

Výroční zpráva o činnosti ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice

ve školním roce 2006-2007

je zpracována (s výjimkou údajů o hospodaření školy) dle vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.



1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	4
1.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	5
1.3 UČEBNÍ PLÁN	6
1.4 OPATŘENÍ K VÝUCE NĚKTERÝCH PŘEDMĚTŮ	6
1.5 ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ	7
1.6 ŠKOLNÍ DRUŽINA, KTERÁ JE SOUČÁSTÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	8
1.7 ŠKOLNÍ KLUB	9
2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	10
2.1 ODBORNÁ KVALIFIKACE, DLE ZÁKONA Č. 563/2004 SB.....	10
2.2 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	10
2.3 PROVOZNÍ PRACOVNÍCI	11
2.4 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE VĚKOVÉ SKLADBY	11
2.5 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	12
2.6 ASISTENT PEDAGOGA	13
3. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	13
3.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ	13
3.2 ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH	13
3.3 PŘEHLED O CHOVÁNÍ.....	13
3.4 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH	14
4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL	14
4.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	14
4.2 ROZHODNUTÍ ŘEDITELKY ŠKOLY	14
4.3 OBLAST VOLBY POVOLÁNÍ	14
4.4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLU.....	14
4.5 POČET ABSOLVENTŮ ZŠ	15
4.6 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA SOŠ A SOU PRO ŠK. ROK 2007 - 2008.....	15
5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	16
5.1 PROVEDENÉ KONTROLY ZE STRANY ČŠI	16
5.2 OSTATNÍ KONTROLY	16
6. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	16
6.1 AKTIVITY ŠKOLY	16
6.2 ÚČASTI ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH, OLYMPIÁDÁCH	18
6.3 TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ.....	20
6.4 ROČNÍKOVÉ PRÁCE	21
6.5 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ.....	21
6.6 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT	22
6.7 ŠKOLNÍ VÝLETY	23
6.8 HODNOCENÍ STAVU ICT (INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ)	23
6.9 PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM.....	23
6.10 SPOLUPRÁCE A PREZENTACE ŠKOLY.....	24
6.11 DOPLŇKOVÁ ČINNOST	25
7. PORADENSKÉ SLUŽBY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE.....	26
7.1 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH (ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY).....	26
7.2 INDIVIDUÁLNÍ INTEGRACE.....	26
7.3 HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠK. ROKU 2006/2007	26
8. ZPRÁVA O ČINNOSTI ZUŠ.....	27
8.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:	27
8.2 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ	28
8.3 VÝŠE VYBÍRANÉHO ŠKOLNÉHO	28
8.4 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH – K 30.9.2006	28
8.5 PŘEHLED O ŽÁČÍCH ZUŠ	28

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice

8.6 PROSPĚCH ŽÁKŮ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU 2006/2007	29
8.7 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY.....	29
8.8 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY	29
8.9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY.....	29
9. ZPRÁVA O ČINNOSTI MŠ.....	29
9.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:	29
9.2 PŘEHLED O ŽÁCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2006/2007	30
9.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ DĚTÍ	30
9.4 ODKLAD POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY	30
9.5 ÚPLATA ZA PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	30
9.6 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY.....	30
9.7 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	30
9.8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	31
9.9 AKCE PRO DĚTI, RODIČE, ZÁJMOVÉ KROUŽKY	31
10. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR.....	31
10.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA	31
10.2. ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	32
10.3. MATEŘSKÁ ŠKOLA	32

1. Základní charakteristika školy

1.1 Identifikační údaje

1.1.1 Zřizovatel školy

Městys Lomnice, nám. Palackého 32, 679 23 Lomnice

1.1.2 Název školy

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice
Tišnovská 362, 679 23 Lomnice

Ředitelka školy: PaedDr. Eva Karlíčková

telefon: 549 450 116-17

fax: 549 450 116

e-mail: lomnicezs@volny.cz

www stránky: www.zslomnice.cz

Datum zařazení do sítě škol: 7.3.1996

ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice je úplnou základní školou a jejím hlavním posláním je poskytovat žákům stupeň základního vzdělání ve smyslu ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Dále zajišťujeme úkoly výchovného poradenství, k předcházení sociálně patologických jevů byl jmenován samostatný metodik prevence. Pečujeme o žáky s poruchami učení a chování a talentované žáky. V souladu se zřizovací listinou jsme vykonávali doplňkovou činnost. Ve školním roce 2006/2007 měla škola 9. ročníků s 5 třídami prvního stupně a 6 třídami druhého stupně. Došlo k poklesu počtu tříd o jednu, celkový počet žáků školy se snížil o 17.

1.1.3 Součástí školy

	<i>kapacita</i>	<i>skutečnost ve šk. roce 2006/2007</i>
základní škola	390 žáků	252 žáků
základní umělecká škola	60 žáků	46 žáků
mateřská škola	48 dětí	48 dětí
školní družina	54 žáků	54 žáků
školní klub	335 žáků	207 členů
školní jídelna	350 jídel	382 stravníků (denní kapacita jídel není překračována, žáci se stravují pouze v některých dnech v týdnu)

1.1.4 Materiálně - technické podmínky

Školní budova je tvořena dvěma vzájemně propojenými komplexy, uvedenými do provozu postupně v letech 1993 a 1995. Celý objekt poskytuje vzhledem k počtu dětí velmi dobré školní vzdělávací zázemí. Mimo kmenové třídy byli žáci vyučováni v odborných pracovnách: ve dvou jazykových učebnách, v pracovnách pro fyziku, chemii a přírodopis, výtvarnou výchovu, hudební výchovu, cvičné kuchyni, počítačové učebně, dílnách, plavecké učebně a tělocvičně. Dále žáci využívali školní hřiště, žákovskou knihovnu a keramickou dílnu. Učební pomůcky byly doplňovány podle finančních možností školy a potřeb učitelů.

1.1.5 Údaje o počtu žáků

Školní rok 2006/2007	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	5	5	127	25,40
2.stupeň	6	4	125	20,83
Celkem	11	9	252	22,91

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):
15,42 žáků.

1.1.6 Přehled o dojíždějících žácích

a) ze spádové oblasti		b) z mimospádové oblasti	
Běleč - Křepťov	20	Brno	3
Ochoz	13	Doubravník	6
Osiky	11	Lomnička	3
Rašov	20	Tišnov	1
Strhaře	18		
Synalov	8		
Zhoř	10		
Celkem	100	Celkem	13

1.1.7 Údaje o školské radě

Byla zřízena v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon).

Zástupci školské rady:

za pedagogické pracovníky: Mgr. Marcela Kovaříková – místopředsedkyně ŠR

Mgr. Barbora Kulhánková

za zákonné zástupce:

Mgr. Lenka Křipská – předsedkyně ŠR

Ing. Leoš Kratochvíl

Zřizovatelem byli jmenováni do školské rady:

Ing. Milan Vojta

pan Milan Peringer

1.2 Vzdělávací program

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
Základní škola	16 847/96-2	1. - 9.

Během školních let 2005/2006 a 2006/2007 zpracovali učitelé školy na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání vlastní školní vzdělávací program s motivačním názvem Nevyšlapanou cestou. Výuka podle něj začne v 1. a 6. ročníku ve školním roce 2007/2008.

1.3 Učební plán

Základní učivo v osnovách jednotlivých ročníků bylo splněno.

PŘEDMĚT	TŘÍDY									CELKEM HODIN
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	9	10	8	7	7	5	4	5	4	59
Cizí jazyk			3	4	4	3	3	4	3	24
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	5	4	42
Prvouka	2	2	3							7
Přírodověda										7
Vlastivěda				3	4					
Chemie								2	2	4
Fyzika						2	2	2	2	8
Přírodopis						2	2	2	2	8
Zeměpis						2	2	1	2	7
Dějepis						2	2	2	2	8
Občanská výchova						1	1	1	1	4
Rodinná výchova						1	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	13
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Volitelné předměty							2	2	3	7
Týdenní dotace	20	22	24	25	26	29	29	32	31	238

1.4 Opatření k výuce některých předmětů

- Metodický pokyn Výchova k volbě povolání – č.j. 19 485/2001-22
- Začlenění tematiky ochrany člověka za mimořádných událostí č.j. 12050/2003-22
- Metodický pokyn MŠMT k environmentální výchově ve školách a školských zařízeních č.j. 32 338/2000-22
- Minimální preventivní program
- Zdravé zuby
- Projekt EKOŠKOLA

Volitelné předměty:

byly vyučovány v 7. – 9. ročníku.

