Schůzka s novými rodiči přijatých dětí ve školním roce 2015/2016

#### **15.12.3. Zájmové kroužky**

- jazyková škola angličtiny ZuZu
- logopedie
- keramika
- taneční
- cvičení rodičů s dětmi

### **15.13. Analýza školního roku v MŠ**

Pobyt v mateřské škole prožívaly děti radostně, byly otevřené, komunikovaly mezi sebou i s dospělými. Aktivně se zapojovaly do dění ve škole, rozvíjely a upevňovaly svoje schopnosti a dovednosti.

Nadále je třeba věnovat zvýšenou péči řečovému projevu dětí, krátkým nápravným cvičením a u dětí, které mají nastoupit povinnou školní docházku, také rozvoj grafomotorika, matematických představ a prostorové orientaci.

Na dobré úrovni, v uplynulém školním roce, můžeme hodnotit spolupráci s rodiči a se ZŠ.

## **16. Zpráva o činnosti ZUŠ**

### **16.1. Přehled oborů základního uměleckého vzdávání a vzdělávací programy**

Základní umělecká škola je organizační součástí ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice

### 16.1.1. Přehled oborů

ZUŠ má zřízeny dva umělecké obory:

- hudební obor, kapacita 40 žáků
- taneční obor, kapacita 20 žáků

Škola organizovala přípravné studium a základní studium I. stupně pro žáky tanečního oboru a dále přípravné studium, základní studium I. a II. stupně pro žáky hudebního oboru.

**Hudební obor** poskytuje vzdělávání v těchto studijních zaměřeních::

- hra na klavír
- hra na elektronické klávesové nástroje
- hra na zobcovou flétnu
- hra na trubku
- hra na kytaru
- bicích nástrojů
- sólový zpěv

V 1. - 5. ročníku základního studia I. stupně žáci povinně absolvují předmět Hudební nauka. Na konci každého ročníku je žák povinen vykonat postupovou zkoušku. Žáci 7. ročníku I. stupně a 4. ročníku II. stupně studia vykonávají závěrečnou zkoušku. Během školního roku všichni učitelé připravovali pro žáky třídní přehrávky, žáci měli příležitost vystoupit na koncertech a dalších akcích, které se konaly dle celoročního plánu práce školy.

### Taneční obor

je zaměřen na základy klasického i lidového tance a další taneční techniky. Tento obor je atraktivní zejména pro dívky. Každoročně se obor prezentuje drobnými etudami, skladbami a veřejným vystoupením.

Korepetice je zajištěna interním učitelem hudebního oboru.

### 16.1.2. Výše vybíraného školného

<i>Obor</i>		<i>školné (Kč) za pololetí</i>
hudební	přípravné studium	750,-
	základní studium – individuální výuka	1100,-
taneční	přípravné studium	500,-
	základní studium	800,-

### 16.1.3. Vzdělávací programy

Hudební obor (HO)

- Učební plány HO ZUŠ schválilo MŠMT ČR dne 23.června 1995 pod č.j. 18 418/95-25 s účinností od 1. září 1995
- ŠVP ZUŠ od 1. 9. 2012

Taneční obor (TO)

- Úprava vzdělávacího programu TO ZUŠ pro přípravné studium a I. stupeň základního studia – schválilo MŠMT ČR dne 7. května 2003 pod č.j. 17 620/2003 – 22 s platností od 1.9.2003.
- ŠVP ZUŠ od 1. 9. 2012

Hodinová dotace jednotlivých vyučovacích hodin se poskytovaly na dolní hranici limitu, který je stanoven učebními plány.

<i>Předmět, věk dítěte</i>		<i>PHV</i>	<i>PTV ŠVP</i>	<i>I.st. č. UP</i>	<i>I. st. ŠVP</i>	<i>II.st. č. UP</i>	<i>II.st. ŠVP</i>
<b>hudební obor</b>	keyboard (od 7 let)			2b		12	
	elektronické klávesové nástroje				1.-3.r.		
	klavír (od 7 let)			2a	1.-3.r.	12	1.-3.r.
	zobcová flétna (od 7 let)			5a	1.-3.r.	12	
	trubka, bicí (od 10 let, ŠVP od 7 let)			6	1.-3.r.	12	1.-3.r.
	kytara (od 7 let)			8	1.-3.r.		
	pěvecká hlasová výchova (od 7 let)			10	1.-3.r.	12	1.-3.r.
<b>taneční obor</b>	přípravná taneční výchova (5–7 let)		1.,2.r.				
	taneční průprava, současný tanec, lidový tanec, klasická taneční technika a taneční praxe			2	1.-3.r.		