Žáci 7. ročníku si zvolili předmět: informatika (2hod týdně).

Žáci 8. ročníku si zvolili předmět: informatika (1hod týdně)

seminář a praktika z přírodověd. předm.(1hod týdně)

Žáci 9. ročníku si zvolili 3 předměty z nabízených:

informatika (1hod týdně)

cvičení z českého jazyka (1hod týdně)

cvičení z matematiky (1hod týdně)

sportovní hry (1hod týdně)

Výuka cizích jazyků

Od 3. do 9. ročníku byli žáci vyučováni jednomu ze dvou cizích jazyků. Měli možnost volby mezi německým a anglickým jazykem. Cizímu jazyku se učilo celkem 202 žáků 3.-9. ročníku, z toho německému jazyku 37 žáků, anglickému 165 žáků.

Výuka plavání probíhala v kurzu základním, kterého se zúčastnili všichni žáci 3. ročníku a zdokonalovacím pro žáky 4. ročníku.

Pro žáky 7. ročníku byl naplánován **lyžařský výcvikový kurz** v Říčkách, který však byl pro nedostatek sněhu zrušen a žákům bude nabídnut v příštím školním roce.

Žáci 4. ročníku absolvovali v září a květnu **kurz dopravní výchovy** včetně praktických jízd na dopravním hřišti v Blansku.

Školní výuka byla doplňována vlastivědnými vycházkami, exkurzemi a výlety, na obou stupních školy obohacena o krátkodobé projekty.

Jako podporu rozvoje čtenářských dovedností a budování celoživotního vztahu ke knihám a četbě uspořádali učitelé 1. stupně školy recitační a čtenářskou soutěž pro žáky. Nejlepší čtenáři byli v rámci tříd vyhodnoceni a odměněni knihou.

Žáci navštívili dětské oddělení Městské knihovny v Tišnově. Všichni žáci první třídy se pochlubili svými čtenářskými dovednostmi na Dni slabikáře.

V rámci výchovy k péči o životní prostředí se většina žáků školy zapojila do sběru PET lahví, hliníku a baterií. Po předchozích dobrých zkušenostech jsme jako škola pokračovali ve sběru papíru. Tato akce se setkává s mimořádným úspěchem i díky pravidelnému vyhodnocování výsledků. Z období od října do června jsme nashromáždili 18 460 kg papíru a získali jsme 14 768 Kč. Za sběr šípků jsme obdrželi 930,- Kč.

Jednotlivé třídy pravidelně udržovaly pořádek kolem školy.

Nepovinné předměty:

sborový zpěv a náboženství

1.5 Zařízení školního stravování

Ukazatel	2005/2006	2006/2007
Kapacita schválená MŠMT (cílová kapacita)	350	350
Počet stravovaných žáků (údaje dle V 17-01)	380	305 (+77 dospělých)
Přepočtený počet pracovníků ŠJ	4,75	4,75

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice

Měsíc	Počet strav. dnů	Počet zaps. žáků	Počet zaps. studentů	Počet zaps. zaměstnanců	Počet zaps. ostatních	Počet uvařených obědů žáci, stud., zaměst.	Počet uvařených obědů celkem
IX.	20	193	62	40	44	4090	4580
X.	22	241	64	38	39	4970	5559
XI.	21	246	70	41	40	5134	5662
XII.	16	242	72	42	45	3690	4080
I.	21	241	72	44	46	4834	5361
II.	14	243	66	43	46	3375	3881
III.	22	245	66	40	44	5166	5733
IV.	17	243	65	41	38	4185	4680
V.	21	243	48	40	47	4705	5308
VI.	21	241	33	40	46	4478	5143
VII.	3	4				39	131
VIII.	3			22	30	132	251
celkem	201	2382	618	431	465	44798	50369
průměr na měsíc	17		61,8	35,5	42,3	3733	4197
průměr na den	-	-	-	-	-	223	251

Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2006

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,75

1.6 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	54	fyz. 2 / přepoč. 1,14

Z činnosti školní družiny :

ŠD pracovala ve dvou odděleních a navštěvovalo ji celkem 54 žáků. Počet přihlášených zůstal během školního roku neměnný, což svědčí o dobré práci paní vychovatelky, pestrém a přitažlivém programu pro děti po vyučování.

Provozní doba ŠD: 7.00 – 7.45 hod, 11.30 – 15.30 h.

Výchovné aktivity ŠD vycházely z ročního plánu práce, který byl společný pro obě oddělení a jehož součástí byla celoroční družinová hra: „Mořský svět“. Každé oddělení se řídilo týdenními plány, které byly zaměřeny na činnost odpočinkovou, zájmovou, sebeobslužnou, veřejně prospěšnou, rekreační a přípravu na vyučování. V odpočinkové části žáci hlavně relaxovali při kreslení, čtení a poslechu pohádek. Činnost sebeobslužná – zde se žáci učili zásadám slušného chování mezi sebou a ke starším lidem, stolování a hygienickým návykům. Činnost veřejně prospěšná – děti se seznamovaly s kulturními a historickými tradicemi naší země a místy, kde narodily. Vyráběly dárky pro své maminky a seniory. Činnost rekreační se odvíjela převážně na školním hřišti, na vycházkách v okolí školy, v zimním období při hrách v místnosti. V zájmové činnosti žáci vyráběli výrobky z rozličných materiálů.

Po celý školní rok se žáci starali o výzdobu prostor ŠD. Činnost probíhala jak v prostorách školní družiny, tak i v tělocvičně, žákovské knihovně i v blízkém okolí školy.

Poplatek za ŠD činil 50,-Kč měsíčně.

Přehled společných akcí školní družiny:

- Dýňový den
- pouštění draků
- vánoční jarmark spojený s výrobou adventních věnců
- výroba dárek pro seniory
- vánoční besídka
- čarodějnické odpoledne
- návštěva výstavy v Rajhradě – kroužek Mladých zahrádkářů
- pohádkový karneval
- oslava jara
- vystoupení dramatického kroužku na Orlovně
- sportovní turnaje
- dětský den
- oslava konce školního roku

1.7 Školní klub

Ve školním roce 2006/2007 byla práce školního klubu organizována nepravidelně v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, ale převážně se uskutečňovala jako pravidelná činnost v zájmových kroužcích. Nabízeli jsme 28 kroužků, podařilo se ustanovit celkem 18 kroužků s pravidelnou činností, z toho dva kroužky byly paralelní. 12 kroužků nebylo otevřeno pro velmi nízký zájem (odbíjená pro dospělé, břišní tance, zahrádkářský kroužek, přírodovědný kroužek, výtvarný kroužek, dívčí klub, taneční kroužek, stolní tenis, dekorace a balení dárek, háčkování + pletení, digitální fotografie, modelářský kroužek).

Vedení otevřených kroužků se ujali většinou učitelé školy. Celkem se do práce v kroužcích zapojilo na začátku školního roku 156 žáků, 51 dospělých.

Z činnosti školního klubu :

Kroužky školního klubu:

	počet účastníků k 30.6.2007
• keramický	7
• tvoříme z hlíny – pro děti MŠ a jejich rodiče	14
• hudebně dramatický	17
• angličtina pro nejmenší	15
• florbal	14
• atletika	25
• kondiční cvičení pro ženy (2 kroužky)	37
• rybářský (zrušen v průběhu roku pro malý počet členů)	
• Mladý hasič (2 kroužky)	15
• počítačový	13
• jezdecký	13
• řečové dovednosti (od prosince 2006 z důvodu dlouhodobé nemoci vyučující činnost pozastavena)	
• čeština hravě	11
• miniházená	17
• plavání	11
• malá kopaná	6

2. Údaje o pracovnících školy

-uvádět přepočtený počet / fyzický počet

2.1 Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	22,74/28	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	20,64/25	90,76%

(procenta vypočtena z přepočtených pracovníků)

2.2 Pedagogičtí pracovníci

2.2.1 základní školy

<i>pracovní zařazení</i>	<i>úvazek</i>	<i>kvalifikace, aprobace</i>	<i>roků ped. praxe</i>
Eva Karlíčková, PaedDr.	1,00	VŠ, učitelství 1.stupně	21 roků, 309 dnů
Marcela Doležalová, Mgr.	1,00	VŠ, M-Ch	26 roků, 228 dnů
Michal Komprš, Mgr.	1,00	VŠ, M-F	7 roků, 310 dnů
Marcela Kovaříková, Mgr.	1,00	VŠ, biochemie, učit. způsobilost	19 roků, 190 dnů
Vlasta Křenková, Mgr.	1,00	VŠ, matematika, učit. způsobilost	14 roků, 138 dnů
Barbora Kulhánková, Mgr.	1,00	VŠ, M-Bi	6 roků, 43 dnů
Marcela Mašková, Mgr.	1,00	VŠ, ČJ - historie	13 roků, 276 dnů
Dana Mikešová, Mgr., Ph.D.	1,00	VŠ, ČJ-VV, spec. ped.	8 roků, 308 dnů
Eva Němcová, Ing.	1,00	VŠ, spec. ped.	13 roků, 303 dnů
Leona Ondráčková, Mgr.	0,40	VŠ, TV-Bi	14 roků, 247 dnů
Barbora Pavlišová, Mgr.	0,63	VŠ, AJ - RJ	6 roků 271 dnů
Ivana Prášková, Mgr.	1,00	VŠ, učitelství I.stupně	14 roků, 256 dnů
Jana Rohlínková, Mgr.	0,54	VŠ, ČJ - OV	7 roků, 275 dnů
Andrea Slováková, Mgr.	0,77	VŠ, M - Bi	5 roků, 364 dny
Gabriela Tillhonová, Bc.	1,00	VŠ, AJ	5 roků, 84 dnů
Hana Viděková	1,00	VŠ, TV- Bi, st. zk. NJ	10 roků, 163 dnů
Eva Vítková, Mgr.	1,00	VŠ, učitelství I.stupně	10 roků, 311 dnů
Marie Zhořová	1,00	VŠ, učitelství I.stupně	25 roků, 184 dny

2.2.2 mateřské školy

<i>pracovní zařazení</i>	<i>úvazek</i>	<i>kvalifikace, aprobace</i>	<i>roků ped. praxe</i>
Anna Indrová	1,00	SŠ, učitelství MŠ	nad 32 roků
Zdeňka Slováková	1,00	SŠ, učitelství MŠ	nad 32 roků
Jitka Müllerová	1,00	SŠ, vychovatelství	10 roků, 215 dnů

2.2.3 základní umělecké školy (k 30.6.2007)

<i>pracovní zařazení</i>	<i>úvazek</i>	<i>kvalifikace, aprobace</i>	<i>roků ped. praxe</i>
Marie Pospíšilová, Mgr.	0,56	VŠ, RJ - HV	17 roků, 307 dnů
Jiří Jaroš	0,22	konzervatoř	25 roků, 172 dnů
Tomáš Prokop	0,87	konzervatoř	8 roků, 212 dnů
Tereza Pražáková	0,14	G, ZUŠ	2 roky, 118 dnů

2.2.4 školní družiny

<i>pracovní zařazení</i>	<i>úvazek</i>	<i>kvalifikace, aprobace</i>	<i>roků ped. praxe</i>
Iveta Justová	1,00	SŠ, vých. a humanit. činnost	1 rok, 301 dnů
Marie Zhořová	0,14	VŠ, učitelství pro 1. st.	25 roků, 184 dny

2.3 Provozní pracovníci**2.3.1 základní školy**

č.	<i>pracovní zařazení</i>	<i>úvazek</i>	<i>délka praxe</i>	<i>vzdělání</i>
1.	Zdenka Dvořáková	1,00	28 roků, 240 dnů	SEŠ s mat.
2.	Jiří Kvasnica	1,00	nesleduje se	
3.	Jiří Kvasnica	0,20	nesleduje se	
4.	Radka Kvasnicová	1,00	nesleduje se	
5.	Ludmila Hrubá	1,00	nesleduje se	
6.	Božena Pařízková	1,00	nesleduje se	
7.	Jana Ondráčková	0,29	nesleduje se	
8.	Eva Pavlíčková	0,17	nesleduje se	

2.3.2 mateřské školy

č.	<i>pracovní zařazení</i>	<i>úvazek</i>	<i>délka praxe</i>	<i>vzdělání</i>
1.	Jaroslava Nedomová	1,00	nesleduje se	

2.3.3 školní jídelny

č.	<i>pracovní zařazení</i>	<i>úvazek</i>	<i>délka praxe</i>	<i>vzdělání</i>
1.	Marie Haxová	0,90 + DČ	25 roků, 288 dnů	EŠ
2.	Irena Mertová	0,90 + DČ	nesleduje se	
3.	Eva Pavlíčková	1,00	nesleduje se	
4.	Jaroslava Pulkrábková	0,80 + DČ	nesleduje se	
5.	Dana Michalčáková	0,75	nesleduje se	

2.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	8
35-50 let		13
nad 50 let	1	4
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod		

Celkem	3	25
Mateřská + rodičovská dovolená		4

2.5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo především zaměřeno na tvorbu ŠVP a to především individuálně podle jednotlivých oblastí či předmětů. Jedna vyučující se zapojila do projektu pro podporu výuky cizích jazyků na I. st. školy – MEJA, hrazenou prostřednictvím NIDV z evropských fondů. Finanční náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků činily 16 310 Kč, náklady na vzdělávání ostatních zaměstnanců 7 960 Kč.

<i>Typ školení, semináře</i>	<i>Počet zúčastněných pracovníků</i>
Setkání metodiků prevence	1
Tvorba ŠVP - chemie	1
Pracovní setkání výchovných poradců	1
Schůzka výchovných poradců	1
Microsoft ve školství	1
Zneužívání návykových látek dětmi a mládeží	1
Místo fyziky ve vzdělávacím procesu	1
Výchova demokratického občana	1
Ekologická konference, ŠVP v přírodovědných předmětech	2
Dramatická výchova v češtině	1
Vitráže technikou Tiffany	1
Využití reklamy a autentických textů v ČJ	1
Seminář o drogách	1
Tvorba www stránek	2
Multikulturní výchova v ŠVP	1
Minikonference koordinátorů ŠVP	1
Nový zákoník práce	2
Rozvrh hodin	1
Úprava digitálních fotografií	2
Autoevaluace v MŠ	2
Dítě v 21. století	1
Workshop – jak správně vyučovat informatiku	2
Pracovní setkání školních metodiků prevence	1
Klima třídy	1
Workshop pro koordinátory ŠVP	1
Seminář učebnice AJ	1
Kurz AJ MEJA	1
Projektová výuka přírodopisu	1
Grafomotorika	2
Republikový seminář TV	1
Užívání návykových látek na Tišnovsku	1
Účetnictví	1
Celkem	39

2.6 Asistent pedagoga

(výše úvazku / počet fyzických osob)

ZŠ – asistent pedagoga (0,47/1)

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	22	22			
2.	27	23	4		
3.	20	11	9		
4.	29	15	14		
5.	27	14	13		
Celkem za I. stupeň	125	85	40		
6.	35	17	17	1	1
7.	28	7	19	2	2
8.	33	8	25		
9.	29	7	22		
Celkem za II. stupeň	125	39	83	3	3
Celkem za školu	250	124	123	3	3

Dva žáci 1. stupně během II. pololetí přestoupili na jinou školu.