Pro oba obory platila zásada respektování individuality žáka.

## 16.2. Údaje o pedagogických pracovnících

### 16.2.1. Přehled odborné a pedagogické způsobilosti

<i>Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích</i>	
s kvalifikací	2,4
bez kvalifikace	0
celkem	2,4

### 16.2.2. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	<i>21 - 30 let</i>	<i>31 - 40 let</i>	<i>41 – 50 let</i>	<i>51 - 60 let</i>	<i>61 a více let</i>
Muži		1			1
Ženy	1	3	1		

## 16.3. Přehled o počtu žáků ZUŠ

hudební obor – 41 žáků

taneční obor – 19 žáků

## 16.4. Prospěch žáků - II. pololetí

Klasifikace oborů je prováděna známkami, v přípravném oddělení slovně.

<b>Obor</b>	<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>Prospěl</b>	<b>Neklasifikován</b>	<b>Obdrželo osvědčení</b>	<b>Celkem</b>
<i>hudební</i>	31	6	4	0	41
<i>taneční</i>	17	0	0	2	19
<b>celkem</b>	48	6	4	2	60

### **16.5. Účasti školy v soutěžích, olympiádách**

David Češka a Adéla Pilátová obdrželi čestné uznání v okresním kole soutěže ZUŠ v sólovém zpěvu, Adam Haxa získal 3. místo.

V soutěži žesťových nástrojů obdržel Josef Hanák v okresním kole 2. místo, Martin Češka získal 1. místo s postupem do krajského kola, kde získal 2. místo.

Žákyně tanečního oboru se zúčastnily taneční soutěže ZUŠ.

### **16.6. Přehled akcí, aktivit a událostí**

Rozsvícení vánočního stromu

Setkání se seniory

Vánoční besídka ZUŠ

### **16.7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ze strany ČŠI byla provedena následná kontrolní a inspekční činnost ve dnech 22.- 24. 9. 2014. Předmětem kontroly byly oblasti, ve kterých byly zjištěny nedostatky při předchozí inspekční činnosti (21. – 24. ledna 2014).

Závěr inspekční zprávy: Zjištěné nedostatky byly odstraněny a byla přijata opatření k jejich prevenci.

### **16.8. Výkon státní správy**

V daném školním roce nebylo vydáno žádné rozhodnutí podléhající výkonu státní správy.

### **16.9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy**

#### **Vystoupení pro veřejnost**

- rozsvícení vánočního stromu
- vánoční besídka pro rodičovskou veřejnost
- program pro seniory
- koncert ZUŠ a její hosté
- Den matek
- závěrečný koncert pro rodičovskou veřejnost (taneční)
- závěrečný koncert pro rodičovskou veřejnost (hudební)



## **17. Závěr**

Školní rok 2014/2015 vycházel z ročního plánu práce školy, RVP a ŠVP. Mimo pokračování optimalizace technického vybavení školy se zaměřením na internetové pokrytí budovy s cílem umožnit realizaci forem interaktivní výuky v praxi bylo zajištěno také pravidelné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti kolektivních vztahů, vztahů učitel–žák a žák–žák..

Pozornost byla věnována také průběžnému doplňování tříd a školní družiny novým školním nábytkem.

Významným posunem v kvalitě zázemí školy bylo otevření nového multifunkčního sportovního areálu a vybudování nových šaten pro I. stupeň.

Na základě vzájemné bezproblémové spolupráce se zřizovatelem nedošlo ve školním roce k žádnému narušení pedagogicko-výchovného procesu.

V Lomnici dne 29. 9. 2015

Mgr. Jan Vaščák  
ředitel školy

**Projednáno na pracovní poradě dne: 30. 9. 2015**

**Projednáno a schváleno na jednání školské rady dne: 26. 10. 2015**