3.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
omluveno hodin	9 741	12 221	21 962
neomluveno hodin	12	17	29
průměrný počet omluvených hodin na žáka	77,93	97,77	87,85
průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0,1	0,14	0,12

3.3 Přehled o chování

3.3.1 Pochvaly a ocenění

Pochvala ředitelky školy	17
Pochvala třídního učitele	136
Ocenění aktivit žáků – 14 607,- Kč	

3.3.2 Opatření k posílení kázně

Napomenutí třídního učitele	56
Důtka třídního učitele	31
Důtka ředitelky školy	13
2. stupeň známky z chování	1
3. stupeň známky z chování	

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): **nemáme**

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Celkový počet žáků v 1. ročníku ve školním roce 2006/2007: **22**

Počet dětí poprvé u zápisu pro školní rok 2007/2008: **21**

Děti přicházející po odkladu. **4**

Žádost o odklad školní docházky podali rodiče 2 dětí.

4.2 Rozhodnutí ředitelky školy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	2	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i	32	0

§ 165 odst. 2

- a) přeřazení žáka do vyššího ročníku podle §17 odst. 3 (mimořádně nadaný žák) a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle §18 (žáci s SVPU a mimořádně nadaní)
- e) přijetí k základnímu vzdělání podle § 46 (od 1. ročníku), přestupu žáka podle §49 odst. 1 (ze ZŠ do jiné ZŠ) a převedení žáka do jiného vzdělávacího programu podle §49 odst. 2 (např. vzděl. programu základní školy speciální), povolení pokračování v základním vzdělávání podle §55 odst. 2
- h) opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle §52 odst. 6
- i) snížení nebo prominutí úplaty za poskytování vzdělávání a školských služeb podle §123 odst. 4

4.3 Oblast volby povolání

Volba povolání byla ve školním roce 2006/2007 pojata jako součást pracovních činností v 8. ročníku. Žáci se učili poznávat sami sebe, správně se rozhodovat, plánovat svou budoucnost, seznamovat se s různými typy středních škol, učebních a studijních oborů. Většina žáků využila nabízených testů profesionální orientace určených ke zjištění správného výběru školy. Na podzimních třídních schůzkách jsme uspořádali malou přehlídku SŠ z nejbližšího okolí. Zájem ze strany žáků i rodičů mohl být větší. V dubnu proběhlo první kolo a v průběhu měsíce května druhé kolo přijímacích zkoušek na SŠ a SOU. Na soukromé SŠ odešlo studovat 13 žáků. Možnost studia na víceletém gymnáziu v Tišnově využilo 5 žáků. Přijímací zkoušky vykonali, ale z důvodu velkého počtu přihlášených nebyli ke studiu přijati.

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

V tomto školním roce vyšlo z 9. roč. 29 žáků, z nižších ročníků 1 žák z VIII.A třídy do učebního oboru. Žáci měli dostatečné množství informací o možnostech dalšího studia či

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice
volby učebních oborů. Všichni žáci byli přijati do středních škol a učebních oborů, které měli uvedeny na přihláškách - 26 žáků 9. roč. bylo přijato v prvním kole přijímacího řízení, 4 žáci ve druhém kole.

Školní rok 2006/07	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	8			12	10	

gymnázium			SOŠ		SOU		Celkem						
4-leté		6-leté		8-leté						studijní obory		učební obory	
počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
8	26,7					12	40,0	10	33,3	20	66,67	10	33,33

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	29
nižší ročník	1
Celkem	30

4.6 Výsledky přijímacího řízení na SOŠ a SOU pro šk. rok 2007 - 2008

Maturitní obory

Gymnázium Tišnov, Na Hrádku 20	3
Gymnázium a SOŠ, o.p.s., Rájec-Jestřebí	4
Moravské gymnázium, s.r.o., Veverčí 30, Brno	1
SPŠ a SOU Kuřim, s.r.o., Křížkovského 48, Kuřim	1
SPŠ a VOŠ technická, Sokolská 1, Brno	1
SOU a SOŠ SČMSD, s.r.o., Lomnice	3
SZdŠ, Jaselská 7/9, 602 Brno	2
Církevní střední zdravotnická škola, Grohova, Brno	1
SPŠ chemická, Vranovská 65, Brno	1
SOŠ ochrany osob a majetku, Zoubkova 20, Brno	1
ISS, Olomoucká 61, Brno	1
SPŠ elektrotechnická, Kounicova 16, Brno	1
<u>Učební obory</u>	
SOU zemědělské, nám. Míru, Tišnov	2
SOU a SOŠ SČMSD, s.r.o., Lomnice	1
SOŠ, SOU a U, Jílová 36g, Brno	1
	<i>1 z 8.tř.</i>
SOŠ a SOU André Citroëna, Boskovice	2
SOŠ a SOU Bezručova 33, Blansko	1
SŠ informatiky a spojů, Čichnova 20, Brno	2

5. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

5.1 Provedené kontroly ze strany ČŠI

Ve školním roce 2006-2007 proběhla v naší škole kontrola ze strany České školní inspekce, a to ve dnech 9. a 10. května 2007.

Cíle inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ve škole ve školním roce 2006/2007.
- Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy ve škole ve školním roce 2006/2007.
- Zjišťování a hodnocení prevence sociálně patologických jevů v základní škole ve školním roce 2006/2007.

Z inspekční zprávy cituji závěr:

„Škola splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona. Kontrolované údaje uvedené v rejstříku a ve zřizovací listině školy byly ke kontrolovanému datu v souladu se skutečností. Škola si stanovila svoje priority a celé v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a postupně je naplňuje. Využíváním delegovaných kompetencí přidělených vedoucím útvarů ředitelka zajistila efektivní vedení celé organizace. Škola průběžně inovuje a zefektivňuje způsoby vlastního hodnocení, zlepšuje komunikaci mezi žáky a učiteli a vedením školy a mezi rodiči a školou a při vzdělávání respektuje různorodost způsobů učení u žáků. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se škola především orientuje na přípravu a tvorbu školního vzdělávacího programu v základní škole, což se pozitivně projevilo na týmové spolupráci učitelů ve škole i v oblasti prevence rizikového chování u žáků.

„System prevence sociálně patologických jevů má vynikající úroveň. Škola vytváří sociálně bezpečné prostředí pro žáky a minimalizuje rizika, tím předchází problémům a vzniklé řeší okamžitě a důsledně.“

5.2 Ostatní kontroly

Ve školním roce 2006/2007 byl proveden **audit účetní uzávěrky** k 31. 12. 2006, a to společností AUDIT ÚČETNICTVÍ, s. r. o. se sídlem Brno, Příkop 838/6.

Ze závěrečného protokolu cituji výrok auditora:

„Podle našeho názoru účetní uzávěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv, pasiv a finanční situace příspěvkové organizace ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice k 31. 12. 2006 a nákladů, výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok 2006 v souladu s českými účetními předpisy.“

6. Další údaje o škole

6.1 aktivity školy

Všechny uskutečněné mimoškolní aktivity byly zaměřeny na tělesný a duševní rozvoj žáků v souladu s naplňovanou koncepcí školy. Mnohé z nich byly organizovány ve spolupráci s ostatními školami, společenskými organizacemi a rodiči.

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice

Třída	Předmět	Téma	Termín
VI. – IX.	AJ	Beseda s rodilým mluvčím	září
VI. – IX.	OV	Beseda o volbách	říjen
VIII., IX.	D, OV	Beseda o 50. letech – vězni kom. režimu	listopad
VIII., IX.	OV, RV	Beseda s protidrogovou tematikou	listopad
IV., V.		Modrá linka bezpečí	listopad
VII.-IX.	OV, RV	Beseda o kriz. sit. se zást. Modré linky	prosinec
VI.	Př	Beseda s myslivcem	březen
III. – V.		Beseda s nevidomou	březen
VIII., IX.	Př	Beseda s gynekologem	červen
VI. – VIII.		Kytice - divadlo Polárka	září
I., II.		Malá mořská víla - divadlo Radost	říjen
IV., V.		Vykutálený švec - divadlo Radost	říjen
III., IV.		Husovické Betlém - divadlo Radost	prosinec
I., II.,III.		Čarodějná škola - divadlo Radost	leden
V., VI.		Sylvestrie - divadlo Radost	leden
VI. – VIII.		Maryša - divadlo Polárka	únor
IV., V.		Dívčí válka - divadlo Radost	březen
I.,II.,III.		O pohádkách	duben
IV., V.		Bosorky ... - divadlo B. Polívky	červen
IX.		Člověk v tísní	listopad
VIII., IX.		Skutečné mládí	listopad
Vybr. žáci IX.		Vánoční výstava Rajhrad	prosinec
MŠ, ZŠ	HV	Hudební pořad	listopad
I. – IX.		Husitství	červen
I.- VI.		Dramatické pásmo „Tělo“	červen

<i>Exkurze</i>			
Třída	Předmět	Téma	Místo
III., IV.	Př	Podnebné pásy	ZOO Brno
vybr. žáci	Př	ZOO s výkladem	ZOO Brno
IX.	OV, Z	Naše hlavní město	Praha
VI.A, VII.	Př	ZOO s výkladem	ZOO Brno
VI.A, VII.	ČJ, Inf	Městská knihovna	Tišnov
VII.	D	Velká Morava	MZM Brno
IX.	CH, F	JE Dukovany, VE Dalešice	Dukovany
VIII.A,B	Př, F	Geometrická optika	Planetárium Brno
V.	Př	Náš kulatý dům	Planetárium Brno

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice

IV. – IX.	AJ	Tematický poznávací zájezd	Anglie
IV.-IX.	NJ	Tematický poznávací zájezd	Vídeň
VII.	D	Porta Coeli	Předklášteří
IX.	Př	Anthropos	Brno
VI. A, B	Př, D	Anthropos, Biskupský dvůr	Brno
IV.	VI, TV	Dopravní hřiště	Blansko
VIII.	Ch	Čistička odpadních vod	Lomnice
III.	Prv	Microtex	Lomnice
VIII.B, IX.	D, VV	Alfons Mucha, Bible Kralická	Moravský Krumlov
I., II.	Prv	ZOO	ZOO Brno

Dopravní výcvikový kurz

Polodenní výukový program zaměřený na dopravní výchovu absolvovali žáci v měsíci květnu 2007 pod vedením odborných instruktorů na Dětském dopravním hřišti v Blansku.

Plavecký výcvikový kurz

Plaveckého výcviku se v průběhu školního roku zúčastnili žáci 3. a 4. třídy.

6.2 Účasti školy v soutěžích, olympiádách

Žáci školy se zúčastňují řady vyhlášených soutěží. Příprava je řízena pedagogy a probíhá buď v rámci povinné výuky, v zájmových kroužcích nebo v době konzultačních hodin.

Krajské kolo recitační soutěže „Dětská scéna“

David Nguyen – 1. místo

Jana Buchtová – 1. místo

Národní kolo soutěže „Mladý zahrádkář“

Radim Klepárník – 2. místo

Setkání s poezií - Adamov

David Nguyen – 1. místo

Jana Buchtová – 1. místo

Dorota Hanáková – 3. místo

Územní kolo soutěže „Mladý zahrádkář“

Radim Klepárník – 1. místo

Radek Vašík – 6. místo

Krajské kolo fyzikální olympiády

Jan Zloch – 10. místo

Okresní kolo fyzikální olympiády

Jan Zloch - 3. místo

Okresní kolo biologické olympiády

Ondřej Novák – 6. místo

Petra Warzechová – 9. místo

Radim Klepárník – 10. místo

Okresní kolo olympiády v AJ

Jana Laštovičková – 8. místo

Okresní kolo matematické olympiády

Ondřej Škvařil – 6. místo

Okresní kolo Pythagoriády

Michal Škvařil – 8. místo

Roman Klepárník – 8. místo

Vědomostní soutěž – SOŠ Fortika

Jana Štarhová – 3. místo

Lomnický slavík

- I. kat. – Michaela Spurná – 1. místo
Kristýna Spurná – 2. místo
František Tylšar – 3. místo
- II. kat. – Veronika Peklová – 1. místo
Markéta Vítková – 2. místo
Daniela Juríková – 3. místo
- III. kat. – Michaela Bednářová – 1. místo
Martin Jílek – 2. místo
Michaela Zhořová – 3. místo
- IV. kat. – Zuzana Vondrová – 1. místo
Jana Laštovičková – 3. místo

Michaela Bednářová – absolutní vítězka

Recitační soutěž „O botu kocoura Mikeše“

- I. kat. – Lukáš Kovařík – 1. místo
- II. kat. – Michaela Spurná – 1. místo
Dorota Hanáková – 2. místo
- III. kat. – Markéta Vítková – 2. místo
David Nguyen – 3. místo
- IV. kat. – Jana Buchtová – 1. místo
- V. kat. – Martin Pavlíček – 1. místo
Ondřej Novák – 2. místo

Vlastivědná soutěž „Znáš ČR?“

Nikola Benešová – 1. místo

Okresní kolo dějepisné olympiády

Jana Laštovičková – 19. místo

Ondřej Novák – 26. místo

Okresní kolo zeměpisné olympiády

Jakub Doušek – 16. místo

Kolektivní soutěže:

Krajské finále ve florbalu

Starší žáci - 2. místo

Okresní finále ve florbalu

Starší žáci - 2. místo

Vranovská empiáda

Mladší žáci – 12. místo

Hry bez hranic

Kristýna Peringerová – 5. místo

Vojtěch Dudák – 6. místo

Martin Žilka – 13. místo

Jakub Peringer

Pohár rozhlasu – Tišnov

Mladší žákyně – 4. místo

Mladší žáci – 5. místo

Starší žáci – 5. místo

Turnaj v miniházené

Mladší žáci – 2. místo

Starší žáci – 3. místo

Okresní kolo dopravní soutěže

Michaela Pavlíčková – 1. místo v soutěži jednotlivců

Mladší žáci – 4. místo

Starší žáci – 2. místo

Olympiáda 1. tříd v atletice Velké Opatovice

družstvo 3 žáků bez medailového umístění

3. letní olympiáda Brno – venkov

Kristýna Peringerová – 2. místo – běh na 60m, 3. místo – skok vysoký

Leoš Skoupý – 3. místo – skok daleký

štafeta mladší dívky – 3. místo

štafeta starší dívky – 3. místo

6.3 Testování žáků

V průběhu školního roku 2006/2007 jsme se zapojili do několika srovnávacích testování.

6.3.1 Testování žáků 9. tříd

V školním roce 2006/2007 se uskutečnilo testování žáků devátého ročníku společností CERMAT v rámci projektu „Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd“.

Hodnoceny byly: dovednosti v ČJ, matematické dovednosti a obecné dovednosti.

Pro žáky bylo testování příležitostí k ověření si vlastních znalostí a kompetencí, možností vyzkoušet si typy testových úloh před přijímacím řízením. V testovaných oblastech dosáhli žáci naší školy těchto výsledků:

2006-2007

Průměrná úspěšnost žáků (v %)			
	v ČR - ZŠ	v kraji	v naší škole
Matematické dovednosti	44,7	46,8	44,0
Dovednosti v ČJ	54,5	55,6	53,3
Obecné dovednosti	64,9	66,7	64,9

6.3.2 Testování znalostí žáků 5. ročníku

Žáci 5. tříd absolvovali srovnávací testy **CERMAT** z dovedností v českém jazyce, matematice a obecných dovednostech. Testování se zúčastnilo v Jihomoravském kraji 5883 žáků, v ČR 59571 žáků 5. tříd.

2006-2007

Průměrná úspěšnost žáků (v %)			
	v ČR	v kraji	v naší škole
Matematické dovednosti	61,6	62,3	63,7
Dovednosti v ČJ	61,4	62,4	65,3
Obecné dovednosti	62,8	63,6	66,3

6.4 Ročníkové práce

Škola pokračovala druhým rokem v tradici vypracovávání a obhajobě ročníkových prací žáky 9. ročníku. Předmětové komise nabídly 48 témat propojujících učivo základní školy s jeho praktickou stránkou. Každý žák 9. ročníku si vybral jedno téma a zpracoval ročníkovou práci podle předem stanovených podmínek. Celý projekt byl uzavřen obhajobami za účasti vedení školy, hodnotící komise a spolužáků. Celková úroveň prací a obhajob byla velmi dobrá, přesto existují určité rezervy ve zpracování.

6.5 Zapojení školy do projektů

6.5.1 školní

Třída	Předmět	Téma
budoucí prvňáčci		Jarní setkáníčka
II.	Č, VV	Astrid Lindgrenová
V.	Př	Vesmír
VI.A,B	D	Pravěk – pocitové vnímání
VI.A,B	D	Starověk – Indie, Čína, Mezopotámie, Egypt
VI.B	ČJ	Třídní kuchařka
VI.A,B	OV	Můj rodokmen
VI.A,B	Př, VV, Inf	Lesní zvěř
VII.	OV	Umělecké styly v dějinách
VII.	RV	Kuchyně – místo rodinného setkávání
VII.	Př, Inf	Cizokrajné ekosystémy
VII.	RV	Ovoce a zelenina na našem jídelníčku

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice

VIII.A,B	OV	Rasismus, šovinismus, xenofobie, anarchismus
VIII.A,B	Př, SaP	Předkové člověka
IX.	Inf	Praha
IX.	Př	Vesmír
IX.	OV, Z	Státy EU
IX.	D	Sudety

6.5.2 celostátní

Soutěž Ministerstva vnitra ČR

Žáci II. stupně se zapojili, jako každoročně, do výtvarné a literární soutěže, kterou vyhláší MV ČR – „Svět očima dětí“.

Zdravé zuby

Každoročně se žáci I. stupně zapojují do projektu „Zdravé zuby“, který klade důraz na prevenci kazivosti zubů a odstranění strachu z návštěvy zubního lékaře.

6.5.3 mezinárodní

Projekt EKOŠKOLA

Jedná se o mezinárodní projekt spojující environmentální výchovu ve škole s konkrétními praktickými kroky, které vedou k její ekologizaci. Proces certifikace, při kterém škola získá prestižní světové ocenění, titul EKOŠKOLA, je třeba v průběhu několika dalších let obnovovat.

Tento mezinárodní projekt se zaměřuje na 4 hlavní oblasti: voda, energie, odpady a prostředí školy. Jeho cílem je aktivně zapojit žáky do ekologické problematiky školy a tím posilovat jejich pocit odpovědnosti za stav životního prostředí.

Mezinárodní spolupráce

V souvislosti s výukou cizích jazyků a studiem kultury jiných národů uspořádala škola zahraniční exkurzi do Rakouska – Vídeň a okolí a týdenní poznávací zájezd do Anglie.

Mezinárodní spolupráce s evropskými školami není v současné době navázána.

6.6 Žákovský parlament

pracoval ve škole třetím rokem. Každou třídu 4. – 9. ročníku zastupovali dva zvolení žáci. Pracovní schůzky se konaly jednou měsíčně. Kromě běžných organizačních záležitostí byla činnost ŽP zaměřena na :

- pomoc při organizaci sběru papíru
- sledování úklidu chodeb, tříd, WC, šaten
- organizaci prodeje reflexních bezpečnostních pásek pro nadaci „Život dětem“
- pomoc při přípravě dáreků do tomboly školního plesu
- organizaci a pořádání školních diskoték
- pomáhal při vytváření dobrého klimatu školy

Žáci se také vyjadřovali k výběru mimoškolních aktivit, svými nápady se podíleli na přípravě a organizaci společných akcí pro žáky II. stupně. Většina z nich informovala své třídní učitele a spolužáky, zjišťovala jejich názory, připomínky a stanoviska.

6.7 Školní výlety

I. – II. třída	hrad Veveří
III., IV., V.	Moravský kras
VI.A, VI.B	chata Soláň– Beskydy
VII.	Berounsko
VIII.A, VIII..B	Jeseníky
IX.	Karlovy Vary

6.8 Hodnocení stavu ICT (informačních a komunikačních technologií)

6.8.1 Činnost metodika

Na škole zajišťuje dohled nad využitím ICT po stránce technické, metodické a pedagogické metodik informačních a komunikačních technologií.

Poskytuje pomoc učitelům při zavádění ICT do výuky, instaluje výukové programy, provádí běžnou údržbu lokální počítačové sítě, detekci a odstraňování menších závad. Spolupracuje při zajišťování školení, odpovídá za maximální možné využití ICT učebny pro vzdělávání, mapuje nově vzniklé potřeby učitelů, možnosti zapojení školy do projektů a další směry rozvoje ICT ve škole.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou počítačově gramotní a zvládají běžnou práci s počítači.

6.8.2 Webová prezentace

Původní verze www stránek naší školy byly uvedeny do provozu asi před třemi roky. Škola má zaregistrovanou vlastní doménu (www.zslomnice.cz). Původní verze stránek byla v loňském roce nahrazena. Nyní pracujeme s publikačním systémem WordPress, který umožňuje snadno spravovat internetovou prezentaci. Ve spolupráci s externím konzultantem byla navržena základní osa stránek, po zaškolení jsme schopni si stránky aktualizovat sami. Obsah stránek je členěn do jednotlivých oblastí, úvodní stránka nabízí přehledně zpracované strukturované menu, které umožňuje snadný přechod mezi jednotlivými pasážemi.

V současné době pracujeme na rozšíření celkové koncepce školního webu, který by měl být doplněn o některé nové kategorie (fotogalerie pořádaných akcí, plán kulturních akcí pro veřejnost apod.). Naším cílem je vybudovat informačně hodnotnou webovou prezentaci, která by uspokojila požadavky návštěvníků v co nejširším rozsahu. Práci na www prezentaci zajišťujeme vlastními prostředky a pracovními silami. Proto někdy dochází k časovému skluzu.

6.8.3 ICT plán školy

viz příloha č. 1

6.9 Podpora školy žákům

6.9.1 talentovaným

- Ø individuální přístup ve výuce
- Ø zapojení do soutěží a olympiád
- Ø příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky
- Ø umožnění přístupu na internet při řešení samostatné práce
- Ø využití encyklopedií, časopisů, odborné literatury k samostudiu žáků
- Ø využívání návštěv žakovské a místní knihovny

6.9.2 integrovaným a s vývojovými poruchami učení a chování

Ve školním roce 2006/2007 bylo integrováno 8 žáků. Tito žáci byli vyučováni podle vypracovaných individuálních plánů na základě odborného posudku a odsouhlaseného ředitelkou školy, odborným pracovištěm a rodiči žáků.

Do druhého ročníku byl zařazen chlapec s poruchou chování, který byl vzděláván podle učebních osnov zvláštní školy.

Během roku škola podala 24 žádostí o vyšetření v PPP.

46 žáků, u kterých byla potvrzena dysfunkce, navštěvovalo 4 dyslektické kroužky pod vedením dyslektické asistentky a speciálních pedagožek.

6.10 Spolupráce a prezentace školy

6.10.1 Spolupráce se zřizovatelem

Městys Lomnice jako náš zřizovatel se staral zejména o materiální zabezpečení školy. Zástupci městyse měli pochopení pro požadavky školy a v rámci svých možností je podporovali. Ocenili práci tří pedagogických pracovníků. Představitelé městyse se účastnili významných akcí školy. Nejlepší vycházející žáci 9. ročníku obdrželi od starosty pozlacenou pamětní minci Lomnice a věcný dar.

6.10.2 Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská a zájmová sdružení)

- Ø Klub rodičů a přátel školy
- Ø Městský úřad Tišnov – odbor školství a kultury
- Ø Městský úřad Tišnov – odbor sociálních věcí – péče o dítě
- Ø PPP Blansko a Brno
- Ø SPC Blansko a Brno
- Ø Úřad práce Blansko
- Ø okolní školy – SOŠ Fortika, SOU a SOŠ SČMŠD, ...
- Ø zřizovatel – Městys Lomnice
- Ø KÚ Brno
- Ø Hygienická stanice Blansko
- Ø římskokatolický úřad
- Ø Městské kulturní středisko Tišnov
- Ø Místní knihovna Lomnice
- Ø Městská knihovna Tišnov
- Ø Tělocvičná jednota Orel
- Ø ZOO Brno
- Ø LIPKA Brno
- Ø sdružení TEREZA Brno

6.10.3 Spolupráce školy s Klubem rodičů a přátel školy

KRAPŠ finančně přispíval na akce školy (školní výlety, věcné dary,...) a organizačně zajišťoval nebo se spolupodílel na těchto akcích:

- Ø ples školy
- Ø rozloučení se školním rokem

6.10.4 Spolupráce školy s odborovou organizací

Během školního roku 2006/2007 byla podepsána kolektivní smlouva.

6.10.5 Spolupráce školy s rodiči

Škola je směrem k rodičovské veřejnosti otevřená, rodiče se mohou účastnit výuky, konzultovat s pedagogickými pracovníky školy výchovu a vzdělávání svých dětí i mimo rámec třídních schůzek.

6.10.6 Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci

Zastupitelstvo Městysu Lomnice	1 pedagog
Redakční rada	1 pedagog

- Ø jarmark
- Ø kulturní program pro seniory
- Ø školní ples
- Ø Den Země
- Ø kulturní program ke Dni matek
- Ø Lomnický slavík
- Ø příprava na vystupování dětí při vítání novorozенých občánek
- Ø diskotéky

6.10.7 Prezentace školy

Veřejnost i rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím:

- Ø webových stránek školy a na dalších prezentačních materiálech
- Ø Zpravodaje Městysu Lomnice – zveřejňování zpráv a fotografií o činnosti školy
- Ø výroční zprávy
- Ø bulletinu
- Ø třídních schůzek pro rodiče
- Ø konzultačních hodin, individuálních pohovorů dle potřeby

6.11 Doplnková činnost

Využívání zařízení pro veřejnost

- Ø **Tělocvična** - za úplaty byla pronajímána fyzickým i právnickým osobám. Šlo o SOŠ Fortika, Sokol Tišnov, Sokol Předklášteří, Sokol Rohozec, FC MICROTEx, Orel Lomnice
- Ø **Nebytové prostory** – pronájem byl poskytován za úplaty pro soukromé podnikání (obchod, rehabilitace, kadeřnictví – pronájem sjednává Městys Lomnice)
- Ø **Školní jídelna** – poskytuje stravování také cizím strávníkům a starobním důchodcům
- Ø **Bazén, sauna** – jsou za úplaty k dispozici pro lomnickou veřejnost v odpoledních i večerních hodinách

7. Poradenské služby v základní škole

7.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1		VŠ
školní metodik prevence	1		VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog			
školní speciální pedagog (netřídní)*			

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence		1	
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce: pracovní porady výchovných poradců

školní metodik prevence: porady metodiků prevence

školní psycholog: není

školní speciální pedagog: není

7.2 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
LMR	2	1
SVPU	7., 9	6
sluchová vada	2	1
celkem		8

7.3 Hodnocení Minimálního preventivního programu šk. roku 2006/2007

Ve škole byl realizován v několika úrovních:

1) Preventivní aktivity pro žáky:

a) jednorázové

Ø Den Země

Ø branný den

Ø beseda s protidrogovou tematikou

- Ø beseda o krizových situacích
- Ø návštěvy kulturních představení
- b) průběžné
 - Ø zařazování problematiky zdravotně závadných látek do výuky přírodopisu, přírodovědy, prvouky, občanské a rodinné výchovy, fyziky, chemie
 - Ø realizace zdravého životního stylu v jednotlivých vyučovacích předmětech
 - Ø využívání Schránky důvěry
 - Ø aktualizace informačního panelu
 - Ø spolupráce s pedagogickými pracovníky při jednotlivých aktivitách
 - Ø další vzdělávání preventisty
 - Ø seznámení pedagogických pracovníků s novými poznatky ze školení
 - Ø spolupráce s rodiči, individuální pohovory s rodiči problémových žáků
 - Ø spolupráce s institucemi – dětský lékař, Policie ČR, PPP, okresní protidrogový koordinátor, sociální odbor
 - Ø zapojení žáků do volnočasových aktivit (zájmových kroužků na škole, soutěže)
 - Ø školní projekty a ročníkové práce
 - Ø činnost žákovského parlamentu
- 2) Preventivní aktivity pro rodiče
 - a) jednorázové
 - Ø seznámení s Minimálním preventivním programem
 - Ø na třídních schůzkách předány informační materiály rodičům žáků VIII. a IX. tříd
 - b) průběžné
 - Ø individuální pohovory s rodiči problémových žáků

Informovanost pedagogického sboru

Všichni pedagogičtí pracovníci byli na pracovní poradě seznámeni s MPP a s úkoly, které z něho vyplývají.

8. Zpráva o činnosti ZUŠ

8.1 Charakteristika školy:

Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 2005

Zahájení činnosti školy: 1. 9. 2005

Celková kapacita školy: 60 žáků

V roce 2006/2007 pracoval hudební obor v počtu 39 žáků a 4 pedagogů. Výuka navázala na aktivity z předešlého roku, vyučující se snažili zaměřit na žáky, kteří nevykazovali jednoznačné výsledky v přípravě na zvolený nástroj. Žáci rozvíjeli své dovednosti nejen prohlubováním technické zručnosti u jednotlivých nástrojů (klavír, klávesy, kytara, flétna, bicí), ale důležitá byla rovněž hudební nauka a souborová hra. Zde se žáci učili pracovat nejen na svém partu, ale současně minimálně s jedním dalším žákem – například při čtyřruční hře na klavír, dále v klavírní hře s doprovodem dalšího nástroje - v našem případě zobcové flétny, dále hra v duu, triu nebo v malém souboru, kde byly zastoupeny všechny nástroje.

Výuka v tanečním oboru probíhala za přítomnosti vyučující a korepetitora. Nižší zastoupení žáků v tanečním oboru – celkem 7, bylo jednak způsobeno přítomností dětí na věkové úrovni MŠ (přípravné studium), které mají doposud nevyhraněné zájmy o studium a během roku předčasně ukončují, konkurencí zájmových kroužků, které jsou pro žáky cenově atraktivnější a postupným navyšováním odpoledních vyučovacích hodin v ZŠ.

8.2 Přehled učebních plánů

V tomto školním roce se vyučovalo podle Učebních plánů pro Základní umělecké školy, schválených MŠMT ČR dne 26. června 1995 pod č.j. 18418/95-25 s účinností od 1. 9. 1995 pro hudební obor a dne 7. května 2003 pod č.j. 17620/2003-22 a č.j. 17621/2003 s platností od 1.3.2003 pro taneční obor.

8.3 Výše vybíraného školného

<i>Obor</i>		<i>školné (Kč) za pololetí</i>
hudební	přípravné studium	750,-
	základní studium – individuální výuka	1100,-
taneční	přípravné studium	500,-
	základní studium	800,-

Školné se platilo vždy v hotovosti na jedno pololetí.

8.4 Údaje o pedagogických pracovnících – k 30.9.2006

<i>pedagogický pracovník</i>	<i>úvazek</i>	<i>kvalifikace</i>
učitel hudebního oboru	0,53 (0,87)	SŠ - konzervatoř
učitelka hudebního oboru	0,56	VŠ – ped. fakulta (RJ – HV)
učitelka hudebního oboru	0,48	SŠ - konzervatoř
učitel hudebního oboru	0,22	SŠ - konzervatoř
učitelka tanečního oboru	0,14	SŠ – gymnázium, ZUŠ

Změny, ke kterým došlo v průběhu školního roku:

V pedagogickém sboru došlo během roku k jedné změně - od 10. 3. 2007 odešla na MD vyučující hry na elektronické klávesové nástroje. Její úvazek plynule přešel na zbývající pedagogy hudebního oboru. V hudebním oboru došlo ke snížení úvazků pedagogů z důvodu poklesu počtu žáků – viz níže.

8.5 Přehled o žácích ZUŠ

Hudební obor - individuální výuka										
		<i>I.</i>							<i>II.</i>	
	<i>PHV</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>	<i>7.</i>	<i>1.</i>	<i>Celkem</i>
klavír	3	1	3	1	2	1		1	1	13
zobcová flétna	1	2	2		1		1			7
klávesy		3	3	2	2	1		1		12
kytara		1			1			1		3
bicí		3			1					4
Celkem	4	10	8	3	7	2	1	3	1	39

Taneční obor – skupinová výuka	
PTV	6
základní studium	1
celkem	7

Hudební obor – skupinová výuka	
Souborová hra	1
hudební nauka	2
celkem hodin	3

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice
 odchody žáků: z hudebního oboru 5 žáků – klávesy (1 žák), klavír (1 žák), flétna (2 žákyně),
 bicí (1 žák).

K 30. 6. 2007 – počet žáků hudebního oboru – 34.

8.6 Prospěch žáků na konci školního roku 2006/2007

	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Neklasifikováno</i>	<i>Celkem</i>
Hudební obor	23	6		1	30 + 4 PHV
Taneční obor	1				1 + 6 PTV
Celkem	24	6		1	31 + 10

8.7 Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí</i>	<i>Počet</i>
Snížení úplaty	1

8.8 Materiální podmínky

Prostorové podmínky jsou dostatečné.

Byla zakoupena 1 klavírní židle, tabule pro výuku hudební nauky a rozšířena bicí souprava. Postupně doplňujeme notový materiál, došlo k výměně koberce v odborné učebně hudební výchovy. Generální oprava klavíru se z finančních důvodů neuskutečnila.

8.9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Vystoupení pro veřejnost

- vystoupení pro seniory
- vánoční besídka pro rodičovskou veřejnost
- Den matek
- Dny evropské hudby – Tišnov
- Lomnický slavík
- závěrečný koncert pro rodičovskou veřejnost

Interní besídky pro žáky a rodiče – v listopadu 2006 a březnu 2007

Svoji kapacitou patříme k malým školám, které nemohou kvalitou ani studijními výsledky žáků konkurovat základním uměleckým školám většího typu v okolí. Věříme, že se výsledky systematické práce školy teprve dostaví.

9. Zpráva o činnosti MŠ

9.1 Charakteristika školy:

Mateřská škola je součástí ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice.

Provoz MŠ

1. třída 7.00 – 13.30 polodenní docházka
 2. třída 6.30 – 15.45 celodenní docházka

Celková kapacita školy: 48 dětí

9.2 Přehled o žácích ve školním roce 2006/2007

Počet tříd	2
Celkový počet dětí	48
průměrný počet dětí na 1 třídu	24
průměrný počet dětí na učitelku	16
průměrná denní docházka dětí	35,32 (73,59%)
počet dětí dle zákona 271/2001 Sb. na 5 dní/měsíc	1
počet dětí zaměstnaných matek	27
počet dětí nezam. matek nebo matek na MD a RD	21

9.3 Věkové složení dětí

Věk	Počet dětí
do 3 let (1.9.2003 a později)	0
3letí (1.9.2002-31.8.2003)	9
4letí (1.9.2001-31.8.2002)	14
5letí (1.9.2000-31.8.2001)	19
starší (31.8.2000 a dříve)	6

9.4 Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	2
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0

9.5 Úplata za předškolní vzdělávání

Celodenní i polodenní provoz	255,-Kč
Děti na 4 hodiny denně	170,-Kč

9.6 Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí</i>	<i>Počet</i>
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2006/2007	23
Ukončení docházky dítěte (§35 zák. 561/2004 Sb.	
Počet nepřijatých dětí	1
Snížení úplaty	3
Osvobození od úplaty	7

9.7 Údaje o pracovnících školy

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků – stav k 30. 6. 2007

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet úvazků
kvalifikovaní učitelé	2	2
nekvalifikovaní učitelé	1 *	1

*zástup za RD

9.8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ	Počet zúčastněných pracovníků
Jóga (6 seminářů)	1
Grafomotorika (Lomnice)	3
Grafomotorika (Brno)	1
Nové způsoby práce (2 semináře)	2
Diagnostika	1
Metoda dobrého startu	1

9.9 Aktivity a zájmová činnost

9.9.1 Akce pro děti

- předplavecký výcvik
- divadelní představení „Jak Honzík stonal“
- hudební koncert „Viktor“
- mikulášská nadílka
- masopustní (rej) karneval
- divadelní představení „Sluně, aneb proč mají sloni dlouhé choboty“
- vynášení Morany (paní „Zimy“ do potoka)
- výlet do Brusné „Cesta za zvířátky“
- divadelní představení „Šípková Růženka“
- „Za zvířátky do ZOO“
- „Slavíme svůj svátek“
- „Hrajeme si na vojáky“
- indiánské spaní (rozloučení s MŠ spojené s přespáním ve škole)

9.9.2 Akce pro rodiče

- besídka „Vánoční překvapení“
- Den matek „Malování s maminkami“
- Den dětí „Slavíme spolu“

9.9.3 Zájmové kroužky

- keramický
- řečové dovednosti
- veselé pískání
- taneční
- angličtina pro předškoláky

10. Zhodnocení a závěr

10.1. Základní škola

Činnost školy vycházela ve školním roce 2006/2007 z celoročního plánu práce. Probíhaly další přípravy na tvorbu ŠVP, který bude realizován od školního roku 2007/2008. Pro tuto práci byla vyškolená 1 koordinátorka.

V práci školy jsme kromě vyučovacího procesu věnovali pozornost oblastí výchovného poradenství, zejména práci s integrovanými žáky a přípravě žáků na budoucí povolání.

Také v rámci Minimálního preventivního programu se uskutečnila řada vzdělávacích a zájmových akcí.

Tradičně jsme se zapojili do naukových soutěží a olympiád a dosáhli jsme pěkných umístění jak v okresních, tak i v krajských kolech.

Pokračovali jsme v údržbě a opravách školy.

Úkoly a cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se nám podařilo splnit, za což patří poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy a také zřizovateli, organizacím a osobám, které se školou spolupracují.

10.2. Základní umělecká škola

Priority stanovené pro školní rok 2007/2008

- zkvalitňovat výuku s cílem zapojit obory do soutěží vyhlašovaných MŠMT a jinými subjekty.
- udržovat stálý zájem žáků (zvláště ve vyšších ročnících) o studium v ZUŠ.
- reagovat na nové požadavky klientů v nabídce nástrojů
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- zkvalitňovat pracovní podmínky a modernizovat fond hudebních nástrojů.

10.3. Mateřská škola

Mateřská škola pokračovala v realizaci školního vzdělávacího programu Strom poznání. Jeho obsah v sobě zahrnoval škálu zajímavých podnětů, se kterými se děti během celého roku setkávaly a intenzivně je prožívaly. Všechny činnosti denní nabídky vycházely z individuálních i věkových zvláštností. Úkoly s vyššími nároky byly kladeny na děti předškolní a s odkladem školní docházky. Práci ovlivňovalo i prostředí, které bylo pro děti připraveno tak, aby vyhovovalo jejich zájmům a potřebám. Dětem byla ponechána volnost při výběru činností i her. Mladší děti napodobovaly děti starší, reagovaly na nastavená pravidla, svou úlohu sehrály i piktogramy, na které se učily reagovat všichni.

Témata ŠVP byla volena tak, aby na sebe navazovala a vedla u dětí k plnění klíčových kompetencí. Průběžná evaluace výchovně vzdělávací práce nám potvrdila, že některé tematické části děti příliš nezaujaly, a proto je budeme nahrazovat novými, pro děti přitažlivějšími. Snažíme se pracovat tak, abychom dítěti nepředávali hotové poznatky, ale ono samo k nim došlo vlastní cestou. Měřítkem úspěchu či neúspěchu byl zájem dětí o vše, co se kolem nich dělo.

Materiální podmínky jsou na velmi dobré úrovni. Škola je dobře vybavená, všechny hračky a pomůcky jsou dětem dostupné. Dlouhodobějším problémem, který je stále v řešení, je zřízení a vybavení koutku na odpolední svačinu (v prostorách MŠ), nevyhovující výška pracovních stolů pro předškoláky, výměna židliček, které dosluhují, zakoupení nábytku do šatny a dovybavení zahrady.

V Lomnici, dne 5. 10. 2007

PaedDr. Eva Karlíčková
ředitelka školy

Projednáno na pracovní poradě dne: 8. 10. 2007

Projednáno a schváleno na jednání školské rady dne: 29. 10. 2007